

Retos de la Jefatura de Memoria Histórica y Contexto Conjunta

La investigación de la memoria histórica y contexto en las Fuerzas Militares

❖ **Diego Fernando Barragán Giraldo**

Ph.D en Educación y Sociedad por la Universidad de Barcelona

❖ **Coronel José Luis Esparza Guerrero**

Oficial del Ejército Nacional. Director de Planeación, Prospectiva y Producción de la Jefatura de Memoria Histórica y Contexto Conjunta.



Foto: Archivo fotográfico Jefatura de Memoria Histórica y Contexto



El proceso de negociación con las Farc hizo necesaria la creación de estrategias para afrontar los retos del posacuerdo. La construcción de memoria histórica y contexto es una de estas iniciativas, la cual se cristaliza con la creación de la Jefatura de Memoria Histórica y Contexto Conjunta, dependencia del Comando General de las Fuerzas Militares, que en corto tiempo ha logrado significativos avances.

Las Fuerzas Militares son protagonistas clave en el proceso de reconstrucción social del país. Si bien es cierto que su misión constitucional está centrada en la defensa de la soberanía, la independencia, la integridad del territorio nacional y del orden constitucional, también lo es que la institución castrense ha impactado positivamente diferentes espacios de la vida social de los colombianos.

En este contexto, a través del Estado Mayor del Comando General, las Fuerzas Militares han avanzado en la consolidación de una estructura institucional que atienda a los objetivos del Sector Defensa y Seguridad en materia de construcción de memoria histórica. De esta forma, las acciones adelantadas tienen como finalidad proveer y dotar a los integrantes de las instituciones armadas del país de herramientas que les permitan aportar a la construcción de memoria histórica, a fin de generar mayores capacidades para hablar sobre el conflicto armado en términos académicos, sociales y políticos.

En consecuencia, desde la Jefatura de Memoria Histórica y Contexto Conjunta de las Fuerzas Militares se han establecido líneas de trabajo académico, que permitan configurar la construcción de memoria y contexto, para así aportar a la consolidación de la paz. Lo anterior con el propósito de gestionar estos campos de trabajo y generar insumos que sean de utilidad; la investigación académica se eleva como una herramienta importante para poder comprender participativamente el conflicto armado desde la perspectiva de la memoria histórica.

Por ello, la investigación que se promueve desde la Jefatura de Memoria Histórica y Contexto Conjunta de las Fuerzas Militares persigue, en

esencia, dos propósitos: por una parte, aportar a la comprensión académica sobre lo acontecido en el conflicto desde la perspectiva castrense, en diálogo con otros actores de la sociedad civil, y por la otra, generar contenidos pedagógicos y estrategias efectivas de comunicación que permitan visibilizar los hallazgos investigativos de manera sencilla, de tal forma que puedan ser comprendidos con facilidad por sus lectores.

De esta forma, al gestionar estratégicamente la comunicación de los productos resultantes de la investigación académica de la memoria histórica militar y contexto, las Fuerzas Militares serán un referente importante para los círculos y escenarios de discusión académica sobre el conflicto armado, lo que les permitirá un diálogo franco y oportuno con las organizaciones de la sociedad civil, además de hacer aportes significativos al proceso que, hoy por hoy, vive el país: esclarecer la verdad de lo sucedido y avanzar en el camino de la paz.

Este proceso se promueve desde la jefatura, para que las diferentes instancias de las Fuerzas Militares puedan materializar acciones concretas de apropiación pedagógica y comunicativa de lo investigado. Verbigracia, el diplomado virtual de memoria histórica, que se está diseñando y coordinando desde la jefatura en alianza con la Universidad Militar Nueva Granada. Esta herramienta pedagógica propone una serie de mecanismos instructivos y didácticos, que permitirán a cualquier miembro de las Fuerzas Militares desarrollar capacidades y adelantar acciones para la construcción de memoria histórica.

Memoria, contexto e investigación académica

La investigación académica aborda las condiciones en las que se produce cierto saber. En lo que a memoria histórica y contexto se refiere, es de vital importancia aproximarse a las diferentes narrativas sobre el conflicto, para que, escuchando distintos actores, se puedan comprender las diversas expresiones y representaciones de la memoria. Esta mirada

.....

“...desde la Jefatura de Memoria Histórica y Contexto Conjunta de las Fuerzas Militares se han establecido líneas de trabajo académico, que permitan configurar la construcción de memoria y contexto, para así aportar a la consolidación de la paz. Lo anterior con el propósito de gestionar estos campos de trabajo y generar insumos que sean de utilidad...”.

.....

resulta fundamental para la creación de estrategias encaminadas a la construcción de la memoria histórica y el contexto en las Fuerzas Militares y para la edificación de la memoria histórica nacional.

De esta manera, la coyuntura actual por la que atraviesa el país ha despertado un inusitado interés -especialmente de académicos, instituciones y organizaciones sociales-, por

la realización de trabajos investigativos y de exposición que respondan dos preguntas claves del conflicto armado: el cómo y por qué sucedió el conflicto armado en Colombia. Este panorama exige a las Fuerzas Militares preparar escenarios de apertura en los que sea más que evidente el conocimiento de lo ocurrido; de ahí la necesidad de crear estrategias que permitan a las Fuerzas Militares desarrollar investigación académica rigurosa, en la que se asuman metodologías, epistemologías y modos de indagación propios de la investigación social.

Desde este horizonte, resulta importante mencionar que también se espera visibilizar la experiencia del combatiente, y por extensión las vivencias de sus familias frente a los episodios ocurridos en el decurso de la confrontación armada. Este asunto devela diversas posibilidades de indagación, las cuales, al contar con aliados estratégicos desde la academia, permitirán a la jefatura avanzar en la estructuración de herramientas pedagógicas (presenciales y virtuales) y producción de libros y tipos de documentos escritos, fonográficos y audiovisuales.

Comunicar la experiencia de los miembros de la Fuerzas Armadas hace posible evidenciar

▼ Foto: Archivo fotográfico Jefatura de Memoria Histórica y Contexto



socialmente las cicatrices físicas, morales y espirituales que los acompañan en su condición de protagonistas y víctimas directas e indirectas del conflicto armado colombiano. Un ejemplo de ello son dos libros sobre el flagelo de las minas antipersonales, que editó el Centro Nacional de Memoria Histórica con apoyo, acompañamiento y asesoría de la jefatura, publicaciones que han permitido visibilizar realidades de la confrontación armada de alto impacto entre los integrantes de la institución¹.

En este orden de ideas, las líneas de investigación promovidas desde la jefatura apuntan a considerar la pertinencia de representaciones sociales, en aras de fortalecer el reconocimiento de la identidad simbólica que llevará a la institución a identificar aquellos lugares de memoria que permitan a la sociedad reconocer las experiencias significativas sobre el conflicto desde el rasero de los integrantes de las Fuerzas Militares. La idea es avanzar en la construcción de las narrativas que sobre el conflicto armado puedan constituirse desde las Fuerzas, para así aportar a la construcción de la paz.

En la búsqueda de la creación de estrategias que permitan a las Fuerzas Militares investigar de manera organizada y controlada, se propone

¹ Se trata de los libros *La guerra escondida. Minas Antipersonal y Remanentes Explosivos en Colombia* y *Esa mina llevaba mi nombre*.

“La investigación académica aborda las condiciones en las que se produce cierto saber. En lo que a memoria histórica y contexto se refiere, es de vital importancia aproximarse a las diferentes narrativas sobre el conflicto, para que, escuchando distintos actores, se puedan comprender las diversas expresiones y representaciones de la memoria”.

utilizar conceptos propios de la investigación sociológica y académica. Se formula un *campo* general de indagación, que agrupa los diferentes programas y líneas de investigación sobre las memorias y el contexto de las Fuerzas Militares, el cual debe entenderse como un espacio amplio para la formulación de proyectos y productos de diferentes tipos.

Desde la perspectiva de Bourdieu, adoptaremos la noción de *campo* como horizonte de comprensión de las acciones investigativas que se van a desarrollar. Para este autor, “los campos se presentan a la aprehensión

www.esdegue.edu.co



¡Visítanos!



ESCUELA SUPERIOR
DE GUERRA

“General Rafael Reyes Prieto”
Unión, Proyección, Liderazgo

“Comunicar la experiencia de los miembros de la Fuerzas Armadas hace posible evidenciar socialmente las cicatrices físicas, morales y espirituales que los acompañan en su condición de protagonistas y víctimas directas e indirectas del conflicto armado colombiano”.

sincrónica como espacios estructurados de posiciones (o de puestos) cuyas propiedades dependen de su posición en estos espacios, y que pueden ser analizadas independientemente de las características de sus ocupantes (que en parte están determinadas por las posiciones)². En palabras del autor, en un *campo* acontecen diversas tensiones o disposiciones (*habitus*), donde quienes allí intervienen establecen reglas, rutinas, capital cultural, capital social, relaciones, entre otras tantas posibilidades, que hacen que exista el *campo*

mismo, el cual es considerado un espacio de luchas y de juego; allí, quienes están involucrados:

“[...] tienen en común una serie de intereses fundamentales, a saber, todo lo que va unido a la existencia misma del campo: de aquí deriva una complicidad objetiva que subyace a todos los antagonismos. La lucha presupone un acuerdo entre los antagonistas sobre aquello por lo que vale la pena luchar. [...] es decir, sobre todos los presupuestos que se aceptan tácitamente, incluso sin saberlo, por el mero hecho de jugar, de entrar en el juego”³.

Ahora bien, trasladando este concepto al *campo* investigativo, la labor del investigador (y por extensión de la investigación) consiste en explorar con rigurosidad las tensiones que emergen en el *campo*, revisando sistemáticamente el pasado, el presente y la proyección futura. De esta manera, el investigador enfrenta la configuración histórica de lo social desde las luchas y tensiones que allí emergen, utilizando los enfoques, métodos, metodologías e instrumentos más acordes con sus intencionalidades investigativas.

2 BOURDIEU, Pierre (2000). Cuestiones de sociología (p. 112). Madrid: Istmo.

3 Ibíd., p. 114.

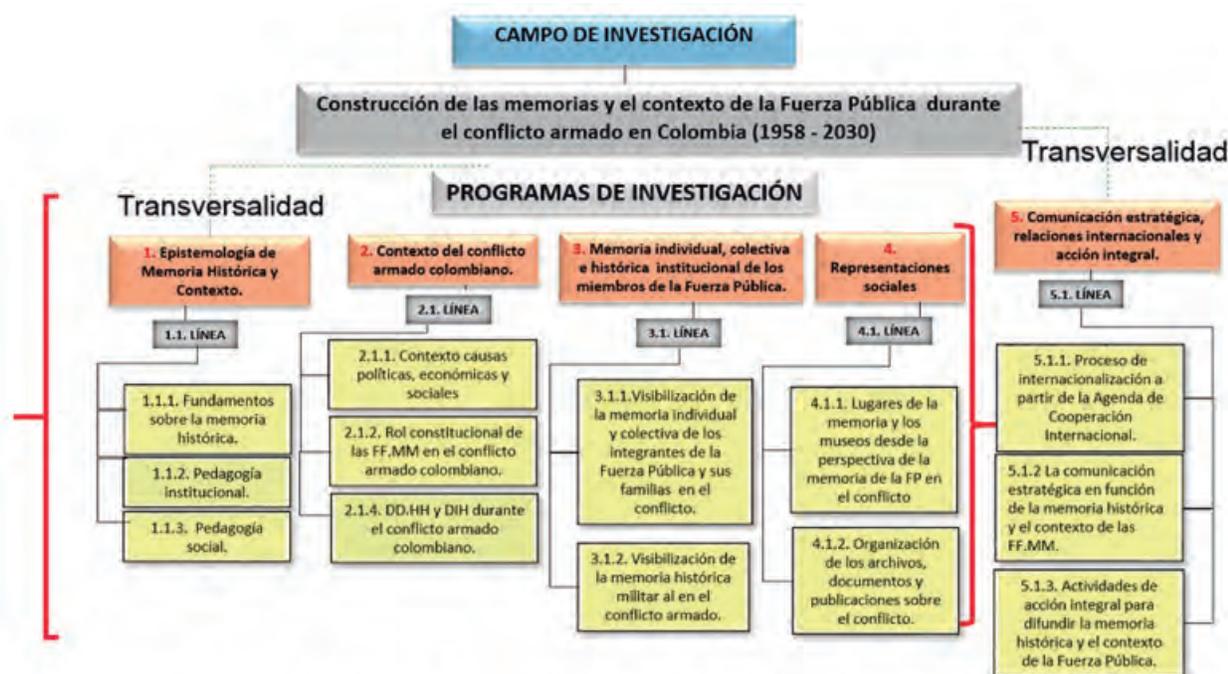


Ilustración 1. Campo de investigación propuesto desde la Jefatura de Memoria Histórica y Contexto Conjunta.

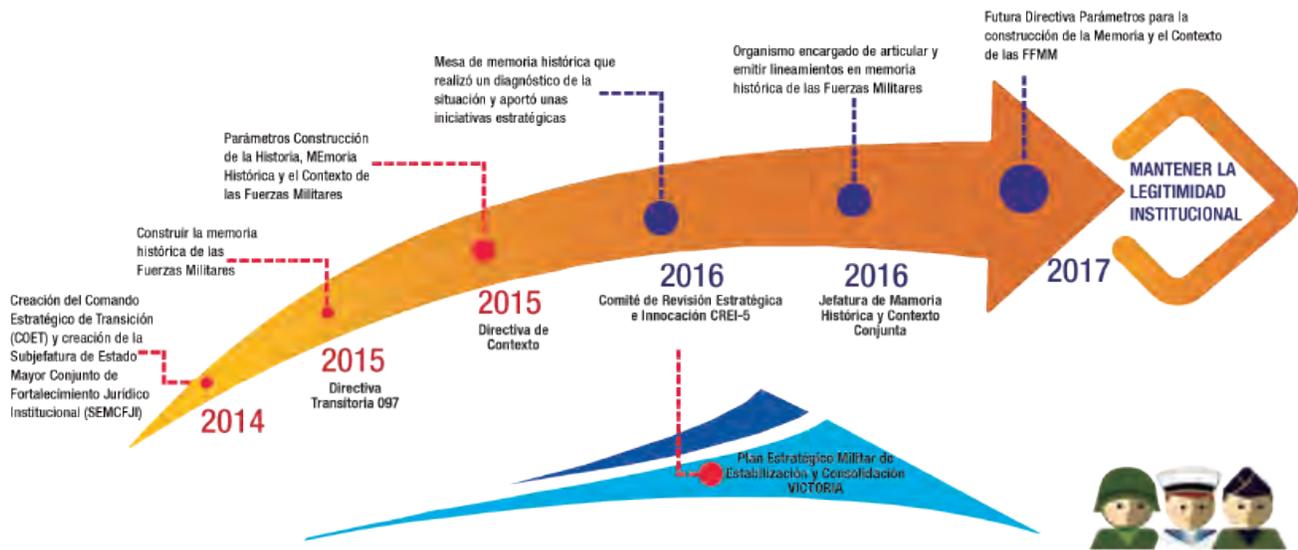


Ilustración 2. Evolución histórica de la memoria en las Fuerzas Militares - Línea de tiempo formulada por la Jefatura de Memoria y Contexto Conjunta.

De esta manera, en el *campo* general de investigación de memorias y contexto de las Fuerzas Militares hablaremos del campo específico de investigación, denominado construcción de las memorias y el contexto de las Fuerzas Militares durante el conflicto armado y el posacuerdo en Colombia (1958-2030). Ahora bien, aun cuando la construcción de memorias tiene que ver, en primera instancia, con los acontecimientos pasados, se ha propuesto adoptar el año 2030 como horizonte temporal, en función de las metas establecidas institucionalmente en el CRE-15 y, en especial, porque la comprensión de las memorias solo tienen sentido si se impacta el presente y se trazan rutas al futuro.

El *campo* de investigación se hace desde la construcción de las memorias y el contexto de las FF. MM. durante el conflicto armado en Colombia (1958-2030), de la siguiente manera:

A través de la formulación de proyectos vinculados a los diferentes programas y líneas de investigación es posible que las Fuerzas propongan proyectos de impacto de manera organizada y articulada, que contribuyan a la construcción de memoria histórica y contexto.

Las Fuerzas Militares durante los últimos años han buscado generar conciencia sobre el

alcance histórico de estos temas, a partir de la formulación de directrices, comités y otros documentos institucionales que son difundidos para la apropiación de la memoria histórica del conflicto armado colombiano.

Dentro de los esfuerzos por involucrar al personal militar en estos temas se puede encontrar la futura directiva "Parámetros para la construcción de la memoria histórica y el contexto de las Fuerzas Militares", propuesta por la Jefatura de Memoria Histórica y Contexto Conjunta; este documento tiene como objetivo ofrecer lineamientos que sirvan como herramientas para realizar actividades y ejercicios de memoria histórica y contexto, que permitan registrar los aportes de las Fuerzas Militares en pro de la defensa, seguridad, desarrollo y progreso del pueblo colombiano.

Retos para apropiar la memoria histórica en las FF. MM.

Como se ha esbozado en los párrafos anteriores, la investigación académica sobre la memoria histórica se consolida como un conjunto de estrategias relevantes, para que desde la Jefatura de Memoria Histórica y Contexto Conjunta de las Fuerzas Militares se pueda aportar a la construcción de una cultura de paz, tanto

.....
“...la investigación académica sobre la memoria histórica se consolida como un conjunto de estrategias relevantes, para que desde la Jefatura de Memoria Histórica y Contexto Conjunta de las Fuerzas Militares se pueda aportar a la construcción de una cultura de paz, tanto en las Fuerzas como en la sociedad civil”.

.....
en las Fuerzas como en la sociedad civil. En consecuencia, aparecen diferentes retos, que se presentan a continuación:

Implementar y desarrollar, en los diferentes niveles de las Fuerzas, diversas formas de investigar, apropiarse y comunicar los temas concernientes a la memoria histórica, a partir de lo propuesto por la Jefatura de Memoria Histórica y Contexto Conjunta de las Fuerzas Militares.

Realizar investigación académica rigurosa, que permita a las Fuerzas Militares dialogar con investigadores e instituciones de la sociedad civil, en los niveles nacional e internacional.

Promover diversos canales comunicativos, que permitan contar lo sucedido desde la visión de las Fuerzas Militares, para que la sociedad pueda comprender la experiencia de sus miembros. Por ello, es vital que la institución reconstruya su memoria e edifique su propia historia, sin caer en el negacionismo o el desconocimiento sobre aquellas conductas impropias o excesivas en las que incurrieron algunos de sus hombres.

Como reto general, el proceso de construcción de la memoria histórica busca mantener el posicionamiento y legitimidad “que han obtenido las Fuerzas Militares dentro del sentir del pueblo colombiano, en virtud de su abnegación, apego a la Ley y respeto por la institucionalidad, lo cual se convierte en un significativo legado que no sólo mantendrá a las Fuerzas en la recordación de la población civil, sino que sustenta la importancia y trascendencia de su existencia en el posconflicto”⁴

Conseguir estos retos, fortalecer la investigación académica y apropiarse la memoria histórica solo será posible con el concurso de las Fuerzas y sus integrantes en los diferentes niveles, quienes deberán estar en diálogo permanente con la academia y la sociedad civil. Únicamente así se podrán implementar acciones concretas, a partir de las orientaciones de la Jefatura de Memoria Histórica y Contexto Conjunta de las Fuerzas Militares, que coadyuven a la consolidación de la cultura de la paz que exige el posacuerdo con las Farc.

4 Comando General de las Fuerzas Militares (2017). Fuerzas Militares Constructoras de Memoria Histórica. Disponible en: <http://www.cgfm.mil.co/2017/05/16/fuerzas-militares-constructoras-memoria-historica/>