



Génesis y evolución del Estado Mayor alemán y su influencia en el Ejército de Chile

TC. Cristian Lauriani Ide

Oficial de Estado Mayor del Arma de Infantería. Magíster en: Educación, Ciencias Políticas, Ciencias Militares, Estudios de Seguridad (Universidad de Georgetown - Estados Unidos)

Oficial de Estado Mayor del Arma de Infantería. Con especialidades de comandos, paracaidista, buzo táctico, Fuerzas Especiales, Operaciones Especiales y mando de Unidades aerotransportadas del Ejército español; curso de comandante de pelotón del Ejército británico. Adicionalmente, Licenciado en Ciencias Militares y magíster en: Educación, Ciencias Políticas, Ciencias Militares, Estudios de Seguridad (Universidad de Georgetown - Estados Unidos).

Introducción

Cuando los Generales Gerhard Von Scharnhorst y August Von Gneisenau sentaron las bases para la creación de los Estados Mayores modernos a comienzos del siglo XIX, jamás hubieran imaginado el impacto que esto generaría en la conducción de la guerra y el pensamiento militar. Dicha iniciativa constituyó una de las grandes reformas a la estrategia militar moderna, que traería consigo no solo una nueva filosofía de planificación y conducción de operaciones, sino también, hombres y mujeres capaces de transformar su intuición en acción. (Holborn, 1991, p. 296)

Durante ese período de tiempo, el Káiser, que no tenía una formación castrense de carrera, requería de un organismo asesor militar del más alto nivel. Por esta razón, se conformó el primer Estado Mayor, el cual, recibió el citado nombre debido a que de este organismo, ubicado a la cabeza del reino, dependía la supervivencia del Estado.

En este contexto, el propósito de este trabajo es presentar una síntesis de la génesis y evolución del Estado Mayor alemán, haciendo hincapié en sus principales fortalezas, en el aporte al desarrollo del pensamiento militar moderno y su influencia en el Ejército de Chile. Para lograr lo anterior, inicialmente, se expone la génesis del Estado Mayor de Prusia; luego, se analiza su evolución en el tiempo; y finalmente, se describe cómo la experiencia alemana ha influido en la formación de los oficiales de Estado Mayor del Ejército de

Chile.

Los inicios del Estado Mayor prusiano

Si bien el Estado Mayor alemán moderno nace en Prusia a comienzos del siglo XIX, se han encontrado escritos que demuestran la existencia de organizaciones de este tipo en otros Ejércitos europeos a partir del siglo XVII. Para el caso de Alemania, el historiador Walter Göerlitz expresa que con la creación del Ejército prusiano – brandemburgués, en el año 1640, aparecen los primeros atisbos de intención de tener un organismo asesor del mando (Göerlitz, 1952, p. 18). En 1723, Federico Guillermo I de Prusia crea las "Cámaras de Guerra y los Dominios", de quien dependían los consejeros de Guerra del Rey, constituyendo el máximo organismo asesor de la Corte en materia de Defensa.

Ya en la época de Federico II el Grande, se observa la existencia de un organismo asesor militar bien constituido, integrado por

un número aproximado de 25 oficiales, pero que de acuerdo a la usanza de la época, se dedicaban solo a redactar documentos y transmitir la información de los planes elaborados por el propio rey (Göerlitz, 1952, p. 24). Más tarde, en el año 1803, a raíz de las conquistas napoleónicas, el Coronel Von Massenbach recibió la orden del rey de reorganizar el Estado Mayor prusiano. Dicho oficial, desarrolló algunos cambios estructurales, pero la filosofía de empleo del Estado Mayor siguió siendo la misma, cuyas falencias quedaron al descubierto en la derrota prusiana de Jena, frente a los Ejércitos de Napoleón en el año 1806.

El fracaso del Coronel Massenbach representa un punto de inflexión en la intención de desarrollar un Estado Mayor que se adapte a las necesidades militares de los nuevos tiempos, identificándose tres causas principales que determinan el inicio de la gran reforma militar prusiana, que llevaría

“... en el año 1803, a raíz de las conquistas napoleónicas, el Coronel Von Massenbach recibió la orden del rey de reorganizar el Estado Mayor prusiano. Dicho oficial, desarrolló algunos cambios estructurales, pero la filosofía de empleo del Estado Mayor siguió siendo la misma, cuyas falencias quedaron al descubierto en la derrota prusiana de Jena, frente a los Ejércitos de Napoleón en el año 1806”

a la reformulación del Estado Mayor alemán. La primera es la evolución del pensamiento militar prusiano desde la época de Federico II el Grande, en pleno período de la ilustración como fenómeno social; la segunda, es el aumento en la dimensión de los Ejércitos, que hacía imposible que un solo individuo condujera a tamaña cantidad de hombres, para el caso de Prusia, Federico I le había entregado a su sucesor un Ejército de 40.000 hombres, Federico Guillermo I lo había dejado con 80.000 hombres y el Ejército de Federico el Grande en 1776 ya contaba con 200.000 hombres; finalmente, la tercera causa es la derrota prusiana frente a Napoleón en Jena, la cual deja en evidencia todas las falencias de planificación y conducción estratégica y táctica que tenía el Ejército de entonces.

Ante este escenario, el General Gerhard Scharnhorst, oficial de artillería de gran calidad profesional, comienza a reorganizar el Estado Mayor prusiano a partir de 1807. Dentro de sus colaboradores se encontraban otros oficiales como Gneisenau, Grolman, Boyen y el propio Clausewitz, quienes se dedicaron por entero a llevar adelante los planes de Scharnhorst. Este último, en 1809 es designado ministro de Guerra del reino y dependiente de este organismo, conforma el nuevo Estado Mayor General del Ejército. Dentro de las reformas de Scharnhorst destacan la reorganización del Ministerio de Guerra y la creación de la Academia de Guerra en 1810 (Citino, 2005, p. 131). A esto se suma la visión de que



Foto: <https://archivoshistoria.com/el-ejercito-de-prusia-en-tiempos-de-federico-el-grande/>

“Las lecciones aprendidas de las guerras napoleónicas confirmaron la importancia de los Estados Mayores como organismos asesores del mando, asegurando su supervivencia en el futuro”



Foto: [https://althistory.fandom.com/es/wiki/Guerras_Napole%C3%B3nicas_\(Siglo_de_Napole%C3%B3n\)](https://althistory.fandom.com/es/wiki/Guerras_Napole%C3%B3nicas_(Siglo_de_Napole%C3%B3n))

el Estado Mayor debía constituir un organismo de asesoría y no solo de transmisión de información, por lo que la planificación debía desarrollarse en dicha organización.

En un *memorándum* redactado en aquel entonces, el propio Scharnhorst declaraba que el Estado Mayor debía estar constituido por cuatro Divisiones, la primera de *Táctica y estrategia*, la segunda de *Asuntos internos*, la tercera para el *Abastecimiento* y la cuarta de *Artilería y munición* (Göerlitz, 1952, p. 69). El Ejército prusiano sería organizado en cuerpos y Divisiones las que contarían con sus propios Estados Mayores, dentro de los cuales, existía la figura del Cuartel Maestro, en quien recaía la responsabilidad de las tareas logísticas y administrativas de la Unidad.

La prueba de fuego de esta nueva organización fue la guerra

de liberación llevada adelante en 1813 contra el Ejército de Napoleón. Dicho desafío concluyó en un éxito rotundo y la expulsión final de los franceses de territorio prusiano, siendo derrotados definitivamente en Waterloo en 1815, de la mano del General británico Wellington y el prusiano Blücher.

Las lecciones aprendidas de las guerras napoleónicas confirmaron la importancia de los Estados Mayores como organismos asesores del mando, asegurando su supervivencia en el futuro.

Evolución del Estado Mayor alemán

A través de los años, otros jefes de Estado Mayor alemán como Moltke el viejo y Von Schlieffen continuaron la tarea de explotar al máximo las capacidades del Estado Mayor General Alemán y por consiguiente, los de

las Unidades subordinadas. El primero de ellos se destaca por la planificación y conducción de las operaciones en las guerras de unificación alemana, entre los años 1866 y 1871 y el segundo, por la planificación de la invasión a Francia, con anterioridad a la I Guerra Mundial entre los años 1891 y 1906. (Martínez, 2001, p. 239)

Durante la I Guerra Mundial, pese a la existencia del Gran Estado Mayor del Ejército alemán, esta organización no tuvo un rol protagónico, debido a que la estrategia desarrollada por el Káiser, en la conducción de la guerra, no se ajustó a la realidad de los medios disponibles; es decir, la doctrina del envolvimiento estratégico, formulada por Schlieffen, fracasó por no ser ejecutada por Unidades céleres y con gran potencia de fuego, como hubiera sido deseable. (Rothenberg, 1991, p. 334)



Por tal motivo, en el período entre guerras, el Ejército alemán se dedicó por entero a solucionar todos los problemas evidenciados en la I Guerra Mundial, haciendo coherente su doctrina, su material y equipamiento, la organización de las Unidades y la formación de los oficiales de Estado Mayor, que tendrían la responsabilidad de asesorar en la conducción los destinos de esta Fuerza en la siguiente empresa bélica. Lo anterior, quedó reflejado en la publicación en 1933 del *Manual de mando de Unidades del Ejército alemán (Truppenführung)*, en el cual, se establecieron las bases de la doctrina de guerra de movimientos o *Bewegungskrieg*, que tantos triunfos le permitió alcanzar a los alemanes durante la II Guerra Mundial.

El Mayor General Von Mellenthin, quien fuera oficial de *Inteligencia* y luego, de *Operaciones* del Estado Mayor del

Mariscal Rommel, durante su campaña en el norte de África, afirmaba que el éxito del Ejército alemán radicaba en la formación del Oficial de Estado Mayor, ya que según él "los oficiales de Estado Mayor alemán estaban entrenados para aceptar la responsabilidad de tomar importantes decisiones y que luego estas fueran respetadas, a diferencia de que los ingleses siempre esperaban que les dijeran qué hacer" (Von

Mellenthin, 1989, p. 77). Lo anterior, era consecuencia de una sólida formación y permanente entrenamiento, privilegiándose siempre la experiencia por sobre la teoría. Dicho oficial en sus memorias recuerda su paso por la Academia de Guerra del Ejército alemán, a partir de mediados de 1935 y hasta 1937, destacando que las clases eran en las mañanas y que las tardes estaban destinadas al estudio y lectura. En el primer

“En el primer año el énfasis de los contenidos estaba en el nivel táctico hasta el nivel regimiento y durante el segundo año se estudiaba del nivel División hacia arriba. Los Estados Mayores en ese tiempo estaban conformados por las secciones de Operaciones, Inteligencia, Abastecimiento y Personal”

año el énfasis de los contenidos estaba en el nivel táctico hasta el nivel regimiento y durante el segundo año se estudiaba del nivel División hacia arriba. Los Estados Mayores en ese tiempo estaban conformados por las secciones de *Operaciones, Inteligencia, Abastecimiento y Personal*.

Al término de la II Guerra Mundial y producto del extraordinario desempeño en el combate demostrado por el Ejército alemán, las Fuerzas Armadas de la OTAN y en especial el Ejército de Estados Unidos se dedicó a estudiar la doctrina militar germana y dentro de esto, sus Estados Mayores. Gracias a estos estudios, la doctrina de asesoría del mando alemán se difundió a los Ejércitos de la OTAN y desde estos, al resto del mundo, constituyendo la base de las doctrinas de los Estados Mayores en la actualidad.

Las principales fortalezas de los Estados Mayores alemanes a través de la historia radican en el permanente equilibrio entre la organización, que siempre fue actualizada de acuerdo con el avance de la técnica y la táctica; en la excelente formación de los oficiales que integraban los Estados Mayores, educados en la Academia de Guerra de este Ejército desde el año 1810; y en la existencia de una evolutiva y adecuada doctrina militar, desarrollada por pensadores y tratadistas militares que, a lo largo de los años, estudiaron la guerra con deliberación científica, quienes mediante un acertado empirismo, fueron capaces de sentar las bases de la táctica y estrategia moderna.



Foto: <https://warontherocks.com/2015/10/a-portrait-of-clausewitz-as-a-young-officer/>



Foto: <https://www.guoteca.com/mitos-y-enigmas/emilio-korner-y-la-profunda-reforma-que-vivio-el-ejercito-de-chile-en-el-siglo-xix-la-gran-influencia-alemana/>

“Las principales fortalezas de los Estados Mayores alemanes a través de la historia radican en el permanente equilibrio entre la organización, que siempre fue actualizada de acuerdo con el avance de la técnica y la táctica”

“A consecuencia de la influencia prusiana en la formación de los oficiales de Estado Mayor del Ejército de Chile, a lo largo del tiempo, la función de Estado Mayor, con su consecuente aplicación del método en la toma de decisiones de forma colectiva, se ha constituido como una de las bases fundamentales en las que se sustenta el liderazgo de la institución”.

Influencia alemana en la formación de los Estados Mayores del Ejército de Chile

En el caso del Ejército de Chile, la escuela de los Estados Mayores llegó al país de la mano del Capitán Emilio Körner, profesor de historia militar y táctica en la Escuela de Artillería de Charlottenburgo, Berlín. Este oficial asesoró al Gobierno de Chile en la creación de la Academia de Guerra en el año 1886, a pesar de que el Estado Mayor General del Ejército de Chile ya existía desde 1820. Más tarde, entre 1896 y 1898, 31 instructores alemanes arribaron a la Institución para actualizar la doctrina militar chilena. Dicho personal se integró a las filas del Ejército en una serie de institutos de enseñanza y Unidades militares con el propósito de transmitir sus conocimientos.

En este contexto, la Academia de Guerra del Ejército chileno, también recibió profesores del Ejército alemán, quienes a partir de su llegada actualizaron los procesos de formación de los

oficiales de Estado Mayor chilenos, de acuerdo con la realidad de su Ejército y la usanza europea. Durante este período se desarrollaron clases de táctica, estrategia y servicio de Estado Mayor, junto con la implementación y ejecución de ejercicios de planificación en sala, los cuales se mantienen hasta el día de hoy en este instituto.

Desde la creación de la Academia de Guerra del Ejército de Chile, la influencia alemana se dejó sentir en la formación de los oficiales de Estado Mayor. En tal sentido, desde los inicios de este instituto, sus aulas han sido testigo del desarrollo de la doctrina del Mando tipo Misión o *Auftragstaktik*, de la enseñanza del Pensamiento Estratégico, de la formación del método de trabajo de Estado Mayor creado por Gneisenau, del desarrollo de Juegos de Guerra y de la preparación de comandantes y asesores de Unidades de combate de alta movilidad y maniobra, como las actuales brigadas acorazadas con que cuenta el Ejército chileno. Del mismo modo, se destaca el permanente

análisis de los filósofos de la guerra alemanes, siendo Carl Von Clausewitz, el tratadista militar que más ha influido en la formación de los oficiales de Estado Mayor del Ejército de Chile.

Otra área en la que se observa la influencia prusiana en los oficiales de Estado Mayor del Ejército de Chile es en el ámbito del proceso de selección a este instituto. En la actualidad, el examen de admisión a la Academia de Guerra del Ejército de Chile, sigue siendo muy similar al que desarrollaba el instituto homólogo del Ejército alemán, antes de la II Guerra Mundial. Dicha evaluación, al igual que hoy en Chile, estaba dividida en un examen de rendimiento físico; una entrevista personal, donde el postulante respondía una serie de preguntas en forma oral; un ejercicio aplicado de táctica y su relación con las otras funciones primarias, dividido en dos acciones tácticas distintas, que se rendían de manera sucesiva; un examen de historia militar; y finalmente, un examen de geografía. (Muth, 2011, p. 152)

A consecuencia de la influencia prusiana en la formación de los oficiales de Estado Mayor del Ejército de Chile, a lo largo del tiempo, la función de Estado Mayor, con su consecuente aplicación del método en la toma de decisiones de forma colectiva, se ha constituido como una de las bases fundamentales en las que se sustenta el liderazgo de la institución.

Reflexiones Finales

Sin lugar a dudas, la historia

ha demostrado el impacto que tuvieron en su momento las reformas al Ejército prusiano de Scharnhorst y Gneisenau, sobre todo, con la creación de los Estados Mayores, cuyos alcances en la estrategia militar y política mundial son aun observables. Dichos oficiales, no solo desarrollaron un organismo asesor del mando, sino uno de los mejores sistemas de toma de decisiones colectivo que se conozca.

Desde esa época, la idea de contar con un organismo asesor en materias militares, que se dedique a la planificación y conducción de operaciones, ha evolucionado y demostrado con creces su importancia en los distintos conflictos armados acaecidos hasta nuestros días. Al mismo tiempo, el Ejército de Chile se ha visto beneficiado por el permanente intercambio que mantiene con el Ejército alemán desde fines del siglo XIX, que

le permitió sentar las bases del trabajo de Estado Mayor en la institución, a través de la creación de la primera Academia de Guerra de Sudamérica y desde aquí, proyectar el conocimiento de las ciencias militares a otros Ejércitos de países amigos en la región. 🇺🇵

REFERENCIAS

- Burdick, Ch. (1988). *Diario de Guerra del General Halder*. California (Estados Unidos): Ed. Presidio Press
- Citino, R. (2005). *The German Army way of war*. Estados Unidos: Ed. University Press of Kansas
- Condell, B. y Zabecki, D. (2009). *Wehrmacht El arte de la guerra alemán*. Madrid (España): Ed. la Esfera de los libros
- Ejército de Chile. (2010). *Reglamento Doctrina del Ejército y la Fuerza Terrestre*. Santiago (Chile)
- Göerlitz, W. (1952). *El Estado Mayor alemán*. Buenos Aires (Argentina): Ed. Círculo militar argentino
- Hart, L. (1952). *Los Generales alemanes hablan*. Mexico D.F.: Ed. Ateneo
- Holborn, H. (1991). *La Escuela prusoa-alemana: Moltke y el auge del Estado Mayor General*. En *Creadores de la Estrategia Moderna*, traducido y editado por el Ministerio de Defensa de España. Madrid (España)
- Martínez, A. (2001). *Enciclopedia del arte de la Guerra*. Madrid (España): Ed. Planeta
- Muth, J. (2011). *Command Culture*. Estados Unidos: University of North Texas Press
- Rothenberg, G. (1991). *Moltke, Schlieffen y la doctrina del envolvimiento estratégico*. En *Creadores de la Estrategia Moderna*, traducido y editado por el Ministerio de Defensa de España. Madrid (España)
- Von Mellenthin, F. (1989). *Panzer Battles*. Estados Unidos: University of Oklahoma Press