

# ETICA PROFESIONAL — MORAL

Capitán JAIME HERNANDEZ LOPEZ



Aunque se ha escrito en nuestras páginas militares en varias oportunidades sobre este tema, aunque no tengo la experiencia suficiente que él exige en las ciencias del derecho, y aceptando mi ignorancia ante los infinitos matices con que aparece en la historia y en las ciencias, pretendo en estas líneas tratar este aspecto encauzándolo en la importancia que tiene para nosotros los militares, y aprovechando la buena voluntad de los lectores con el fin de comentar algunas ideas de los apóstoles del saber y ponerlas a consideración de mis compañeros de armas como una conciencia clara de las fuerzas morales que deben regir en todo tiempo el ejercicio de nuestra profesión.

## Importancia:

La Etica Profesional y la Moral, constituyen esencia y vida en nuestras cotidianas labores. Por consiguiente permanentemente debemos recordar algunos preceptos, analizarlos, estudiarlos con detenimiento en nuestros ratos de descanso, y siempre que se presente la oportunidad, ponerlos en práctica con los hombres a nuestras órdenes.

## Etica:

Es la parte de la Filosofía que estudia la Moral. De modo que en este

concepto podemos cobijar, las grandes contiendas humanas desde el punto de vista moral de las causas que la motivaron; la legalidad de los objetivos perseguidos; la moral de los ejércitos en los distintos países que han participado en dichas contiendas; la conducta de los Jefes de los Ejércitos; la moral política de los gobiernos y de los conductores de los pueblos, quienes resumiendo en una sola frase, son los responsables de los fracasos o victorias en las guerras.

A **Abraham Lincoln** lo llamaban "El Abogado de los Pobres"... Atendía gratuitamente a quienes solicitaban sus servicios, pero solo pleitos justos defendía. Quería servir, no engañar. El dinero tenía poca importancia para él, y una vez respondió así a un cliente que solicitó sus servicios a cambio de jugosos honorarios: "Amigo: Ud., sabe que ciertas cosas están bien legalmente, pero no lo están moralmente. No tomaré su caso, pero le doy un consejo: Trabajando gane el dinero que reclama".

El nombre de **Lincoln** se recuerda en la historia como ejemplo insuperable de rectitud, sencillez y de trabajo. La ética más rigurosa estuvo siempre presente tanto en su gestión de gobernante, como en sus actuaciones de hombre común. Abolió la esclavitud en los EE. UU., y fue asesinado villa-

namente por uno de sus compatriotas que se sintió lesionado con la ley de libertad de esclavos.

Las verdades morales son preceptos que aspiran a regir la conducta. Como verdades, son **eternas e indestructibles**. De la mayor fuerza con que aquellos preceptos influyan en los actos humanos, será más vigoroso el sentido ético que regularice y oriente la vida del individuo como unidad social.

El abogado, el comerciante, el empleado, etc., es decir cada individuo en su actividad profesional debe ajustarse a normas morales **estrictas** que forman la **Ética Profesional**. Esto es, la doctrina de la conciencia que le dirige hacia la rectitud y la honradez en el ejercicio de la responsabilidad que le corresponde como elemento del orden constituido.

Porque ética es el arte **del bien sentir y del bien obrar**. Es la ciencia del honor, de las leyes, y de los principios que dirigen al hombre hacia el bien. Es el estímulo de la voluntad y de la actividad en la búsqueda de la perfección. Es hacer el bien. Es el elemento indispensable de todos los actos humanos, y el objeto y fin primordial de la vida.

Cuando la Ética; es decir los principios morales indestructibles, se hace doctrina de la conciencia; el bien

y solo el bien encauza y orienta la acción. Se forman así los hombres que ajustan a la **ética** más estricta la conducta humana.

#### Moral:

La historia, fuente fecunda de las más puras enseñanzas, nos dice al profundizar en el estudio de las guerras, que el triunfo siempre ha sido de las fuerzas poseedoras de la **más firme moral**.

Según definiciones académicas, la moral, en una de sus acepciones es la **fuerza que impulsa al hombre hacia todo lo que es honorable y correcto**.

El valor de la moral en un individuo, se aprecia por la **fuerza y constancia** con que lleva a la práctica sus decisiones, diciéndose que un hombre posee una **alta moral** cuando en él **lo digno, lo recto y lo justo**, impone constantemente su doctrina sobre lo que es **incorrecto** y poco **noble**.

De aquí proviene la importancia y necesidad de la moral: De que ella es la fuerza que puede hacer que el individuo se conduzca y se gobierne siguiendo sanos principios que han de cristalizarse en hechos también nobles y rectos.

En el hombre que posee una **alta moral**, no tendrá aceptación ni lo **indigno**, ni lo **incorrecto**, ni lo **inno-**  
**ble**; conducta que hará de él un valioso elemento como ciudadano y como servidor de nuestro ejército.

El **Carácter**, que en la guerra se demuestra como **Voluntad de Vencer**, el **Valor**, el **Patriotismo**, la **Abnegación**, el **Honor**, la **Honradez**, en el cumplimiento del deber y otras cualidades semejantes, son las virtudes de orden moral militar que han de permitir a la fuerza combatiente que las posea, doblegar tarde o temprano al enemigo que se le enfrenta.

Así lo han comprendido todos los grandes capitanes que ha tenido la humanidad, y así lo demuestra nuestra

---

#### CAPITAN

JAIME HERNANDEZ LOPEZ

Profesión: Oficial del Ejército.

Especializaciones: Lancero, Curso Básico de Artillería de Campaña, Fort Gulick Zona del Canal, Curso Avanzado de Artillería de Campaña y de Artillería Anti-Aérea (Fort Sill y Fort Bliss), Alumno de Pilotaje en la "ENACC".

Cargos Docentes: Profesor de Pedagogía en los Cursos de Alféreces.

Cargo que ocupa: Comandante de la Compañía CORDOBA y Profesor de Pedagogía Militar en el Curso 3º Militar.

historia, que contiene en abundancia hechos extraordinarios protagonizados por las fuerzas morales de nuestros antepasados.

**Alejandro, Anibal, César, Napoleón, Nelson y Foch**, prestaron constantemente la mayor atención a la **moral** de sus tropas que así lograron sus más clamorosos triunfos.

El enorme progreso que han experimentado las armas en los últimos tiempos y el que puedan seguir experimentando en nada cambiarán el papel que los **Valores Morales** desempeñarán en las guerras del futuro, en que la **victoria** ha de seguir siendo siempre del que se muestre más esforzado por alcanzarla, del más valiente, y del que tenga mayor capacidad **moral** para afrontar los peligros, reveses y privaciones, ya se luche en el mar a bordo de un acorazado, ya se combata en tierra en las primeras líneas o en la retaguardia, ya se actúe en el aire en un bombardero o en un batallador aparato de caza.

De estos razonamientos ha nacido la ética de cada profesión, que no es otra cosa que la valorización especial y diferente que en cada una de estas ramas del saber se da a las cualidades morales y que en nuestra carrera se denomina **moral militar**.

Esta diferente valorización **no excluye a ninguna virtud**, pero sí, cambia el orden en que se las aprecia, colocando en un plano de preferencia aquellas que se estiman de mayor valor y que para nosotros, miembros de una Institución Armada, son:

**Honor**  
**Patriotismo**  
**Abnegación**  
**Valor**  
**Lealtad**  
**Entusiasmo**  
**Honradez Profesional**  
**Subordinación**  
**Cooperación**

**Espíritu de Cuerpo**  
**Espíritu Militar**  
**Espíritu de Disciplina**  
**Iniciativa.**

Hago hincapié en que las aptitudes morales mencionadas, no comprenden a la totalidad de las cualidades de naturaleza espiritual que nos corresponde poseer; éstas únicamente son las de mayor importancia. Quedan todavía cualidades de índole más general que están contenidas por la Moral de todas las Religiones y cuya posesión es muy necesaria porque neutralizan defectos graves que pueden resentir seriamente a las demás aptitudes.

Entre estos defectos los principales son:

**El Egoísmo**  
**La Envidia**  
**La Venganza**  
**El Orgullo**  
**Y La Ambición Desmedida.**

Ocasiones en que puedan omitirse o quebrantarse cualquiera de las cualidades que forman la Etica de la Carrera de las Armas, se presentan a cada instante, y elegir la senda moral equivale muchas veces a elegir el **camino más difícil**, pero que sin duda será **siempre el más honorable**.

**Influencia que puede tener el Comandante en la educación moral del Subalterno:**

La moral necesita ser educada constantemente para que los buenos principios lleguen a transformarse en **hábitos incommovibles**.

Esta educación que debe iniciarse en el hogar, tiene que ser vigilada durante toda la vida, tanto para subsanar los defectos de sus comienzos, como para perfeccionarla y arraigar más profundamente sus dictámenes. Y ese control le corresponde a todo Coman-

dante, desde el más bajo hasta el más alto nivel.

Este elevado deber de educar, exige que todos los que instruimos y tenemos mando, contemos con un sólido prestigio ante nuestros subalternos, el que debe provenir de nuestra preparación y condiciones profesionales, como también la **calidad moral** que poseamos.

Es obligación entonces, esmerarnos en ganar este prestigio previo e indispensable para que la labor resulte eficaz y no demore en producir los frutos que de ella se esperan.

Para que esta Educación Moral prospere, es también de evidente necesidad que ella se efectúe dentro de un clima de **entusiasmo** que avive e impulse constantemente, tanto el interés de quien recibe la instrucción como a la inspiración que ponga el instructor en esta noble función.

Pero este interés general por instruir y por instruirnos **moralmente**, no puede faltar en ninguno de nosotros, y por el contrario, necesita aplicarse con la **tenacidad y perseverancia** propias de un **carácter firme y Resuelto**, porque si no se pone en su realización la energía necesaria, la intención del que la lleva a cabo, por muy sana y elevada que sea, resultará **estéril y perdida**.

Es decir, que no solo es suficiente **tener buenos deseos**, sino que se requiere que ellos reciban el impulso que solo **el carácter** puede dar y mantener.

Por este motivo, la cualidad importante en el Comandante es el **carácter**, aptitud que no ha sido incluida entre las ya señaladas como esencialmente necesarias, solo porque en propiedad no es una cualidad moral, sino que es una fuerza interna que tanto puede ser aplicada hacia el bien

como hacia el mal, según la inspiración que reciba.

Antes de analizar el método para llevar a la práctica esta educación, quiero hacer un breve paréntesis para hacer la siguiente pregunta: ¿Desde el punto de vista de la moral cristiana será correcta la emboscada?

Piensen bien en lo que es una emboscada ... ..

Precisamente por malos entendidos sobre la moral; por falta de instrucción de algunos Comandantes hacia sus subalternos, por desconocimiento de la moral, es que hemos tenido fracasos en este tipo de acción táctica, la que una vez sucedido el revés, y al analizar y estudiar el por qué de un fracaso en las emboscadas, se llega en la generalidad de los casos a la conclusión, de que "Nadie disparó en el momento oportuno"; de que "Solo unos pocos dispararon" o de que "Todos dispararon pero ninguno hizo blanco". Se analizan las causas de estas últimas fallas y se tejen mil razones lógicas y fundamentadas: "Mala instrucción de tiro, nerviosismo, indecisión, falta de control, malas transmisiones, imprevisión, etc., pero se nos olvida hacer un análisis importante. Se nos olvida recordar que nuestro soldado puede adolecer infinidad de ocasiones como estas, de muchos conocimientos, pero éste ha recibido en su hogar campesino, una ideología, un respeto y amor a Dios, un miedo a matar por el castigo del Todopoderoso, y considero que en ocasiones como ya se ha podido comprobar, el soldado no dispara, o no apunta esperando que lo haga su compañero, y así sucesivamente, o dispara al aire, no porque no sepa, no porque no lo recuerde, no porque le falte coraje físico, sino porque piensa que está llevando a cabo un pecado horrendo; un crimen, un asesinato; porque desde su infancia lleva en su corazón y en su

mente ese concepto que ha adquirido de boca de sus seres más queridos. Y nosotros jamás nos preocupamos por darles fundamentos firmes para hacerles ver que no es mala esa acción, que Dios la autoriza, y que están obrando correctamente. A propósito, voy a relatarles una parte de San Agustín escrita en su libro **La Moral**, relacionada con este aspecto: Dice así:

“Cuando el Señor mandó a **Josué** poner una emboscada detrás de la ciudad de **Hai** y le dijo que apostara ocultamente sus tropas para sorprender al enemigo, nos enseñó que en la guerra justa, no son injustas las emboscadas..... Dos cosas ha de tener presentes el hombre que desee obrar con rectitud: **La Justicia** y la **legítima declaración de la guerra**, pues no cualquiera tiene derecho a declararla.

Cumplidos estos dos requisitos, lo mismo da derrotar al enemigo **en franca lid que en insidiosa batalla**. Guerras justas son las que se hacen para vengar las injurias como la que se hace contra una nación o ciudad que rehusa castigar los desmanes cometidos por sus propios súbditos, o restituir lo que injustamente arrebataron. “Hasta aquí San Agustín”.

#### **Método para llevar a la práctica la Educación Moral por parte de los Comandantes hacia los subalternos.**

Pedagógicamente, el método que mejor se adapta para la educación dentro de un organismo que se rige por principios militares, es el método de la **Repetición**, siempre que se le ratifique en el desempeño práctico.

Este sistema consiste en afirmar continuamente ante quienes escuchan, o repetírselo cada uno a sí mismos, el o los principios que se desean inculcar o adquirir, sin caer, por supuesto, en una majadería contraproducente o en una verbosidad excesiva.

A este respecto, el famoso José Ingenieros decía: “**La palabra es sonora cuando es clara: Todos la oyen si la pasión la caldea y a todos contagia si inspira confianza**”. “**Más vale decir una palabra transparente que murmurar mil enmarañadas**”.

Ahora bien, para que el éxito sea completo, la lección que se desea aprender a enseñar debe comunicarse a uno mismo o a los que nos escuchan, desprovista por completo del menor barniz de duda, pues esto haría que la idea perdiera enteramente su fuerza persuasiva. Cuanto mayor sea la seguridad que lleven las ideas o las palabras, mayor será el éxito pedagógico, sobre todo cuando ellas se pronuncien ante grupos elevados de individuos.

**Gustavo Le Bon**, famoso sicólogo francés, ha establecido que el hombre cuando se encuentra formando parte de un conjunto numeroso, es más fácil de gobernar que cuando se halla solo. Según este pensador, cuando se producen las circunstancias anotadas, el auditorio se transforma en un campo apropiadísimo para el convencimiento, siempre que quien les hable cuente con el prestigio necesario y lo haga con afirmaciones absolutas, y usando de una manera acertada la repetición, porque en cada oyente desparece, en estas circunstancias, casi por completo su personalidad consciente y con ello su espíritu de crítica, de duda y de opinión.

Otro factor de enorme importancia que no debe ser omitido, se refiere a evitar la inactividad que favorece a los malos principios. Los deportes son el más valioso elemento de distracción a la vez que de fortalecimiento físico y moral, motivos que hacen poderosamente recomendable su aplicación.

Todos estos resortes son los que de-

ben ser usados en esta labor de educación y desarrollo de la moral-militar, para que así dé pronto y seguros frutos, en lugar de que ella se pierda por completo con perjuicios ciertos para la eficiencia de cada hombre en particular, y del organismo y de la institución en general.

### **Honradez Profesional:**

La valiosa virtud que lleva este nombre podemos definirla como **el sentimiento que induce a actuar en toda circunstancia, de acuerdo con los dictados honorables de nuestra moral.**

Mi propósito es comentar solo el aspecto de la honradez que se refiere al cumplimiento de los deberes militares, distinguiéndola de la honradez material, que tiene relación sobre los bienes ajenos.

El centinela que no se duerme a pesar de saber que nadie lo puede sorprender, lo hace solo porque es **honrado en el cumplimiento de su deber.**

La patrulla destacada que ni aun en simulacro o práctica se distrae de su misión, aunque esté completamente alejada de la vigilancia superior, demuestra un alto concepto de honradez profesional.

El hombre que teniendo autoridad no abusa de ella, en los casos en que puede hacerlo, es también un ejemplo elocuente de este género de honradez.

Es en el cumplimiento del deber donde esta importante cualidad encuentra su prueba más difícil, sobre todo en aquellas circunstancias en que el único testigo es la conciencia. A cada instante se presentan ocasiones en que este cumplimiento queda entregado solo a nuestra inclinación moral; si ella es correcta, seremos **honrados** y la obligación será cumplida **estrictamente**. En cambio, si no tenemos una firme y recta fuerza espiri-

tual que nos impulse y nos permita dominar la inclinación que el mal nos aconseja, renunciaremos a cumplirlo, ya desentendiéndonos de él, o ya burlándolo abiertamente.

Son innumerables los argumentos y explicaciones destinadas a demostrar que el deber no debe ser atropellado, porque ocasiona a la larga graves males al servicio; porque le acarrea desprestigio a la institución y al mismo hombre que no lo respeta; porque se desquicia la disciplina y la moral del que ha faltado, la que pierde sus fuerzas más preciosas; y en fin, por que el que no es honrado en el cumplimiento de sus deberes en tiempo de paz, cuando llegue la guerra no podrá cumplir tareas individuales ni comisiones aisladas, porque el menor peligro o la más pequeña dificultad lo inclinarán a que lo burle, justificándose de mil maneras, pues ya está habituado a hacerlo.

El que no respeta sus deberes siempre tendrá su conciencia en contra, que le ha de reprochar la falta cometida, sobre todo cuando ésta ha sido grave, y tarde o temprano recibirá su castigo.

Opuestamente, el que lo cumple, tendrá cuando menos el premio de la aprobación de su conciencia, estímulo que se designa como la satisfacción del deber cumplido; y si bien esto, a veces no significa un reconocimiento material inmediato, el estímulo no ha de tardar, pues el que lleva en el espíritu el agrado de haber cumplido con su conciencia, tiene que, tarde o temprano, destacarse, y ser distinguido y apreciado por sus superiores.

La **Honradez Profesional** también subentiende, ser veraz y sincero en todas las actuaciones en que se inter venga, ya sea de palabra, en informes, declaraciones y comunicaciones de cualquier especie; como de inten-



ciones de exteriorizaciones, aunque para ello muchas veces se debe apelar al **valor**.

La ostentación es, por ejemplo una absoluta falta de **Honradez Profesional**, que no debe tener cabida en un hombre que aprecie su prestigio y dignidad.

Nada influye más que la **veracidad** de las palabras y de los hechos, para obtener la confianza y la estimación de nuestros semejantes. Lo que un hombre **dice que sabe, debe saberlo. Lo que promete hacer, debe cumplirlo.**

La carencia de honradez profesional, trae consigo el desarrollo espon-

táneo de la **hipocresía** que es la acción de aparentar falsas virtudes. Este defecto produce al mismo tiempo **deslealtad** y **cobardía** lo que obliga a recomendar poderosamente que se le combata con todas las fuerzas del **carácter** que cada uno sea capaz de oponerle.

Quiero reproducir las palabras de **Gavet**, destinadas a reafirmar los conceptos ya explicados: "No mintáis jamás..... Abatid y reprimid en derredor vuestro la mentira..... Tened la altivez de presentar vuestra Unidad tal como es; no falseéis nada en el organismo que se os ha confiado".

*Industrias*  *Ltda.*

*Transformación de Papeles y Cartones*

**INFORMA:** Que ha instalado el equipo más moderno de Suramérica para la fabricación de Cuadernos Escolares logrando en ellos una perfección en todos sus detalles.

De consiguiente, les insinuamos no saturar sus existencias sin antes conocer un ...producto que **AMPLIARA LAS PERSPECTIVAS DE SU NEGOCIO...**

**DISTRIBUIDOR PARA COLOMBIA:**

**GRAN PAPELERIA DANARANJO:** BOGOTA - CALI - MEDELLIN - BARRANQUILLA y BUCARAMANGA.

CONMUTADOR: 435700 Ext. 902

VENTAS: Directo 340749