



Revista
Ciberespacio, Tecnología e Innovación

Volumen 2, número 3, enero-junio 2023

Bogotá, D.C, Colombia

ISSN: 2955-0270 • eISSN: 3028-3310

Página web: <https://esdegrevistas.edu.co/index.php/rcit>



Reseña del libro. Inteligencia artificial

Book review. Artificial Intelligence

Viviana Pilar Fuquen Flautero 

CITACIÓN APA:

Fuquen Flautero, V. P. (2023). Reseña de libro. Inteligencia artificial. *Ciberespacio, Tecnología e Innovación*, 2(3), 99-101.

<https://doi.org/10.25062/2955-0270.4815>



Publicado en línea: **Junio 30 de 2023**



[Enviar un artículo a la Revista](#)



Los artículos publicados por la *Revista Ciberespacio, Tecnología e Innovación* son de acceso abierto bajo una licencia *Creative Commons*: [Atribución - No Comercial - Sin Derivados](#).

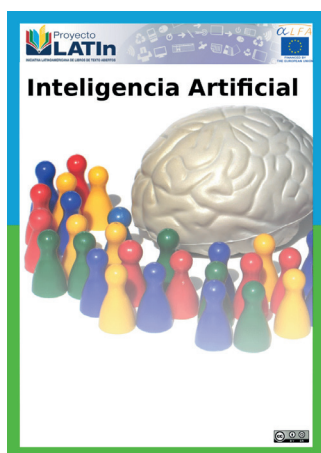
Reseña del libro. Inteligencia artificial

Book review. Artificial Intelligence

DOI: <https://doi.org/10.25062/2955-0270.4815>

Viviana Pilar Fuquen Flautero 

Corporación Universitaria del Meta, Villavicencio, Colombia



Autores del libro: **Julio Cesar Ponce Gallegos, Aurora Torres Soto, Fátima Sayuri Quezada Aguilera, Antonio Silva Sprock, Ember Ubeimar Martínez Flor, Ana Casali, Eliana Scheihing, Yván Jesús Túpac Valdivia, Ma. Dolores Torres Soto, Francisco Javier Ornelas Zapata, José Alberto Hernández A., Crispín Zavala D., Nodari Vakhnia, y Oswaldo Pedreño**

Editorial: Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos

Año: 2014

Páginas: 222

El libro *Inteligencia artificial* es una obra que analiza el interés multidisciplinario que puede ser desarrollado de manera artificial, donde existen diferentes formas de pensamiento para la toma de decisiones. Este es una compilación de estudiantes, profesores y profesionales del área de la inteligencia artificial y tiene como objetivo dar a conocer los fundamentos y aplicaciones de esa nueva tecnología.

Como un primer elemento, se realiza una introducción y recopilación de antecedentes sobre la inteligencia artificial, y en un primer apartado, se aborda los orígenes y la historia de esa tecnología, reconociendo el proceso del llamado desde *test de Turing*. Finalmente, se concluye la importancia del lenguaje de programación debe ser capaz de

brindar una estructura de lenguaje, conocimiento y razonamiento autónomo, todo en su conjunto debe ser superado en el test de Turing considerada una muestra de capacidad a la cual debe ser sometida la máquina.

Como segundo apartado, se relaciona el planteamiento del problema articulado a una serie de clasificación técnica de diferentes problemas de razonamiento, a manera de que la tecnología puede identificar una solución teniendo en cuenta los recursos disponibles. En este se considera la importancia de análisis que, en considerarse en los lenguajes de programación, sobre todo en las actividades de comprensión, identificación de elementos y medición con el objetivo de resolver problemas. La importancia de este apartado es señalar que existen diferentes categorías de problemas y cada una tiene su función objetivo, variables y restricciones.

Como tercer aspecto, se aborda un importante razonamiento base que debe ser desarrollado por los programas y software que emplean la Inteligencia artificial, sobre todo, reconociendo que el conocimiento implica la recopilación de formas como estructuras y técnicas que pueden ser esquematizadas. Este proceso resulta ser tan complejo que requiere una estructura ontológica y vocabulario que deben ser expresados en un código de programación.

En complemento, el cuarto apartado establece que existe una serie de agentes y arquitecturas que influyen sobre la inteligencia, para lo cual resulta importante establecer cómo se genera el proceso de comunicación y la influencia de los diferentes agentes que pueden determinar el desenlace de una toma de decisión. Este apartado evidencia los retos de los programadores para lograr, mediante comandos, una posibilidad de razonamiento.

Como quinto apartado, se profundiza sobre el concepto de aprendizaje, esto de manera más técnica y cuantitativa. En este apartado técnico y descriptivo, se esquematizan una serie de representaciones del aprendizaje, y relacionado con el anterior aspecto, se refuerza con el concepto de optimización y heurísticas; se trata elementos técnicos y cuantitativos que buscan optimizar la solución y toma de decisiones, eso mediante un proceso de restricciones que permiten de manera textual e identificar los beneficios y las pérdidas.

Como aspectos importantes a señalar, el proceso algorítmico evolutivo que tiene la inteligencia artificial, afirmando que el conocimiento se ve materializado en una serie de comandos y códigos de programación para determinar la forma en que se debe pensar y tomar las decisiones. En estos dos puntos, se evidencia la complejidad de identificar códigos y comandos, pero al mismo tiempo ir más a la comprensión del conocimiento, un proceso que es sistémico, evolutivo y complejo.

Finalmente, se cierra con un análisis práctico de las GPU (Graphical Process Units) o Unidades de Procesamiento Gráfico, en este apartado se abordan una serie de ejemplos de caso sobre los modelos de programación que se emplean y sus diferentes arquitecturas.

Finalmente, cabe señalar que el empleo de nuevas tecnologías amerita una serie de conocimientos básicos del pensamiento humano, y mediante los recursos disponibles a nivel tecnológico y de programación, se evidencia la complejidad de materializar un lenguaje de programación basado en códigos y números con el objetivo de que un sistema informático -máquina- pueda pensar de manera autónoma. Este libro hace parte de una lectura hacia la introducción de la inteligencia artificial, una lectura que es recomendada.

Autora

Viviana Pilar Fuquen Flautero. Ingeniera Industrial, Corporación Universitaria del Meta, Colombia. Especialista en Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo, Corporación Universitaria del Meta, Colombia. Técnica en Asistencia, Análisis y Producción de Información Administrativa con énfasis Contable del CENACAP, Colombia. Técnica profesional en Planificación para la Creación y Gestión de Empresas, Servicio Nacional de Aprendizaje, Colombia.

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0714-7895>

Contacto: viviana.fuquen@academia.unimeta.edu.co

Referencias

Ponce G., Soto A., Quezada F., Sprock A., Martínez E., Casali A., Scheihing E., Túpac, Torres D., Ornelas F., Hernández J., Zavala C., Vakhnia N., y Pedreño O. (2014). *Inteligencia Artificial*. Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos.