



ESCUELA SUPERIOR  
DE GUERRA

# La responsabilidad de la ESDEG con el medio ambiente

**Alejandra Garzón Bustamante\***

Ingeniera Ambiental ESDEG Departamento Administrativo

**Edna Lisbeth Cote Mendoza\*\***

Practicante Ingeniería Ambiental ESDEG Departamento Administrativo

\* Universidad de la Salle (2017)

\*\*Universidad Central

## Resumen

Desde las acciones impartidas por el Gobierno, se puede observar el compromiso por emitir estrategias y políticas donde se promueva el cuidado del agua, ambiente y biodiversidad del país, convirtiendo estos temas de educación ambiental y cuidado ecosistémico en un asunto que nos concierne a todos. A partir de 2015, Colombia se comprometió a nivel internacional a impartir medidas de mitigación al cambio climático, deforestación y degradación de ecosistemas con programas estratégicos desde el ministerio de ambiente y desarrollo sostenible; por ello, las Fuerzas Militares han sido clave también en estas acciones, puesto que desde el Comando General de las Fuerzas Militares han liderado estrategias de salvaguarda y defensa de ecosistemas estratégicos y apoyo a las autoridades ambientales en la protección de recursos naturales.

Para la Escuela Superior de Guerra, como Institución de Educación Superior, especializada en temas de Seguridad y Defensa Nacionales para profesionales de diferentes disciplinas y en la formación de líderes oficiales superiores de las Fuerzas Militares de Colombia encaminados a comandar las Unidades militares en pro de la sociedad y del medio ambiente, esta responsabilidad es evidente.

### Un compromiso de todos

El cuidado por el medio ambiente y protección de recursos naturales es un tema relevante a nivel mundial, desde el inicio



“Es importante llevar a cabo un cambio en las actitudes y comportamientos al enfrentar un llamado de cultura ambiental, es necesario sensibilizar desde cada espacio sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y cómo acciones del día a día pueden llevar a resultados positivos”.



Foto: <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/contaminacion-del-aire-por-regiones-en-colombia-176322>

de las actividades de producción y aprovechamiento de recursos naturales se ha llevado a cabo un deterioro masivo sobre los ecosistemas, a nivel global se puede ver el deterioro de acciones como la agricultura, urbanización, ganadería, las emisiones de CO<sub>2</sub> entre otras que afectan nuestro planeta en gran medida. Según Cifuentes *et al.* (2018), la contaminación de las aguas dulces, especialmente en ríos de América Latina, África y Asia, ha empeorado con los años, la sobreexplotación de especies ha llevado a la extinción al 58% de los peces y la pérdida del 38% de la biodiversidad terrestre, las concentraciones de contaminantes del aire en muchas ciudades del mundo sobrepasan los límites establecidos por la OMS entre otros datos alarmantes sobre el deterioro del planeta. Sin embargo, esto lleva a apostar sobre nuevas prácticas y responsabilidades a tomar sobre la importancia de cuidar el medio ambiente con la adopción de hábitos sostenibles y así tener mejores interacciones que permitan el desarrollo del ser humano sin un alto impacto en la naturaleza, de acuerdo con Rodríguez *et al.* (2011), la contribución humana para mitigar los daños ocasionados es urgente e inaplazable, de lo contrario, se estará condenando el futuro a graves modificaciones en el equilibrio del planeta.

Hasta el momento a nivel global se han impuesto acciones para ayudar a concientizar sobre la importancia de cuidar el medio ambiente con la implementación de cambios



Foto: <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/imagenes-de-los-rios-mas-contaminados-de-colombia-358912>



Foto: [https://caracol.com.co/radio/2019/03/12/regional/1552404565\\_160238.html](https://caracol.com.co/radio/2019/03/12/regional/1552404565_160238.html)

tecnológicos, realización de convenios, tratados y protocolos como el Acuerdo de París, Pacto Climático de Glasgow entre otros que muestran un marco global con sanciones, normativas más estrictas, impuestos a quien contamine o subsidios a quien elabore productos amigables con el medio ambiente (Collin, 2003). Todo esto con el fin de restituir la conexión humana con el medio ambiente como responsabilidad social que tenemos con el cuidado ambiental para mitigar varios problemas ambientales.

El mundo no necesita una mirada pasiva hacia la alarmante realidad, hace falta una actitud humana más consecuente, responsable y sostenible que influya de alguna manera en la transformación del comportamiento actual sobre el cuidado del medio ambiente. (Rodríguez *et al.*, 2011). Es importante llevar a cabo un cambio en las actitudes y comportamientos al enfrentar un llamado de cultura ambiental, es necesario sensibilizar desde cada espacio sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y cómo acciones del día a día pueden llevar a resultados positivos.

Por eso desde los campos políticos, económicos y sociales, se invita a los ciudadanos a involucrarse en el cambio, abarcar enfoques, herramientas y programas que desarrollen y apoyen actitudes relacionadas con el medio ambiente. Se pretende que con las iniciativas y programas se obtengan resultados a diversas escalas, a nivel individual (por ejemplo, las actitudes o el comportamiento

“Desde Colombia con el fin de contrarrestar los impactos en el medio ambiente generados por acciones antropogénicas se promueven estrategias y proyectos ambientales para combatir la contaminación ambiental y emisiones atmosféricas”.

ambiental de un individuo) y a nivel social (por ejemplo, el desarrollo de la capacidad de la comunidad). (Ardoín, Bowers, & Gaillard, 2020)

Desde Colombia con el fin de contrarrestar los impactos en el medio ambiente generados por acciones antropogénicas se promueven estrategias y proyectos ambientales para combatir la contaminación ambiental y emisiones atmosféricas. El Ministerio de Educación Nacional creó estrategias para la inclusión de la dimensión ambiental en la educación formal a partir de las políticas nacionales educativa y ambiental, y la formación de una cultura ética en el manejo del ambiente (MinEducación, 2005). Según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, actualmente, esta coordinación con la Agencia Presidencial para la Cooperación Internacional (APC) promueve proyectos para el fortalecimiento institucional, la protección de ecosistemas estratégicos y biodiversidad, del conocimiento tradicional, proyectos de adaptación al cambio climático, de energías renovables y de protección, restauración y manejo de cuencas y fuentes de recurso hídrico

entre otro programas que apoyen en gran medida el desarrollo sostenible de nuestro país. (Minambiente, s.f.)

De igual modo, desde el Comando General de las Fuerzas Militares, se ha liderado la inclusión de estrategias y programas que evidencien el compromiso que se tiene con la protección y defensa del medio ambiente, como la construcción y publicación de un *Manual de las buenas prácticas ambientales*, protocolo que imparte las medidas y hábitos que se deben replicar en toda la comunidad que tenga como objetivo la mejora de la gestión de los recursos naturales.

La Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto", en su compromiso hacia la protección, conservación del medio ambiente y encaminado en la prevención y mitigación de la contaminación ambiental, implementa el Programa de Gestión Ambiental desarrollando estrategias y acciones encaminadas a minimizar, mitigar y prevenir los impactos ambientales generados en la ejecución de sus procesos a fin de dar cumplimiento con la normatividad ambiental vigente.

Como medida inicial dentro de las estrategias encaminadas hacia la prevención y mitigación de los impactos ambientales, la ESDEG crea la Matriz de Identificación de Aspectos e Impactos Ambientales, para la cual se reconocen los elementos que pueden interactuar con el medio ambiente según las actividades, procesos o servicios que se ejecutan, mediante el establecimiento de controles operacionales respectivos, con el fin de minimizar los cambios que se puedan generar sobre el ambiente

A fin de contrarrestar la contaminación ambiental y el cambio climático, la Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto", establece medidas de control luego de la identificación de los aspectos e impactos ambientales.

La generación de residuos sólidos de característica aprovechable, no aprovechable y peligrosos, fueron uno de los aspectos ambientales identificados con mayor relevancia y que pueden causar un impacto ya sea positivo o negativo en el ambiente. Con el fin de enfrentar los cambios negativos en el ambiente, desde el Departamento Administrativo se diseñan e implementan los controles operacionales que en adelante se describen.

### Programa de Buenas Prácticas Ambientales

En abril del año 2019 se estructuró la primera versión del Programa de Buenas Prácticas Ambientales de la ESDEG, en el cual se destacan las principales

acciones a ejecutar con el fin de contribuir hacia la sostenibilidad en cada una de las actividades de los procesos que se realicen en la ESDEG. La versión más reciente se radicó en febrero de 2021 la cual se puede encontrar en la Suite Vision Empresarial de la Escuela Superior de Guerra. Actualmente, el Programa de Buenas Prácticas Ambientales, se encuentra en proceso de actualización de normatividad y reestructuración de algunas de sus pautas sostenibles.

## Gestión de Residuos Sólidos

Conforme a lo establecido por el MinAmbiente y el MinComercio, la gestión de residuos sólidos está conformada por el conjunto de actividades encaminadas a reducir la generación de residuos y realizar una correcta separación y aprovechamiento según el tipo y características de este. Dicho lo anterior, la Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto", se encuentra comprometida con la gestión de residuos sólidos, puesto que partir de la correcta separación y disposición final de residuos aprovechables y no aprovechables se minimizan impactos futuros como acumulación de residuos, contaminación de suelos y contaminación de aguas subterráneas por procesos de infiltración entre otros aspectos negativos que se pueden reducir desde una correcta separación en la fuente, es por esto que la institución toma estrategias para intervenir esta problemática a partir de educación ambiental con el personal



Foto: Punto ecológico ubicado en el edificio administrativo de la Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"



Foto: Punto de recolección de pilas usadas, con la Corporación Pilas con el Ambiente, quienes se encargan de realizar el tratamiento y/o aprovechamiento ambientalmente seguro

en aspectos como saber caracterizar los residuos según su composición, de allí igualmente, saber realizar una segregación adecuada y finalmente su correcta disposición final e identificación de prácticas que puedan aminorar la generación de residuos sólidos.

Así mismo, se ubicaron puntos ecológicos en diferentes espacios de la escuela y de las áreas administrativas conforme a la adopción del código de colores para la separación en la fuente, mediante la expedición de la *Resolución 2148 de 2019*.

### Programa posconsumo

Dando cumplimiento a lo establecido en el *Decreto-Ley de 2811 de 1974* "Por el cual se dicta el Código Nacional de los Recursos Renovables y de Protección del Medio Ambiente" y del *Decreto 1076 del 2015* "Por el cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible", la Escuela Superior de Guerra, crea e implementa el programa de posconsumo para todos los residuos o desechos peligrosos, que han terminado su vida útil o han sido caducados, para los cuales se establecen puntos de recolección y acopio temporal, a fin de posteriormente realizar un aprovechamiento y/o disposición final adecuada cumpliendo con los requisitos establecidos en la norma.

### Programa de Capacitación y Sensibilización Ambiental

Conforme a las acciones de reducir los impactos generados

“... desde el Comando General de las Fuerzas Militares, se ha liderado la inclusión de estrategias y programas que evidencien el compromiso que se tiene con la protección y defensa del medio ambiente, como la construcción y publicación de un Manual de las buenas prácticas ambientales, protocolo que imparte las medidas y hábitos que se deben replicar en toda la comunidad que tenga como objetivo la mejora de la gestión de los recursos naturales”.

*Foto: Capacitación a personal de servicios técnicos, gestión de recolección, y transporte hacia el nuevo punto de acopio de residuos temporal ubicado en el BASPC No. 13.*



por una inapropiada gestión de recursos naturales, una inadecuada separación y disposición final de residuos, se destaca la importancia de sensibilizar al personal de la ESDEG y a los profesionales de diferentes disciplinas para promover la cultura ambiental frente a temas ambientales y de desarrollo sostenible, puesto que

la sociedad está acostumbrada a usar, consumir y desechar sin medida, sin reflexión alguna.

Por lo anterior se llevaron a cabo capacitaciones y sensibilizaciones ambientales con el personal como se observa en el registro fotográfico.

“A fin de contrarrestar la contaminación ambiental y el cambio climático, la Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”, establece medidas de control luego de la identificación de los aspectos e impactos ambientales”.

### Programa de Ahorro y Uso Eficiente del Agua

Frente a la presente preocupación por prevenir la escasez y gasto sin medida de este recurso natural, se pretende desde la ESDEG generar conciencia sobre la importancia de cuidar estas reservas naturales, a partir de la implementación de prácticas que permitan reducir la cantidad de agua utilizada en las labores diarias y el máximo aprovechamiento de este recurso.

### Programa de Ahorro y Uso Eficiente de la Energía

Se presentaron estrategias de consumo energético que tengan como objetivo sensibilizar al personal de la institución conforme a acciones que reduzcan el gasto energético y de combustible que se utiliza y así contribuir al cuidado del medio ambiente y contrarrestar la generación de emisiones.

### Conclusiones

Conforme a las diferentes estrategias desarrolladas por la Escuela Superior de Guerra se puede inferir que las campañas de sensibilización e información a

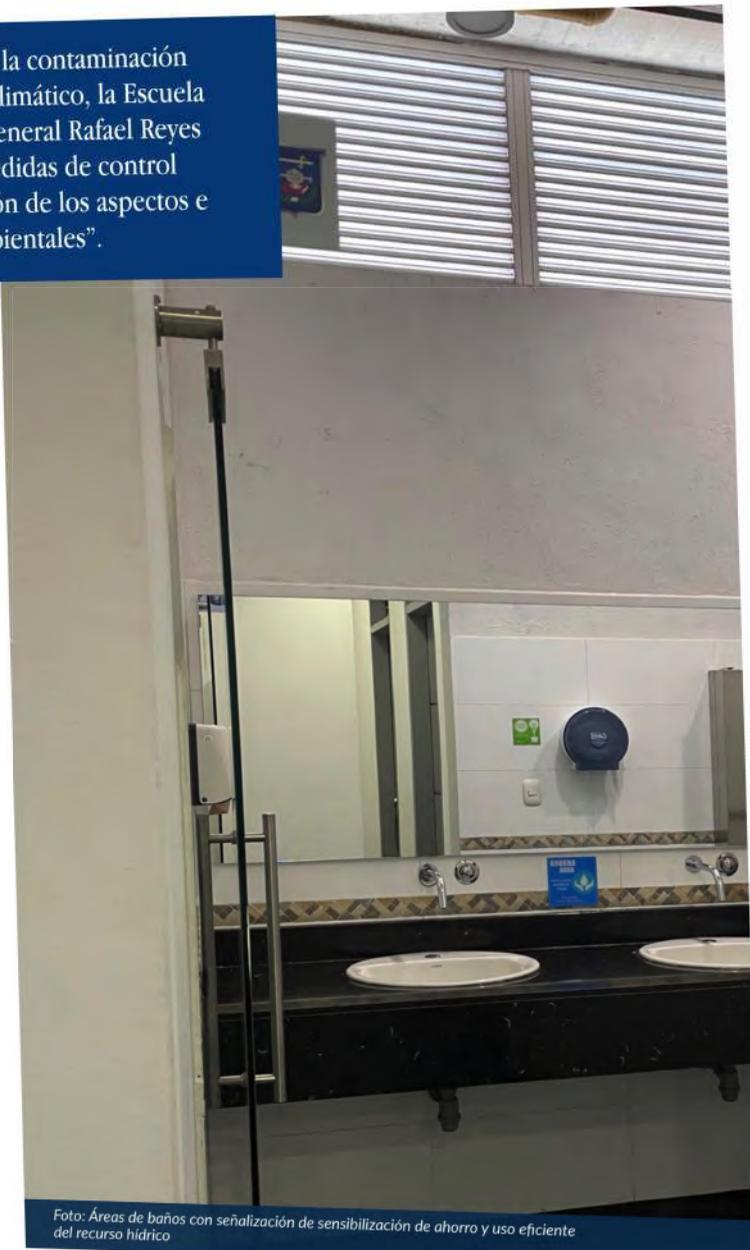
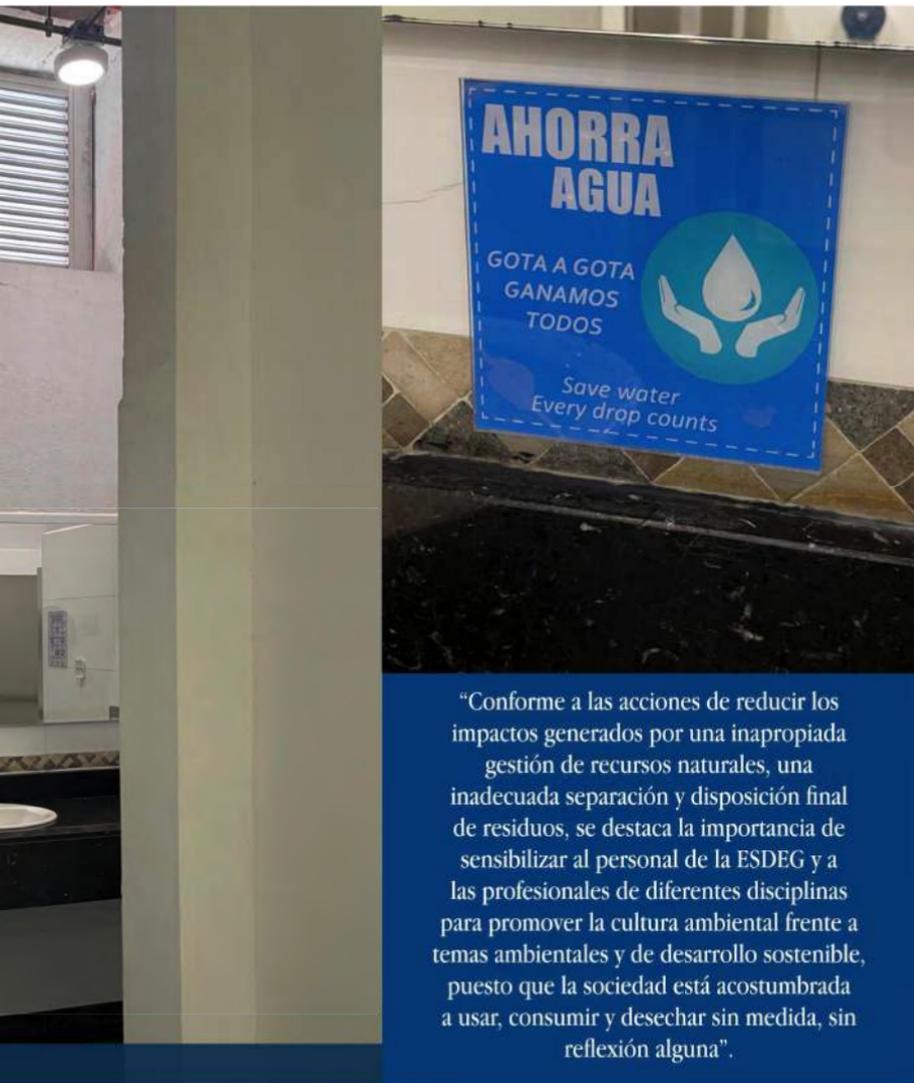


Foto: Áreas de baños con señalización de sensibilización de ahorro y uso eficiente del recurso hídrico



“Conforme a las acciones de reducir los impactos generados por una inapropiada gestión de recursos naturales, una inadecuada separación y disposición final de residuos, se destaca la importancia de sensibilizar al personal de la ESDEG y a las profesionales de diferentes disciplinas para promover la cultura ambiental frente a temas ambientales y de desarrollo sostenible, puesto que la sociedad está acostumbrada a usar, consumir y desechar sin medida, sin reflexión alguna”.

comunidad educativa han tenido un impacto positivo, puesto que se observa mayor compromiso en la correcta separación y disposición final de residuos sólidos, ya que al finalizar el año 2021, se obtuvo un incremento del 420% en la adecuada disposición de residuos de características aprovechables. (Escuela Superior de Guerra, [ESDEG], 2021, p. 6)

Por último, cabe mencionar la importancia de promover en todas las instituciones militares la gestión ambiental, como herramienta clave de detección a priori de aspectos e impactos ambientales de las actividades ejecutadas en las Unidades, para así poder emplear estrategias de control y mitigación ante afectaciones o problemáticas ambientales

que se desarrollen. Así mismo, se pretende que todo el personal capacitado replique las acciones de buenas prácticas ambientales no solo en el contexto institucional, sino en sus hogares y lugares de compartir, al igual, que todo el personal que entre en contacto con la escuela pueda comunicar lo aprendido y gestionar la educación ambiental en todo el territorio colombiano. 🏠

## REFERENCIAS

Ardoin, M., Bowers, A., & Gaillard, E. (2020). Environmental education outcomes for conservation: A systematic review. *Biological Conservation*, 241, 108224.

Cifuentes, F., Díaz, R., & Osses, S. (2018). Ecología del comportamiento humano: las contradicciones tras el mensaje de crisis ambiental. *Acta bioethica*, 24(2), 161-165.

Colín, L. (2003). Deterioro ambiental vs. desarrollo económico y social. *Boletín IIE* Recuperado de <http://www.iie.org.mx/boletin032003/art2.pdf>.

Escuela Superior de Guerra (2021). Informe de Gestión Ambiental y Apoyo a la Protección del Medio Ambiente, octubre - diciembre 2021.

MinAmbiente. (s.f.). Fuentes Multilaterales. Emisión de noticia. Obtenido de: <https://www.minambiente.gov.co/asuntos-internacionales/fuentes-de-cooperacion/>

MinEducación. (2005). Educar para el desarrollo sostenible. *Altablero* No. 36. Obtenido de: <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-90893.html>

Rodríguez, V., Bustamante, L., & Mirabal, M. (2011). La protección del medio ambiente y la salud, un desafío social y ético actual. *Revista Cubana de salud pública*, 37, 510-518.

