



**Mayor General**  
LUIS MAURICIO OSPINA GUTIÉRREZ  
Director Escuela Superior de Guerra

---

“La acertada gestión del conocimiento permite que se asuma una actitud estratégica, en la cual los riesgos, peligros y amenazas se conviertan en oportunidades”.

---

## Escenarios y oportunidades para las Fuerzas Militares en ambientes complejos

El principal reto estratégico al que se enfrenta un tomador de decisiones y gestor de políticas públicas es tratar de armonizar las variables que componen el pilar de una estrategia. Para lograrlo, los máximos líderes del Estado deben enfrentar la limitación de medios para alcanzar los fines, los cuales son cada día más exigentes y complejos. Esto precisa potenciar la gestión de conocimiento para maximizar los modos de alcanzar los objetivos finales. Esta situación no es nueva en la historia de las sociedades humanas, más bien, a lo largo del desarrollo de las civilizaciones, es una constante que ha generado grandes retos y también ha brindado significativas oportunidades de desarrollo.

El *sistema internacional contemporáneo* se caracteriza por la complejidad de las amenazas y de los retos para los Estados, pero, a su vez, por el cambio acelerado de dichas amenazas. En este contexto, se podría explorar una solución para superar los retos que genera el tener que alcanzar fines cada vez más complejos, y esta solución es una acertada gestión del conocimiento que permita maximizar los modos como se enfrentan dichas situaciones. Se podrían tener en cuenta los siguientes pasos para lograr una eficaz solución:

- ⊕ Primero, es muy importante entender los entornos donde se desarrollará la estrategia, logrando generar una conciencia situacional que le permita al decisor comprender en qué

# Editorial

---

sitio se encuentra, dónde están sus amenazas y cuáles son las características contextuales del espacio donde se desarrollará la estrategia.

⚡ Segundo, el decisor estratégico debe efectuar un análisis de sus medios y modos internos, logrando una comprensión profunda de sus fortalezas y de las oportunidades que posee. Pero este conocimiento no debe quedarse solo en la reflexión, sino que debe trascender a la acción reflejada hacia el exterior de la organización, buscando experiencias de otras entidades que hayan afrontado amenazas similares, para incorporarlas a nuestro *corpus* de conocimiento.

⚡ Tercero, una vez identificados los contextos externo e interno, el decisor debe hacer el ejercicio de aprender desde lo aprendido, fortaleciendo todo conocimiento que a lo largo de la historia haya acumulado la organización y, por supuesto, aplicarlo. De igual forma, debe iniciar un proceso de aprender a desaprender, espacio que permite superar prácticas no muy acertadas e iniciar un proceso de mejora continua.

⚡ Finalmente, se debe ejecutar la solución encontrada, buscando alcanzar todos los niveles de la organización: estratégicos, operacionales y tácticos. En este espacio se logran maximizar los modos disponibles y así superar la falta de medios para alcanzar los fines organizacionales.

La acertada gestión del conocimiento permite que se asuma una actitud estratégica, en la cual los riesgos, peligros y amenazas se conviertan en oportunidades, según lo expuesto por el se-

ñor Brigadier General del Ejército de Tierra de España Miguel Ángel Ballesteros.

Las situaciones de los últimos meses en Colombia han generado un escenario de oportunidad para el desarrollo operacional de nuestras Fuerzas Militares, donde se han incorporado a la agenda institucional temas como el de la asistencia militar, el uso de la tecnología en el desarrollo de los conflictos armados, el análisis estratégico del conflicto y la importancia de la historia militar en la seguridad y defensa nacionales.

Espero que todos estos temas —expuestos en los artículos de la presente edición— sean del mayor interés para los lectores y que con esto la Escuela Superior de Guerra siga contribuyendo a la construcción de conocimiento, eje de la toma de decisiones en los más altos niveles del Estado colombiano. 🏆