



# Desde el cuarto de máquinas

Vicealmirante de la Reserva Activa Luis Alberto Ordóñez Rubio, Ph.D.  
Presidente del Cuerpo de Generales y Almirantes en Retiro, FF. MM. de Colombia

## MONTEREY

### “Escuela Naval de Posgrado de los Estados Unidos”

#### El interés

El último grupo de oficiales, suboficiales y civiles que harían parte del plan Neptuno viajó a Alemania en abril de 1984. Específicamente, treinta y dos hombres que conformaban el grupo complementario de la cuarta corbeta misilera tipo FS-1500: la ARC “Independiente”.

Desde finales de 1983 arribó a Colombia la ARC “Padilla” y, durante todas las pruebas de mar, el grupo complementario tuvo la fortuna de entrenarse operando los sistemas y siendo parte de la tripulación. Daba gusto ver la imponencia de esas unidades, todo era tecnología de última generación. La tripulación dominaba los procedimientos y operaba con destreza cada uno de los equipos; era

Foto: [https://s3.amazonaws.com/files.todaymilitary.com/s3fs-public/TM\\_PagelImages\\_Navy\\_140211\\_02.jpg](https://s3.amazonaws.com/files.todaymilitary.com/s3fs-public/TM_PagelImages_Navy_140211_02.jpg)





la revolución tecnológica que llegaba a la fuerza de superficie de la Marina colombiana y daba un salto monumental en las capacidades estratégicas del país.

La influencia que tuvieron en esos buques los oficiales formados en la *Naval Postgraduate School* (NPS, por sus siglas en inglés) de Monterrey, California, me impactó desde el momento en que pisé las cubiertas de la ARC "Padilla" y, luego, cuando recibimos la ARC "Independiente", como primera tripulación. El trabajo en equipo llevado a cabo por marinos expertos (oficiales y suboficiales) con los egresados de Monterrey permitió que ese proyecto tan ambicioso fuera exitoso. Tanto así que los resultados han tenido gran impacto en la evolución de la Armada Nacional en las últimas tres décadas.

Desde ese momento, me interesó conocer de qué se trataba esa universidad y qué se aprendía en ella. Fue en 1985, después de regresar de Alemania, cuando, en unas vacaciones en las que estaba recorriendo la Costa Oeste de los Estados Unidos desde San Francisco hasta Los Ángeles, llegué a la ciudad de Monterrey del condado del mismo nombre. Allí, mi interés fue el de conocer la NPS. La guardia no puso ningún problema al enseñarle mi cédula militar colombiana y expresar mi interés por conocer el lugar. Recorrí los edificios y las zonas verdes; un lugar realmente bonito en el cual se respiraba el ambiente académico por todo el campus. Desde ese momento, se me convirtió en

una aspiración de carrera poder estudiar allí.

## La Escuela Naval de Posgrado

La NPS está ubicada en los predios del antiguo hotel *Del Monte*. En el hermoso edificio principal, construido en 1880 y cedido durante la Segunda Guerra Mundial a la Marina (Navy) de los Estados Unidos en 1942, están las áreas administrativas y la cámara de oficiales con restaurantes, salones de eventos y alojamientos. En el resto del terreno, se localizan los edificios de las facultades, las áreas logísticas y los laboratorios. Un lugar emblemático y de una belleza admirable.

En el contexto de los Estados Unidos, la NPS es una universidad pequeña, pero muy importante por ser exclusivamente de posgrado y pertenecer a una de sus Fuerzas Militares. Tiene 2600 alumnos aproximadamente, de los cuales unos 250 son extranjeros. Allí estudian militares de la Navy y funcionarios del Departamento de Defensa y de las otras Fuerzas de esa nación. No se dictan programas de pregrado, tan solo maestrías y doctorados. El nivel académico es muy alto y la exigencia es la constante.

Se rigen por las normas aplicables a las universidades de ese país y el 98 % de los docentes tiene título doctoral (Ph. D.). Allí dedican mucho esfuerzo a la investigación y, de hecho, la NPS ha participado en estudios ambiciosos que han marcado el desarrollo de la Navy, tales

como el buque "Arsenal", el buque "Litoral" o el buque de guerra tipo Trimarán, del cual tuve la fortuna de hacer parte investigando sobre estabilidad de buque intacto y averiado.

Los proyectos son realizados por los estudiantes, bajo la dirección de tutores de altas calidades y con el patrocinio y la supervisión de los departamentos relacionados de la Navy. Qué decir del análisis operacional y la simulación aplicados a las misiones reales o las investigaciones, cuyo impacto se evidencia en la doctrina, los procedimientos y la guerra misma.

Adicionalmente, prestantes astronautas han egresado de la Facultad Aeroespacial, con la que compartíamos asignaturas en la Facultad de Ingeniería Naval, y algo que sorprende es haber tenido la oportunidad de recibir clase con docentes de renombre y que, en muchos casos, eran los autores de los textos que se seguían (no solo allí, sino a nivel internacional).

## El interés institucional

La Armada Nacional ha enviado oficiales a estudiar en Monterrey desde hace muchos años. En un principio, se adelantaban programas de pregrado, cuando existían; luego, solamente de maestría. Algunos muy distinguidos lograron hacer programas intermedios entre doctorado y maestría (que en Estados Unidos se denominan 'engineer'); estos exigen mayor cantidad de créditos y una tesis más profunda.



Entre las maestrías que ofrecen están las de ciencias y las de artes; las primeras exigen investigación en ciencias exactas; las segundas, en temas como seguridad nacional o administración de recursos para la defensa. Las primeras requieren dos años o más de dedicación exclusiva y las segundas alrededor de año y medio. Todas conllevan investigación mediante tesis de grado y se debe cumplir con la legislación universitaria de los Estados Unidos.

En general, asisten oficiales entre los grados de TF y CF, con mayor porcentaje de TN y CC. En la Navy, es difícil encontrar un capitán de navío sin maestría en carreras liberales. Poder estudiar en Monterrey siempre ha sido aspiración de muchos oficiales.

## El sueño hecho realidad

Iniciando 1993, como ingeniero jefe de la ARC "Caldas", navegábamos en el Golfo de Morrosquillo. Eran las épocas de la *Floating Stationary Unit* (FSU, por sus siglas en inglés), el inmenso buque petrolero que, tras retirarle la línea de ejes y la hélice, se convirtió en un artefacto naval en el que se almacenaba el petróleo antes de exportarlo.

Un ataque terrorista desencadenaría una crisis económica para el país, además de un desastre ecológico de proporciones inimaginables, motivo por el cual se le protegía con las corbetas misileras haciendo control marítimo y aéreo en operaciones prolongadas de un mes o más. Allí, recibí la llamada del entonces capitán de navío

Fabio Garrido, director de Instrucción y Entrenamiento: "Felicitaciones. Al haber ganado el concurso de selección, usted ha sido escogido para estudiar la Maestría en Ingeniería Naval Mecánica, programa 570, en Monterrey". El sueño se hizo realidad tras el último requisito: la aceptación por parte de la NPS.

En septiembre de ese mismo año, después de la presentación reglamentaria al señor almirante Hernando García, comandante de la Armada Nacional, viajamos con mi esposa a Monterrey. Iniciaba un reto académico, personal y profesional, además de vivencia familiar, que con seguridad iba a marcar mi futuro institucional (como, en efecto, lo hizo).

Entendí la verdadera magnitud

Foto:Comunicaciones Estratégicas ARC





de estudiar en la Escuela de Posgrados de la Marina más poderosa del mundo. Mientras caminaba por el campus, pensaba en los oficiales presentes que habían pasado por allí y que habían dejado una estela de respeto y admiración por Colombia al cumplir las exigencias académicas con excelencia. Esa era la misión: continuar con tan digno ejemplo. Dos años después, obtuve el anhelado título de *Master of Science in Mechanical Engineering* y regresé a la patria con la familia aumentada con un gringuito de tan solo un mes

de nacido.

### Las maestrías técnicas y la influencia de la NPS

Por muchos años, se dejó de estudiar maestrías técnicas en Monterrey, debido a que se enfatizó en terrorismo, seguridad nacional y en administración de recursos para la defensa; sin embargo, gracias a Cotecmar y los programas de becas de Colfuturo, se han retomado los cursos que tanto desarrollo han brindado a la institución: las maestrías en Electrónica, Inge-

nería Naval, Sistemas de Armas y en *Total Ship System Engineering* (programa novedoso en el que se estudia el buque como un sistema completo y se incluyen armas y electrónica). Esta retoma de lo técnico ha sido importante para seguir avanzando en investigación, desarrollo e innovación aplicadas a las necesidades tecnológicas actuales.

En tal sentido, la influencia de la NPS se ha visto en la preparación del talento humano tan necesario en el desarrollo de una marina moderna y en los programas académicos de la Escuela Naval "Almirante Padilla" (ENAP). Con mucho acierto, el mando naval ha destinado a quienes estudian en el exterior, en su mayoría, a las escuelas de formación; por ello, los currículos se ven influenciados por esa movilidad académica, lo que, a su vez, facilita que lo aprendido se pueda difundir y multiplicar para lograr grandes proyectos institucionales en sistemas de armas, comunicaciones y en construcción naval, que son motivo de orgullo nacional y ejemplo internacional.

Gracias a su preparación, egresados de la ENAP han participado en proyectos de alta envergadura, han allanado el camino para hacerlos en Colombia y han permitido darle visión internacional al talento humano, no solo a nivel de pregrado, sino con maestrías en nuestra propia universidad: la ENAP.

Aunque la NPS no es la única institución en la cual se están preparando los marinos colombianos en exterior, sí ha marcado una tendencia y una continuidad por largos años: ¡Un aporte importante al éxito institucional! 🏆

Foto: [https://2.bp.blogspot.com/-vKgMZB5vVUU/Uruwp2rBvNI/AAAAAAAAAFc/YQmdXVCRR\\_8/w1200-h630-p-k-no-nu/CA+31m+Monterrey+NPGS+Courtyard+copy.jpg](https://2.bp.blogspot.com/-vKgMZB5vVUU/Uruwp2rBvNI/AAAAAAAAAFc/YQmdXVCRR_8/w1200-h630-p-k-no-nu/CA+31m+Monterrey+NPGS+Courtyard+copy.jpg)

