

Las ideas bien intencionadas de quienes observan y estudian nuestra problemática colombiana debieran ser planteadas. Conviene mucho a la sociedad la difusión de las tesis que en ellas se sustentan por las posibles fórmulas que pueden contener para ayudar a la solución de intrincadas situaciones sociales, económicas y políticas que se viven, reflejo de las condiciones del mundo actual.

Vamos en búsqueda de la verdad, de la realidad de las cosas, con el espíritu de los hombres de buena voluntad, con la esperanza del optimista que conoce sus valores y sus capacidades, y con la fe de que podremos superar con inteligencia, con esfuerzo y con valor los obstáculos que hoy impiden el adecuado desarrollo espiritual y material de la patria, necesario para el progreso y bienestar comunes.

Son estas consideraciones las que se han acogido para la presentación sincera de conceptos que posiblemente incrementen la luminosidad que se necesita para hallar las vías de solución que aún nos faltan.

Hay circunstancias en que las realidades están aparentes ante nuestra presencia sin que podamos localizarlas dentro de la búsqueda y el estudio adelantados. Sin embargo, si variamos la posición de nuestro punto de vista, el ángulo para enfocar nuestro objetivo, hallaremos la verdad que buscamos.

Es así como se presenta a la paciencia del lector y al interés del estudioso

# DEL DESARROLLO Y DE LA DEFENSA



Capitán de Fragata  
JOSUE G. AGUIRRE SERRANO

de estos asuntos, el enfoque de dos aspectos sustanciales para un país como Colombia: su **Desarrollo** y su **Defensa**, desde el punto de vista del **Hombre** y de las **Fuerzas Armadas**.

La gran extensión del tema se tratará de sintetizar, concretando las generalidades que se estiman más importantes para este fin y que a pesar de ello nos coloquen con la visión adecuada del problema y con la luz suficiente para comprender su solución.

## **BB — HOMBRE Y SOCIEDAD.**

1 — Los hombres están degenerando. Se han dejado fascinar por la belleza de las ciencias de la materia inerte. No han comprendido que sus cuerpos y su conciencia están sujetos a leyes naturales, más oscuras, pero tan inexorables como las leyes del mundo sideral. Tampoco han comprendido que no pueden transgredir estas leyes sin ser castigados. Por eso tienen que aprender las relaciones necesarias les unen en el universo cósmico, con sus semejantes y con íntimo ser, así como las relaciones de sus tejidos y de su espíritu. Realmente el hombre está por encima de todas las cosas. Si degenerase, la belleza de la civilización y hasta la grandeza del universo físico desaparecerían.

—La atención de la Humanidad debe volverse de las máquinas y la materia inanimada al cuerpo y al alma del hombre, a los procesos psicológicos y espirituales sin los cuales las máquinas y el universo de Newton y de Einstein no existirían.

—Estamos comenzando a darnos cuenta de la debilidad de nuestra civilización. Muchos son los que desean librarse de los dogmas que les han sido impuestos por la sociedad moderna.

—Galileo redujo la tierra, centro del universo, al rango de un humilde satélite del sol cuando sus contemporáneos no tenían aún la más elemental noción de la estructura y las funciones del cerebro, del hígado o de la glándula tiroidea (31).

—Por medio de una alimentación y un género de vida adecuados, es posible aumentar o disminuir la estatura de los individuos de una nación y, del mismo modo modificar la calidad de sus tejidos y, probablemente también de sus espíritus.

—Muchos niños normales nacen de familias de degenerados y de criminales. En este molde se forma su cuerpo y su conciencia, se vuelven inadaptables a la vida normal (204).

—También es irresponsable el joven educado en escuelas modernas por maestros que ignoran la necesidad del esfuerzo, de la concentración intelectual, de la disciplina moral.

—Tanto en pobres como en ricos la ociosidad engendra la degeneración (205).

—Al igual que los músculos y los órganos, la inteligencia y el sentido moral se atrofian por falta de ejercicio... A falta de uso de nuestros sistemas orgánicos y mentales nos adaptamos degenerando (207).

—Sabemos cuan fuertes son, física y moralmente, aquellos que, desde su infancia han estado sometidos a una disciplina inteligente, que han sufrido algunas privaciones y que se han adaptado a condiciones adversas (212).

—La adaptación es tan indispensable como la nutrición. En efecto es un aspecto de esta última (214).

—Los seres humanos no se encuentran por doquier en la naturaleza. Solo hay en ella individuos. El individuo difiere del ser humano porque es un suceso concreto (217).

—Es indispensable que cada individuo reciba una educación que le conduzca al desarrollo de sus cualidades en potencia, mientras no se demuestre que dichas cualidades no existen (233).

—La debilidad intelectual que se observa en las escuelas, en las universidades y en el pueblo en general, proviene de los trastornos del desarrollo y no de defectos hereditarios. Cuando estos jóvenes fofos y necios se separan de su medio ambiente habitual y se sitúan en condiciones

**de vida más primitiva, suelen mejorar y hasta recobrar su virilidad** (pág. 243).

- Es cierto que los seres humanos son iguales pero los individuos no lo son. La igualdad de sus derechos es una ilusión.
- Después de todo, el propósito de la civilización no es el progreso de la ciencia y de las máquinas, sino el progreso del hombre (613).
- La formación del hombre nuevo requiere el desarrollo de instituciones donde el cuerpo y el espíritu puedan ser formados de acuerdo con las leyes naturales, y no con los prejuicios de las diversas escuelas de educadores (8-4).
- Todo individuo debe ser utilizado de acuerdo con sus características especiales (8-12).
- Ninguno de los dogmas de la sociedad moderna es inmutable (8-5).
- El valor de los días de la primera infancia es enorme. Debería aprovecharse cada momento para la educación del niño. El desarrollo de este período de la vida no puede ser nunca compensado, en lugar de dejarlos crecer como plantas o animalitos deberían ser objeto de cultivo esmerado (5-7).

Las citas precedentes fueron escritas hace unas cuatro décadas por **Alexis Carrel**, sabio Premio Nóbel de 1912, por sus notables aportaciones en el campo de la medicina y de la fisiología, su experiencia de científico y observador, su calidad espiritual y su profundo sentido de las cosas relativas al hombre lo inspiraron para expresarse en ese tiempo como un inquisidor de la civilización actual; se refería a Francia, y por extensión a los países de Occidente. Comparadas las costumbres del mundo actual con las de hace un tercio de siglo cuando **Carrel** publicaba sus incisivos y apa-

rentemente quejumbrosos conceptos, no dejará de impresionarnos la gran diferencia que hay entre el hombre moderno de ese entonces y el de hoy, y la forma como se ha generalizado su decadencia confirmándose así esas proféticas palabras que tenemos que repasar con dramática actualidad.

Pocos sociólogos, sicólogos, pedagogos y aún filósofos podrán hablar con la propiedad de este Médico sobre la primera realidad de nuestro planeta: **el hombre**. Es por ello por lo que acogemos su palabra como una verdad que debemos recordar, conocer, y tratar de aplicar en nuestros diferentes círculos sociales, del más ínfimo al más amplio. Este científico pronuncia la palabra de Cristo en los términos de su profesión refiriéndose a la conducta de esta nueva humanidad que la desconoce y que en general parece no tener interés en escuchar. El prodigioso desarrollo científico obtenido por la inteligencia humana, ha motivado una muy acentuada materialización del espíritu y ha impedido el avance armónico del conocimiento del hombre. de sus valores y de sus miserias físicas, síquicas y fisiológicas.

Hay pruebas sin embargo, de que muchos de esos científicos abstraídos por sus estudios y experimentos, naturalmente se alejaban de la idea de un Ser Supremo para hallar explicaciones de sus incógnitas en fórmulas y trabajos de laboratorio y, cosa rara para unos y lógica para otros, de entre los misterios escudriñados muchos han encontrado o vuelto a encontrar la razón de ser de un Arquitecto del Uni-

verso. No ha sido lo mismo para el común de las gentes, a quienes su **modus vivendi** los ha limitado a un diario existir automático mas vegetativo y sensual que espiritual; **es el efecto de una dirección equivocada de la vida humana o más bien de una falta de dirección para la conducta del hombre de hoy.**

Carrel nos ha legado otra obra (II) de inmenso valor humano y de actualidad tan palpitante como la anteriormente citada y que nos facilitará el discurrir sobre este punto referente al hombre; de ella transcribimos:

—La formación del espíritu y del cuerpo dependen de las condiciones químicas, físicas, y psicológicas, y de los hábitos fisiológicos.

—Para ser verdaderamente útiles, el carácter y la inteligencia piden como substracto el equilibrio del sistema nervioso, la fuerza orgánica y la inmunidad natural a las enfermedades (12-13).

—Conocemos mejor los átomos y las estrellas, que nuestro espíritu.

—De un modo que todavía no comprendemos, el espíritu es capaz de evadirse de la continuidad física. Sin embargo, continúa inseparable del cuerpo, es decir, del mundo físico... Basta que el plasma sanguíneo quede privado de ciertas sustancias químicas para que las más nobles aspiraciones del alma se desvanezcan. Cuando la glándula tiroides, por ejemplo deja de segregar la tiroxina en los vasos sanguíneos, ya no hay inteligencia, ni sentido del mal, ni sentido de lo bello, ni sentido de la religión (53).

El homo economicus es una creación del liberalismo y del marxismo, y no de la naturaleza. El ser Humano no está constituido únicamente para producir y consumir.

Reducido el hombre a su actividad económica equivale, pues, a amputarle una parte de su ser.

El liberalismo y el marxismo, violan, por consiguiente, tanto el uno como el otro, las tendencias fundamentales de la naturaleza.

La formación exclusivamente intelectual de la juventud constituye también una infracción a una ley esencial del Desarrollo del espíritu (64).

—Las tres leyes fundamentales de la vida:

La Ley de la conservación de la vida.

La Ley de la programación de la raza, y

La Ley de la ascensión del espíritu. (78).

—La primera ley se encuentra inscrita en la estructura de nuestro cuerpo. Se expresa por un modo muy particular de la actividad inconsciente de nuestros tejidos, la función de adaptación (79).

—La necesidad de propagar la raza es en los modernos tan fundamental como conservar la vida. Propagar la vida es como conservar la vida, un impulso a la vez instintivo consciente en su origen, en lo más profundo de los tejidos y del espíritu, una tendencia primordial, una necesidad esencial (86).

—Entre los animales solo el hombre puede poner el obstáculo de su voluntad al desencadenamiento del instinto sexual... Los ascetas nunca fueron numerosos porque el apetito sexual es, después de la sed y del hambre, el más exigente de los apetitos.

En la transmisión de la vida el papel de la hembra es incomparablemente más importante que el del macho. Es en los tejidos y en el alma de la hembra en donde pueden leerse las intenciones de la ley de la Propagación de la Raza (83).

—El amor materno es mucho más profundo que el amor sexual, la perra como la leona, defienden su cría con valor feroz.

—El amor materno es de corta duración en el perro. Mucho más persistente en el mono. En la especie humana nunca cesa. **Porque el hijo del hombre tiene necesidad de amor**

y la madre tiene necesidad de amor (84).

- La elaboración de los óvulos, la preparación para las maternidades eventuales, el embarazo, la lactancia, son el destino natural de la mujer. El desequilibrio nervioso y mental es el precio que la mujer debe pagar cuando las condiciones de la vida o de su propia voluntad se imponen al cumplimiento de su función natural.

El amor materno no es una virtud, es una función del sistema nervioso femenino, como la secreción láctea es una secreción de la glándula mamaria.

Amor materno y secreción láctea dependen ambos de la misma sustancia, la prolactina, que, aporta a la sangre el lóvulo posterior de la hipófisis (85).

- El progreso de las técnicas anticonceptivas ha disociado el acto sexual de la fecundación.

El hombre y la mujer ya no obedecen a la ley de la propagación de la raza. La naturaleza ha permanecido al principio muda; los transgresores mismos no han sido castigados, o lo han sido débilmente. Francia ha declinado. Inglaterra sigue el mismo camino y se ha producido una gran transformación cualitativa en los EE. UU. La severidad del castigo muestra la gravedad del pecado (86).

- La tercera tendencia de la vida, mucho menos fácil de comprobar, pero tan fundamental como las dos primeras: la Ascensión del Espíritu en el curso de la evolución de los seres vivientes (86).

La emergencia del espíritu fuera de la materia constituye verdaderamente la razón de ser de la evolución (94).

- La sociedad moderna ha cometido el error fundamental de desobedecer la Ley de la Ascensión del Espíritu. Ha reducido arbitrariamente el espíritu a la inteligencia. Ha cultivado la inteligencia porque la inteligencia da, gracias a la ciencia, el dominio de todas las cosas. Pero ha ignorado las demás actividades del espíritu. Estas actividades cuyo lenguaje científico no es nunca más que repre-

sentación incompleta y que solo expresa por la acción, el arte, o la plegaria.

Las Escuelas no enseñan ni la disciplina de uno mismo, ni el orden, ni la cortesía, ni el valor (105).

Nuestros antepasados no obedecían más que a la Ley de la Conservación de la Vida y de la Propagación de la Raza. Al mismo tiempo que el cerebro se envolvía en el curso de la evolución, en su manto de sustancia gris, la Inteligencia y el sentimiento remplazaban al instinto. El espíritu es de una adquisición reciente. Indudablemente la Ley de la Ascensión del Espíritu es más específicamente humana que las otras dos, pero el espíritu no puede escapar a la violencia de los apetitos arcaicos si no es por una disciplina estricta. (125).

Ha llegado el momento de romper viejos moldes; la escuela no puede contribuir a salvar nuestra civilización si no es ampliando su cuadro. Es preciso que abandone su punto de vista puramente intelectual, que los exámenes dejen de clasificar los niños y los jóvenes por la razón de su memoria (174).

- Nuestra civilización se derrumba porque hemos dejado crecer al mismo tiempo la riqueza que pudre al individuo y la pobreza que lo reduce y lo atrofia (181).

- Toda sociedad que se muestre incapaz de procurar a cada individuo el medio de obedecer a las leyes de la vida no desempeña su papel específico. No tiene razón de ser (211).

- Las tres leyes naturales toman autoridad mucho mayor cuando se consideran como procedentes de Dios (241).

- La quiebra de la educación moderna se debe, por parte de la deficiencia de los padres y por otra parte a la preeminencia dada por los pedagogos a lo intelectual, a su comprensión insuficiente de la fisiología y a su negligencia moral (242).

Hasta aquí hemos dejado que la sabiduría de Carrel se exprese, nos defina y nos haga caer en cuenta sobre estos aspectos tan esenciales del

hombre ,tanto más como importante es la vida humana y su proyección espiritual y dinámica en el universo. Nos recuerda la esencia de ese ser desconocido que es el Rey de la Creación y podemos asegurar que hoy nadie mejor que El atina con certero impacto en las causas y en los efectos de sus actuales desgracias y posibilidades futuras. **Carrel** intuyó en la ciencia de sus días prodigiosos adelantos técnicos que facilitarían al hombre, si así era su voluntad, la reacción para su reencuentro con la naturaleza y para un progreso espiritual racional.

Creemos que sí sea esto posible. En su inquietud por desentrañar los misterios de la naturaleza y de la vida, el hombre ha dado tres pasos gigantescos, el primero en 1828 cuando hizo la síntesis de la Urea, separando así el foso que separaba la Química Orgánica de la Mineral. El segundo, el año antepasado cuando los sabios crearon un virus de seis genes capaz de reproducirse y de infectar las bacterias, produciendo así una clase de vida artificial. El tercer paso ocurre ahora mientras se escriben estas líneas, al enterarnos de que otros sabios norteamericanos han producido la primera **enzima** artificial, elemento catalizador este, de los procesos orgánicos vitales (como la respiración, la digestión, la circulación, etc.) lo cual les permite asegurar que están en la vía de dominar los procesos orgánicos en forma tal que se podrán curar infinidad de enfermedades inclusive las de carácter **exclusivamente genético**; los químicos hubieran considerado el hecho técnica-

mente imposible hace solamente 6 u 8 años. Esta asombrosa revolución de la biología molecular que se adelanta en los laboratorios lleva tras de sí tremendas proyecciones en los campos de la sociología y de la filosofía. Genetistas en Colombia como, los Doctores H. J. Hoinesberg (de **Uniandes**), Emilio Yunis (de U. N.) y Juan Bernal en comentarios que hacen en la prensa (III) dicen entre otras cosas, que:

“Indudablemente dentro de unos veinte años la genética estará ya en condiciones de modificar las características de los seres vivos y en el siglo que viene (dentro de 31 años) estas conquistas se aplicarán al hombre produciéndose así la creación del superhombre que intuyera el genio de Federico Nietzsche”.

Sería suficiente la acogida de las tesis de un científico eminente como **Carrel**, tal como se ha hecho aquí, para confirmar nuestras creencias y nuestros conceptos sobre el hombre y su esencia, a fin de avivar las inquietudes por un mejor conocimiento y trato de él; sin embargo tendrán que impresionarnos mayormente sus argumentos si nos esforzamos en determinar esa gran afinidad y coincidencia de ideas que existen con otro sabio contemporáneo de aquel, no menos admirable apasionante y discutido: el Jesuíta francés **Theilhard de Chardin**, quien desde puntos de vista diferentes (la geología, la paleontología, la teología, la religión y la filosofía) escudriñó los misterios de la vida, el origen y el porvenir del hombre, dejando resultados que coinciden, por ejemplo, con la Ley de la Ascensión del Espíritu antes

citada, y con aquella unidad más precisamente "igualdad", que en sus formas externas de la física y de la química vienen a tener los seres animados y los inanimados, tal como lo están demostrando los respectivos experimentos que antes se han mencionado (IV).

2 — Destacado el hombre como el elemento principal de nuestro ensayo, tratemos ahora de su papel en la comunidad, recurriendo a los principios y a las leyes de la Sociología, pero tomándola esta de las fuentes cristianas fuera de las cuales carecería del humanismo y de la realidad necesarias para encontrar las soluciones justas a los conflictos que hoy como nunca proliferan en nuestra especie, pero que sinceramente podremos considerar factibles de remediar —aunque nos parezca casi imposible—, si existe nuestra voluntad de hacerlo, un planteamiento inteligente e integral, una motivación global de nuestra sociedad, y un organismo hábil de Dirección, Coordinación y de Control.

—De conformidad con doctos expositores (V) tenemos que el hombre antes de nacer es acondicionado por la Sociedad, representada por los padres y en particular por la madre, para su iniciación en la vida.

—La Sociedad debe **proporcionarle los medios** para que al ir creciendo aquel, pueda dominar el ambiente, se vaya convirtiendo en persona racional, encuentre la realidad de su ser, ajuste su existencia a la Sociedad y pueda así realizar el programa de su vida.

—Por su parte, él deberá corresponder a la comunidad con el cumplimiento de las obligaciones que ha contraído con ella, **al permitirle su desarrollo normal.**

—Facilitemos una explicación dividiendo en tres grandes etapas la vida humana:

- a) La primera desde su iniciación en el seno materno hasta el término de la pubertad (alrededor de los 17 o de los 18 años), en que la Sociedad **ha debido facilitarle** al individuo los medios para su acondicionamiento a la vida y permitido su desarrollo normal correspondiente; por su parte al ir terminando esta etapa el hombre ha comenzado a corresponderla como el elemento activo de ella.
- b) La segunda, que tomaremos del término de la pubertad hasta unos 25 años, más o menos, en la cual el individuo, se ha ajustado a la Sociedad mediante un noviciado y ha dado principio a un programa de vida que bien puede cumplirse en los campos de la Actividad Civil, en los de la Religión o en los de la Militar.
- c) La tercera la escogemos del término medio de los 25 años a otro de 60 años de vida. Dispongamos de unos 8 a 10 años para quitar la primera etapa y otros tantos para restar de la tercera y tendremos así dos épocas "improductivas" (en términos generales) o menos productivas de la vida humana, y que

Tejidos

Leticia Ltda.

- ◆ PAÑOS
- ◆ MANTAS
- ◆ RUANAS
- ◆ PONCHOS
- ◆ HILAZAS  
DE  
LANA

MEDELLIN  
BOGOTA  
CALI

se deben a una incapacidad intelectual o física.

Determinamos así sin mayor error de cálculo, que la vida del hombre, es decir, en la realización de sus aspiraciones, de su programa, comprende un lapso bastante cercano a 50 años de su vida. En estos 50 años deberá desarrollar un modo de actuar en que juegan su yo personal y las circunstancias que lo rodean; es así como tendremos en el aspecto civil un artesano, un médico, un industrial, un empleado, etc., lo que en épocas lejanas fueron el cazador, el pescador, el agricultor primitivos y los que posteriormente en la Roma antigua formaban la familia de los Etruscos.

En el aspecto religioso será un místico, un monje, un sacerdote, un prelado, como lo fueron los brujos de las sociedades primitivas, los Sabinos en la sociedad romana o los Levitas en la judía. Por último, en lo Militar tendremos un soldado, un marino o un aviador como ha habido guerreros en toda etapa social desde las primitivas hasta las contemporáneas.

—En los párrafos anteriores hemos tratado de tres formas que el hombre a través de la historia ha determinado para el desarrollo de su vida y que son en realidad **tres estados o estructuras naturales** en que, podemos afirmar, se constituye la población de un país: la Militar, la Sacerdotal (o Religiosa) y la Civil.

—¿Cual de estas estructuras prima sobre las otras dos? —Esto es relativo.

Según las circunstancias del mundo, sus épocas, el carácter de los pueblos, etc., se pueden determinar desde la remota antigüedad tribus o pueblos en que imperaba una estructura o modo de vivir: la mayoría basaban la autoridad en los misterios de la naturaleza, en un culto, y eran precisamente sus sacerdotes la parte social más fuerte y por tanto la que gobernaba el conglomerado; con las evoluciones respectivas tenemos en nuestra época, que la estructura religiosa ha primado en el Gobierno de algunas naciones como el TIBET (hasta hace poco tiempo) tenemos también las sociedades en las cuales es el elemento Militar el que se ha impuesto: en las primitivas tribus humanas el más fuerte, los espartanos, los caribes, la Alemania de Hitler y del Kaiser.

Por último, tenemos la estructura Civil, la cual ha venido primando en la mayoría de las naciones desde la Revolución Francesa y que bien ha tenido sus ancestros en las antiguas repúblicas de Grecia y de Roma.

La historia, pues, nos demuestra la real existencia de estas tres estructuras que distinguen y definen la sociedad humana.

Una estructura nos da la idea de un ser Superior, la otra la noción de Patria y la última la noción de Hogar. La participación mutua de ellas en la vida de una nación determina un equilibrio; al no haberlo se da la ocurrencia del militarismo, del

# Cuéllar, Serrano, Gómez y Cía. Ltda.

arquitectos, ingenieros.

bogotá, d. e. — colombia.

miembros:

s. c. a., s. c. i., andi y camacol.

CAMILO CUELLAR TAMAYO  
GABRIEL SERRANO CAMARGO  
JOSE GOMEZ PINZON  
GABRIEL LARGACHA MANRIQUE  
ERNESTO CUELLAR TAMAYO  
GUILLERMO ROMERO LEON

CARRERA 10a. No. 16-39 PISO 15  
EDIFICIO SEGUROS BOLIVAR  
APARTADO AEREO NO. 3527

fanatismo, o del legalismo. Hasta en lo geográfico, si deseamos, podemos encontrar ejemplos de reparticiones que imponen la jurisdicción separada de estas tres estructuras o grupos sociales.

### CC — Breve Análisis Geopolítico.

Esta consideración es necesaria si queremos llegar a conclusiones adecuadas y si intentamos insinuar algunas pautas o ideas para la orientación política del Estado, con miras en el futuro desarrollo colombiano conforme es nuestro propósito.

Es así como guiados por la cátedra y la luz de eminentes especialistas (VI) intérpretes de Ratzel y Kjellen, entre otros, se presenta en seguida una exposición así sea resumida de conceptos que nos han de situar apropiadamente para un mejor desarrollo de este ensayo, así:

#### Geografía Física.

- 1) Por nuestra posición astronómica tenemos diferentes temperaturas en diferentes niveles sobre el nivel del mar; en general es constante durante el año teniendo una diferencia media de 3º C entre su máxima y mínima.

Situados en la Zona Tórrida tenemos que la temperatura y la precipitación determinan cinco zonas climáticas: Superhúmeda — Húmeda — Semihúmeda — Árida y Semiárida, que influyen decididamente en la distribución fitográfica y demográfica del país y en

la localización de sus centros activos.

- 2) Ubicados en la esquina N. O. de Suramérica tenemos cinco grandes zonas geográficas: Llano de la Orinoquía — Selva Amazónica — Costa Caribe — Costa del Pacífico y Andes Ecuatoriales, Húmedos (Exclusivos de Colombia).

Las fronteras naturales no coinciden con los límites políticos, y ello fue motivo de problemas con los vecinos.

Estamos en contacto con las grandes líneas de comunicaciones mundiales.

- 3) En la forma y extensión tenemos: 1'138.000 Km<sup>2</sup> de superficie, 2.900 Kmts. de costas marítimas y poco más de 6.300 Kmts. de fronteras terrestres, difíciles por no ser vivas excepto pequeños sectores andinos con el Ecuador y con Venezuela. Están determinados los siguientes epicentros que corresponden a su vez a las mayores concentraciones humanas: COSTA ATLANTICA con Barranquilla y Cartagena; ORIENTE con el Altiplano Bogotano; OCCIDENTE con Medellín, Pereira y Cali; NOR—ESTE con Bucaramanga.
- 4) El relieve y los suelos determinan la Base Tridimensional: Costa — Ande-Llano, indispensable para la vida estatal normal de los países suramericanos. Debido al diferente aprovechamiento de la gran variedad de suelos y vegetación, su importancia es variable.

## Geografía Política.

1—**Demopolítica.** Existen más de 20 millones de habitantes que dan casi 18/Kmts.2 pero en realidad obedecen a patrones de distribución Físicos (clima, vegetación y tierras) y Sociales (uso y tenencia de las tierras).

Su composición étnica es de 20% de blancos, 7.5% negroides, 2.5% indios, 70% de mulatos y mestizos.

**Demodinámica y su tendencia.** La tasa de crecimiento vegetativo 3.2% anual es de las más elevadas del mundo y determina una duplicación de la población cada 23 años; el 56.7% es menor de 20 años (VII). Estadísticas más recientes señalan una duplicación en menos de veinte años y de la población escolar en NUEVE.

**Calidad y Cantidad.** En el orden cultural la calidad humana es baja, su volumen es considerable.

**Potencial Biótico.** Formidable; raza excelente, vigorosa, lo cual explica su demodinámica. Lo anterior nos lleva a concluir que es maravillosa la heterogeneidad de nuestra población y que el fuerte crecimiento demográfico exige un cambio en el orden tradicional histórico.

2—**Sociopolítica.** La estratificación social tiene su origen histórico basado en el dominio y en la tenencia de la tierra (Terratenientes y Mayorazgos).

La educación en la base del pueblo es deficiente, excelente en la élite; por otra parte la tendencia

de las clases directivas a sostener el orden histórico y no ceder a la necesaria evolución que exige el pueblo, ha determinado la formación de grupos de presión. Podemos concluir que la presión demográfica exige un cambio en la tenencia de la tierra y de la estratificación social cuya expresión observamos en la urbanización; del 70.9% que se tenía de población rural en 1938, pasamos al 48% en 1964 (VII); este porcentaje sigue disminuyendo.

La población colombiana tiene los siguientes estratos y sub-estratos que la caracteriza y que clasificamos tratando de no errar demasiado, ya que se hace teniendo en cuenta observaciones personales en diferentes sectores urbanos y rurales del país, pero sin profundizar en causas y efectos sociales ni en estadísticas que al respecto abundan:

### a — Elite.

Conformada por familias herederas de los antiguos terratenientes aristócratas o por aquellos que se levantaron con el esfuerzo de la colonización en los últimos cien años dominiando montes y explotando tierras y suelos, fundando poblaciones y emporios industriales o por los que favorecidos con golpes de la fortuna supieron aprovecharla para su formación cultural y que en general como los anteriores se dedicaron a la aplicación comercial o industrial.

—Constituye parte mínima de la población, descienden de la aristocracia colonial o de notables inmigrantes europeos, principalmente; habitan de preferencia nuestras grandes urbes y con frecuencia en ciudades de Europa y de los EE. UU.

Por lo general han sido los conductores sociales y políticos de la nación.

—Muchos de ellos derrocharon su fortuna dentro y fuera del país, otros han dedicado considerable parte de ellas a obras benéficas comunes y filantrópicas, otros vegetan insensibles y engolfados en su bienestar personal.

—Sus nuevas generaciones están vi-  
viendo dentro del peligro que engendra “la riqueza que pudre” y de la falta de control de padres cuyos compromisos sociales obstaculizan casi totalmente el trato frecuente y adecuado de hijos que, de bebés o de niños, quedan al control y cuidado de otras personas no siendo raro el caso que sean sirvientes irresponsables e ignorantes, o en la mejor de las ocasiones, que sean enviados a “excelentes internados”.

—Muy pocos militares y religiosos pertenecen a esta clase social.

#### b — Clase Media Alta.

—Es de las familias que surgieron por el esfuerzo de sus padres en actividades varias del comercio y de la industria y que amasaron fortunas que aprovecharon en su cultura y bienestar.

—Por lo general ocupan los cargos ejecutivos de empresas públicas y privadas cuando no los tienen los de la clase anterior.

—Constituyen una minoría de nuestra población pero superan apreciablemente en número a los de la élite.

—Su conducta trata de imitar en todo a la clase más alta con las consecuencias semejantes.

—Cultural y políticamente están reemplazando poco a poco los liderazgos antiguamente pertenecientes casi exclusivamente a la clase más privilegiada.

—También forman parte de esta los militares y religiosos que con su esfuerzo han alcanzado dignidades que los sacan del común de su clase respectiva.

#### c — Clase Media — Media.

Constituída por gran parte de la población urbana; soporta las cargas más difíciles de la nación al tratar de sobresalir cultural e intelectualmente y de llevar un nivel de vida que se ajuste por un lado a las facilidades que ofrece la vida moderna y por otro a un estado de cosas que siempre desea mantener decoroso.

—Sus sueldos, generalmente bajos, constituyen un reto a sus propósitos y con frecuencia tienen que recurrir a las apariencias.

—Son los más fácilmente fiscalizables para efectos de impuestos y al apro-

vechar ciertos servicios públicos procuran no ocupar los de la educación primaria, aceptando más los de la secundaria y la Universidad.

- Sus hijos son criados personalmente con todo el esmero posible y se les inculca en el hogar la moral mediante el ejemplo, las buenas costumbres y el consejo paternal. Sin embargo, el ambiente estudiantil cargado de indisciplina y de otros males desorientadores están desviando su gran inteligencia y vigor a campos negativos que amenazan el orden público y su futuro personal.

Los agentes internacionales del desorden y de la anarquía buscan y auspician los líderes violentos, principalmente dentro de estos jóvenes.

- Posee o dirige las actividades de la pequeña industria y del comercio locales.
- Produce los contingentes más importantes para los grupos militar y eclesiástico.
- Es la clase más sufrienda y paciente de la nación, que no recibe ni los honores ni los privilegios que se facilitan a los del nivel superior ni los beneficios ni algunas ventajas filantrópicas dirigidas a las clases desposeídas y que por otra parte su orgullo propio les impediría aceptar. Son los que reciben con más impacto los nuevos costos de la vida.
- Esta clase es la que en general está más uniformemente instruída y en la que militan la mayor parte de

los profesionales y maestros de las artes y las letras.

- Es la parte de la población que más conciencia tiene de los problemas de la nación y en la que es más patente el espíritu patrio y religioso.

#### d — Clase Media — Baja.

- Como las antecedentes es particularmente urbana.
- Su nivel cultural alcanza a sobrepasar el nivel primario y se enfoca para el desempeño de oficios y artesánías como empleados de empresas mayores o para trabajar en pequeños talleres propios.
- Abundan los hijos que trata de educar y de cuidar dentro de sus posibilidades.
- No tiene los compromisos sociales y las facilidades de diversión más o menos sanas de las clases más pudientes, por lo que la monotonía hogareña de sus horas libres tiene cierto paliativo en el alcohol, el que a su vez sí le trae con frecuencia problemas y repercusiones negativas graves a su círculo familiar.
- Constituye el núcleo principal del sindicalismo y son fácilmente dirigidos por líderes y demagogos políticos de la misma clase social o de las superiores, que ven en este elemento un buen instrumento para sus fines, a menudo personalistas.
- Sus jóvenes son inteligentes y manifiestan una inquietud de superación

que difícilmente pueden aplicar para su progreso.

—El grupo militar encuentra en esta juventud la mayor parte de los contingentes que cumplen con el servicio obligatorio, verificando que se amolda con interés a la disciplina castrense y que se capacita con facilidad en técnicas y especialidades que incrementan su valor profesional y cultural. En el servicio religioso es poca su afluencia.

#### e — Clase Baja.

Está formada por la mitad o más de la población colombiana.

—El falso llamativo de las grandes ciudades ha incrementado tremendamente en estas su población con el elemento campesino que está deshabitando las regiones rurales para hacinarse en barriadas carentes de todo servicio y en donde se fermentan graves problemas higiénicos, sanitarios, morales, laborales y sociales.

—Su nivel cultural no sobrepasa los primeros años del ciclo primario.

—Su condición indigente, su ignorancia, la consiguiente explotación que de ellos se hace para fines antimorales o antisociales o los humildes servicios que pueden ofrecer, los sitúa en general como clase que quiere vivir del paternalismo.

—Sus aspiraciones son las mínimas para llevar una vida vegetativa que ahogan en alcohol, cuando pueden.

—Su niñez, producto de un alto índice demográfico, crece dentro de los peligros que la asecha patológicamente en lo síquico y en lo físico, especialmente al habitante urbano, cuando llega a sobrevivir los primeros años de vida.

—La unidad familiar relativamente sana en el campesino, sufre fuertes traumas en la ciudad que lo atrajo con sus luces y esperanzas de una vida mejor.

—Los más de los soldados rasos provienen de esta clase social siendo favorecidos por lo tanto con una etapa de vida en que aprenden, fuera de los conceptos cívicos y de disciplina, hábitos higiénicos y la instrucción que además de la alfabetización se les da sobre oficios que les permite perspectivas de vida un poco más halagüeñas, al dejar los cuarteles.

—Es una masa que exige especial atención, disciplina y conducción para que rinda al país los magníficos frutos que podría rendir. Algo que estimamos factible.

3. **Ecopolítica.** El orden implantado en la colonia basado en la aristocracia criolla y en la Iglesia dieron lugar al latifundismo y al minifundismo que aún existen. Las doctrinas liberales no permitían el control del Gobierno, de ahí unas de las raíces de los grandes problemas actuales.

Los cultivos se han efectuado de acuerdo con el piso térmico y es

reciente el de fines industriales. La ganadería extensiva es ya de gran importancia.

La minería ha disminuído la importancia que tuvo en el pasado en particular los metales preciosos. La extracción forestal para la industria ha sido limitada; tiene grandes posibilidades. La industria se desarrolla en los grandes epicentros urbanos. Los transportes y el sistema vial están desarrollados en la zona andina y en la costa del Caribe: la actividad nacional se concentra en el 25% del país — Andes y Caribe — el resto está desocupado.

Por lo anterior, se puede deducir que el desarrollo tradicional del campo, su tenencia y uso han limitado su uso y su evolución. La reciente industrialización agrícola y manufacturera constituye una modificación a la estructura económica del país, igualmente la Reforma Agraria que se está cumpliendo.

#### 4. **Kratopolítica (Política del Poder).**

La Iglesia, las FF. AA., los Terratenientes, los partidos políticos, los sindicatos, las universidades, representan las fuerzas políticas nacionales, constituyendo las tres primeras la base del poder en el pasado. La forma de vida política es la democracia presidencial típico régimen civilista y que tiene fuerzas internas adversas con influencias ya activas, ya pasivas.

5. **Política exterior colombiana.** Por su posición regional pertenece al grupo tropical americano y por su potencial biótico constituye un poder de primer orden. Su ubicación geográfica ofrece posibilidades para la construcción de un canal interoceánico y entra por lo tanto en una zona estratégica internacional.

En la parte central de América es, después de México, el país más importante en volumen y en poder. En el Pacífico su posición es pasiva, pero de importancia estratégica por las líneas marítimas internacionales. Con respecto a Centro América existe la tendencia a un mayor intercambio comercial con ella. La posición relativa con respecto a la Amazonía y a la Orinoquia es atrasada con respecto al Brasil, al Perú y a Venezuela. Referente a la Gran Colombia continúa siendo una ilusión casi platónica y débilmente sustentada; los celos y la falta de cooperación en esta gran idea no han variado; sin embargo, se hacen esfuerzos para irla formando económicamente; el proyecto de Grupo Andino, que incluye a Chile, es una muestra de esta voluntad de unión. Algún día será; **tendrá que ser.**

La posición continental la muestra como elemento activo del panamericanismo y de la OEA. Es fiel colaboradora de los EE. UU. y seguidora de los principios democráticos de la Gran Nación Norteamericana. Finalmente, su posición mundial, formando parte de la O.

N. U. la coloca en el campo occidental cristiano.

## DD — Estadísticas y Comentarios.

Atrévamonos con ánimo constructivo a formular a grandes rasgos, los conceptos que tenemos formados con nuestras observaciones, sobre este país que nos pertenece, en lo que a su evolución y desarrollo se refiere y que con algunos detalles confirmen lo presentado en el análisis del título que antecede.

### 1 — En lo económico.

Por largo tiempo hemos vivido con el orgullo lírico de producir el café más suave del mundo, causa del nefasto monocultivo; de poseer las esmeraldas más bellas que se cotizan y se solicitan en el mundo sin que contemos con el producido de su valor; de una riqueza platinífera y aurífera que se extingue en nuestro olvido, indiferencia e ignorancia; de un arduo desmonte primero y luego de una explotación maderera tan devastadora como irracional; de un enfrentamiento inicial con la fauna y luego de una despiadada cacería que amenaza con su extinción; de un Salto de Tequendama que ha llamado más la atención por los suicidas que por los turistas que atrae, y así por ejemplo.

En la tenencia y en el uso de las tierras tenemos otra falla de nuestra estructura económica (VIII): 3.5% de las tierras están en poder de 53% de los propietarios y en el 3% de estos poseen el 53% de las tierras; sin embargo el problema principal es el uso

de ellas. Si tenemos de 20 a 100 Has., el 70% son de cultivos, el 21% de pastos, y el 9% ociosas. Si tenemos más de 500 Has., el 10% son de cultivos, 50% son de pastos y el 36% ociosas; es de esta manera como en lo agrario falla la estructura, así: de 113.-355.000 Has., dedicadas a esta actividad en Colombia, 35 millones de ellas pertenecen al sector agropecuario (30%); de este 30% la ganadería tiene el 90% o sean 31.500.000 Has., quedando para cultivos solo 3.500.000. No obstante, este 10% de las tierras dan 2/3 de la producción del agro mientras que la ganadería con terreno muchísimo mayor solo produce 1/3; es decir, la agricultura produce \$ 850.00/Has. y la ganadería únicamente \$ 51.00/Has.

Con todo, reconozcamos en este aspecto:

- El adelanto decisivo, aunque costoso, de la Reforma Agraria desde 1961, ya pre-anunciada con la Ley de tierras de 1936.
- La energía hidroeléctrica, como factor de desarrollo, pasó de 59.9 miles de KW., en 1930 a 1.5 millones de KW., en 1966 (siendo apenas 1/40 del potencial Hidroeléctrico estimado del país) (VII).
- El estímulo que se le viene dando al cooperativismo y a los créditos para la explotación y la industria.
- La mecanización agropecuaria, el uso de fertilizantes y del riego que han determinado amplios rendimien-

tos anuales en los diferentes productos.

—El aumento de las exportaciones menores, 32% mayores en 1968 que en 1967 y 50% más que en 1966; existiendo las perspectivas de un mayor incremento.

—La industria ha aumentado su producción (VII) aunque levemente, de un 17.8% en 1950 al 19.3% en 1965, pero el obrero fabril aumentó en este lapso en un 48%.

Es oportuno anotar, sin embargo, (VIII) que cuando la producción industrial era de 17% la población empleada en ella era del 15% contra el 50% ocupada en el agro que rendía solo el 34% de la producción.

## 2. En lo social.

Esbozados globalmente algunos aspectos de nuestra economía veamos en la misma forma rasgos sustanciales de nuestra fenomenología social.

**Educación.** De estadísticas recientes tenemos algunos datos y los comentarios que valores de nuestra sociedad formulan al respecto y con los cuales estamos de conformidad (IX).

De los resultados preliminares del censo educativo realizado por el Ministerio de Educación y por el DANE tenemos que 3.5 millones de estudiantes revelan un enorme esfuerzo del Gobierno ya que el 72% de los planteles es oficial; un total de 600.000 alumnos de educación media es muy

halagador pero he aquí cómo se distribuye este porcentaje:

Bachillerato 65, Comercio 10.7, Normal 7.0, Industrial 4.0, Vocacional 1.3, Especial 1.1, Agropecuario 1.1, Artística 1.0, Religiosa 0.1, otras 9.1. Resalta la excesiva proporción del bachillerato con relación a los demás sectores; no se justifica, por ejemplo, que en pleno despliegue hacia el desarrollo industrial, de los 600.000 alumnos mencionados solo 24.000 cursen la enseñanza industrial. De un informe de la "Asociación Colombiana de Facultades de Medicina" comentado por **Luis Lalinde Botero** (X) tomamos las siguientes cifras todavía más dicientes y **escalofrantes** como él las califica:

De cien nacidos vivos, 90 llegan al primer año de vida; 87 alcanzan a cumplir los 7 años; inician primaria 79 y **terminan SIETE**, de estos ingresan a secundaria **TRES** y termina secundaria **UNO!**

De acuerdo con investigaciones oficiales (VII) se ha llegado a establecer que tomando como base el número de matriculados en 1960 y en los 4 años subsiguientes para el 5º año de este ciclo educativo la deserción en el sector oficial urbano fue de más del 64% de los ingresados en el primer año, mientras que la zona oficial rural superó el 97%. Tan elevados índices son consecuencias no solo de factores intrínsecos del sistema educativo, sino también de hechos generados por la estructura económica y social del país. Influyen factores como la enorme dispersión demográfica en el campo, la

baja renta per cápita de la población, la defectuosa dieta alimenticia, la precoz ocupación regular o estacional en faenas productivas y en algunos casos, la desfavorable actitud de los padres hacia la educación.

**Y del Magisterio?** Lo increíble de siempre! No puede uno menos de preguntarse y de tratar de imaginarse una razón de mediana lógica o que al menos trate de justificar la actitud que los directivos del ramo desde tiempos que ya se vuelven remotos en nuestra vida republicana, han tenido para con este importantísimo elemento de nuestra sociedad al mantenerlo en una situación que apreciamos inferior a la del esclavo romano que enseñaba al hijo del patricio, ya que gozaba aquel de medios para vivir con unas consideraciones que seguramente envidiarían nuestros maestros.

De niños, supimos de las vicisitudes del señor maestro de nuestro pueblo que por allá una o dos veces al año tenía que hacer la diligencia de ir a vender su nómina de 3 ó 4 meses de atraso (en los casos más afortunados) para poder suplir las necesidades de su subsistencia. Hace cerca de 10 o 15 años algunos fuimos testigos presenciales en uno de esos Departamentos creados con afanes que es mejor ignorar, de cómo el encargado de rentas pagaba a la maestra con botellas de aguardiente de las rentas departamentales que luego tenía naturalmente que vender, a menos precio, para poder adquirir sus alimentos. Bueno, hasta aquí es aceptable, -dirá alguien-

en esos tiempos las comunicaciones eran difíciles; no se podía llegar oportunamente a tan apartadas poblaciones para pagar esos suelditos tan bien ganados. Sin embargo, el ciudadano común, el espectador desprevenido, continúan registrando con desconcierto y con repugnancia cómo se juega, y cada vez más, con estos servidores que debieran estar considerados entre los más importantes de la nación. ¿Es justo que todavía en 1969 un procedimiento que debiera ser totalmente inadvertido por lo rutinario como lo es en cualquier entidad que tenga alguna organización, el pago de los maestros tenga la espectacularidad de las noticias que abarcan varias columnas y merecen fotos en los periódicos ¿y que haya aún departamentos donde se les adeude meses y meses de sueldo? Este proceder clama justicia y piedad!! Estos son verdaderos atentados contra el magisterio que a su vez son atentados contra la patria y contra el porvenir de nuestra nación.

En lo referente a la educación física y artística de la población tenemos poco que agregar a los resultados de las competencias o eventos culturales y que salvo contadas y muy honrosas excepciones dejan bastante que desear y mucho que meditar. Se carece por lo visto, de la noción integral que debe tener esta educación para la formación y bienestar global de nuestra población.

### 3 — Aspectos y opiniones sobre nuestra conducta.

a. Un círculo vicioso estimulado por

los grandes adelantos de la técnica y ciencia modernas ha sido configurado por factores como los siguientes que afectan nuestra sociedad pero en particular al **Grupo Civil**:

—La amplia interconexión vial y en especial de las comunicaciones electrónicas que conectan al vidente o al oyente con los principales acontecimientos verdaderos o ficticios de la nación y del mundo. La asimilación inmediata de modas y actitudes de otros pueblos que llamamos desarrollados pero que sufren traumas sociales por el decaimiento de la moral y la espiritualidad.

—La falta de respeto a la autoridad, propiciada por la impunidad, la incompetencia de funcionarios, el mal ejemplo en el hogar, el prevaricato, la falta de exigencia, la falta de respaldo al que aplica con justicia la Ley o el Reglamento, el temor a perder prebendas y beneficios gratuitos, etc.

—Los intentos de subversión y de bandalaje estimulados por el comunismo internacional y que encuentra adeptos y militantes entre los "idiotas útiles" —como los denominan los de esa ideología— que son los desadaptados sociales, y en particular aquellos que al dejar o desertar de una actividad honesta que han escogido tratan de sobresalir de sus frustraciones y complejos con empeños que cuando son negativos, los sitúan en el campo antisocial. Afor-

tunadamente aún, contrarrestan estos factores y en forma amplia y admirable las siguientes características del hombre colombiano.

—**Su buena voluntad** manifestada con gran amplitud al oír los llamados de alguien, para:

Colaborar en obras de bien común. Crear obras benéficas sin ánimo de lucro —**en proporción, Colombia es el país que cuenta con más organismos filantrópicos en Latinoamérica**—. Contribuir con su voto o con su presencia a resolver graves e importantes problemas de nivel nacional, departamental, urbano y parroquial.

Ejemplos de esto son abundantes, saltan a la vista y sobra mencionarlos.

—**Su ánimo de Empresa** que vemos representado en forma muy importante, y contra muchos obstáculos en el comercio y en la industria.

—**Su temperamento Espiritual** expresado principalmente con participación en los servicios ordinarios en los templos o en ocasiones como la visita de su Santidad el Papa a Colombia, en que la emoción multitudinaria limitó con lo sublime.

b. En nuestro **Grupo Sacerdotal** tenemos una reacción que, observándola bien, era de esperarse y que estimamos debe ser profunda para que la Iglesia, nosotros, complete la renovación que exige al mundo actual sin apartarnos de la enseñanza

de amor con la cual Jesucristo ha querido redimir nuestra miseria humana.

Para ello y según se nos ocurre al pensar en este problema, el sacerdote debe ser escogido adecuadamente, instruido y formado **además** con el conocimiento de su país y del mundo y en la actualidad y causa de sus problemas para evitar absurdos como el de dar semejanza a Cristo con el marxismo—leninismo como se ha llegado a insinuar y aún a expresar, confundiendo así, el Amor con el odio, el Espíritu con la materia, la Verdad con el error. La pasividad que rodeaba la vida medioeval en la antigüedad o el ambiente centenarista y mojigato en nuestros tiempos debe ser renovada por una fe dinámica, abierta, entusiasta, sincera, humana, desprovista de algunos formulismos anacrónicos pero **guardando e infundiendo el celo por la dignidad de la investidura** en sus Sacerdotes, sean estos hombres o mujeres. Tenemos muchos héroes religiosos que en medio de las tormentas de estos tiempos prevalecen con ejemplo asombroso en su labor divina y humana por el bien común en la ciudad o que consumen sus vidas en regiones ignotas de Colombia, en donde también hallamos otros héroes cristianos (no católicos) que como marido y mujer o simplemente como célibes a la par con el ejemplo apostólico, cuidan del mejoramiento espiritual, intelectual y

social de colonos y de otros seres que el olvido y la explotación tratan de llevar a su extinción.

No es la primera vez que la iglesia tiene una crisis, pues, está formada por humanos y el errar es humano. Ella prevalecerá y saldrá tanto más triunfante como grave se haya presentado su crisis al adaptarse al hombre y a la vida contemporáneos.

- c. En lo que respecta a nuestro **Grupo Militar**, este se presenta hoy como el depositario y defensor de los valores, símbolos y conceptos que definen y representan nuestra nacionalidad.

- Ha experimentado en la época que vivimos los rigores de una guerra internacional soportando simultáneamente otra peor más prolongada, generada dentro de sus propias fronteras. Una y otra han templado su espíritu de cuerpo y aquilatado grandemente su valor profesional.
- De su primitivo encierro castrense ha salido para aplicar la política de acercamiento, de comprensión y de ayuda espiritual y física a la estructura civil doblegada con crueldad y sangre, hasta no hace muchos años, en sus estratos más humildes por la pasión sectaria de otros colombianos.
- Pacificó al país y hoy se mantiene alerta, solícita y capaz, para conjurar los peligros que intenten disturbar el orden constitucional o la integridad nacional.

—En la formación de la juventud, viene demostrando al país la solidez intelectual, física y moral que adquieren nuestros jóvenes en sus institutos y que la industria y otras actividades nacionales buscan y aprovechan al considerarlos ya una élite en cuanto a responsabilidad y a capacidad en ciertas técnicas de aplicación civil se refiere.

—Sobre ellas, descansa la tranquilidad y soberanía patrias gracias a esa superación que, día a día, tienen sus integrantes por su propio esfuerzo.

#### EE — DOS EJEMPLOS — UNA SEMEJANZA.

Conocidos los rasgos característicos de nuestro pueblo, de nuestro Estado y de nuestra localización en el continente y en el mundo, dirijamos ahora nuestra atención a dos ejemplos de experimentos para el desarrollo de las naciones, el propio, y el de un país extranjero:

1—En la estrategia para acabar con la violencia que consumía al país nuestras FF. AA. aplicaron dentro de sus tácticas las operaciones de Acción Cívico—Militar con las cuales se formó una especie de binomio Civil—Castrense que fue tomando forma y consolidándose en las regiones sacrificadas primero, y luego, en vista de los éxitos obtenidos, en el resto del país en todas aquellas partes en que la población civil requería una ayuda o un es-

tímulo factible de dar por el elemento militar: mano de obra, servicios de máquinas, dirección especializada, alfabetización, sanidad, etc.

—Se han experimentado **siempre con éxito** diversas modalidades de ayuda y de acercamiento fuera de los mencionados y que han sido dirigidos a la mentalidad de nuestra población, por ejemplo: Los seminarios juveniles y los seminarios de obreros.

—El Gobierno Nacional al observar los efectos de estos planes determinó que del tesoro público se asignaran considerables apropiaciones para ayudar a la mejor realización y ampliación de los mencionados servicios con lo cual se alivió el esfuerzo económico que las Fuerzas efectuaban con sus propios medios y que no pocas veces salían de los valores particulares de los fondos de bienestar de las Unidades, detalle este que aún se efectúa en algunas partes cuando así lo exige la situación.

—La misión cumplida con el desarrollo de la Acción Cívico—Militar ha sido extraordinaria. Se alcanzaron los objetivos propuestos: la compenetración hermanable con el elemento civil, la pacificación y la apertura de buenas vías para el progreso económico y social, facilitando por otra parte las medidas que distintos organismos del Gobierno y privados, se orientaban y practicaban con estos mismos fines de desarrollo.

2—Como ejemplo extranjero tomaremos el más sobresaliente por su valor humano, por su sentido espiritual y por sus proyecciones estratégicas; el de ese pueblo eternamente joven, discutido, perseguido y alabado que conforma hoy el prodigioso Estado de Israel.

—Proclamado como Estado hace 21 años, desde entonces lucha por su supervivencia en una tierra sedienta y estéril que después de siglos vuelve a ser suya para irla convirtiendo en un vergel envidiable gracias a su laboriosidad ejemplar, a su espíritu de cuerpo, a su amor por esa patria que soñaba siempre volver a tener, a la sabia dirección de sus Jefes.

—Los vecinos son pueblos igualmente nobles con quienes tiene lazos de sangre en su ancestro milenario, pero que impulsados por el fanatismo anacrónico de algunos dirigentes, a su vez estimulado por el odio absurdo y la bestialidad generados por ideologías inhumanas han mantenido un acerbo y continuado reto a la vida y a la prosperidad israelitas. Para sobrevivir a la animosidad de sus vecinos en los yermos y desiertos que constituían su hogar, Israel desde un comienzo tuvo que organizarse como una "Granja Modelo" (XII) que debería transformar en **pueblo** a un conglomerado heterogéneo de personas provenientes de más de 60 países, cada cual con su idioma, costumbres e idiosincrasia y quienes al

llegar a su tierra prometida tendrían que observar esa "Granja" para evaluar y analizar las posibilidades de aplicar experiencias a sus medios y necesidades propias.

—Tres elementos específicos hicieron de esa "Granja Modelo" un lugar de estudio para el extranjero que llegaba a ella:

a—La originalidad total, o por lo menos en su concepción y mecánica ya que no existían respuestas previas a la mayoría de los problemas que surgieron.

b—La frecuencia e intensidad de las crisis internas y externas que crearon un **coeficiente de flexibilidad** que determinó una constante disposición por parte de planificadores y realizadores de modificar y adaptar.

c—Las sensibles dificultades financieras —especialmente cuando se enfrentan las necesidades objetivas con sus recursos— cada solución y cada acción son encaminadas a la luz no solo de las necesidades, sino también de la capacidad del presupuesto de llevarlas a la práctica.

—La creación y el desarrollo de Israel dentro de las circunstancias que le permitió el mundo, se efectuó y se sigue desarrollando con base en el TZAHAL (Ejército de Defensa de Israel) constituido y estructurado en función de las posibilidades económicas y que aparte de su extraordinaria capacidad combativa, mundial-

mente conocida, tiene características que lo diferencian de los demás ejércitos del mundo moderno y que consiste en la capacidad de enfrentar objetivos de desarrollo en tiempos tranquilos y que hicieron del ejército uno de los componentes más importantes del país, y esto en diferentes campos:

El Educacional— Moral.

El Económico - Agrario.

El de la capacitación de mano de obra de **acuerdo al orden de preferencia establecido por la economía nacional.**

Para ello el TZAHAL actúa, como:

—Un factor que desarrolla una "conciencia nacional" común y única entre sus soldados.

—Un factor que controla el flujo del material humano y lo orienta hacia objetivos de máxima importancia nacional.

—Un factor de educación nacional que salva muchas almas de la atrofia que origina la ignorancia, y las entrega al bien del desarrollo espiritual y material comunes.

El TZAHAL ha cumplido y sigue cumpliendo una misión en forma admirable en lo social y gloriosa en lo militar, sirviendo hoy de ejemplo a muchos países del mundo que lo estudian con asiduidad y tratan de experimentarlo en su medio.

3—Hay entre Israel y Colombia ciertas semejanzas y coincidencias interesantes:

—En mayo de 1948 nació Israel como Estado independiente e iniciaba una dolorosa lucha contra un medio ambiente difícil y un vecindario hostil; Colombia, por su parte, comenzaba en esa época a inquietarse con la violencia que habría de torturarla por largos años; por otra parte, contribuyó con su cuota de sangre y de sacrificio en la guerra de Korea.

—En ambos Estados y con base en sus ejércitos, se hicieron experimentos con éxitos que aun continúan, aplicando al desarrollo la ayuda de la fuerza militar.

—En uno y otro país existe el gobierno civilista y democrático basado en el voto libre popular, y sus instituciones se sustentan en la lealtad y nacionalismo de su elemento castrense.

—Guardando cierta clase de proporciones, una y otra nación contienen una población heterogénea y sufren grandes problemas económicos.

—Uno y otro Estado tienen un enemigo común que instiga a los adversarios de su nacionalidad.

#### FF—Conclusiones y considerandos finales para una propuesta.

1—Se ha presentado un delineamiento general de los factores básicos que debemos considerar al tratar sobre el desarrollo y la defensa nacionales.

—Comenzamos tratando y recordando la primera realidad y riqueza de

nuestro país que es el **hombre**; de nuestro desconocimiento semitotal de este ser y por lo tanto de su comportamiento, de sus derechos y de sus deberes en la sociedad de conformidad con las leyes naturales y humanas que se ignoran o desprecian.

—Luego nos situamos interna y externamente y comentamos algunos detalles importantes de nuestro desenvolvimiento y de nuestra actualidad en los campos de lo social y de lo económico, puntos cardinales para apreciar el desarrollo de un Estado.

—Por último, confrontamos el ejemplo de nuestro país con uno extranjero en el cual observamos los resultados siempre exitosos de los planes de desarrollo que se han fundamentado en el elemento militar.

—De todo ello deducimos entonces que **nuestra falla monumental**, origen de otras que gravitan sobre nuestro porvenir y seguridad **es la educación cada vez más deficiente e inadecuada de nuestra gente**, y en la cual los esfuerzos hechos nunca han sido paralelos, como han debido ser, con aquellos dedicados al desarrollo económico. Así, pues, **el principal peligro del Estado Colombiano está potencial y creciente dentro de sus fronteras apuntando al espíritu y mentalidad de una gran masa ignorante de la población que ha sido descuidada en su formación física, moral e intelectual** y en una conducción que le facilite la mejor realización de su vida.

En realidad estos son problemas que han salido a flote, con las exigencias de la vida moderna, presionados por la explosión demográfica y que inciden en la estabilidad nacional por el ambiente que allí encuentran elementos de la subversión y del desorden que reciben no pocos estímulos del exterior.

—Con lo anterior se trató de dar una idea lo más fiel posible de nuestra realidad, hasta donde lo ha permitido la síntesis y con lo cual hubiéramos querido contestar a la pregunta: **¿“EN DONDE NOS HALLAMOS EN LA ACTUALIDAD”?**

Si queremos contestar a otra pregunta, **¿“HACIA DONDE DESEAMOS DIRIGIRNOS”?** Tendríamos que hacer relación directa a nuestros propósitos y aspiraciones nacionales; **transformarlos en necesidades de seguridad estatal**, e incluirlos en un plan de este nivel para desarrollar en etapas.

—Un mal nacional requiere un remedio nacional, y en este caso debe integrar a los tres Grupos Sociales; no deben continuar por separado y sin coordinación en sus funciones y objetivos como han venido hasta ahora.

—La Estructura Militar gracias a su organización y disciplina sería el eje para llevar a cabo las etapas del desarrollo global que necesitamos iniciar desde ya, **sobre la marcha**. Pero sus efectivos actuales apenas son suficientes para cumplir su misión básica.

Si queremos ampliar su actividad conforme aquí se considera esencial para los fines decisivos del desarrollo colombiano, debemos al menos completar sus cuadros de Oficiales y Suboficiales; conviene saberse además que el país entre los del Continente, es el que menos efectivos tiene sobre las armas, proporcionalmente, y cuyo Presupuesto de Defensa presenta uno de los porcentajes más bajos. La ampliación considerada aquí no debe entenderse como un aumento del pie de fuerza, sino como debe ser: la de llenar el déficit que en los cuadros orgánicos de Tiempo de Paz tienen las Fuerzas Armadas.

Un aumento del pie de fuerza de la Nación, consideramos a título personal, no es la solución adecuada ni económica para hacer frente a una inseguridad creciente, característica de la época y cuyas causas son muy explicables; la **mejor defensa** contra esa amenaza —fuera de aquellas de solución a largo plazo— **consiste en la motivación por la solidaridad humana** y que será cada vez más efectiva, si acertamos en aumentar, mediante la educación e instrucción, el interés por organismos tales como las Juntas de Acción Comunal, la Defensa Civil, Ligas Juveniles, Sociedades Cívicas, etc., controladas y dirigidas por una Entidad Central Nacional.

—El desarrollo nacional cuesta dinero: pero debemos considerarlo como una inversión y no como un gasto; tampoco podemos emprenderlo con car-

go al presupuesto de un elemento sino de todos los que allí intervengan por parte del Estado y de la Sociedad Global que es la que debe recibir los beneficios.

—**Con base a una reorganización de nuestras instituciones castrenses** para los fines adicionales aquí propuestos y sin otras fuentes que las que le corresponden del tesoro público, más la integración con organismos de los otros Grupos Sociales, se estima que sería factible la iniciación de **NUCLEOS DE DESARROLLO** que cumplirán actividades, como por ejemplo:

a—Repoblamiento de aldeas mediante el establecimiento de **DESTACAMENTOS AGRICOLAS MILITARES** que tengan como fin convertirse en **POBLACIONES AGRICOLAS CIVILES PERMANENTES** sin perjuicio de su autodefensa y con un funcionamiento basado en los sistemas cooperativos que las vayan integrando a la vida social y económica de la nación, ordenadamente.

b—Aprovechamiento de los equipos y talleres con que cuentan algunas empresas oficiales, a fin de subsanar la carencia de ayudas a la instrucción, para alumnos, interesados en aprender los oficios en que aquellos se usan, asunto este siempre factible mediante la coordinación adecuada y oportuna.

c—Ampliación del número de alumnos en las Escuelas de Formación

Militar al máximo y en lo posible creación, por parte de las Fuerzas o de la ciudadanía, de Liceos Militares anexos a los principales Institutos de formación y técnicos, a fin de que la mayor cantidad de jóvenes de ambos sexos aprovechen la instrucción militar o social, según el caso, y de los medios y sistemas docentes de esas instalaciones que tendrían el refuerzo del Profesorado Civil y Religioso necesario para los fines de la enseñanza académica; profesorado este que quedaría en comisión en esos Institutos con sus respectivas apropiaciones presupuestales, controladas por el organismo militar. Naturalmente y como lo han expresado comentaristas ilustres de nuestra problemática educacional como ALFONSO OCAMPO LONDOÑO (XIII) y ABELARDO LONDOÑO MARIN (XIV) **la educación es una tarea integral** y como tal está exigiendo una reorganización en sistemas de enseñanza y procedimientos para recibirla y para darla; además, debe considerarse que el incrementar un solo nivel educativo repercute en pocos años en los otros niveles, y si no se está preparado se producen desequilibrios o frustraciones de gran magnitud social. Desde luego que estos factores deben ser definidos mediante una reforma fundamental de nuestro sistema educacional a fin de que se enseñe lo que verdaderamente se requiere para la formación MORAL, INTELECTUAL, FISICA Y

PROFESIONAL del Hombre Colombiano y creando los medios que la ciencia y la técnica aconsejan para encauzar la vocación estudiantil acorde con los intereses de la Nación y con los controles adecuados para el desarrollo de esta función vital, a fin de evitar que continúen absurdos como el siguiente, que sucedía en 1916 pero cuya actualidad se mantiene viva:

"Solo en Bogotá en las 3 Facultades de Secundaria y Profesional existentes ("Escuela de Derecho y Ciencias Políticas de la U.N." — "Idem. de Nuestra Señora del Rosario"— "Idem. de la Universidad Republicana") cursaban estudios para Abogados no menos de 500 jóvenes — o sean más de mil contando otras Universidades y Colegios del país—, y **que daba una proporción de 8 estudiantes de Abogacía por cada 10 Universitarios...**" "Las breves consideraciones que preceden y que versan sobre un asunto de vital importancia para el porvenir de la República dan motivo para que personas más competentes que nosotros ideen los medios eficaces para apartar del camino que lleva en Colombia la enseñanza secundaria profesional encauzándola en un sentido que consulte los verdaderos intereses de la Nación" (XV).

2—a. Así estimado y planteado nuestro máximo problema, con la conciencia de sus causas, posibilidades y alcances; confrontándolo con las capacidades y medios nacionales de solución, podremos determinar las actividades, relativamente expeditas, para resolverlo y factibles de ir aplicando desde ahora, si lo hacemos **integralmente** y mediante un **Organismo Sui generis** con facultades y medios que permitan el desarrollo técnico de lo siguiente:

- 1) Programación técnica general de su actividad.
- 2) Programaciones técnicas parciales.
- 3) Control Administrativo.
- 4) Coordinación a partir del Nivel Gobierno hacia abajo.
- 5) Dirección Ejecutiva y delegación de Autoridad.
- 6) Motivación de la Sociedad Global.
- 7) Continuidad y Flexibilidad en la Acción.

b. Es de preverse que si la estructura militar, **tiene que reorganizarse para cumplir un objetivo nacional como el propuesto, las otras estructuras tendrán que hacer lo mismo para poder establecer los enlaces adecuados que nos lleven al fin común**, ya que no podrá lograrse separadamente, sino por una estrecha, sólida y entusiasta unidad de la Sociedad Global y cuya coordinación eficiente solo se logrará mediante un organismo como el que se sugiere.

Esto necesariamente implicaría la modificación de reglamentos y de procedimientos como también la innovación de reglas en los organismos de estas Estructuras para amoldarse a las nuevas situaciones que surgirían y que seguramente llegarían hasta el máximo nivel, en donde, confiando en el sabio criterio de nuestros Legisladores, se producirían las Leyes o modificaciones necesarias para poder adelantar en la escala requerida esta tarea integral del desarrollo y del

ajuste positivo de nuestros Círculos Sociales.

c. Visualizada esta situación general, se propone al Gobierno Nacional, muy comedidamente, se estudie la designación de un Organismo de las características descritas y ojalá pulsando la Opinión Nacional que conforman los tres Grupos Sociales - Civil, Eclesiástico y Militar - de modo que se tenga el instrumento necesario, coordinador de los esfuerzos y de las capacidades nacionales —en general prodigiosos— y que de ordinario se diluyen, o proliferan sin rendimiento justificativo por falta de encauce y organización adecuados.

En la base de esta voluntad de acción tendremos la educación, la instrucción y el entrenamiento que necesita nuestro pueblo para poder ir al futuro como todo hombre de buena voluntad anhela, **hacia adelante y hacia arriba** en la realización de su ser y de sus empresas.

—o—

## NOTAS

- I) **"La incógnita del hombre"**. 7ª Edición Editorial Diana S. A. México. Los números entre paréntesis indican las páginas respectivas.
- II) **"La conducta en la vida"**. Editora "Zarco" S. A. México D. F. Edición del 30 de Marzo de 1955.
- III) **"El Tiempo"**. Edición 21 de Enero de 1969.
- IV) Una deducción al leer el artículo "T. de Chardín ante el enigma de la vida" del padre **Angel Valtierra S.J.** "Magazine Dominical" del 14 de Enero de 1968.

- V) Dr. **Alfredo Trendall** - Conferencias de Sociología Esdegue 1966.
- VI) Dr. **Ernesto Guhl** - Notas de Geopolítica; General (R) **Julio Londoño**: Nueva Geopolítica de Colombia.
- VII) Síntesis económica financiera Nº 2 de la "Oficina de Estudios para la colaboración Económica Internacional" - Fundación Fiat - Buenos Aires 1967.
- VIII) Dr. **Horacio Murillo**. Notas de Conferencias sobre "Socio-Economía Colombiana" 10 de Noviembre de 1966.
- IX) Dr. **Gabriel Anzola Gómez**, "A propósito del censo educativo": El Tiempo del 4 de Noviembre de 1968.
- X) "El Espectador" de Enero de 1967.
- XI) "El Tiempo" del 25 de Enero de 1969, Declaraciones de los Rectores de la Universidad Nacional, Universidad de América y Universidad del Valle sobre la enseñanza superior.
- XII) Coronel **Najman Karni**, Vicedirector General del Mindefensa Israelí "El Ejército como Factor de Desarrollo".
- XIII) "El País" del 22 de marzo de 1969.
- XIV) "La República" del 2 de abril de 1969.
- XV) Cromos Nº 22 Volumen I, 17 de Junio de 1916 "Algunas observaciones sobre la enseñanza profesional en Colombia". Por el Dr. Emiliano Restrepo Echavarría.



**SISTEMAS Y EQUIPOS R.R.**

Una Organización al Servicio de su negocio

DISTRIBUCION AUTORIZADA DE PRODUCTOS Y SISTEMAS

**REMINGTON RAND**

MAQUINAS DE ESCRIBIR, SUMADORAS, REGISTRADORAS,  
ARCHIVADORES - "KARDEX" - ESCRITORIOS, ETC.



Precios especiales para miembros de las FF.MM. Entenderse personalmente  
con: Capitán (r) JORGE ENRIQUE TRIANA D.

Dirección provisional: CARRERA 10a. No. 26-55 - TELEFONOS: 41 51 80 y 81 41 20

EXTENSION 12 - APARTADO AEREO 6964 - BOGOTA. D. E.