

INTRODUCCIÓN

Las Fuerzas Militares de Colombia, en tránsito ascendente de modernización en todos los campos, han emprendido importantes procesos de renovación estructural y orgánica, tendientes a enfrentar los desafíos que imponen la velocidad de cambio global y las realidades que han prevalecido en nuestra sociedad, producto de las condiciones de violencia, difíciles circunstancias sociales, narcoterrorismo, autodefensa ilegales, guerrilla y, en especial, el conflicto armado que afronta el país.

Entre los procesos en desarrollo acordes con esta realidad, se encuentra la consolidación de un Sistema de Educación Militar; puntal de la reestructuración y moder-

ra, como principal y máximo centro de Educación Superior de las Fuerzas Militares y asesor permanente del proceso de reestructuración y modernización de la Educación Castrense orienta y potencia las energías y planes con visión de futuro para alcanzar los más altos estándares de calidad en la estructura académico administrativa, los programas académicos y el diseño curricular; la cultura investigativa, la cualificación de docentes y el pensamiento crítico y analítico en todos los procesos, que coadyuve en forma efectiva a la formación con la más alta calidad de los futuros comandantes en el ámbito operacional superior y estratégico que la sociedad reclama.

LA EDUCACIÓN MILITAR, UNA GESTIÓN DE EQUIPO

nización de la Educación Militar, para dar respuesta a los desafíos que han producido cambios fundamentales en el orden social, económico y cultural. Así mismo, modular la onda de transformación y revolución del conocimiento del siglo XXI; para este efecto se hace necesario orientar cambios estratégicos de desarrollo académico e institucional, que se articulen con el sistema de educación superior de Colombia, con el propósito de que las Fuerzas Militares tengan integración y participación dinámicas en la sociedad nacional e internacional, con niveles de eficacia y eficiencia para el cumplimiento de la misión institucional. Coherente con lo anterior, la Escuela Superior de Gue-

GESTIÓN Y COMPROMISO

Me propongo resaltar aspectos relevantes emprendidos en el período 2000 - 2001, por el equipo de trabajo de la Escuela Superior de Guerra, conformado por líderes comprometidos con la voluntad de cambio en la reestructuración y modernización de las Fuerzas Militares, desde su Director hasta el último nivel jerárquico de la organización.

Para el logro de una gestión de equipo eficiente y de calidad, se han potenciado en primer lugar las iniciativas e importantes gestiones realizadas por administraciones anteriores; en segundo lugar, se realizan acciones encami-

nadas a dar cumplimiento al Planeamiento Estratégico del Comando General de las FFMM y al Plan de Reestructuración y Modernización de las FFMM, así como empeños para superar las nuevas formas de experiencia y práctica académica y administrativa contenidas en las macropolíticas educativas del Estado; y, en tercer lugar, la modernización cultural y social de medidas que articulen los signos relevantes de los tiempos modernos: globalización, revolución del conocimiento, revolución de los medios de información y de las tecnologías virtuales, transformación en la estructura de las profesiones y las ocupaciones, cambios en nuestras relaciones con el medio ambiente.

bre la filosofía militar, la formación integral y profesional del militar como verdadero agente de cambio social en el Estado colombiano, manteniendo los principios fundamentales.

En el Planeamiento Estratégico del Comando General de las FFMM y el Plan de Reestructuración y Modernización de las FFMM, se contempla el planeamiento, la conducción y el desarrollo del proceso de reestructuración del Sistema de Educación Militar¹, como pilar de la reforma.

De la realización del I y II Seminarios "La Educación Militar en una Democracia en Conflicto" se derivaron propuestas de acción, una de las cuales, reafirma el



Por Capitán de Navío Héctor Mauricio Rodríguez Ruiz • Decano Académico Escuela Superior de Guerra

El reto es de gran dimensión y las acciones emprendidas son el comienzo de mayores compromisos para mantenerse navegando en la cresta de la ola de cambio institucional. Entrañan un aporte significativo mediante gestión de equipo, de la cual se pueden resaltar, entre los muchos logros alcanzados, los siguientes:

REESTRUCTURACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

El cambio en la educación militar que se busca no es simplemente normativo o estructural. Implica reflexionar so-

esquema ya citado, de un Sistema de Educación Militar, mediante un proceso conformado por cinco módulos para consolidar el perfil del militar², así:

- Formación ética y humanística
- Formación científica y técnica
- Formación en comunicación en sociedad
- Formación en estrategia, táctica y logística
- Formación en liderazgo, comando y gerencia.

Conforme al anterior modelo la Escuela Superior de Guerra ha actualizado su currículum académico en los

diferentes cursos, para alcanzar la calidad que requiere el nuevo líder-comandante-gerente, como militar del presente siglo, además de ciudadano ejemplar y actor fundamental de proyección social y compromiso con las realidades del país.

REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA

Actualización de las "Tablas de Organización y Equipo", TOE, de la Escuela Superior de Guerra³, buscando adecuarla a los cambios crecientes que impone el entorno académico en forma que conduzca al más alto nivel de calidad, eficiencia y efectividad de las organizaciones para el cumplimiento de la Misión, para lo cual, con relación a la anterior organización, se

CENTRO COLOMBIANO DE ESTUDIOS SOBRE SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONALES (CEESEDEN)

El alcance de la transformación académica se refleja en el desarrollo del conocimiento y depende en gran medida de los procesos de investigación científica, técnica y social que se realicen, de tal manera que permitan debate, discusión, análisis y confrontación sobre los problemas que enfrenta y afecta la sociedad, en especial en seguridad y defensa nacionales. Los trabajos de investigación deben contribuir a fortalecer procesos de socialización, nuevas concepciones y fomentar una nueva cultura académica, científica, curricular, pedagógica evaluativa y de proyección social, que no sólo dependa de los programas académicos.



crearon como complemento académico-administrativo los siguientes entes administrativos y funcionales:

- Centro Colombiano de Estudios sobre Seguridad y Defensa Nacionales (CEESEDEN).
- Decanatura Académica.
- Decanatura Institucional.
- Departamento de Liderazgo y Humanidades.
- Centro de Simulación y Análisis de Crisis (CESAC).

Para tal propósito se creó, "El Centro Colombiano de Estudios sobre Seguridad y Defensa Nacionales" (CEESEDEN), que en esencia debe estudiar y analizar los problemas, los recursos y las capacidades del país que afectan la Seguridad y la Defensa Nacionales, para proponer soluciones y políticas factibles, conducentes y aceptables dentro de las características del Estado Social de Derecho que determina la Carta Política Colombiana.

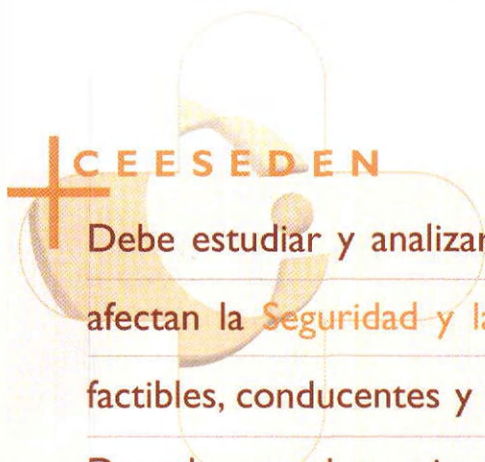
El Centro, con sus funciones debe apoyar la actividad docente e investigativa de la Escuela Superior de Guerra, analizar los sectores de la economía nacional que inciden en la ejecución de la Estrategia Militar; la Logística Nacional y la Logística Militar y proponer medidas que favorezcan la ejecución de los planes operativos; recopilar y estructurar los elementos esenciales para la elaboración de los planes de Movilización Nacional, difundir los resultados de las investigaciones y mantener líneas de comunicación entre las Fuerzas Militares y el resto de la sociedad colombiana, mantener interacción efectiva con organismos de investigación con propósitos similares en el ámbito nacional e internacional.

Los principios que orientan la actividad del Centro son: constitucionalidad, seguridad y defensa, corresponsabilidad, regionalización, derechos humanos.

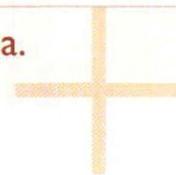
• **Línea Evaluativa:** Determina y evalúa los indicadores de impacto y efecto de las acciones referentes a la seguridad y la defensa y las confronta con lo previsto por la política, la estrategia y la logística.

DECANATURA ACADÉMICA

Para la socialización, manejo interdisciplinario y de cooperación, solución de problemas, incremento de oportunidades, cooperación académica, científica y técnica, actualización de la cultura académica y manejo del entorno institucional y docente así como la interacción del quehacer universitario y de educación superior, se creó la Decanatura Académica, que de acuerdo a la TOE orgánica de la Escuela, debe ser desempeñada por un civil de elevado perfil académico y humanístico, probada experiencia y que conozca a fondo la institución militar; de tal



Debe estudiar y analizar los problemas, los recursos y las capacidades del país que afectan la Seguridad y la Defensa Nacionales, para proponer soluciones y políticas factibles, conducentes y aceptables dentro de las características del Estado Social de Derecho que determina la Carta Política Colombiana.



Se han establecido cuatro líneas de Investigación así:

- **Línea Político Institucional:** Analiza los fundamentos filosóficos, éticos, constitucionales y sociales que deben guiar las políticas sobre seguridad y defensa nacionales, con sus implicaciones en las Fuerzas Militares.
- **Línea Estratégica:** Analiza las realidades políticas, económicas, sociales y militares con sus interacciones, con el fin de proponer opciones conducentes a la seguridad y al desarrollo.
- **Línea Logística-Administrativa:** Determina las realidades de los recursos nacionales, y las potencialidades humanas para apoyar las acciones requeridas por la seguridad y el desarrollo nacionales.

suerte que represente la continuidad, historia y proyección del futuro de la actividad académica de la Escuela Superior de Guerra y su relación con el entorno académico nacional e internacional.

En la transformación académica se hace perentorio mantener actualización permanente de los procesos de formación académica y curricular; concordantes con la filosofía, políticas y enfoques del Sistema de Educación Militar; así como la continuidad polifuncional en el tiempo de las tareas y metas académicas que se proyectan a corto, mediano y largo plazo, y el consecuente manejo e interacción con el entorno académico a escala nacional e

internacional constituido por las principales universidades y centros educativos militares con propósito afines y de cualificación de los programas de la Escuela Superior de Guerra, acciones que deben ser coordinadas y dirigidas por la Decanatura Académica.

DECANATURA INSTITUCIONAL

Todo proceso de mejoramiento de calidad de la educación requiere planeamiento y dirección centralizados y ejecución descentralizada para el éxito del mismo. Con este propósito se creó la Decanatura Institucional que de acuerdo a la TOE orgánica de la Escuela debe ser desempeñada por un militar en servicio activo con alto perfil y experiencia académica, que planifique la organización del sistema académico de la Escuela Superior de Guerra, diseñando modelos programáticos y de funcionamiento efectivo, tomando como base los requisitos establecidos y los requerimientos institucionales en cuanto al perfil profesional de los alumnos.

docentes como en los programas, como también evaluar las condiciones físicas de las instalaciones, bienestar y disciplina de los alumnos, de tal forma que se proporcione un ambiente adecuado para el aprendizaje.

DEPARTAMENTO DE LIDERAZGO Y HUMANIDADES

Para el cumplimiento de la importante tarea de capacitar a los Oficiales Generales, de Insignia y Oficiales Superiores como líderes en los ámbitos operacional y estratégico, centrados en principios y valores institucionales, al servicio de los intereses nacionales y comprometidos con la superación permanente del militar como persona inteligente, afectiva, espiritual y corporal, era necesario establecer un organismo que planeara, dirigiera y evaluara la ejecución de las actividades académicas y las políticas establecidas por la Dirección de la Escuela, en cada una de las áreas curriculares del Liderazgo Militar; para tal propósito se creó el Departamento de Liderazgo y humanidades el cual ha tenido una importante participación



educación

Es menester, por lo tanto, la interacción permanente con la Decanatura Académica, acorde a las políticas, filosofía y enfoque del sistema de Educación Militar, con el fin de investigar en las áreas del conocimiento militar, para mejorar la calidad de la enseñanza, mediante la generación del conocimiento y la relación de los usuarios (comandantes de Unidades Operativas Mayores y Menores) con la oferta (alumnos capacitados en la Escuela Superior de Guerra) para validar la utilidad y aplicabilidad de los programas.

Al mismo tiempo, mantener estrecha interacción con los Departamentos de Operaciones Terrestres, Navales, Aéreas, Estrategia, Logística y Liderazgo, para el diseño de los currículos académicos de los post-gradados, actualización de la doctrina, cumplimiento de los objetivos de las áreas, materias y unidades académicas, selección de los profesores militares y civiles, exigencia de calidad tanto en los

en el mejoramiento de la calidad académica y curricular. Los Programas de las diferentes materias curriculares del área de Liderazgo Militar y Humanidades de los cursos CAEM, CIDENAL, CEM, CIM, CODENAL, han sido actualizados con espíritu y estudio crítico de las diferentes escuelas de liderazgo y disciplinas afines, buscando oportunidades para su aplicación a la vida militar y a la investigación científica.

CENTRO DE SIMULACIÓN Y ANÁLISIS DE CRISIS (CESAC)

Se creó el centro de Simulación y Análisis de Crisis (CESAC), con el propósito de contar con una importante herramienta de trabajo para el entrenamiento conjunto de los oficiales en el planeamiento y la conducción de operaciones de guerra, ejercicios coordinados con otros elementos del Estado en situaciones de crisis, desastres, movilización nacional, con el objetivo de simular el manejo de

recursos, utilización de medios, probar planes de contrainteligencia, con situaciones de simulación y condiciones y efectos en tiempo real.

Para dar cumplimiento e impulso a lo anteriormente señalado, la Escuela Superior de Guerra efectuó, con apoyos institucionales una importante y sustancial actualización de los recursos informáticos y una consecuente capacitación en el empleo de los mismos, que le permitieron efectuar el planeamiento y la ejecución los PDM, juegos de guerra y simulación y análisis de crisis, como complemento vital de la actividad académica y curricular. En la misma forma,

Uno de los proyectos en desarrollo y de gran importancia es, implantar un mecanismo que sirva para organizar, utilizar eficazmente y preservar la gran cantidad de información relacionada con los temas afines a la Seguridad y la Defensa Nacional.

Aunque se cuenta con la Biblioteca Central de las Fuerzas Militares y los archivos en los diferentes departamentos, este nuevo producto se concibe como una herramienta que, a ma-



EDUCACIÓN MILITAR UNA GESTIÓN DE EQUIPO

actualizar la doctrina de juegos de guerra como también proponer y desarrollar aplicaciones y simulaciones para los ejercicios de soluciones de crisis.

CENTRO DOCUMENTAL SOBRE SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL (SEDECOL.COM)

La velocidad del cambio global, el avance del conocimiento y los desarrollos acelerados de la tecnología obligan a estructurar mecanismos más idóneos para el manejo de la información o correr el riesgo de perder la capacidad para cumplir la misión institucional de la Escuela Superior de Guerra.

nera de biblioteca virtual, sirva para consultar y acceder a toda la información existente y que puedan consultar en la Biblioteca Central de las Fuerzas Militares, el Centro de Estudios Estratégicos sobre Seguridad y Defensa Nacional, los profesores, los alumnos y las fuentes externas, afines con las áreas de conocimiento de la Escuela. >>



>> El nuevo centro documental sobre Seguridad y Defensa Nacional, tiene su base en el edificio de las aulas y estará soportado por sistemas de red que podrán consultarse desde un "portal" en Internet, que se espera sea en el futuro identificado como el "sitio" para reunir la mayor cantidad de información estructurada y actualizada permanentemente en los ámbitos nacional e internacional. Los trabajos de los alumnos serán evaluados por los profesores y comentados. Cuando tengan el mérito deseado, serán incluidos en la "base de datos interactiva" para divulgar por internet el conocimiento que se genere hacia el personal de las Fuerzas Militares interesados en estos temas.

PARTICIPACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el ejercicio académico y de participación, cooperación e intercambio con otras universidades y centros de edu-

cación superior, se suscribieron, como plataforma de futuros planes de acción, convenios de cooperación académica, científica y técnica con las siguientes universidades y centros de educación superior, aprovechando la delegación que establece la Resolución número 0059 del Ministerio de Defensa Nacional, del 22 de enero de 1999.

- Universidad Militar Nueva Granada
- Pontificia Universidad Javeriana
- Universidad de los Andes
- Fundación Universitaria de Bogotá Jorge Tadeo Lozano
- Universidad Sergio Arboleda
- Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario
- Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA
- Centro de Estudios e Investigaciones Militares del Ejército de Chile

Se tiene previsto, con otros Centros de Educación Superior, firmar convenios de cooperación académica, científica y técnica de aplicación a los programas académicos y de fomento de la investigación en la Escuela Superior de Guerra.

PROYECCIÓN INSTITUCIONAL ANTE LA COMUNIDAD

En el propósito de proyección académica e intelectual en los entornos social, cultural y académico nacionales generar el debate constructivo, propiciar espacios de reflexión y de análisis académico para lo cual se han liderado los siguientes seminarios nacionales e internacionales:

- "Las Fuerzas Militares en una Sociedad en Desarrollo"
- Primer Seminario: "La Educación Militar en una Democracia en Conflicto"
- Segundo Seminario " La Educación Militar en una Democracia en Conflicto"
- "Sociedad, Gobierno y Fuerza Pública en Situaciones de Emergencia"

- Seminario Internacional "Operaciones Militares en el Marco del Respeto y Defensa de los DDHH y el DIH en Colombia".
- Seminario "Planeamiento de Recursos para la Defensa"
- "Seminario Taller Derecho Internacional de los Conflictos Armados" - DICA
- Primer Seminario Taller "Fuerza Pública y Periodismo en una Sociedad en Conflicto Armado".

CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA

En la consolidación académica el 11 de mayo del 2000 el ICFES, notificó a la Escuela Superior de Guerra su carácter de institución Universitaria, a la vez confirmando su incorporación al "Sistema Nacional de Información Superior" (SNIES).

Consecuente con lo anterior se cumplieron los requisitos para incluir como programas de Especialización:

- Curso de Estado Mayor (CEM), conforme al código 29045387658110011100, como Especialización en Comando y Estado Mayor.

dimensión para la consolidación de un alto estándar de la calidad académica de la Escuela Superior de Guerra en el ya presente siglo XXI.

Podemos resaltar con orgullo que se ha adelantado una importante gestión de proyección institucional con el concurso del equipo de trabajo de la Escuela Superior de Guerra conducidos en forma objetiva, dinámica y con visión de futuro, por líderes comprometidos con el cambio y la reestructuración institucional.

Las iniciativas, cambios orgánicos, participación e intercambio académico, así como los planes de proyección institucional ante la comunidad en general y la consolidación de programas curriculares, impulsados con certeza, deben contribuir objetivamente y con responsabilidad al desarrollo futuro del plan de reestructuración y modernización de las FFMM, así como a la consolidación de la Educación Superior en las Fuerzas Militares, y al perfil del nuevo militar, con el objeto de alcanzar los más altos niveles de calidad en la formación de los futuros comandantes en los niveles operacional superior y es-

La velocidad del cambio global, el avance del conocimiento y los desarrollos acelerados de la tecnología obligan a estructurar mecanismos más idóneos para el manejo de la información o correr el riesgo de perder la capacidad para cumplir la misión institucional de la Escuela Superior de Guerra.

- Curso de Altos Estudios Militares (CAEM), conforme al código 29045363010110011100, como Especialización Seguridad y Defensa Nacionales.

Se presentaron para inscribir el programa del Curso de Altos Estudios Militares (CAEM), como una Maestría en Seguridad y Defensa Nacionales.

En el futuro próximo se presentará la documentación ante el ICFES, para inscribir como Especialización de Seguridad y Defensa Nacionales el programa académico del Curso Integral de Defensa Nacional (CIDENAL).

CONCLUSIÓN

Con las anteriores implementaciones programáticas, curriculares, técnicas, de mejoramiento y reorganización estructural académico-administrativa y de proyección social ante la comunidad, podemos afirmar a ciencia cierta y con propiedad que se ha dado un primer paso de gran

tratégico, como constante de interacción profesional y personal.

La flexibilidad en los planes de modernización de la educación superior en la Escuela Superior de Guerra, contribuirá a que la educación superior militar mantenga su esencia y principios a la vez que interactúe y adecúe los cambios de la sociedad global, como también las realidades sociales, políticas y militares que afronta el país.

NOTAS

1. TAPIAS STAHELIN, Fernando. Revista Fuerzas Armadas Vol. LV. Edición 1777 Pag 8,9,10 y 11.
2. MEDINA URIBE, Henry, revista Fuerzas Armadas VOL. LVI Edición 179, Junio 2001. Pag 19 y 20
3. Por la Resolución 1435 del Ministerio de Defensa Nacional del 10 de Octubre de 2001, se aprobó la disposición 1035 del 3 de Septiembre de 2001 del CGFM, por la cual se actualizan las Tablas de Organización y Equipo, TOE, de la Escuela Superior de Guerra.
4. Resolución 00059 del Ministerio de Defensa Nacional, del 22 de enero de 1999, artículo Tercero, delegación al director de la Escuela Superior de Guerra, para el desarrollo directo de actividades científicas y tecnológicas.