

# HOMBRE, CONOCIMIENTO, TECNOLOGIA Y REALIDAD

Aurora María Acosta Cuevas(\*)

El hombre desde el momento que nace busca protección, construye, conoce, deduce, analiza y crea.

Busca por lo tanto los medios de supervivencia y conocimiento. Evoluciona, transforma e inventa. Cada conocimiento, cada invento es aceptado y la humanidad deja de ser una especie numéricamente insignificante ya que su conocimiento crece y el hombre explota su medio físico para cubrir sus necesidades, progresando de tal manera que alcanza el poder tecnológico que para el Siglo XIX es el gran acontecimiento que permite el manejo de grandes áreas de la superficie terrestre.

Los nuevos avances tecnológicos han permitido el desarrollo del hombre, conocimiento, el manejo de nuevas estructuras a nivel organizacional, familiar, y en general en las actividades de la vida.

Hoy por hoy el hombre transforma, procesa, acrecienta, transfiere y almacena información. Por tanto, la productividad aumenta y se requieren medios de transición

para almacenarla, como son las bases de datos, correo electrónico o, internet, multimedia, etc. Surgen nuevas formas de vida en el entorno y microentorno, nuevas aplicaciones en las organizaciones, diversas maneras de interactuar en las diferentes disciplinas del conocimiento.



## 1. EVOLUCION DEL CONOCIMIENTO

El hombre como tal y desde su existencia, investiga, ha querido conocer la evolución del conocimiento y de

(\*) *Bibliotecóloga y Archivista. Especialización. Gerencia y Sistemas de Información. Santafé de Bogotá: Universidad de la Salle, 1997.*

la vida misma, por medio de pruebas —inicialmente con el fuego— y a través de su crecimiento con diferentes experiencias que le han permitido probar y utilizar medios y herramientas. De esta manera en la evolución del hombre y en su estudio como tal, han surgido innumerables ciencias del conocimiento que se han solidificado.

Se crean nuevos sistemas del conocimiento deductivo tales como las matemáticas, la astronomía y filosofía. Se investiga entonces el saber, la composición de las cosas, las causas y leyes que lo rigen. Surgen grandes pensadores como Galileo, Bacon, Newton, grandes representantes de la revolución científica, filósofos como Pitágoras para quien la razón de las cosas son los números y las figuras; Platón que estudia las ideas; Aristóteles fundador de la metafísica y Descartes, entre otros, quien piensa que la única sustancia propiamente dicha es Dios, pues no necesita de otro ser para existir: la esencia de los cuerpos es la extensión del espiritual y la del espíritu el conocimiento<sup>(1)</sup>.

Nace la epistemología o conocimiento del conocimiento científico como:

- Forma del conocimiento particular de la realidad.
- Como forma del conocimiento de las nuevas ciencias.

Para el Siglo XX se tiene una nueva concepción de lo que es el

conocimiento científico, el estudio de las ciencias y el estudio de la vida.

Nuevos conceptos se unen a la idea de conocimiento, como un todo que se debe estudiar conjuntamente. Se propone entonces una nueva reforma del pensamiento, nuevos tipos del saber humano, como la ciencia de la administración como tecnología, el control del tiempo, la organización, la cibernética, la termodinámica, el principio de incertidumbre, el azar.

## 2. EL CONOCIMIENTO Y LA INFORMACION

Al surgir nuevos tipos del saber humano, ya el conocimiento no se estudia solo a través de las ciencias como tal; surge el conocimiento ligado al progreso, el cual se ha concebido: *como un crecimiento económico que aporta desarrollo social y humano, aumento de la calidad de vida y que todo esto constituye el progreso*<sup>(2)</sup>. Concepto que hoy en día con las nuevas teorías del conocimiento se conciben como *reconocer una ignorancia y una incertidumbre*.

El conocimiento entonces se estudia desde la perspectiva de información. Esto se duplica, hay exceso, lo que hace necesario buscar medios que permitan discernirla y conocerla, de tal manera que se pueda llegar a un conocimiento progresivo y no regresivo.

(1) Filosofía: Sexto curso de enseñanza media. Bogotá, Voluntad, 1975.

(2) MORIN, Edgar. El Método III. El conocimiento del conocimiento. Madrid: Teorema, 1988...

Fenómeno que actualmente está sucediendo a nivel mundial y en todas las ciencias del saber humano, provocando la incertidumbre del conocimiento, del entorno, en la relación cognoscitiva, etc.

Edgar Morin, en su libro *Ciencia con conciencia y el conocimiento del conocimiento*, a propósito de la nueva concepción del conocimiento y la información, ha introducido nuevos conceptos para su manejo y aplicación, como es el desarrollo del *progreso* del conocimiento como tal, la cibernética, la idea de responsabilidad y consciencia del investigador, el manejo del orden y el desorden como ingrediente de la complejidad. Y alea como combinación del desorden para llegar al orden y por ende de una organización, a una organización no solamente a nivel del ser humano como tal, en su actividad cotidiana, sino también a nivel organizacional. El conocimiento es por tanto un trajinar del científico, un encontrar una respuesta a la incertidumbre como respuesta a un trabajo racional para llegar a un progreso.

Por tanto el progreso del conocimiento en el Siglo XX, significa de cierta manera la incertidumbre ante grandes avances tecnológicos que van unidos a la ciencia e industria, y que obviamente demanda una manipulación de las cosas y aún del hombre, es posible.

### 3. LA TECNOLOGIA

Las nuevas tecnologías han cambiado la misión de las disciplinas y aún del

comportamiento humano. Se han removido muchas actividades, se han desechado otras, se han modificado las formas de trabajo, incluso se han cambiado las formas de comunicación y comportamiento tradicionales.

Las organizaciones han tenido necesidad de modificar sus estructuras; la información se maneja desde la perspectiva de los medios electrónicos. La tecnología entonces interactúa con la ciencia, alterando diversos procesos y estableciendo nuevas relaciones con una nueva concepción del mundo a la vista del hombre.

Hoy en día la competencia es a nivel tecnológico. Esto ha determinado que el hombre la maneje a su capricho, como éxito de sus ambiciones.

Hoy por hoy los cambios tecnológicos obligan al hombre a enrutarse dentro de un mundo de vida artificial.

El ciberespacio, la realidad virtual, esta última definida como *una tecnología informática que nos permite sumergirnos en mundos artificiales contruidos por el hombre con ayuda de ordenadores gráficos. Es un interfaz, todavía primitivo, que asegura una relación cada vez más íntima, entre hombre y máquina*<sup>(3)</sup>.

El hombre entonces es autónomo para manejar su vida, entre lo real

(3) SACRISTAN, Alejandro. *Hacia un futuro de infinitos. Revista del Viejo Topo. (s.n.).* Página 44.

y lo imaginario, interactuar con el ciberespacio *"espacio de información multidimensional que sirve de soporte a las alucinaciones sensoriales y consensuales del género humano"*<sup>(4)</sup>.

El hombre ya no transmite solamente informaciones, también transmite experiencias. Las autopistas de información, Internet, son ahora el medio de comunicación mundial que permite la interacción de estas tecnologías, determinando una relación global de las organizaciones, aún de las familiares, generándose a nivel tecnológico, comunidades virtuales que permitirán una comunicación global de la humanidad, formándose así círculos de conocimiento, de juego, de cultura, etc.

Estas tecnologías permitirán al hombre desarrollarse en todas las actividades intelectuales, cotidianas y humanas.

#### 4. LA REALIDAD

El mundo está siendo bombardeado por una serie de tecnologías, nuevas tendencias de vida organizacionales, nuevos manejos del conocimiento. Esto ha determinado de cierta manera angustia ante estas perspectivas y una gran incertidumbre respecto a lo que se está generando.

El hombre encuentra nuevas formas de vida, —hasta hace poco

inalcanzables— que le permiten manejarse y comunicarse de manera distinta, nuevas tendencias educativas y nuevos sistemas de interacción en todas las actividades del ser humano. Nos enfrentamos a una realidad, donde el hombre interactúa con la máquina y ejerce su poder a través de las diferentes aplicaciones tecnológicas.

La vida familiar, laboral, política, económica, se trabaja a través de la tecnología. El conocimiento adquiere ahora una posición determinante en la vida del ser humano: *"La productividad del conocimiento va ser —cada vez más— el factor determinante en la posición competitiva de un país, de la industria, o la compañía. Ningún país, industria, o compañía, tienen ventaja o desventaja natural. La única ventaja posible estará en cuanto pueda obtener el conocimiento universal disponible"*<sup>(5)</sup>.

En la vida cotidiana del hombre el conocimiento será fundamental para su progreso.

#### CONCLUSIONES

El mundo es hoy una combinación de teoría, experimentos, manejo tecnológico aplicado a las grandes o pequeñas organizaciones, donde se lucha por poder, permite la ganancia material a costa del sacrificio de grandes actividades humanas, del mismo ser humano.

(4) *Idem*, (3).

(5) DRUKER, Peter. *La sociedad poscapitalista*. Barcelona: Norma, 1994.

Es necesario que el hombre tome conciencia de la realidad que se le presenta; de ese cúmulo de avances potenciales que le requerirán discernir y analizar lo que en verdad debe usar para su beneficio y sin sacrificio injusto de seres humanos y de la naturaleza.

*moderna y estimular su avance en el tiempo, debemos esforzarnos por diseñar y poner en práctica un código moral para la tecnología que contemple todos los procesos tecnológicos y sus repercusiones tanto a nivel individual como social.*



El principio ético entonces debe retomarse en este momento de tal manera que el ser humano analice lo que es en sí la tecnología, su filosofía, como dice Mario Bunge en su libro *Epistemología, ciencia de la ciencia*. Es necesario estudiar una nueva ética de la tecnología, que involucre metas diferentes y que se base sobre el conocimiento de la naturaleza y de la sociedad. *Si deseamos conservar la mayor parte de la tecnología*

El hombre como tal debe humanizarse, humanizar la tecnología, respetar la naturaleza, respetar su entorno.

Debe utilizar los instrumentos que sean necesarios para el éxito de una misión científica, organizacional, humana, cotidiana, sin olvidar que por encima de estas creaciones existe un código fundamental, el código del amor, la paz, la bondad, y el respeto por el ser humano como tal y por la naturaleza.