

Brigadier General EDGAR ALFONSO LESMES ABAD

# LA FORMACION DE LOS "CABALLEROS DEL AIRE"



## EVOLUCION DE LA ESCUELA MILITAR DE AVIACION

La Escuela Militar de Aviación fue creada mediante el Decreto Reglamentario 2247 de 1920, en el municipio de Flandes, Tolima, y su organización se confió a una misión militar francesa.

En 1924, se trasladó a las inmediaciones de Madrid, Cundinamarca, contratándose los servicios de una misión militar Suíza. La instrucción dada en Flandes y en Madrid fue esencialmente práctica. Los pilotos carecían de los conocimientos teóricos aeronáuticos y la enseñanza académica no estaba formalizada.

El 21 de septiembre de 1933, se trasladó la Escuela Militar de Aviación a Cali, en donde se reorganizó con la colaboración de una misión alemana, y bajo la dirección del Capitán Luis F. Gómez Niño. Durante los dos primeros decenios de existencia de la escuela, la formación fue esencialmente militar, con un mínimo de materias propias de la nueva arma.

En los decenios de los cuarenta (1940) y cincuenta (1950), se estableció un plan formal de estudios que incluyó materias aeronáuticas, tales como: navegación, meteorología, instrumentos y principios del vuelo. Se desarrollaron otras especialidades diferentes al vuelo, como el paracaidismo, la intendencia, el bombardeo y otras de carácter técnico.

En 1960, se diseñó un programa básico de ingeniería, aprobado por la Asociación Colombiana de Universidades, ingresando así a la educación superior y proporcionando una preparación más sólida a los futuros oficiales.

En 1966, ante las necesidades de la época, se crea el programa básico de economía y el plan de carreras intermedias en mantenimiento, electrónica, construcciones, administración de personal y financiera, permitiendo otorgar el título de técnico superior. En 1970, se integraron los programas de economía e Ingeniería con el propósito de formar técnicas superiores en administración e intendencia.

Estos antecedentes dieron bases suficientes para orientar los estudios de la Escuela Militar de Aviación hacia una carrera universitaria, Administración Aeronáutica, la cual, mediante la asesoría y aprobación del ICFES, inició labores en 1977. Se definió entonces, la realización de seis semestres en la Escuela Militar de Aviación, complementados luego con dos semestres correspondientes a los cursos de ascenso a capitán y mayor, respectivamente, en el Instituto Militar Aeronáutico, con otorgación de título universitario al finalizar el curso de comando.

Mediante este sistema se han graduado más de diez promociones de oficiales como administradores aeronáuticos.

Posteriormente, a partir de 1993, la escuela estableció su programa de formación a cuatro años, permitiendo



con ello optar el título de administrador aeronáutico al ascender a subteniente, graduando la primera promoción en diciembre de 1996.

La escuela de hoy, es el resultado de las transformaciones anteriores, surgidas de la constante inquietud por proporcionar una formación de excelencia a los futuros *caballeros del aire*.

#### FUNDAMENTACION FILOSOFICO-EDUCATIVA DE LA ESCUELA

→ El fundamento de la formación del futuro oficial de la Fuerza Aérea, radica en concebir la educación como el principal factor que permite al hombre enfrentar los retos que se le presenten, con éxito, adaptarse

al cambio y desarrollar habilidades para el manejo de nuevos conocimientos y desarrollos tecnológicos.

→ Como todo profesional, el oficial, requiere un conocimiento especializado en la actividad específica de su desempeño, del medio en el cual se desenvuelve (entorno aeronáutico-militar), así como de la población con la que se debe actuar (población militar y civil).

→ Con base en lo anterior, la escuela, ha organizado su currículo para dar al futuro oficial, la formación básica que le servirá como soporte para el desempeño de sus funciones, complementada, posteriormente con los diferentes cursos de capacitación en el país o el exterior.

## PROGRAMA DE FORMACION

→ El programa de formación de oficiales de la Fuerza Aérea está diseñado para cumplir con el perfil profesional y ocupacional del futuro oficial y consecuentemente con la misión institucional de la Fuerza. Su concepción es integral y está soportado por 3 áreas principales de formación:

**El área militar:** orientada a alcanzar las virtudes del comandante como líder con mentalidad ágil y flexible.

- El conocimiento, defensa y fortalecimiento de los valores patrios, éticos, morales, socioculturales y ambientales.
- El afianzamiento de los deberes, virtudes militares y el mando.
- El profundo respeto por las personas y los derechos humanos.
- El trabajo con calidad y excelencia.
- El cumplimiento estricto de las leyes, normas y reglamentaciones.
- El conocimiento de la doctrina, las técnicas y tácticas militares.

**El área académica:** busca formar profesionales en administración aeronáutica para las tareas de dirección y labores ejecutivas.

- Oficiales que sepan planear, organizar, dirigir, ejecutar y controlar los recursos disponibles.
- Desarrollar en el alumno la capacidad investigativa, el análisis, la iniciativa y la disciplina científica en la solución de problemas y la toma de decisiones.

→ Motivar en el alumno la autogeneración del conocimiento (autodidáctica).

→ Proporcionarle conocimientos y técnicas avanzadas en ciencia y tecnología aeronáutica.

**El área de especialidades:** son programas que proporcionan conocimiento especializado de una actividad específica.

→ Estas especialidades son las que requiere la Fuerza Aérea como son: pilotaje, mantenimiento aeronáutico, abastecimientos, infantería de aviación, defensa aérea, administración hospitalaria, armamento, comunicaciones y navegación aérea, entre otras.

Estas tres áreas están complementadas por una intensa actividad físico-deportiva, cultural y social.

En resumen, el programa de formación de la Escuela Militar de Aviación, está concebido para formar, más que especializar, los conocimientos de los futuros oficiales. Es un conjunto totalmente integrado, de tal manera, que el alumno pueda percibir en cada período y en cada materia, no un elemento aislado, sino áreas de instrucción suficientemente estructuradas para apoyarse y complementarse recíprocamente.

El programa pretende formar, así mismo, líderes con mentalidad ágil y flexible, firmeza de carácter, capacidad intelectual y habilidad para el vuelo u otras especialidades. Las asignaturas que hacen parte del programa, pueden apreciarse en el cuadro No. 1 programa de formación.

## ESCUELA MILITAR DE AVIACION PROGRAMA DE FORMACION ADMINISTRACION AERONAUTICA

CAMPO	I SEM	II SEM	III SEM	IV SEM	V SEM	VI SEM	VII SEM	VIII SEM	
<b>FUNDAMENTACION MILITAR</b>	O. cerr. I 60 Or. militar 20 Tiro-polig. 30  Inteligencia 10 Reg. int. 10 Ed. fis y dep. 226 Servicio gn. 10 O. abierto 80 Induc. sicol. 18 Tiempo coman. 10 Niv. matemát. 20 Niv. física 20	O. cerr. II 30 Tiro 12 O. abierto 30 Gimnasia 10 Ed. fis. y dep. 226	O. cerr. III 30 Gimnasia 10 Ed. fis. y dep. 226 Tiro 12	Ed. física y dep. 226 Gimnasia 10 O. cerrado III 30 Tiro 12	Ed. física y dep. 224 Gimnasia 10 O. cerr. I (rep.) 50 Tiro 12	O. abierto 80 Ed. fis. I dep. 226 Gimnasia 10 O. cerr. II (rep.) 30 Tiro 12	Ed. física y dep. 226 O. cerrado III 50 Tiro 12 Gimnasia 10		<b>FASE DE INSTRUCCION AVANZADA DE VUELO T-37</b>
	<b>FUNDAMENTO CIENTIFICO</b>	Matemát. I 60 Admon. I 60  Contab I 60 Sistemas I 60	Matemát. II 60 Física I 66 Admon. II 60 Contab II 60 Sistemas II 60	Matemát III 60 Física II 66 Admon. III 60 Finanzas 60 Estadist. I 60 Ppios. econ. 60	Derecho III 60	Investigac. 30	Ing. econom. 60 Estadist. II 60 Microecon. 60 Admon. IV 60 Admon. V 60 Econ. col. e int. 60	Invest. oper. 60 Sistemas III 60 Macroecon. 60 Sist. inf. gerl. 60	
<b>SOCIAL HUMANISTICO</b>		Hist milit. 60 Inglés I 60 d.p.m. I 60 Intr. al der. 30	Humanidad 40 Tec. comun. 40 Der. Const. Col. 60 Etica I 20	Inglés III 60 Der. Int. Hum. 60 Etica II 20		<b>básico</b>	Inglés IV 60 Etica III 20	Inglés V 60 Der. aéreo 30 Etica IV (prof.) 20	
<b>PROFESIONAL</b>	Reglam. I 40 Def. bases 14 Inteligencia 10 Armamento 14	Reglam. II 20	Reglam. III 10 Seg. indust. 20	Reglam IV 10 Or. militar 10 Logística I 60 Regul. aer. 50 Sist. avión I 50 Sist. avión II 50 Fisiología 40 Aerodinam. 50 Meteorol. I 30 Meteorol. II 50 Navegac. I 50 Navegac. II 50 Geografía 30	<b>fase de vuelo T-41</b>		Logist. II 60 Or. militar. 10 Seg. milit. II 40 Reglam. VI 10	Form. Proy. 60 Geopolítica 60 Des. del proy. 80 Semin. geren. 60 Reglam. VII (rep.) 20 Or. milit. 10	
<b>TOTALES horas</b>	1.050	896	950	990		540	920	1.060	<b>PROGRESO Y CRUCERO</b>  Proyecto de grado sustentaciones y graduación 17 semanas



## DESARROLLO DEL PROGRAMA

El programa de formación de los oficiales de la Fuerza Aérea se inicia con un riguroso proceso de incorporación, a través de exámenes intelectuales, médicos y de aptitud sicofísica, para seleccionar los cadetes que integran cada curso anualmente, con óptimas calidades personales,

Después de seleccionado el personal de aspirantes, se les invita a compartir *un día en la vida del cadete*, en la escuela, con el fin de darles una visión más real de su futuro entorno militar, permitiéndoles tomar una mejor decisión.

**PRIMER AÑO:** una vez ingresado el cadete a la escuela, se inicia un período intensivo de fundamentación militar teórica y práctica de aproximadamente 3 meses, con el fin de lograr su adaptación, el conocimiento del medio militar y alcanzar su acondicionamiento físico-atlético. Simultáneamente, se hace una nivelación académica en las áreas de matemáticas y física. Finalizada esta fase, se da inicio a su formación académico-militar con énfasis en el respeto, la responsabilidad y una inducción a la administración.

**SEGUNDO AÑO:** caracterizado en lo académico, por un primer semestre de fundamentación matemática para administración y un segundo semestre de teoría general aeronáutica. En el

área militar, por el conocimiento de los fundamentos de la profesión militar.

**TERCER AÑO:** inicia la fase de la especialidad de pilotaje en el equipo T-41 durante 15 semanas de instrucción primaria. En el área militar, se prepara al cadete para su futuro desempeño como alférez en los principios del mando y el liderazgo. En el área académica se da inicio al anteproyecto de investigación y se continúa el programa de administración.

**CUARTO AÑO:** los alféreces realizan su fase de instrucción básica de vuelo distribuidos en los equipos T-34 Mentor en EMAVI, T-37 Dragonfly en CACOM-1, Palanquero, y T-27 Tucano en CACOM-2, Apiay. Los alféreces no pilotos realizan las especialidades definidas por la Fuerza Aérea en la escuela con complementación y prácticas en otras unidades. En el área militar se enfatiza la práctica del mando, el liderazgo y los fundamentos de su próximo desempeño como oficial. Se finaliza el programa de administración aeronáutica con prácticas administrativas, conferencias, visitas empresariales y la presentación y sustentación del trabajo de grado.

De esta forma, el alférez se gradúa al final del 4o. año como subteniente, con el título profesional de administrador aeronáutico y con una especialidad de la Fuerza Aérea.

## CAPACITACION DEL OFICIAL

La capacitación de los oficiales está a cargo del Instituto Militar Aeronáutico, IMA, con sede en Santafé de Bogotá, el cual realiza los cursos de capacitación y de comando para el ascenso a los grados de capitán y mayor respectivamente, además, de otros cursos de especialización, algunos de ellos a distancia. Se han otorgado becas para estudios de pregrado y posgrado en el país y mediante los convenios con otros países para cursos de especialización y entrenamiento en el exterior.

## PROYECCION DE LA ESCUELA MILITAR DE AVIACION

Los adelantos científicos y tecnológicos del medio aeronáutico y militar requieren de personal altamente capacitado para administrar, operar y mantener los equipos y sistemas con eficiencia, eficacia y efectividad.

Consciente de esta necesidad, la Fuerza Aérea, proyecta establecer, en el mediano y largo plazo, las facultades de ingeniería mecánica y aeronáutica en la Escuela Militar de Aviación, convirtiéndola así en una academia aeronáutica para afrontar los retos del futuro.

