

La Educación

FACTOR ESTRATEGICO PARA

GAN

► Por Teniente Coronel José Luis Rico Arenas
Profesor Escuela Superior de Guerra



Septiembre - 06 -



NAR LA GUERRA

La educación es un factor estratégico para enfrentar los retos del nuevo milenio. Uno de ellos es la globalización, que contempla cambios importantes en el campo político, económico, social y de manera especial, en el militar. Los alcances tecnológicos logrados en los sistemas de comunicación, que permiten navegar a través del ciberespacio desde cualquier lugar de la tierra y obtener en segundos cualquier tipo de información, exigen una estructura diferente en el devenir de los Estados, sociedades y sistemas educativos. Estamos ante un nuevo orden mundial.

El término de la guerra fría que se materializó con la caída del bloque soviético, ha generado repercusiones de todo orden. Los Estados Unidos consolidados como una superpotencia, originan un nuevo equilibrio mundial, donde podemos afirmar, que este período histórico de la humanidad, se caracteriza por

Observamos cómo el sistema Internacional se encuentra en plena reorganización, dejando atrás el sistema bipolar que termina con la desintegración de la Unión Soviética y el equilibrio nuclear que ostentaban las dos potencias, para dar paso a la hegemonía de los Estados Unidos en lo militar, tecnológico, económico y cultural; lejos de ser alcanzado por las potencias que le siguen como la Unión Europea, China y el Japón.

Con la desaparición de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas aparecen movimientos nacionalistas e independentistas, donde las diferentes etnias quieren tomar el control de sus naciones y dar espacio a nuevos ensayos democráticos al estilo occidental. Sin embargo, el mundo ha visto cómo los antagonismos se han

Los alcances tecnológicos logrados en los sistemas de comunicación, que permiten navegar a través del ciberespacio desde cualquier lugar de la tierra y obtener en segundos cualquier tipo de información, exigen una estructura diferente en el devenir de los Estados, sociedades y sistemas educativos.

período bipolar, en el que las dos superpotencias mantenían una relativa paz. Caído el muro de Berlín, aparecen otro tipo de conflictos que se encontraban latentes a la sombra de las dos potencias hegemónicas. Las luchas de índole racial y religioso, acompañadas del terrorismo, inician su brutal carrera hacia la destrucción, con la mirada atónita de los Estados y las Organizaciones Internacionales, que no estaban preparadas para enfrentarla s .

De cara al futuro

Los acontecimientos posteriores al término de la guerra fría nos mostraron una posibilidad de alcanzar la paz. Algunos autores como Francis Fukuyama en su libro *El fin de la historia y el último hombre*, planteó cómo el fin de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y por consiguiente de la guerra fría, impondría el sistema democrático en el mundo, alcanzando la armonía universal, pues los Estados democráticos no hacen la guerra entre sí.

Pero los sucesos fueron demostrando que las teorías pacifistas estaban lejos de cumplirse. Con la pérdida del poder de la Unión Soviética, aparecieron problemas de índole racial, étnico y religioso, dando paso a nuevas amenazas, y a las conocidas como emergentes o no convencionales; el terrorismo internacional, el narcotráfico, el crimen organizado y la emigración incontrolada o masiva, entre otras, que exigen una manera distinta de enfrentar las situaciones de crisis o conflicto.

Ignacio Ramonet, Director de la publicación mensual francesa *Le Monde Diplomatique*, expresó que

septiembre en 2001, diferentes organizaciones y personalidades se han expresado. Al respecto, se puede citar al presidente de Suiza, Moritz Leuenberger, quien ha señalado que "Desde el 11 de septiembre, el mundo se ha convertido en más incierto, más arriesgado." (Artículo «En qué ha cambiado el mundo tras el 11 de septiembre» en: *Diario El Mundo*, Madrid. Octubre 31- 2001).

▪ Moritz Leuenberger



▪ Francis Fukuyama




▪ Manuel Castells

Lo anterior, nos muestra el consenso general respecto a que el mundo enfrenta una nueva época llena de incertidumbre e inseguridad, para la cual los Estados y las Organizaciones Internacionales deben prepararse. En especial las Fuerzas Militares, a través de una excelente educación que permita a oficiales y suboficiales estar a la vanguardia del conocimiento, para asumir con éxito los retos del Siglo XXI.

El cambio en el campo económico como máxima expresión de la globalización no da espera, se forman bloques como el de la Unión Europea, el asiático, y proliferan los tratados de libre comercio en las Américas. La globalización económica trae conceptos como el de la modernización del Estado, descentralización administrativa, privatización y movimiento de capitales. Quienes no participen de esta transformación, seguramente se quedarán rezagados y no permitirán que sus pueblos participen de la m o d e r n i d a d .

El neoliberalismo como sistema económico se impone en el nuevo orden mundial. La apertura de mercados está a la orden del día, para los especialistas de la globalización, ésta tiene su origen en el progreso técnico y muy particularmente en la capacidad para reducir los costos en el movimiento de bienes y servicios, dinero, personas e información y por la capacidad de las multinacionales de fragmentar geográficamente los procesos productivos. A esto hace alusión Cristián Garay, en su estudio En Nombre de la humanidad, entre la globalización europea y la estadounidense.



«Con la desaparición de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas aparecen movimientos nacionalistas e independentistas, donde las diferentes etnias quieren tomar el control de sus naciones y dar espacio a nuevos ensayos democráticos al estilo occidental.»

El Siglo XXI, alcanzó con la difusión de la Información avances insospechados a nivel tecnológico, permitiendo a los estudiosos del tema llamar a este periodo, la Era de la Información o sociedad de la Información. Manuel Castells, sugiere cambiar el término de "sociedad de la Información" por el de "sociedad informacional", debido a que las sociedades siempre han tenido a su alcance diferentes informaciones, pero nunca como ahora, la información ha estructurado la forma social, es decir, la sociedad está configurada desde la Información.

Los países desarrollados como Estados Unidos, Japón, España, Brasil y otros, son y serán «sociedades informacionales», porque ya han alcanzado el desarrollo informacional, a través de la centralización de los procesos de generación del conocimiento, la productividad económica, el poder militar y los medios de comunicación.

Los adelantos tecnológicos en el área militar son increíbles. Las fuerzas militares estadounidenses consolidan el sistema de defensa aeroespacial conocido como la Guerra de las galaxias, los sistemas de comunicación satelital permiten en tiempo real a los puestos de mando, observar lo que está sucediendo en el campo de combate propio y enemigo; se prueba y emplea el sistema integral de comunicaciones, el cual permite en cuestión de segundos y desde cualquier lugar de la tierra designar un objetivo o blanco por parte de un

observador, procesar esta información, transmitirla al centro control de tiro y disponer de cualquier sistema de fuego para batir dicho objetivo.

Sin perder de vista los cambios que conlleva el nuevo milenio, lo expuesto nos obliga a dar una mirada al sistema educativo de las Fuerzas Militares en el momento del actual conflicto y en el

«... para poder ser un oficial de excelencia se deben tener conocimientos y estos sólo se logran a través de una sobresaliente educación en humanidades, ciencia, tecnología, estrategia, ética, táctica, liderazgo y con una adecuada formación civil complementaria».

posconflicto. El señor Mayor General Freddy Padilla De León, en su libro *Liderazgo Militar una Perspectiva Personal*, señala: "Un oficial que aspire a la excelencia antes de acceder a las altas jerarquías de su ejército, deberá haberse ejercitado con destreza y éxito en los asuntos referidos a la táctica, ser maestro en lo logístico, tener dominio en la estrategia y ser hábil en la diplomacia," lo que nos muestra claramente que para poder ser un oficial de excelencia se deben tener conocimientos y estos sólo se logran a través de una sobresaliente educación en humanidades, ciencia, tecnología, estrategia, ética, táctica, liderazgo y con una adecuada formación civil complementaria.

El planeta se ha reducido a un pequeño mundo donde las fronteras pierden vigencia en lo político, social, cultural y militar. Esto se debe a la velocidad como las sociedades adquieren los conocimientos que les permiten regir su propio destino. El conocimiento hoy es una estrategia de las "sociedades informacionales y del mundo moderno". El discernimiento adquirido a través de la educación, la información y el desarrollo de los individuos siempre será paralelo, no se puede separar; siguiendo este orden de ideas las Fuerzas Militares de



«El planeta se ha reducido a un pequeño mundo donde las fronteras pierden vigencia en lo político, social, cultural y militar.»

Con el propósito de estudiar la situación de la educación militar el Comando General de las Fuerzas Militares, conocedor de la importancia de la educación como factor estratégico para ganar la guerra, emitió la directiva No. 1423 del 2002. La directiva está enmarcada dentro de la agresión terrorista que enfrentamos, y se orienta hacia la victoria sobre los enemigos de la Patria para así consolidar la paz. Tiene la consigna de alcanzar la seguridad ciudadana, reestructurar el sistema educativo y lograr que éste nos ofrezca nuevas herramientas para enfrentar con éxito las amenazas y retos propios del nuevo milenio.

En fin, la educación militar debe romper paradigmas, integrar los conceptos de docencia, instrucción y entrenamiento a través de la permanente investigación en las diferentes áreas del conocimiento, para alcanzar unos altísimos indicadores de efectividad en el cumplimiento de los objetos estratégicos del Comando General de las Fuerzas Militares y de cada uno de los comandos de Fuerza.

ser ajenas a la realidad del nuevo siglo, deben contar con personal de mando que conozca la realidad nacional e internacional y que comprenda las nuevas amenazas. Con oficiales y suboficiales informados que puedan analizar la situación cambiante que presenta la guerra moderna y la agresión terrorista, siendo líderes en una formación cimentada en valores y principios.

Lo anterior nos permite afirmar que "la educación a través del conocimiento es un factor estratégico y