

Editorial

DOI: <https://doi.org/10.25062/0120-0631.4825>

La Política de Educación para la Fuerza Pública (PEFuP) 2021-2026: 'Hacia una educación diferencial y de calidad', emitida por el Ministerio de Defensa Nacional, busca consolidar la formación de "hombres y mujeres de indeclinable espíritu militar o policial con un alto sentido ético, comprometidos con el cumplimiento de sus metas, que interiorizan el respeto por los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario, y con las aptitudes físicas y cognitivas necesarias e indispensables para enfrentar cada reto que a diario presenta nuestra nación". En línea con este objetivo de la PEFuP, la consolidación de las Fuerzas Militares (FF. MM.) de Colombia como las más preparadas de Latinoamérica es el primer objetivo del Comandante General, para la construcción de patria en defensa de la vida y, por ende, se ha convertido en el derrotero de las acciones y decisiones de los líderes militares en todos los niveles del mando.

A través de cuatro líneas estratégicas —1) impulsar la pertinencia y la calidad de la educación en la Fuerza Pública, en consonancia con los retos y necesidades del país; 2) orientar procesos de investigación aplicada, desarrollo e innovación militar y policial sostenibles y de proyección nacional e internacional; 3) promover competencias comunicativas fundamentadas en estándares internacionales y en la normatividad nacional, y 4) fortalecer la cultura digital mediante el uso apropiado de las tecnologías de la información y la comunicación—, las FF. MM. de Colombia proyectan el perfeccionamiento del talento humano, así como el mantenimiento de sus capacidades operacionales, promulgando el apego a la Constitución y a las leyes y el respeto absoluto a la voluntad de los ciudadanos.

Por lo anterior, en esta edición de la *Revista Fuerzas Armadas*, titulada "Avances en la educación de las Fuerzas Armadas", presentamos a nuestros lectores diez artículos que permiten comprender el origen, el desarrollo y las perspectivas en la profesionalización de los hombres y las mujeres de las FF. MM. y de la Policía.

Para comenzar, la sección Contexto ofrece tres artículos que analizan las escuelas de formación de oficiales de las FF. MM. de Colombia, como escalón inicial en la educación militar. En primer lugar, el artículo "La Escuela Militar de Cadetes 'General José María Córdova': inclusión y aportes a la sociedad colombiana" aborda la importancia y la evolución de este centro de estudios, destacando su papel fundamental en la formación de los líderes militares y en la consolidación de una Fuerza profesional y moderna. En segundo lugar, el artículo "La investigación formativa en la Escuela Naval de Cadetes 'Almirante Padilla'" muestra un panorama de cómo se desarrolla la investigación formativa en dicha escuela a partir de su ejecución en cada uno de los pregrados, en términos de objetivos y operacionalización, al tiempo que resalta las dinámicas que estimulan la generación de nuevo conocimiento, con el fin de fortalecer las competencias investigativas tanto en docentes como en estudiantes. En tercer lugar, el artículo "La Escuela Militar de Aviación como indicador del proceso de modernización en Colombia" compila los trabajos de investigación histórica realizados en los últimos siete años y analiza algunos de los elementos del proceso de modernización de la Fuerza Aeroespacial Colombiana (FAC). También explora cómo la Escuela de Aviación se transformó en una institución universitaria de alta calidad, con sus propios programas de profesionalización.

La sección Crónicas presenta tres artículos sobre las escuelas de capacitación de oficiales de las Fuerzas Militares de Colombia como segundo escalón en la educación militar. En efecto, el artículo "La Escuela Superior de Guerra recorre el camino de la excelencia académica militar conjunta" expone sus avances como única institución militar de educación superior de carácter conjunto en Colombia, en la búsqueda de la excelencia académica por parte del personal militar. A continuación, el artículo "Formar militares para la seguridad y defensa: compromiso de la Estrategia para el Desarrollo Aéreo y Espacial (EPFAC)" examina cómo la Escuela de Posgrados de la FAC ha respondido a los cambios globales mediante la formulación de

la EPFAC 2042, buscando consolidarse como una Fuerza polivalente e interoperable. Finalmente, el artículo “Evolución académica de la Policía Nacional de Colombia: transformaciones pedagógicas en la Escuela ‘General Santander’” estudia el papel de esta escuela en la transformación institucional, la implementación de diversos programas de formación y la integración de tecnologías educativas para adaptarse a las necesidades de la sociedad contemporánea.

En la sección Enfoques se incluye la reseña del libro *Aproximación teórica a las nociones de la guerra y el liderazgo estratégico* —producto de investigación científica del programa de Doctorado en Estudios Estratégicos, Seguridad y Defensa, de la Escuela Superior de Guerra ‘General Rafael Reyes Prieto’—, la cual presenta diversos acercamientos al estudio de las cuestiones de la guerra, los conflictos y su liderazgo civil y militar. En la sección Desde el Cuarto de Máquinas, el artículo “Balleneras, fundamentales en la formación naval” explica la importancia de estas embarcaciones de madera de construcción artesanal para el entrenamiento, la práctica marinera y la enseñanza naval.

En Memorias de un Policía, el autor del artículo “Políticos despistados” hace un ensayo sobre las dimensiones de las relaciones entre los gobernantes y la Fuerza Pública, así como sobre el respeto mutuo que debe caracterizar su interacción profesional. Finalmente, en la sección Héroes de Ayer, Hoy y Siempre, el artículo “Rafael Reyes Prieto, el estadista que se adelantó a su época” documenta la vida del presidente general y sus aportes a la consolidación del proyecto nacional a principios del siglo XX.

Estamos seguros de que esta edición animará a nuestros lectores a profundizar sobre el conocimiento de las capacidades de los integrantes de las Fuerzas Armadas de Colombia y estimulará interesantes debates académicos que contribuirán al fortalecimiento de nuestra democracia. 🇨🇴



Brigadier General

EDGAR ALEXANDER SALAMANCA RODRÍGUEZ

Director Escuela Superior de Guerra