



---

VOLUMEN XXXVIII — No. 111 — ABRIL - MAYO - JUNIO 1984 — BOGOTÁ, D. E., COLOMBIA

---

**LA REFORMA MILITAR DE 1909**

**IMPORTANCIA ESTRATEGICA DE SAN ANDRES  
Y PROVIDENCIA**

**LA MODERNIZACION DE LA ARMADA NACIONAL**

ISSN 0120-0631

111

VOLUMEN XXXVIII

ABRIL - MAYO - JUNIO

1984

La Revista de las Fuerzas Armadas es el órgano de divulgación del pensamiento militar y civil sobre aquellos aspectos que en una u otra forma tengan relación con la Defensa Nacional.

Se autoriza la reproducción de los artículos editados, siempre que se haga mención de la Revista de las Fuerzas Armadas.

Las ideas o tesis expuestas por los autores de los estudios que se publican son de su exclusiva responsabilidad y no reflejan necesariamente, el pensamiento de los Altos Mandos.

---

Edición - Colaboraciones - Suscripciones - Circulación y Publicidad:

Escuela Superior de Guerra

Carrera 47 No. 81-50

Teléfono: 231 87 00 - Conmutador: 240 92 00 Ext. 45

Apartado Aéreo 4403

Bogotá, D. E. - Colombia

Edición de 30.000 Ejemplares

---

	Página
<b>EDITORIAL</b>	
DIGNIDAD, PATRIA Y SEGURIDAD NACIONAL .....	163
<b>TEMAS HISTORICOS</b>	
LA REFORMA MILITAR DE 1909 .....	173
<b>TEMAS MILITARES</b>	
LA INFLUENCIA DE LAS FUERZAS ARMADAS DE LOS ESTADOS UNIDOS CON EL CONGRESO DE ESA NACION Mayor Jack Whalen .....	199
LA MODERNIZACION DE LA ARMADA NACIONAL Capitán de Navío Alvaro Campos Castañeda .....	209
<b>TEMAS POLITICOS</b>	
LOS NO ALINEADOS Coronel Luis Alberto Rodríguez R. ....	219

**AFGANISTAN: SITUACION ACTUAL SU INFLUENCIA A  
NIVEL MUNDIAL**

Coronel FAC. Enrique Díaz Contreras ..... 233

**TEMAS ESTRATEGICOS**

**IMPORTANCIA ESTRATEGICA DE SAN ANDRES Y  
PROVIDENCIA**

Coronel Eduardo Plata Quiñonez ..... 243

**TEMAS SOCIALES**

**LA EDUCACION PRIMARIA EN COLOMBIA**

Mayor Elisio Vergara Díaz ..... 259

**TEMAS JURIDICOS**

**EL SECUESTRO EN COLOMBIA. CAUSAS Y LEGISLACION  
PENAL**

Mayor José Antonio Rojas Cárdenas ..... 281

**TEMAS VARIOS**

**LA ESPADA DE DAMOCLES**

Hernando Gaitán Linares ..... 291

## DIGNIDAD, PATRIA Y SEGURIDAD NACIONAL

*El pasado 8 de mayo se cumplieron setenta y cinco años de la fundación de la Escuela Superior de Guerra. La creación de este Instituto, fue parte y complemento indispensable de la llamada "Reforma Militar" que patrocinó, concibió y llevó a efecto el Presidente de la República General Rafael Reyes dentro de un plan de transformaciones políticas, sociales y económicas que necesitaba una nación destrozada en lo económico y en lo moral después de tres años de cruel y despiadada guerra civil durante la cual se dio un golpe de estado, contra un anciano indefenso a quien se había traído innecesariamente a la dirección del estado y como títere de quien ostentaba el poder entre bambalinas. Luego se preparó sin éxito el contragolpe, además, como si algo faltara a tanta denigración, se perdió el Departamento de Panamá.*

*Eduardo Lemaitre en "Rafael Reyes - Biografía de un gran colombiano" diseña con especial maestría la época que antecedió al mandato presidencial de ese ilustre patricio, en un capítulo que se tituló "Vista panorámica de un país en ruinas". Frase que por sí misma sintetiza en muy pocas palabras la realidad colombiana en esa hora trágica y amarga. El 7 de Agosto de 1904 Rafael Reyes asumía la Presidencia de Colombia; se inició ese día una etapa decisiva en la transformación del país que ha influido en el desarrollo posterior de la nación y sigue marcando una pauta en nuestra conducta por cuanto se encuadra dentro del espíritu republicano y democrático que ha guiado los pasos de Colombia desde su emancipación política de España. Y, esta anotación es válida pese a la aparente contradicción que significó el "Quinquenio" como expresión de un sistema democrático.*

*Al finalizar el siglo pasado Rafael Reyes era la figura predominante dentro del conservatismo con la sola excepción de Don Miguel Antonio Caro quien estaba ejerciendo la Presidencia por haber fallecido el titular doctor Núñez. Rafael Reyes fue el vencedor en la guerra del 95 y su espíritu generoso con el adversario lo demostró en las Capitulaciones de Capitanejo. Todo ello le permitió ser el personaje señalado por la opinión mayoritaria de los partidos políticos tradicionales para regir los destinos nacionales en el sexenio 1896 - 1904. Su postulación para la Presidencia de la República fue suplantada utilizándose para ello una de esas artimañas tan frecuentes en nuestras costumbres políticas. Surgió entonces la fórmula gubernamental*

*mental integrada por el doctor Manuel Antonio Sanclemente como Presidente, anciano de 84 años de edad y don José Manuel Marroquín para Vice-presidente que llegaba a los 71. Después de este insuceso político el General Reyes viajó al exterior y al estallar la guerra civil que se ha llamado de los "mil días", estaba ausente y así permaneció durante casi todo el conflicto.*

*Rafael Reyes residió preferencialmente en París en donde desempeñó misiones diplomáticas ante el Gobierno de Francia o de asesoría en las reclamaciones que nuestro gobierno entabló contra la Compañía Internacional del Canal de Panamá que se declaró en quiebra y terminó enajenando las acciones propiedad de la nación colombiana. Esa permanencia en la "ciudad luz" con el corazón puesto siempre en la patria lejana, nos autoriza a suponer que determinados sucesos del acontecer francés llamaron la atención y ocuparon la mente del ilustre estadista colombiano quien debió cotejar hechos de esa antigua nación de la vieja Europa plena de conocimientos y sabiduría con los que se estaban presentando al otro lado del Atlántico en un país como Colombia casi sin experiencia, que, aún no había cumplido el primer centenario de su existencia como nación soberana. Lo creemos así por cuanto es frecuente que existan circunstancias concomitantes, similitudes en los comportamientos de las sociedades humanas como también en la conducta personal de los individuos que la integran. Lo anterior no significa que se quiera establecer un paralelismo, que sabemos que no existe, entre dos naciones o*

*entre dos de sus más destacados protagonistas. Queremos sí destacar cómo los dos personajes de quienes nos ocupamos, el General Rafael Reyes de Colombia y el Mariscal Ferdinand Foch de Francia poseían cualidades humanas excepcionales, cada uno dentro de su propio y particular campo de acción, pero ambos destacándose por un sincero patriotismo demostrado especialmente a nuestro entender en la concepción que ambos tuvieron del Ejército Nacional como instrumento indispensable para mantener la dignidad patria representada en el brillo de sus armas y la soberanía, que no puede menoscabarse sin gravísimo peligro de la estabilidad nacional.*

*A principios de este siglo, en la época que hemos anotado cuando Rafael Reyes residía en París, un distinguido oficial del Ejército Francés, el General Ferdinand Foch, antes mencionado, fue designado Director de la Escuela Superior de Guerra de Francia. Anteriormente, durante varios años se había desempeñado como profesor emérito de ese Instituto en donde había regentado las cátedras de Historia Militar, Estrategia y Táctica aplicada. Del ejercicio de la alta docencia militar en materias básicas para la interpretación y la compenetración del "arte y ciencia de la guerra" había surgido en la mente del futuro Mariscal de Francia una nueva y moderna doctrina militar cimentada en la apreciación exacta y real de la situación nacional de su patria que no era muy halagüeña en esa alborada del siglo XX.*

*Francia había sido derrotada en Sedán y allí el Jefe de la Nación, Napoleón III, cayó prisionero; ante el Mariscal Bismarck, en el Salón de los Espejos del Palacio de Versalles, se firmó la capitulación de Francia y las provincias de Alsacia y Lorena, pasaron al dominio Imperial del Kaiser Guillermo I de Alemania. En medio de graves conmociones surgió la Tercera República Francesa. Al General George Boulanger con su barbilla en punta y su brioso caballo negro las gentes en París le gritaban en los desfiles del 14 de julio "A L'Elisse mon General". También le llamaban "el General Demagogo" que acabó huyendo de Francia y suicidándose en Bruselas, con la pasión de un cadete como alguien dijo pues se mató ante la tumba de su amante. En París se celebró el centenario de la revolución francesa con una exposición internacional para la cual se construyó la Tour Eiffel. Entretanto, graves escándalos de otro orden afectaban el prestigio de la nación gala; uno el "Affair Panamá" muy cerca de los intereses y de la política exterior de Colombia y en donde una de las glorias de Francia, Ferdinand de Lesseps fue arrollado por el torbellino de la malversación de fondos. El otro escándalo el "Proceso Dreyfus".*

*Un Capitán del Ejército Francés, Alfred Dreyfus de origen judío, fue injustamente acusado y condenado por espionaje a favor de Alemania; los verdaderos culpables de ese delito de traición a la patria fueron Oficiales del Estado Mayor General Francés que acrecentaron su crimen con una imputación falsa y calumniosa por la cual su víctima fue degradado y*

*llevado a las prisiones de Guayana. Cuando la verdad comenzó a trascender se falsificaron documentos para mantener la falsa imputación, la controversia se amplió a todos los círculos de la opinión pública y se transformó en realidad en un debate contra el Ejército Nacional. El "l'accuse" de Emilio Zolá, quien había sido expulsado de Francia por ese motivo, conmovió todas las fibras de la opinión nacional y se escuchó en el resto del mundo con admiración y estupor. Se abrió un segundo juicio contra Dreyfus, que no le absolvió. La crisis continuó. "Un ministro de Guerra —afirma André Maurais en su "Historia de Francia"— demasiado celoso empleó, para depurar al ejército, un método detestable: Hizo redactar fichas sobre los Oficiales por algunos de sus compañeros y alentó la delación. De aquí hondas divisiones en el ejército francés, el ascenso regulado por consideraciones políticas, no militares, y un peligroso malestar que debía al fin curar, en 1914 ante el inmenso peligro de la Patria. Estas consecuencias lejanas del asunto Dreyfus eran de lamentar.....".*

*En estos días el General Foch soldado profesional, con una brillante carrera militar, que había cultivado su espíritu en las disciplinas intelectuales llegaba a la Dirección de la Escuela Superior de Guerra de Francia. Años después ocuparía un sillón en la Academia Francesa y entraría así al Círculo de "Los inmortales", aunque esa gloriosa clasificación la habría merecido también en los campos de batalla de la Primera Guerra Mundial en que obtuvo el ascenso al grado de Mariscal. El general Foch*

*llegó a la Escuela Superior de Guerra en un momento de gravísima crisis interna dentro de la Institución Militar de su Patria y siguió exponiendo la doctrina Militar por él concebida que estaba basada, primordialmente, en la más justa y exacta apreciación de la situación Nacional y significaba ante todo dar especial prioridad a la dignidad patria y a la Seguridad Nacional. En esta etapa de su vida publicó dos de sus obras más conocidas: "Des principes de la guerre" y "De la conduite de la guerre" las cuales contienen las ideas expuestas durante tantos años en su Cátedra. Estas obras, hoy clásicas, han sido traducidas a varios idiomas, de la edición castellana de "Los principios de la guerra", de la Biblioteca del Oficial argentino transcribo el prefacio de la edición de 1903.*

*"Luz de faros encendidos en la costa tormentosa para guiar a los navegantes extraviados", así calificaríamos nosotros, de buen grado, estas páginas. Ellas han sido escritas para los jóvenes Oficiales. No debe esperarse encontrar en ellas un tratado completo, metódico y, menos aún, académico, sobre el arte de la guerra, sino simplemente una discusión de algunos puntos esenciales de la conducción de las tropas y, sobre todo, la orientación a dar al espíritu para que éste conciba siempre una maniobra racional. Si, a este título, todavía ellas pueden ser útiles, abriendo los ojos del lector o dirigiéndolos hacia una buena dirección, habrán cumplido el objeto propuesto por esta publicación".*  
*"Cuando los jóvenes Oficiales llegan al regimiento y quieren abordar la conducción de las tropas en campaña, no oyen*

*hablar más que de los principios que rigen la guerra. En vano ellos procuran encontrar ese hilo conductor; no lo encuentran ni en su preparación anterior, ni en la lectura de las obras militares: "Los principios son una cuestión de buen sentido, de juicio, de aplicación variada, según las circunstancias; ellos no se escriben, ellos no se aprenden", les contestamos".*

*He pensado sin conocer desde luego ningún documento que demuestre mi creencia, el cual posiblemente nunca ha existido, que el General Rafael Reyes en París en estos primeros días del siglo y en vísperas de su elección como Presidente de la República debió enterarse y muy a fondo de la Doctrina Militar Francesa que desde la Escuela Superior de Guerra se impartía a las Fuerzas Armadas de la nación gala en una hora de grave crisis institucional.*

*Ese espíritu de la gran democracia que proclamó los "derechos del hombre y del ciudadano" con los cuales la Nueva Granada nació a la vida independiente "a los golpes de la imprenta de don Antonio Nariño", como en frase feliz expresara el doctor Eduardo Santos, fueron los que el estadista colombiano que se alejaba de las orillas del Sena para venir a Bogotá a asumir la Presidencia de la República, oyó, captó y adoptó a nuestro medio y nuestra idiosincrasia para realizar la Reforma Militar de 1907 que se adelantó basado en el principio de dignidad nacional representada en las Armas de la República y en la seguridad patria. Mientras la dignidad y la seguridad rijan, las Fuerzas Armadas de Colombia, serán el centinela insobornable de la heredad nacional. Plugu a los Dioses de Colombia mantener esos principios.*

# LA REFORMA MILITAR DE 1909



Conferencia dictada por el Señor Mayor General Luis Alberto Andrade Anaya, con motivo de cumplirse el Setuagésimo quinto aniversario de la fundación de la Escuela Superior de Guerra.

Una Mañana fría de 1909, se están cumpliendo 75 años, en la vieja casona de San Agustín que había dado ya albergue a la Escuela Militar de Cadetes desde dos años antes, empezó a funcionar nuestra Escuela Superior de Guerra.

El hecho tuvo un antecedente legal: el Decreto 453 de ese año 9 que lleva la firma del General de los Campos de batalla y Presidente de la República Don Rafael Reyes.

Y tuvo un antecedente político: las guerras civiles que condujeron a la destrucción física y moral del País, a la mutilación de Panamá y a la crisis de las instituciones republicanas, con un ejército despedazado en las contiendas partidistas y no para la grandeza de la Patria.

Han transcurrido tres cuartos de siglo desde aquella mañana nebulosa en la que un grupo heterogéneo de Oficiales inició el primer "curso de aplicación", anterior al Estado Mayor.

Vale decir que una nueva concepción del instrumento militar nacida allí humildemente y a la manera de la época, ha acompañado a la República en el transcurso de los últimos 75 años de su historia.

El Señor General Manuel Guerrero, Director del Instituto en esta celebración aniversaria, quiso que nos reuniéramos aquí esta noche, con esta solemnidad, para dedicar unos minutos de nuestra reflexión a examinar la obra de Reyes: la denominada "Reforma Militar", en la que la Escuela Superior de Guerra fue y sigue siendo, parte vitanda.

Para satisfacer el deseo del Señor Director y como el mejor homenaje que podemos rendirle al Fundador, formulémosnos y respondámonos varios interrogantes:

¿Quién fue Reyes como persona individual? ¿Fue un hombre formado en el común de los esquemas y los patrones de la época, o por el contrario un hombre de excepción en el momento de su acontecer?

¿Quién fue Reyes como General? ¿Uno del montón, venido a más con títulos distintos a su mérito como era de usanza común? ¿O por el contrario un hombre excepcional por su practicidad, por su recursividad, por su voluntad y por el temple de su carácter, por su recursividad a la hora de los combates y por su generosidad a la hora de las victorias?

¿Quién fue Reyes como Reformador? ¿Un hombre meramente formal, que se satisfizo con los cambios puramente exteriores, superficiales, aparentes, sin profundidad? ¿O por el contrario un Reformador Integral que quiso introducir cambios sustanciales en nuestras costumbres políticas, en nuestros mecanismos institucionales y en nuestro compromiso con la Patria, entendida como Patria total?

¿Y cómo fue el país que antecedió a esta reforma y a su espíritu? ¿Cómo fue el primer siglo de nuestra vida política independiente y soberana? ¿Cómo fue el comportamiento de sus instituciones frente a las urgencias de la población? ¿Cuál fue el origen de la filosofía que inspiró esas instituciones y cuál su praxis a la hora de las realidades nacionales?

Y por último, preguntémosnos esta noche, aquí, con humildad y con honestidad y con sinceridad: ¿nosotros cuánto hemos aprendido y asimilado del mensaje, de las lecciones y de los ejemplos del Fundador, del Reformador y del Maestro?

Señores Generales, Señores Oficiales, Señores Suboficiales, Señores Civiles trabajadores de la Escuela hoy, Señores Alumnos, Señoras Esposas, todos nosotros en eclosión de sentimientos, asistamos a este acto no de manera casual, no de manera formal intrascendente, sino cierta, profunda, sentida y comprometida; entendiendo que no se trata de un festejo de ocasión sino de la renovación de unos propósitos, con fe, con devoción, con fervor republicano, con entusiasmo iluminado.

¿Quién fue Reyes como persona individual?

Rafael Reyes nació en una aldea blanca de Boyacá; en un rincón maravilloso de ese paisaje encaramado sobre la Cordillera de Los Andes como un bastión natural, como un contrafuerte, como una atalaya; y eso se le quedó prendido en el alma.

Nació en Santa Rosa de Viterbo finalizando el año 1849; vale decir, en la agonía de la primera mitad del siglo. Nació en un hogar humilde pero virtuoso; limpio en el corazón esforzado en el trabajo creador y formidable en la voluntad.

Creció en medio de las estrecheces de la situación y de las limitaciones propias de la época. Fue a la Escuela Pública para completar la educación del hogar y lo demás fue la universidad de la vida: el libro abierto de la realidad de su Patria y del mundo que recorrió palpándolo, examinándolo con curiosidad para aprender y juzgándolo con claridad bien objetiva.

Antes de completar la mayoría de su edad se fue al Valle de Popayán, al Valle de Pubenza, al Valle del Cauca; para sumarse a las empresas de su hermano mayor en las explotaciones de la Quina, que hacían por entonces las riquezas del País, como antes lo había hecho el oro y como después abrían de hacerlo el caucho primero y luego el café, en esa monotonía de nuestra exportación monoprodutora.

Viajó, exploró, descubrió; levantó cróquis, señaló caminos, fijó puntos de referencia, desde el Nevado del Ruiz hasta los picos de los Coconucos y del Paletará; y descendió al Valle para seguir a trechos el curso del río madre de la región: del río Cauca; y se trepó de nuevo por la Cordillera de Huisito, en el sistema Occidental de Los Andes, para completar el cuadro de una geografía rica y hermosa con un inmenso significado potencial.

A los 26 años, mientras el País había vivido varias guerras internas y se había dado varias Constituciones en un proceso de radicalización política a todas luces inconveniente, él y sus hermanos, ajenos a la pasión de bandería pero apasionados por las riquezas de su País, se embarcaron en la aventura de las selvas del sur, inhóspitas, desconocidas y abandonadas.

Fundaron una empresa de navegación por nuestro río limítrofe del Putumayo que debería unir al Amazonas con Nariño y con el interior del País en un circuito de exportaciones e importaciones que vivificaran la frontera y dinamizaran su acción, de la misma manera como estaban haciéndolo con políticas claras y estimuladoras, los Países limítrofes del Brasil y del Perú.

Diez años duró la aventura cuya relación hoy nos parece inimaginable. Por la dureza del medio, por la precariedad de los recursos, por la inmensidad de las distancias, por la ausencia total del Estado en un área crucial de la definición de nuestra frontera y para el mismo destino del mundo.

Diez años que diezmaron la familia y la fortuna de los hermanos habida en esfuerzos inenarrables de superaciones casi infinitas.

Pero así se llega al año de 1885 cuando una nueva guerra civil enciende de nuevo hogueras en el vivac y hogueras en las pasiones banderizas.

Es el signo trágico de nuestro devenir que actúa como Ley inexorable sobre nuestro acontecer histórico y que arrastra con fuerza irresistible.

Esta vez Rafael Reyes no podrá escaparse del turbión fratricida y allá va, en la aventura del Pontón, como hacedor de imposibles, recuperar el istmo de Panamá para el Gobierno y a ganarse sus insignias de General, en una campaña audaz y fulgurante que le habre las puertas definitivas a su figuración nacional.

Y este varón de apenas 36 años, sin formación académica universitaria, sin experiencia política anterior, sin conocimiento de las vicisitudes de nuestro Derecho Público interno en los 75 años de la existencia de la República, está aquí sentado como uno de los miembros del Consejo de Delegatorios que

habrá de decretar la muerte definitiva de la Constitución de Rionegro para dar paso a la Constitución del 86; el Estado que hoy sigue rigiéndolo en la estructura fundamental de nuestras instituciones políticas.

Será luego Ministro Plenipotenciario en Europa para manejar una delicada situación de nuestra deuda nacional que viene siendo imposible de asimilar desde los días de la guerra de Independencia y que se ha acrecido por las repetidas urgencias de las guerras civiles recurrentes. Y lo hará con inteligencia y dignidad.

El Gobierno lo nombra Ministro de Fomento en el año 87. Parece que éste debe ser para él el cargo ideal. Porque él ha sido fundamentalmente un empresario que recorrió buena parte del País examinando cada centímetro y aprendiendo la plenitud de su significado.

El sabe, por haberlo vivido intensamente, que esta parcela del planeta que Dios nos dió como asiento geográfico, contiene riquezas inmensas en el orden de la extensión, de la calidad de los suelos, de los climas y los pisos térmicos; de las aguas en abundancia y en todas direcciones; y del hombre, todavía rústico, austero, auténtico en su formación pragmática y fundamentalmente bueno.

Y entonces creyó poder realizar la transformación de esa fisonomía aldeana de la Patria de finales de siglo, cruzándola de caminos, abriendo fuentes de trabajo, moviendo el entusiasmo con la diligencia con que él sabía hacerlo, y creando empresas de desarrollo comercial que estimularan la producción y el trabajo de un pueblo que había sido de escritores y poetas, pero no de hombres de acción creadora, frente al reto de esta geografía opulenta y al mismo tiempo atormentada.

Sin embargo, aquí tiene una nueva frustración para sus sueños de hombre práctico. Porque el País Político no entiende ese lenguaje. Reyes no sabe pronunciar discursos flamígeros que enciendan las pasiones acudiendo a los bajos instintos y a la pequeñez, sino que él es un diseñador de modelos de desarrollo inspirados en el milagro de la acción.

La politiquería, que ha sido endémica en la Historia de Colombia, y la formación mental de algunos, produce el cho-

que inevitable entre hombres como el sedentario y docto intelectual que es Don Miguel Antonio Caro, de tanto poder en la obra de Regeneración y este coloso de la dinámica que tiene alma de explorador, que arriesga y se aventura.

Reyes renunciará a su cargo de Ministro para volver al agro, que es su escenario natural. Adquiere una finca en vecindades de Tocaima y se propone hacer allí un reducto de su corazón con el amparo de su familia.

Pero la costumbre de los partidos y la metodología de sus luchas regresan la atención del País a los campos de batalla. En el año de 1895 el partido liberal se subleva en armas contra la hegemonía que los desplaza y les niega la opción del poder.

Reyes es conservador y sale a defender el Gobierno. Su desempeño tendrá los efectos y la fuerza del rayo, que fustiga y golpea y destruye, pero con majestad.

Qué interesante, qué agradable, qué aleccionador, para quienes ejercemos el oficio de soldados, repasar el itinerario de Reyes en la campaña de 1895 "a paso de huracán".

La rapidez de las acciones, el asedio permanente del enemigo para no dejarlo recuperar; su búsqueda, su localización y su vencimiento, aprovechando sus errores, en menos de tres meses, para una conquista fulgurante de la paz; porque a pesar de las proporciones de la victoria y la derrota, Reyes es generoso con el vencido y restaña las heridas con facilidad.

Pero no obstante la apoteosis con que regresa a la capital y de ser la figura más destacada del Partido Conservador, el señor Caro le cierra el paso hacia la Presidencia de la República en el período subsiguiente, porque lo que conviene a sus propósitos son los señores Sanclemente y Marroquín.

Los analistas ya han establecido lo que sucedió en consecuencia, por el contraste entre lo que hubiera sido este Titán hacedor de imposibles antes de la guerra de los Mil Días y lo que ocurrió con los dos ancianos que ejercieron la primera Magistratura en este sexenio de vergüenza.

Reyes abandona el país y se va a Europa y cuando se enciende la llamarada de los Mil Días y lo urgen a regresar, se niega a hacerlo, aduciendo que no es bombero para apagar los incendios que otros producen en forma insensata y contumaz.

El país se desangra, se empobrece, se escinde de manera feral, se debilita y se postra. El Gobierno es incapaz de imponerse o restablecer la concordia; y es incapaz de manejar el álgido problema del Canal de Panamá.

Reyes se duele de todas esas cosas y ya entonces piensa en un instrumento militar tecnificado, acorde con las necesidades nacionales e inspirado en los más altos designios de la suerte común.

Sus amigos lo lanzan como candidato a la Presidencia de la República al término del sexenio ominoso, como el hombre providencial para salvar lo que queda del desastre. Y es elegido; con los vicios que la misma clase política ha introducido como costumbre; clase política de la cual él no hace parte; y sin su presencia, porque ha permanecido fuera del país aún durante la campaña.

Adviene al poder en la tarde del 07 de agosto de 1904. Sus palabras a la hora de la posesión son una pieza antológica no como discurso a la manera y como se estilaba en el país, con figuras literarias hermoeadas en la armonía de las palabras, en la metáfora rampante y en la hipérbole, pero sin mayor preocupación por las ideas.

Es un programa de gobierno el que le propone al país y a su clase dirigente para reconstruirlo, para reedificarlo, para restaurarlo y para proyectarlo al futuro con certidumbre y con ambición y con grandeza.

Se propone desarmar los grupos de facción y desarmar los espíritus sectarios. Quiere la paz para hacer una nueva Patria sobre las cenizas del desastre, pero bajo el cuidado y la vigilancia de un Ejército Nacional, auténtico, profesional, maduro y eficaz.

Sabe que se necesitan unas reformas en la estructura del Estado porque no es éste un Estado funcional para atender a las necesidades reales de Colombia con su circunstancia geográfica y humana, vale decir, cultural.

Pero entiende que si se desea que las instituciones previstas en la teoría filosófica, cobren vida y dinámica y produzcan hechos concretos, es preciso que los hombres que las hacen crean en ellas y les infundan su espíritu y su fuerza.

Lo que significa que esas instituciones deben estar hechas para la idiosincrasia de las gentes cuyos destinos van a regir.

Y he aquí el punto crucial. Las instituciones políticas que nacieron como consecuencia de la guerra libertadora y que se fueron refinando con el tiempo más caprichosa que científicamente, no recogieron la tradición en lo que ella había hecho ya en el alma de este pueblo en los 300 años de coloniaje que dejaban su huella ineluctable.

Pero en cambio la Revolución Francesa nos prestó el ideario en esa trilogía conceptual de libertad, igualdad y fraternidad, para que hiciéramos aquí una orgía de esos principios en este escenario tropical, de naturaleza lujuriosa, en un mundo nuevo y diferente de la Europa ya varias veces milenaria en el itinerario de su historia.

Sólo Bolívar entendió bien el mandato imperativo de nuestra circunstancia cuando escribió en Jamaica su pensamiento visionario sobre el porvenir de la América si se daban determinados presupuestos.

Y él quiso darlos en Angostura y en la Constitución para Bolivia, pero sus Generales y sus émulos se le sublevaron y juntos pudieron más que el Genio en el destino de La Gran Colombia.

Fuimos inauténticos por no querer ser nosotros mismos, y preferimos la Institución Anglosajona del Parlamentarismo que no respondía ni a la costumbre ni a la fisonomía ni a la cultura, de un pueblo heterogéneo, apenas en proceso de identificación en el crisol en que se confundían las razas de tres continentes para dar un producto mestizo distinto y diferenciado.

Pero nos enamoramos de lo exótico: de Europa nos llegaba la literatura, las revoluciones, las corrientes del pensamiento, las escuelas economísticas, las modas, las costumbres y los usos. Y del Norte del Continente, no Hispánico sino Anglosajón, el léxico constitucional, la organización político-administrativa, la federación y la geopolítica. Todo como un cuerpo extraño, como un injerto, como algo exótico a nuestra débil contextura real.

Y como nos costaba asimilarlo se recurrió entonces a la costumbre de las guerras civiles cíclicas para imponer las ideas, como instrumento de los caudillos y a veces para el halago de su vanidad.

Después de la escisión de La Gran Colombia hubo guerras internas en 1840, en 1851 y 1854; en 1860 y en 1876; en 1885, 1895 y 1899, fuera de otras locales en los Estados Unidos de la Unión. Y hubo Constituciones antojadizas como resultado de esas guerras, que lastimaron cada vez más la unidad y el sentido de la familia nacional.

Al advenir el Siglo XX y después de una centuria de ejercicio soberano de la libertad, el cuadro era patético y desolador. Y no sólo por la ausencia de los recursos, que seguían siendo válidos, sino por el desgaste físico y espiritual de un pueblo que trataba de encontrar su camino y su Norte pero huérfano de verdadero liderazgo aglutinante.

Reyes, que es un político distinto, que es producto de una formación diferente, que tiene otra concepción del poder y que desde años atrás hubiera querido hacer otra cosa en el Gobierno de la Nación, se propone adelantar rectificaciones urgentes, inaplazables, indispensables y profundas.

Pero tropieza con que las Instituciones se erigen en barreras para impedir que se modifiquen las reglas del juego que han permitido a los caciques manejar la cosa pública a su antojo y con la dimensión de la pequeñez, de la hegemonía y de los apetitos insatisfechos.

Porque ésto no es Inglaterra que maduró en el tiempo y en la práctica, la institución nacida en el Siglo XV desde la Carta Magna y la refinó a lo largo de más de medio milenio de existencia.

Esta es Colombia, joven: muy joven y tropical.

Y Reyes vuelve los ojos al Ejército. Los Ejércitos son una constante de la Historia. Todos los pueblos de la tierra y desde la iniciación de las edades, tuvieron y siguen teniendo, hombres en armas para la vigilancia de su patrimonio y para la construcción de sus grandezas. El Soldado es un símbolo de la unidad porque convoca al pueblo para las empresas más generosas y porque se sublima en el sacrificio y en la acción.

La Historia fue así también entre nosotros en los inicios de nuestra vida independiente. La aspiración de la Nación en la mañana del 20 de julio de 1810 fue la de su independencia política. Y se hizo una declaración de Independencia. Pero ese es un documento frío y yerto que no cobra vida y calor y se hace milagro, sino después de Boyacá.

La verdadera Acta de Independencia está suscrita por los Soldados con tinta de su sangre y con la punta de sus espadas victoriosas.

Y ese Ejército que hizo el milagro de las batallas y el milagro de las victorias fue hechura de la Nación como un todo, de la Nación mancomunada y solidaria. Para hacerlo y hacerlo grande, estuvieron los mismos hombres de linaje y de fortuna como Simón Bolívar y hombres del pueblo raso con su primitividad elemental, como José Pascacio Martínez; estudiosos y sabios como Santander o como Caldas; adolescentes como Liborio Mejía o José María Córdova, José Hilario López o el abanderado José María Espinosa. Y no sólo los varones sino las mujeres que lo mismo se inmolaron en el cadalso como acompañaron a sus hombres en el vivac y en las penalidades de las campañas.

Ese espectáculo es hermoso porque lo hicieron todos por igual y no como espectadores solamente sino cada quien como protagonista principal, comprometido sin importarles mucho la contraprestación ni el gaje ni el beneficio.

Sólo que ese Ejército hecho así para la grandeza, en el alumbramiento de la República, para los años posteriores a la emancipación se convierte en montoneras sin disciplina ni organización, que aprenden sobre la marcha, asolando los campos y las aldeas, empobreciendo a los campesinos y provocando la revancha y la retaliación.

Por eso, al restaurar las instituciones para hacerlas prácticas y funcionales porque habían hecho crisis, a la hora de las soluciones, en la búsqueda afanosa de salidas a la situación, el General Reyes emprende también la Reforma Militar junto con otros Patricios que vienen de los Partidos y de la Iglesia.

El General Reyes conoce bien la historia del país y sabe que fueron numerosos los intentos de institucionalizar el Ejército partiendo de la escuela de formación para los cuadros.

El sabe que desde los días inmediatos al 20 de Julio se hizo el primer intento cuando en la Plaza Mayor de Santa Fe el Brigadier Mayor Don José Ramón de Leyva instruyó a los muchachos que iban a dirigir las primeras milicias republicanas.

Y sabe cómo la guerra civil entre Federalistas y Centralistas paralizó el experimento naciente.

Y que igualmente en Antioquia, ante la angustia de la amenaza, se optó por un Dictador; y que Don Juan del Corral le entregó al Sabio Caldas la Escuela de Rionegro para que nacieran allí los Ingenieros Militares que debían fortificar la Provincia en 1814; escuela que también desaparece bajo el azote de la Reconquista.

Y que para 1848 el General Tomás Cipriano de Mosquera siendo Presidente de la República fundó el Colegio Militar para formar el mando y la dirección del Ejército; y que puso en esa tarea a hombres muy ilustres. Pero que ese esfuerzo fracasó en los avatares de la guerra civil de 1851.

Que Mosquera, vencedor en la guerra de 1860, dicta el Decreto restableciendo el Colegio Militar. Pero depuesto él años más tarde, el instituto desaparece bajo el impulso de la civilidad que no quiere un Ejército permanente.

Que en 1883, bajo la primera administración del Presidente Núñez, por quinta vez se abren los claustros de la Escuela Militar con la Dirección del General Sergio Camargo y con la asesoría del Coronel norteamericano Henry Lemly. Pero el noble experimento desapareció en los incendios de la guerra civil de 1885.

Que para 1891, siendo Presidente encargado Don Carlos Holguín se reabren las puertas del Instituto nuevamente con el Coronel Lemly. Pero que la revolución de 1895 determinó su cierre definitivo.

Y Reyes sabe que Don Miguel Antonio Caro contrató una misión Francesa compuesta por los Capitanes Dromhart, Sbarthez y Leveque con el mismo propósito de crear una Escuela de formación de cuadros, pero que la locura de la guerra de los Mil Días impidió su funcionamiento.

Ahora él tiene en sus manos el compromiso; recoge la experiencia de este largo calvario de un siglo de frustraciones,

entiende que las circunstancias que se viven en el país pueden ser aprovechadas con habilidad y procede como es su costumbre: la acción, los hechos concretos, el manejo de los acontecimientos, la activación de los mecanismos, la instrumentación de los planes.

En abril de 1907 y luego de crear un ambiente propicio en la opinión ciudadana, dicta el Decreto 434 que organiza la Escuela Militar "con el objeto de educar y preparar los jóvenes que deseen ser Oficiales del Ejército".

Y casi simultáneamente, el 18 de mayo, dicta el Decreto 578 que segrega del Batallón 2º de Infantería la primera Unidad Fundamental y la destina como Batería "Modelo" para recibir instrucción de artillería. Y con las Unidades restantes forma el Batallón "Modelo" de Infantería que debe servir para que la instrucción se haga en forma práctica y real.

Y el 06 de julio del mismo año 7, mediante Decreto 793, crea y organiza la Escuela Naval Nacional. "Con el objeto de proporcionar a sus alumnos los conocimientos científicos y prácticos que exige la profesión de Marino de Guerra", según el texto.

Y el 20 de julio, día en que se instala oficialmente la Escuela Militar en una ceremonia solemne, promulga los Decretos Legislativos 831, que concede indulto general a los incursos en delitos políticos, y el 845 de la misma fecha que termina con el reclutamiento forzoso y establece una forma de "contrato de enganche", mientras se organiza el servicio militar obligatorio.

Más tarde y para atender a la necesidad que surge de preparar a los Oficiales que se destinen al servicio del Estado Mayor, el Ministerio de Guerra o las Unidades Superiores del Ejército, dicta el Decreto 453 por el cual se organiza la Escuela Superior de Guerra.

Son una serie de medidas ejecutivas, lógicamente articuladas, que van formando un cuerpo armónico respetable, de fácil presentación ante la opinión pública para una adecuada sustitución de los valores que en el pasado habían hecho el marco conceptual para el ejercicio de las armas de la República.

Pero, además él iba predicando su pensamiento. La Escuela Militar empezó a funcionar el 1º de junio de 1907, como dice el cronista, sin brindis ni discursos y se instaló oficialmente como parte de los varios actos con que se celebró el 20 de julio de aquel año.

Reyes, tomó el juramento a los Cadetes y les leyó el siguiente mensaje: "El propósito del Gobierno al fundar la Escuela Militar es que en ella se formen los Oficiales de nuestro Ejército sobre principios suficientemente sólidos para que hagan de él escuela de moralidad, de sobriedad, de fortaleza y disciplina. El Gobierno confía en que no defraudaréis sus esperanzas y que en adelante se citará al Cadete como modelo del cumplido caballero que lleva por insignia, la verdad, la franqueza y la hidalguía... Queda oficialmente instalada la Escuela de Cadetes".

La ceremonia fue sencilla y sobria pero solemne; y a ella asistieron además del Presidente de la República, el Arzobispo Primado, los Ministros del Despacho y el Cuerpo Diplomático.

Muchos en esa hora eran solidarios con el Gobierno en la búsqueda de la paz y de la prosperidad de Colombia.

No estaba Reyes solo en ese empeño. De Chile habían venido dos Capitanes del Ejército, sobresalientes por su capacidad técnica y su seriedad, que tomaron sus responsabilidades con inmenso apego y devoción. Fueron los Capitanes Arturo Ahumada y Diego Guillén, de gratísima recordación en los anales del Ejército de Colombia que los inscribió como suyos en el escalafón de sus afectos; porque ellos dieron lecciones de la teoría de los programas, pero además, lecciones con su ejemplo de Soldados estudiosos, trabajadores insomnes, profesionales obsesionados y patriotas integérrimos.

No estaban vinculados a nuestras luchas internas y no los movían intereses distintos del mejor cumplimiento de su misión.

Hablaron el lenguaje de la Patria y no los amedrantaron los obstáculos naturales de una empresa que nacía en medio de las contradicciones y las limitaciones, pero también de las expectativas y de las esperanzas.

Los Chilenos se comprometieron a organizar la Escuela Militar; a ser instructores y profesores de todos los ramos del servicio y de aquellas materias de humanidades que tuvieran conexión con las Ciencias Militares. A fundar cuerpos modelos para la organización de las Escuelas de Suboficiales. A organizar cursos de aplicación para Jefes y Oficiales. A elaborar los reglamentos orgánicos del Ejército. A organizar el Alto Mando, la Inspección General y el Estado Mayor y posteriormente con el Mayor Pedro Charpín Rival a organizar y regentar la Escuela Superior de Guerra.

Esa es la estructura orgánica de la Reforma Militar.

Frente a todo el desorden anterior de ascensos caprichosos y reconocimiento de títulos por servicios políticos prestados al cacicazgo, sin requisitos diferentes, aquí se organizan unos institutos, se establecen unos programas, se especializa un cuerpo docente, se habla un solo lenguaje, se proponen unas metas comunes, se eleva el espíritu al tiempo que se fortalece el nervio físico y hay un nuevo código moral una nueva tabla de valores axiológicos y una nueva aspiración también común.

Al examinar los documentos de la época para el análisis y para la comprensión de tales acontecimientos hay un espíritu que se adivina para el comportamiento de esta nueva generación. Fueron 20 los Oficiales y 38 los Cadetes los que constituyeron el primer contingente de alumnos de la Escuela Militar. Y los Capitanes y los Tenientes que ya ostentaban sus grados de Oficial, se sometieron al tratamiento de alumnos rasos, aunque con programas de estudio diferentes, pero iguales en la disciplina y en el esfuerzo, con dominio de sí mismo y con dignidad ejemplar; que cundió luego a Generales y Coroneles que no obstante sus títulos y dignidades no vacilaron en buscar puestos en los bancos de estas escuelas para conseguir en ellos su idoneidad de Comandantes.

Al finalizar el año de 1907, doce de esos 58 alumnos fueron ascendidos a Subtenientes y algunos lo fueron a otros grados. De ellos salieron los Oficiales de planta de la Escuela para el año lectivo subsiguiente y también los Oficiales para los Batallones de Infantería y Artillería que se habían organizado para la instrucción.

En el año de 1908 la Escuela Militar desarrolla una intensa actividad que abarca el curso de Cadetes, un curso especial para Capitanes y Tenientes y un curso de Oficiales Superiores para Coroneles, Tenientes Coroneles y Mayores.

Como se ve, dentro de este proceso, surgía la imperiosa necesidad de otro instituto que atendiera a la capacidad de los Oficiales en los niveles superiores de la jerarquía. Y de allí nació la Escuela Superior de Guerra.

El 1º de mayo de 1909, el General Reyes expidió el Decreto por el cual se organiza la Escuela Superior, establecimiento que dependerá del Director de la Escuela Militar y funcionará en un edificio anexo de la Escuela.

El Decreto establece que se dicten allí los cursos de aplicación para toda la Oficialidad del Ejército en busca de la homogeneidad de los procedimientos, y el curso de Estado Mayor orientado a preparar únicamente a los Oficiales que se destinarán al Cuerpo de Estado Mayor y a la docencia militar.

El primer curso de aplicación se realiza en 1909, y a él asisten 15 Oficiales que van desde Generales hasta Capitanes pero que saldrán con el grado de Mayores. El primer curso de Estado Mayor tiene lugar en el año siguiente y con él se regulariza el escalafón de quienes deben seguir en actividad.

Es preciso recordar que la instalación Oficial de la Escuela se hizo sólo hasta el 08 de mayo de 1910, es decir, cuando Reyes ya había abandonado el Gobierno y el territorio de la Patria, víctima de la incomprensión y las ingratitudes e impotente para manejar la algazara de los que por tanto tiempo se han considerado dueños de la Historia de la Nación.

De todas maneras la obra de Reyes ya estaba hecha y la simiente firmemente plantada de tal forma que el espíritu de la obra de la reforma continúa adelante. Así lo atestiguan los discursos del Presidente González Valencia, de su Ministro de Guerra Doctor José Medina Calderón y del Director de la Escuela, Mayor del Ejército Chileno Pedro Charpín Rival, en la ceremonia cumplida un año más tarde de la iniciación de labores de este Instituto Superior.

“Se trata, decía uno, de daros un pensamiento y un alma común. De habituaros a que os consideréis como miembros de un mismo cuerpo y que os desarrolléis a través de los tiempos, tal como en el día de hoy: hermanos en el conocimiento y hermanos en el corazón”.

Se vivía una época diferente y las conductas de las personas correspondían a una nueva actitud del espíritu, con desprendimiento y generosidad. “Con el fusil al hombro, dice una reseña, y el equipo a la espalda, viejos soldados recorrieron en perfecta formación las calles Bogotanas cuando a órdenes de un joven Oficial, y como alumnos de los cursos de aplicación, marchaban al terreno o al polígono para aprender los ejercicios militares de la nueva Escuela o practicar el tiro, hacer obras de fortificación, elaborar trabajos topográficos o adiestrarse para el combate ofensivo, sin que la edad o el rango sirvieran de obstáculos para la disciplina, la fatiga o las incomodidades que les imponía la nueva forma de ser militar”.

Y en ese espíritu de superación se hicieron recios también para las lides de la inteligencia. Fue una verdadera generación de intelectuales, de estudiosos, de escritores, de historiadores, de analistas de su tiempo, presididos por esa figura de las letras y las armas que fue el señor General Francisco Javier Vergara y Velasco: Historiador, Geógrafo, Geólogo, Matemático, Pedagogo, Legislador, Literato, Periodista y por sobre todo un Educador ejemplar.

Pero junto con él, personajes de la milicia y de las letras como Ernesto Borrero que fue Director de nuestra Escuela Militar y Rector magnífico de la Universidad del Cauca de tan rancia prosapia.

O Alejandro Uribe, Rafael Negret, Carlos Julio Dousdebés, Carlos Cortés Vargas, Pablo Emilio López o Leonidas Flórez Alvarez, Cadete fundador de la Escuela Naval también hija de la reforma.

Y esto como resultado de un esfuerzo que los comprometió a todos: al Gobierno, a sectores de la opinión, al arzobispo, a escritores como Tomás Rueda Vargas, a Diplomáticos como Rafael Uribe Uribe que mucho fervor le puso al convenio con Chile y a sus misiones militares; y a los mismos Soldados de Colombia que lo depusieron todo para rectificar y para permitir que se partiera en dos la Historia.

Fueron años difíciles como es natural pero pudo más la voluntad y el propósito. Hoy, al conmemorar la efemérides y volver la vista atrás nos parece monumental la obra cumplida, por los esfuerzos que demandó y por los resultados conseguidos de los que nosotros somos fruto y prolongación.

Y este es el punto fundamental de nuestro encuentro de esta noche. Hemos venido aquí no solamente para evocar unos hechos que se sucedieron ya hace tiempos y cuya relación puede ser fatigante, sino a entender y medir lo que esos hechos significan para nosotros como reto y como compromiso.

En primer lugar, la evocación de la vida de Reyes es una lección de idoneidad y de autenticidad. El Ejército cambió su rumbo y con él el País, porque hubo un hombre con una concepción de las cosas diferentes de la tradicional pero inspirada en esas realidades auténticas.

El País, está regido por unas circunstancias inalterables: su situación con respecto al mundo, su contorno geográfico, su morfología física y humana, su discurrir por el tiempo como protagonista de su propia historia. Y no puede escaparse de esos imperativos que son su realidad apabullante. Reyes lo supo así desde hora temprana y no fue necesario enviarlo a una Universidad para que aprendiera en la descriptiva de la clase magistral lo que la naturaleza le enseñó en abundancia. Espíritu estudioso, Observador inquisitivo, con una inmensa curiosidad intelectual, la Flota Mercante Gran Colombiana en una edición de hace apenas 5 años ha publicado la ponencia presentada por él en 1901 como delegado de Colombia a la II conferencia Panamericana reunida en Mexico y vertida a varios idiomas. El contenido del trabajo no es político; es un trabajo sobre la geografía de América cuya cuenca hidrográfica tan vasta y tan rica él recorrió en las diversas direcciones, con una invitación a los pueblos para entender ese grito formidable de la geografía del Continente.

Fue un hombre práctico. Siempre lo fue. No tuvo oportunidad de asistir a los bancos de una Escuela de formación o de capacitación para la guerra. Pero cuando las circunstancias lo forzaron saltó a la arena de los combates y los ganó con facilidad, por lo recio de su carácter y por la imaginación innovadora a la que acudió para salvar las dificultades y la

ausencia de medios. Ahí están los libros que recogen la descripción de sus hazañas en las dos guerras en las que tuvo que intervenir, y que a la hora de ahora serían convenientes de repasar para confirmarnos en la certeza de que lo importante y lo supremo no son los recursos materiales de los Ejércitos, sino el hombre; los hombres movidos por el espíritu que es la voluntad y es la fuerza para hacer los milagros.

Y Reyes fue paradigma de la capacidad de acción. Aún corridos los años hizo famosas sus excursiones presidenciales para visitar las obras que había ordenado, verificar su desarrollo y exigir su terminación. Era un surtidor de ideas que iba condensando en memoradores y distribuyendo diligentemente entre personas o contratistas a quienes hacía responsables de su cumplimiento.

Veamos a manera de ejemplo el proyecto de fomento para la Hoya del Orinoco expuesto por él en abril de 1908.

Empresas para desarrollar:

- I. Carretera de Bogotá a Villavicencio
- II. Carretera de Villavicencio a Puerto Barrigón
- III. Navegación por vapor de Barrigón a Ciudad Bolívar
- IV. Navegación por vapor de Ciudad Bolívar a Europa y América
- V. Comercio de importación y exportación por el Orinoco y sus afluentes
- VI. Colonias agrícolas entre Villavicencio y Barrigón
- VII. Extracción de productos en el Ariari, Guaviare, Vichada, Guainía, Menachí, Tomo, Aquico, Isana, Ixe, Vaupés y otros
- VIII. Explotación de las salinas de Cumaral y Upín
- IX. La ganadería en Casanare, San Martín y Venezuela
- X. Ferrocarril entre Bogotá y Puerto Barrigón.

Y luego detalla cómo concibe que se puede lograr la realización de esos proyectos, utilizando la mano de obra de los presos, firmando acuerdos con Venezuela, estimulando la pro-

ducción agropecuaria, fijando metas en el tiempo y ponderando la urgencia de su realización con el entusiasmo de sus ejecutores.

Ese mismo año viajó a la Costa y a Medellín pasando por las poblaciones ribereñas del Magdalena. Estuvo en Riohacha, en Santa Marta, en Barranquilla y en Cartagena. Pero no sólo en las ciudades sino en los pueblos. En Fundación, hasta donde llegaba el ferrocarril de Santa Marta. En Sincerín penetrando por el canal del Dique, y en otros lugares. Pero además, no para recibir honores y presidir reuniones sociales sino para decretar colonias agrícolas militares destinadas a crear la infraestructura para un desarrollo posterior; conviniendo obras con las autoridades locales; oyendo la opinión de las gentes; descubriendo nuevas posibilidades y visitando, como visitó, la Escuela Naval en Cartagena que había fundado también con una misión de Chile.

Ese ejemplo y esta dinámica contagiaban amplios sectores de la población y entre ellos a los cuarteles.

Pero además, Reyes fue un hombre humilde. Sus enemigos lo describieron como ambicioso, negociante, calculador astuto. Porque había tocado intereses muy grandes sin timidez; cerró el Congreso y pregonó: "menos política y más administración". Pero a la verdad fue un hombre sin ostentaciones, austero; la humildad de su vida se evidencia en los días del exilio y del regreso, perseguido, abandonado, en la pobreza, pero con dignidad.

Todo eso pertenece a la filosofía de su obra; a la esencia de la Reforma Militar y al espíritu de la nueva edad que él propició para la Patria y que él condujo.

Y esa filosofía y ese espíritu están firmemente adheridos a los muros y a las entrañas de esas Escuelas que él fundó como templos del saber práctico, inspiradas en las urgencias del país y para los retos de los tiempos en cada coyuntura de su Historia.

Por eso en esta hora de evocación aniversaria y de reflexiones en torno del pasado y sobre los sucesos del porvenir,

vale la pena detenernos a meditar por ejemplo, cómo hubiera mirado él las cosas que se dan en las aulas de las Escuelas que él tanto amó y en las cuales puso sus complacencias:

El contenido de los programas. Si se dirigen a dimensionar los problemas concretos que amenazan la suerte de la República, para ilustrar el criterio de los alumnos sobre soluciones variadas y flexibles, realistas e inteligentes; con amplitud y con profundidad; sin superficialidades; y entendiendo que se juega allí en cada prueba no la suerte de un individuo, sino la suerte común de las instituciones, de la familia y de la Patria.

Cómo hubiera encontrado él esa pedagogía metodológica si se acude a los simples mecanismos de la repetición en un esfuerzo inconmensurable de la memoria que se desgasta y no a la acción concreta que procura la habilidad indispensable para el manejo de situaciones con la magia de la imaginación que se hace fecunda en la recursividad creadora y generadora de alternativas.

Cómo vería Reyes hoy examinando la agilidad mental de cada alumno aparentemente mucho más hecha para la dicción que para la acción; él que supo encarar las situaciones corriendo riesgos y jugándose entero, no al azar sino a la entrega, a la firmeza de la determinación, y asumiendo las responsabilidades consecuenciales.

En esta hora de contornos sombríos para la supervivencia de la República cómo nos miraría el Reformador a nosotros que somos hechura de su obra, sino mostramos el dominio absoluto de los fenómenos de cada situación para anticiparnos a la evolución de los problemas y plantear soluciones prontas en cada instancia sin los esquemas repetitivos para obligar al adversario a que se juegue también a la defensa.

Cómo nos miraría el guerrero; a nosotros que somos hijos de sus Escuelas, en la conducción de los hombres a la hora de los combates; él que no tuvo pausa ni fatiga para asediar al enemigo previo conocimiento de sus debilidades, hasta rendirlo avasalladoramente, dando ejemplo de fortaleza física y fortaleza espiritual que lo hicieron caudillo y jefe en el corazón y en el reconocimiento de sus gentes.

Cómo miraría Reyes, el Maestro, el desarrollo de nuestra instrucción si no es práctica sino descriptiva; si no es analítica sino narrativa y verbal; si no acude a las experiencias buenas y malas en la aplicación que hemos hecho de los procedimientos a los casos concretos; él que fue vivencial, que fue pragmático, que elaboró la teoría de las soluciones con las soluciones mismas sobre el terreno de los acontecimientos y a la hora oportuna.

Y en fin, ¿cómo nos juzgaría el hombre austero que fue, sencillo, creyente, servidor sin pensar mucho en la contraprestación, patriota a ultranza y paradigma de la autenticidad nacional?

La Escuela Superior de Guerra de Colombia está de fiesta porque han transcurrido tres cuartos de siglo desde su nacimiento en la vieja casona de San Agustín.

El País y sus Fuerzas Militares le deben reconocimiento y gratitud por lo que ha hecho y por lo que deberá hacer en los tiempos inmediatos del porvenir.

Inmensa la gratitud a los abuelos; a los que la fundaron con tanto renunciamiento y tanto esfuerzo en la mejor lección de patriotismo y desinterés. Honda la deuda afectiva con los maestros que la sirvieron en todos los tiempos, muchos de ellos, honra y prez de la inteligencia de la Nación.

Profundo el reconocimiento por lo que esa Escuela ha impreso en el alma y en la fisonomía de la institución de las armas nacionales, con respeto por el pensamiento y el sentimiento del Fundador, que con Herrera quiso la Patria por encima de los partidos y las armas con disciplina y con honor.

Pero el pasado es para venerarlo; para aprender de él; y a fe que estamos aprendiendo. Sólo que el compromiso más solemne es con los tiempos que vienen para que ese pasado no se desluzca o pueda perecer.

Los años corren y las generaciones se suceden para recibir la herencia de los mayores, acrecerla, dignificarla, y entregarla mejor y enriquecida a las generaciones del porvenir.

A pesar de este mundo de hoy, egoísta, insular, insolidario, la Patria no termina con nosotros; la Patria se prolonga en nuestros hijos y en nuestros nietos y en los Soldados que deberán cumplir la misma función nobilísima de mantener los perfiles de esa herencia hasta la consumación de los siglos.

Reyes cumplió con lo suyo en su oportunidad; y con él otros que de alguna manera le hicieron posible la gran empresa de la rectificación y la formidable de hacer un Ejército distinto para acomodarlo a las exigencias del momento de la Nación en trance de renacer y engrandecerse.

Nuestro compromiso es el de ahora. Es el reto de este mismo minuto. Y nosotros debemos encararlo con realismo, con objetividad, sin estridencias y comprometiendo a todo el pueblo de la Nación en unas responsabilidades correlativas como en los mejores días de nuestra historia republicana.

La Escuela Superior está de fiesta. Setenta y cinco años se quedaron atrás. Pero mañana empieza otra cita con el destino de Colombia que está uncido inevitablemente a la suerte de las armas que ella puso en nuestras manos juveniles con la promesa de serle fieles y el juramento de no dejarla perecer.

Señores Oficiales: como los Soldados de todos los tiempos y de todos los lugares de la tierra, los de Colombia vivimos, experimentamos y padecemos esa hermosa responsabilidad que es sentir tan de cerca la eternidad de la Patria.

DECRETO N° 453 DE 1909.

*Mayo 17*

por el cual se organiza la Escuela Superior de Guerra de Colombia

EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA

con el objeto de fomentar en general la instrucción de la Oficialidad del Ejército, formar los Oficiales que se destinen al servicio del Estado Mayor, del Ministerio de Guerra y del comando de las unidades superiores del Ejército, y preparar especialmente los Oficiales que se dediquen a la enseñanza militar,

DECRETA:

Art° 1° - Organízase la Escuela Superior de Guerra de Colombia.

Art° 2° - Este Establecimiento dependerá del Director de la Escuela Militar y funcionará en el edificio que designe el Gobierno.

Art° 3° - Habrá en la Escuela de Guerra los siguientes cursos:

CURSO DE ESTADO MAYOR, destinado a preparar Oficiales para el Cuerpo de Estado Mayor y Profesores para la enseñanza militar. Este curso será de un año.

CURSO DE APLICACION, destinado a dar a toda la Oficialidad del Ejército la conveniente homogeneidad.

Este curso será de seis meses y en él ingresarán:

a) Los Oficiales que hayan rendido el examen de Oficial en el Curso Militar de la Escuela Militar y que hayan servido en un Cuerpo de tropas dos años por lo ménos.

b) Los Oficiales del servicio activo que no hayan tenido preparación militar anterior y que destine especialmente el Gobierno.

Art° 4° - Nómbrase Director de la Escuela Superior de

el señor Mayor Don Pedro Charpin, sin perjuicio del puesto que desempeña en la Escuela Militar ni el de Director del Grupo Modelo de Artillería.

Artº 5º - La Dirección de la Escuela Superior de Guerra presentará a la brevedad posible el reglamento orgánico y el plan de estudios por los cuales debe regirse el establecimiento.

Hecho en Bogotá, a 1º de Mayo de 1909.

Comuníquese y publíquese.



El Ministro de Guerra,

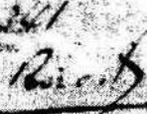


SECRETARÍA GENERAL

- DE LA -

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA

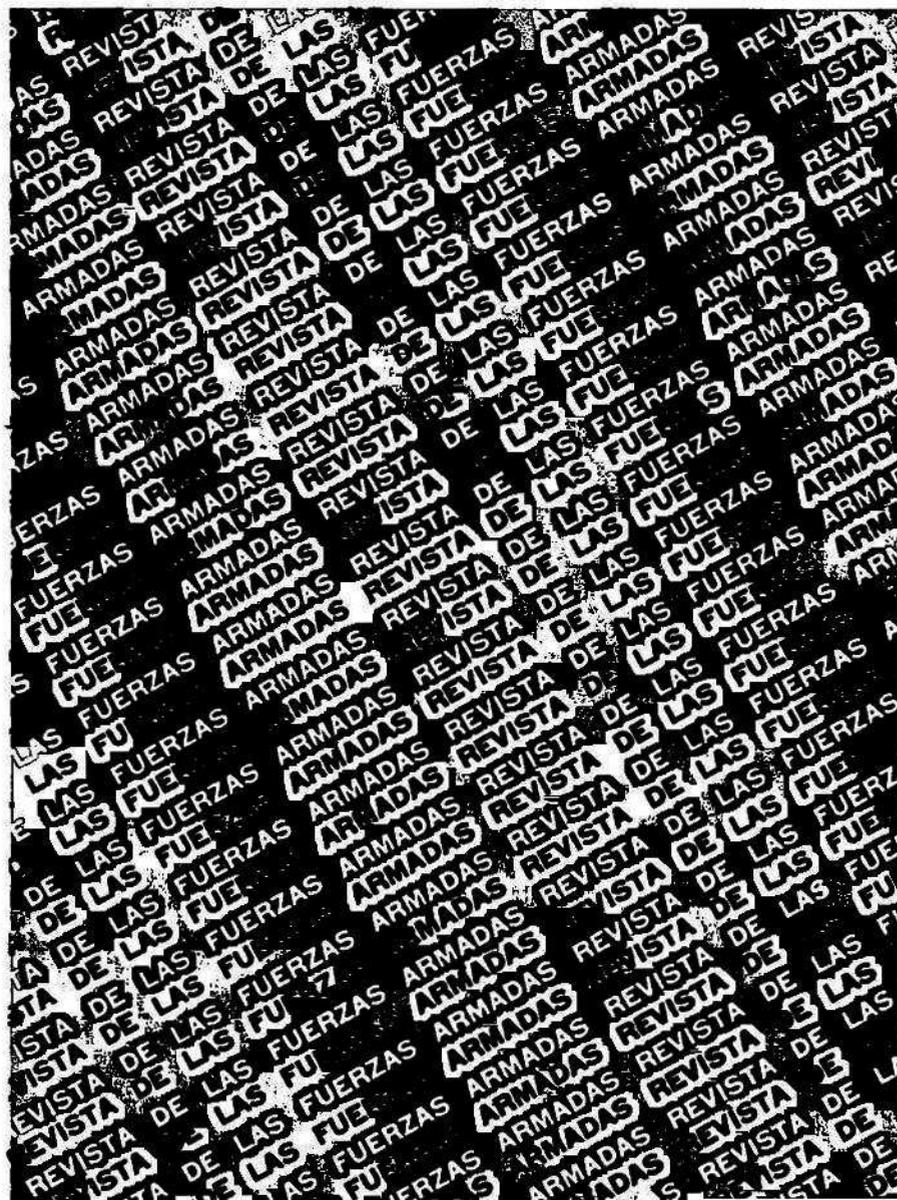
Registrado el folio 241  
del Libro respectivo.



Diario 13660



# TEMAS MILITARES



## EN ESTA SECCION:

La Influencia de las  
Fuerzas Armadas de los  
Estados Unidos con el  
Congreso de esa Nación

La Modernización de la  
Armada Nacional

# LA INFLUENCIA DE LAS FUERZAS ARMADAS DE LOS ESTADOS UNIDOS CON EL CONGRESO DE ESA NACION

Mayor  
JACK WHALEN

## INTRODUCCION

Es tradicional que los oficiales de las fuerzas armadas de los Estados Unidos eviten la política. Si consideramos que la política es el proceso de determinar la distribución de recursos, ¿quiere decir que los militares no tienen nada que ver con este proceso? Al contestar esta pregunta, mi propósito es investigar la influencia de las fuerzas armadas con el estamento político de los Estados Unidos.

He delimitado mi investigación a analizar la influencia de las fuerzas armadas con el congreso de los Estados Unidos. Específicamente analizaré qué grado de influencia tienen. Mi hipótesis es que actualmente ejercen influencia directa e indirecta con el congreso. Por influencia directa, quiero decir que se puede medir o ver claramente la capacidad a producir un efecto en el comportamiento del congreso. Por influencia indirecta, quiero decir que hay evidencia circunstancial, pero no cuantificable o muy visible, de la capacidad de afectar las acciones del congreso.

Las fuentes disponibles para esta investigación son serias, pertinentes, e importantes. Son de autores norteamericanos muy bien conocidos como autoridades en la relación civil-militar de los Estados Unidos —Samuel P. Huntington, Morris Janowitz, y Morton Halperin—, entre otros. Sin embargo, las fuentes son viejas —de los años cincuenta—. La biblioteca no tiene fuentes más recientes, y por eso, los datos son anticuados, pero creo que las ideas de los autores todavía tienen validez.

## I

### INFLUENCIA DIRECTA

En la clase de influencia directa, las fuerzas armadas ejercen poder en dos categorías: la autoridad formal y la influencia informal. (Huntington 1957:86). Autoridad formal implica un control de un grupo por otro a base de sus posiciones en la estructura social. Por esta razón, la autoridad formal está fundada en las leyes y es un poder legítimo. La influencia informal es otra cosa. Tiene que ver con el control fundado no en las posiciones respectivas de los actores políticos, sino en otras recompensas de los actores como la sabiduría, la habilidad, la amistad, o la riqueza.

### AUTORIDAD FORMAL

La autoridad formal de las fuerzas armadas con el congreso tiene como base un artículo del Decreto Nacional de la Seguridad de 1949. (Huntington 1957:416). Este artículo permitió que los altos jefes de las fuerzas armadas pudieran informar a los miembros del congreso, de su propia iniciativa, de sus opiniones profesionales de cualquier asunto militar. Por ejemplo, General Matthew Ridgway y General Maxwell Taylor, se presentaron muchas veces al congreso. (Janowitz 1960:359). También el General Omar Bradley habló al congreso sobre el presupuesto militar. (Huntington 1957:417). Por lo consiguiente, por sus posiciones como jefes de las fuerzas armadas, los altos oficiales tienen la oportunidad de influir en los miembros del congreso por comunicación directa.

## INFLUENCIA INFORMAL

La influencia informal de las fuerzas armadas con el congreso depende de las recompensas controladas por los militares. En este caso, las fuerzas armadas ejercen influencia informal en cuatro maneras: 1) Por su monopolio del consejo de las capacidades militares; 2) Por el poder de muchos miembros del congreso que tienen experiencia militar; 3) Por la coordinación en el congreso del personal de las fuerzas que trabajan con los miembros del congreso, y 4) Por la presión de las sociedades privadas asociadas con las fuerzas.

El primer aspecto de la influencia informal de las fuerzas armadas es porque son la única fuente de consejo militar para los políticos. Casi todos los alternativos de la seguridad nacional tienen que ver con la aplicación o la amenaza de la fuerza militar. Por eso, el congreso debe considerar las opiniones profesionales de los altos jefes militares. Por ejemplo, después de la falla de presión diplomática y sanciones económicas contra Irán, el Presidente Carter, decidió usar fuerza militar para tratar de rescatar a los rehenes. En este caso, un grupo de las fuerzas armadas, bajo el mando del Coronel Charlie Beckwith, desarrolló los recursos y costos de las alternativas militares del rescate. (Beckwith 1983:214-257). Otras agencias o individuos pueden dar consejo sobre el uso de la fuerza militar, pero por no haber tenido libre acceso a la información y a la inteligencia militar, su utilidad es mínima.

En el segundo aspecto de la influencia informal de las fuerzas armadas es porque muchos miembros del congreso han servido en las filas y ejercen una influencia sobre los demás. En el congreso número 86, 60% de los miembros fueron veteranos. (Janowitz 1960:358). No se pueden generalizar los resultados de las experiencias militares de todos, pero sin duda, algunos de éstos veteranos llegaron a ser voceros de las fuerzas armadas. Miembros muy estimados como (Teniente Coronel) Paul Douglas, (Capitán de la Armada) James Van Zant, y (Coronel) Barry Goldwater, han influido en otros miembros del congreso y apoyan la mayoría de los programas y presupuestos deseados por los jefes de las fuerzas armadas (Janowitz 1960:359).

Los miembros del congreso que trabajan con el presupuesto militar, con los contratos de defensa, o sirviendo a su elec-

torado en asuntos militares necesitan información y ayuda militar. Por lo tanto, cada fuerza mantiene una organización para informarles, pero también sirven como una influencia informal. En 1958, la organización de enlace de la Fuerza Aérea tenía 137 personas ayudando a los miembros del congreso. (Janowitz 1960:358). Las otras fuerzas tenían organizaciones de la misma magnitud. Por su servicio de proveer información y datos a los miembros del congreso, estas organizaciones son eficientes al influirlos. A causa de la capacidad de estas organizaciones para informar e influir, un miembro del congreso dijo: "(Las fuerzas armadas) consiguen hacer aprobar substancialmente cada uno de sus proyectos militares". (Smith 1965:300).

Hay una tradición de sociedades privadas que tratan asuntos profesionales militares. Por ejemplo: en 1873 se formó el Instituto Naval de los Estados Unidos y en 1879 algunos oficiales del ejército formaron la institución del servicio militar. Recientemente han logrado ejercer influencia informal sobre el congreso. Después de la segunda guerra mundial estas sociedades se dieron cuenta de que podían influir en el congreso por la propaganda. Entonces se transformaron sus publicaciones para presentar sus opiniones al congreso y al público. Actualmente hay sociedades privadas asociadas con cada fuerza. Tratan de proveer información a los miembros del congreso sobre asuntos militares y hacer relaciones públicas. Hay muchas sociedades privadas que cumplen este trabajo: la legión norteamericana, los veteranos de las guerras extranjeras, la asociación de oficiales de reserva del cuerpo de infantería de marina, y muchos más.

Una medida de la influencia informal de estas sociedades es el alcance y el carácter de sus contactos con el congreso. Varios individuos muy distinguidos han tenido puestos altos en estas sociedades, como el General James Doolittle, General Carl Spaatz, Presidente Harry Truman, y Henry Kissinger. (Janowitz 1960:383-387). Debido al prestigio de estos líderes y sus conocimientos íntimos en el uso del poder militar, las sociedades privadas ocupan una posición de influencia sobre el congreso.

Las fuerzas armadas tienen influencia directa con los miembros del congreso. La autoridad formal les permite co-

municarse directamente con ellos. También, se ven claramente las relaciones o conexiones entre los instrumentos de influencia informal de las fuerzas armadas y el congreso. A causa de los recursos controlados por las fuerzas armadas, pueden ejercer influencia directa con el congreso.

## II

### INFLUENCIA INDIRECTA

Influencia indirecta se refiere a la relación entre actores por la cual uno afecta el comportamiento del otro, pero de una manera incidental. Es un argumento más débil que el de la influencia directa, pero sin embargo, creo que muestra otro aspecto importante de la influencia de las fuerzas armadas con el congreso. En la clase de influencia indirecta, las fuerzas armadas tienen influencia por: 1) Su prestigio; 2) Los altos recursos económicos y humanos sujetos a su mando, y 3) La penetración de sus oficiales jubilados en estructuras no militares.

Es difícil cuantificar el prestigio de las fuerzas armadas con los miembros del congreso, pero hay indicaciones de su estimación. Los héroes militares han sido muy populares con el público americano. 10 de los 39 presidentes fueron generales y las hazañas militares han contribuido a la popularidad de otros, como Theodore Roosevelt y John Kennedy. (Huntington 1957:157). Excepto durante e inmediatamente después de la guerra en Vietnam, los oficiales de las fuerzas armadas han tenido mucho prestigio y popularidad. (Department of Defence 1975:1). Por eso, han podido influir el congreso a apoyar sus objetivos. Por ejemplo, los altos jefes convencieron al congreso que apoyaran las políticas del presidente Truman en no usar armas nucleares y no invadir a China en la guerra en Corea. (Halperin 1977:307). Más recientemente, los altos jefes les convencieron de la credibilidad del tratado SALT 1 con la Unión Soviética. (Halperin 1977:307). De este modo, a base de su prestigio, los jefes tienen influencia indirecta con el congreso.

Otro aspecto de la influencia de las fuerzas armadas es la proporción de recursos sujetos a su mando. Es difícil me-

dir su influencia, pero el presupuesto militar representa una medida. Cuadro 1, Gastos de Defensa, indica los gastos de defensa como un porcentaje de todos los gastos del gobierno. Muestra que el porcentaje de gastos militares se aumentó de 23% de todos los gastos del gobierno en 1978 a más del 30% en 1983. Es natural que, controlando tantos recursos económicos, que las fuerzas armadas tendrían alguna influencia indirecta en el congreso.

El gran número de efectivos en las fuerzas armadas son otra medida de su influencia con el congreso. En 1982, había 2.116.800 soldados en las fuerzas armadas. (Balance militar 1982:135). Este número representa una inversión en el potencial de seres humanos en la defensa nacional bajo el mando de los oficiales de las fuerzas. Además, todos los soldados tienen el derecho de votar, y por eso, potencialmente tienen mucha influencia en las elecciones cada dos años del congreso.

Igualmente como influencia indirecta, hay la penetración de oficiales jubilados en estructuras no militares. Desde la segunda guerra mundial, cuando había 12 millones en las fuerzas armadas, y hasta hoy día, debido a las amenazas de la Unión Soviética, los Estados Unidos han mantenido sus fuerzas bastante grandes —más de dos millones—. Este gran número de efectivos quiere decir que hay muchos oficiales que jubilan cada año y pueden tener influencia indirecta con el congreso en sus empleos civiles. Después de la segunda guerra mundial más de 400 oficiales de alto grado se jubilaron de las fuerzas armadas y buscaron trabajo civil. (Janowitz 1960:373). Desde entonces, había 25-50 altos oficiales cada año entrando en el empleo civil. (Janowitz 1960:373). Estos oficiales han estado en varios empleos: industrias, servicios del gobierno, educación, comunicación, finanzas, y otros. Los gerentes civiles proveyeron trabajo y aprovecharon el prestigio y la experiencia administrativa de los militares. Como civiles nuevos, los oficiales jubilados sirven como un puente entre las fuerzas armadas y los empleos civiles.

Debido a sus experiencias en las fuerzas con equipo militar y sus contactos con altos oficiales, muchos oficiales recién jubilados se fueron a las industrias que proveyeron equipo para las fuerzas armadas. Estas industrias produjeron mucho

durante la segunda guerra mundial, pero no cesaron de producir inmediatamente después de la terminación de la guerra —la guerra coreana y la guerra fría—, querían decir que las industrias del equipo militar continuarían produciendo equipo. Consiguieron contratos de defensa de mucho volumen y alto valor. Para aprovechar estos contratos y llevar una ventaja sobre la competencia, muchas industrias usaron oficiales jubilados como gerentes. Por ejemplo, General Douglas MacArthur, fue a Remington Rand, General Omar Bradley, fue a Bulova, y el Almirante William Halsey, fue a International Standard Electric, después de jubilarse. (Huntington 1957:362).

Es difícil medir la influencia con el congreso de estos oficiales jubilados como gerentes de compañías, pero hay indicaciones de su poder. Anexo 1, Gastos de Defensa, muestra los altos presupuestos de las fuerzas armadas como porcentaje de todos los gastos del gobierno. Además, según un informe por el senador Paul Douglas en 1959, 75% de todos los contratos militares en 1958 se fueron a 100 compañías que tenían 768 altos oficiales jubilados como gerentes o en coordinación en Washington con el congreso. (Janowitz 1960:376).

Las fuerzas armadas tienen influencia indirecta en el congreso. Aunque es difícil de medir su poder, las fuerzas armadas ejercen una medida de influencia por su control de recursos y por la penetración de oficiales jubilados en empleos civiles.

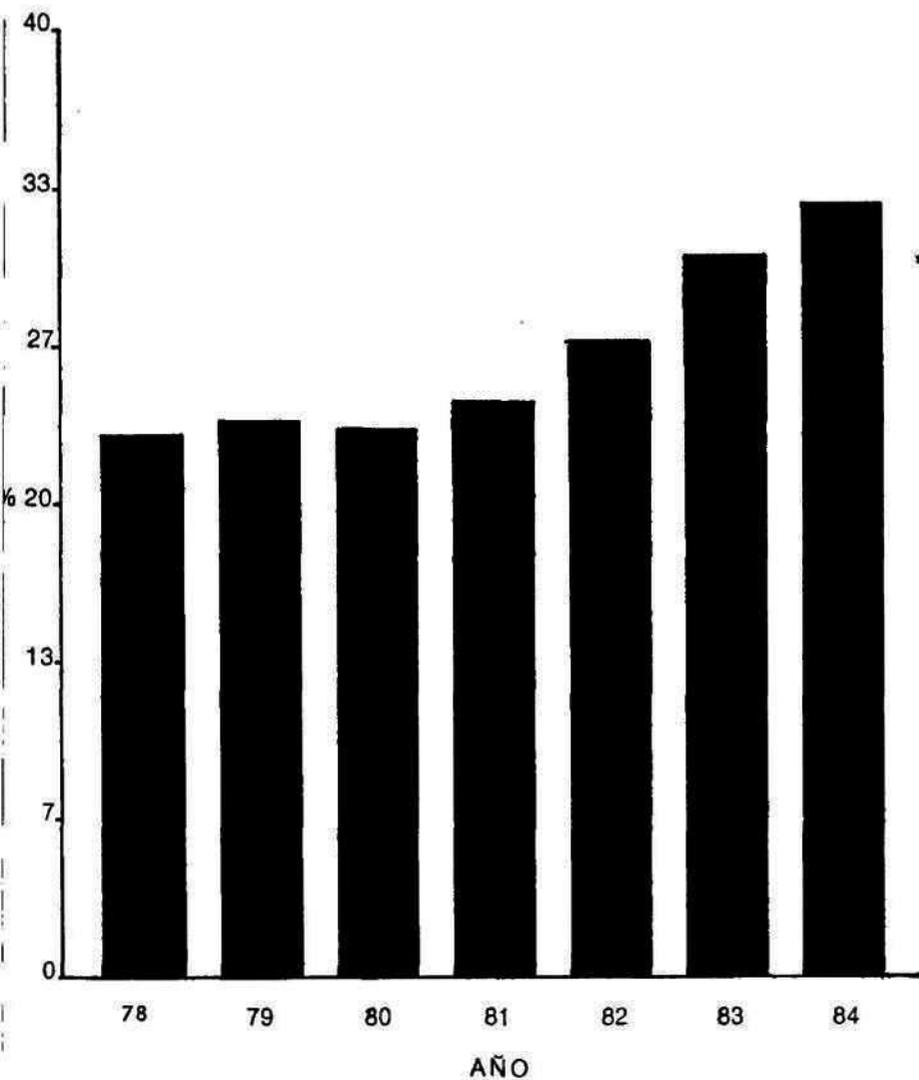
## CONCLUSION

Las fuerzas armadas en los Estados Unidos, tienen un papel en la política; pueden influir en el congreso directamente e indirectamente en su distribución de recursos. Cada vez que un jefe militar determina que las fuerzas armadas necesitan un arma o un programa, está desempeñando un papel en la distribución de recursos para la defensa nacional. Con otros factores políticos, la participación militar representa una síntesis del alcance de los intereses de la nación. Lo más importante de este proceso es cómo los militares no hacen la decisión final. Pueden contribuir con su información y deseos al congreso, pero se quedan bajo el control civil.

## ANEXO 1

### GASTOS DE DEFENSA

(COMO PORCENTAJE DE LOS GASTOS DEL GOBIERNO)



FUENTE: U.S. NEWS & WORLD REPORT, 16 DE MARZO, 1.981  
P. 24.

## BIBLIOGRAFIA

- BALANCE Militar 1982-1983. Noviembre, 1982, P. 135.
- BECKWITH, Charlie A. con Donald Knox. Delta Force. New York: Harcourt Brace Jovanovitch Publishers, 1983.
- DEPARTMENT of Defence. The Armed Forces Officer. Washington, D. C.: U.S. Government Printing Office, 1975.
- DUDNEY, Robert S. "A Bigger Defence Stick to Back Up Tough Talk", U.S. News and World Report, 16 de marzo, 1981, PP. 24-25.
- GARRISON, John H. "The Political Dimensions of Military Professionalism", American Defence Policy, ed. John Endicott y Roy W. Stafford. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1977.
- HALPERIN, Morton H. "The President and the Military", American Defence Policy, ed. John Endicott y Roy W. Stafford. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1977.
- HUNTINGTON, Samuel P. The Soldier and the State. New York: Random House, 1957.
- JANOWITZ, Morris. The Professional Soldier. London: Collier-Macmilland Limited, 1960.
- SMITH, Louis. La democracia y el poder militar. Traducción: Fernando Demarco. Buenos Aires: Talleres Gráficos Cadel, S. A., 1965.
- SWOMLEY, John M. El poder militar en los Estados Unidos. Traducción: Carlos Valdés. Mexico: Ediciones Era, S. A., 1965.

Junker F.13  
Primer vuelo  
oficial de Avianca.

**HACE 65 AÑOS  
AVIANCA ERA  
POCO MAS QUE  
UN SUEÑO.  
HOY ES  
UNA PARTE DE  
COLOMBIA  
EN LOS CIELOS  
DEL MUNDO.**



**GRACIAS A USTED.**

**Avianca**  
la aerolínea de Colombia.  
1919-1984 **65 AÑOS**  
**GRACIAS A USTED**

# LA MODERNIZACION DE LA ARMADA NACIONAL

Capitán de Navío

ALVARO CAMPOS CASTAÑEDA

*"Estamos en un punto crucial de nuestra historia: en el, Colombia cambia su mentalidad mediterránea y vuelve sus ojos hacia el mar, fuente de progreso y desarrollo con el cual la Divina Providencia tuvo a bien colmar a nuestra Patria".*

Belisario Betancur

Febrero 28 de 1983

## INTRODUCCION

La interminable lucha del hombre por conquistar el mar comenzó en la antigüedad y continúa en el presente. Es una historia de coraje, habilidad, perseverancia, iniciativa renovada y pragmatismo. El mar ha sido y continúa siendo un adversario formidable e incansable. Su calma y belleza poética puede convertirse repentinamente en furia salvaje e incontenible. Sin embargo, el hombre ha aprendido a utilizar los océanos, moverse a través de ellos con habilidad, para satisfacer su curiosidad insaciable, hasta los más remotos rincones del planeta. Los descubrimientos gradualmente enseñaron su utilidad y los océanos se han convertido en líneas de unión indestructibles y siempre abiertos para unir los continentes y las naciones, en vez de ser obstáculos que los separan. La forma más económica y expedita de transporte e intercambio comercial ha sido, es y seguirá siendo a través de los mares. El desarrollo y la cultura nos han llegado desde la conquista hasta nuestros días por la vía marítima. El avance de la ciencia y la tecnología ha determinado que el mar es la reserva natural de materias primas y alimentos que permitirá la supervivencia de la humanidad en el futuro. Por este motivo es

preocupación de todos los países el establecimiento de áreas marítimas de jurisdicción exclusiva, donde la nación debe establecer un control que permita evitar la expoliación de sus reservas por terceros países. Igualmente es necesario mantener abiertas las líneas de comunicaciones marítimas en caso de conflicto para asegurar el comercio internacional necesario para la buena marcha de una nación.

Como todos los colombianos sabemos, el país posee costas en el Caribe y en el Océano Pacífico. De lo que no todos hemos tomado conciencia es de la importancia económica y estratégica que esta privilegiada posición representa para el bienestar y desarrollo de la nación, así como tampoco de la necesidad de mantener una presencia constante que ejerza una vigilancia adecuada sobre nuestro patrimonio nacional y que constituya elemento disuasivo eficaz ante las pretensiones abusivas que han surgido o puedan surgir en el futuro.

Las anteriores consideraciones justifican ampliamente la necesidad de que el país cuente con una Armada moderna, que garantice la soberanía nacional y la integridad territorial de la nación, sobre el millón de kilómetros cuadrados con que aproximada y afortunadamente cuenta en los mares.

La Armada consciente de su responsabilidad histórica ante la nación, elaboró y mantiene vigente un programa de desarrollo institucional que contempla las necesidades actuales y futuras acorde con las posibilidades económicas del país y a las previsible amenazas a su integridad. En la ejecución parcial del programa, gracias al apoyo gubernamental, en los últimos cuatro años se ha llevado a cabo la adquisición y construcción de dos buques de investigación y de cuatro corbetas misileras, así como la reparación de dos submarinos oceánicos. Este artículo se refiere específicamente al programa de construcción de nuevas unidades.

## BUQUES DE INVESTIGACION

Tanto el desarrollo nacional como la seguridad, son los factores principales e interdependientes para la obtención del bienestar de la comunidad nacional. No es posible concebir el uno sin la otra, por esto, los esfuerzos del país deben estar

dirigidos a alcanzarlos en forma armónica y ordenada. Como contribución al desarrollo nacional, la Armada planeó y obtuvo la aprobación gubernamental para construir dos buques para investigación oceanográfica: el ARC "Malpelo" y el ARC "Providencia". Los buques fueron construidos por el Astillero Martín Jansen de Leer (RFA), entre agosto de 1980 y mayo de 1981. El ARC "Malpelo" diseñado con orientación a la investigación pesquera y oceanográfica y el ARC "Providencia" con énfasis a la investigación geológica y oceanográfica. Las dos plataformas tienen características similares, con idénticas características en su planta propulsora y facilidades de alojamiento para tripulación y personal científico, pero con equipos especiales y distribución de los sistemas auxiliares de cubierta en forma tal que puedan ser utilizados para alcanzar los propósitos de diseño. Puede afirmarse sin temor a equivocación que las unidades cuentan con material y equipos de la tecnología más avanzada y que constituyen un orgullo para Colombia y para la América Latina. Mediante su adecuada utilización por parte de los organismos nacionales que se encuentran involucrados en la investigación marina, se esperan alcanzar resultados promisorios. Se ha elaborado un "plan de desarrollo de las ciencias y tecnología del mar en Colombia", que tiene como objetivo general estimular la actividad marítima nacional, mediante la promoción y desarrollo de las ciencias y tecnología del mar que permitan conocer y lograr el óptimo aprovechamiento del espacio oceánico y sus recursos naturales incorporándolos como elementos de desarrollo social y económico del país. Existen proyectos concretos que ya se están realizando, en las áreas de biología y ecología marinas, así como también en las de geología, oceanografía, física y química, para cuya ejecución los buques y sus tripulaciones prestan servicios invaluable e indispensables para el progreso nacional y para mirar con optimismo hacia el futuro.

### CORBETAS MISILERAS

Como se expuso anteriormente, el desarrollo y la seguridad están estrechamente relacionados para obtener el bien común. La Armada tiene la responsabilidad principal en el campo de la seguridad y como se ha visto contribuye al desarrollo nacional en la medida de sus capacidades. Mediante

esfuerzos ingentes de todo orden, el país decidió a principios de 1980, construir cuatro corbetas que vinieran a reemplazar el material que por muchos años prestó invaluable servicios al país pero que por sus condiciones operativas no garantizaba el cumplimiento de la misión encomendada. Un buque, cualquiera que sea su propósito, impone necesidades que son un verdadero reto al ingenio humano, pero si se trata de un buque de guerra que está sometido a esfuerzos y condiciones especiales, tales necesidades se multiplican muchas veces. Quien estas líneas escribe tuvo la fortuna de participar en la determinación de las estrictas especificaciones técnicas de las nuevas unidades y de representar al gobierno nacional ante el astillero constructor Howalts Werke Deutsche Werft (HDW) en Kiel (Alemania Federal), durante el período inicial del programa, que se inició en 1980 y se completará a fines del presente año. Para información de los lectores se describirán las características principales de las unidades en la forma más sencilla posible, sin entrar en mayores detalles técnicos que la harían demasiado extensa.



## 1. La Plataforma Naval

El buque tiene una eslora de 95.3 metros, manga de 11.3 metros y un calado máximo de 3.4 metros, con un desplazamiento máximo de 1.700 toneladas aproximadamente, velocidad máxima mayor de 26 nudos. Su autonomía operacional es mayor de las 7.000 millas náuticas. Sus líneas hidrodinámicas de diseño fueron desarrolladas por Marine Technik, firma consultora alemana y fueron objeto de extensas pruebas de tanque que incluyeron pruebas de eficiencia en el mar, para verificar experimentalmente las predicciones de computador. Su casco y superestructura es totalmente de acero. La planta propulsora consiste de cuatro motores diesel MTU 1163, acopladas a dos ejes mediante engranajes reductores, que mueven dos hélices de paso variable. La potencia de salida de cada uno de los motores diesel es de 3860 kilowatios. El control de la planta propulsora se efectúa en el cuarto de control de ingeniería, desde el puente o desde los cuartos de máquinas. El sistema es totalmente automático y a la vez que gobierna la planta propulsora, controla y ejerce monitoría sobre los sistemas auxiliares y de generación eléctrica, este último compuesto por cuatro motogeneradores de 480 KVA, 440V, 60Hz. La disposición de los sistemas de propulsión, auxiliares y de generación eléctrica permite una gran flexibilidad y 100% de redundancia para la operación segura del buque, aun en situaciones de emergencia o avería. La plataforma ofrece también facilidades de alojamiento y servicios a la tripulación de 92 hombres, que contempla uso extensivo de la ergonomía (ingeniería humana), para que se obtengan comodidades suficientes, sin perder la conciencia de que se trata de una unidad de guerra. Aspectos de especial consideración fueron los concernientes al aislamiento acústico de los alojamientos, lugares de trabajo continuo, cuarto de control de ingeniería y centro de información de combate. Teniendo en cuenta la severidad del clima tropical de nuestros mares, la unidad cuenta con plantas de aire acondicionado que garantizan el suministro ininterrumpido a todos los espacios habitables y lugares de trabajo del buque.

## 2. Sistema de armas y control de tiro

La unidad cuenta con un sistema de armas compuesto por un cañón de 76 mm., un cañón doble de 40 mm., dos lanzadores cuádruples de misiles EXOCET, dos torres triples de lanzamiento de torpedos antisubmarinos, apoyados por un sistema de sensores para control de tiro, que le permiten en forma totalmente automática detectar, evaluar y combatir blancos en superficie, aéreos y submarinos, es decir, en todas las dimensiones de la guerra moderna. La tecnología utilizada incluye todos los adelantos actuales y para completar sus capacidades posee un sistema de guerra electrónica que incluye elementos pasivos, activos y de lanzaengaños. Como equipo adicional de combate, cada unidad está dotada de un helicóptero con capacidad de búsqueda y rescate, apoyo a la guerra antisubmarina y facilidad para transmisión de los datos necesarios para el lanzamiento de los misiles más allá del horizonte. Esta dotación de armas y sensores electrónicos que comprende una variedad de radares, sonar, sistemas optrónicos, mesas tácticas y consolas de control, convierten a la corbeta en una poderosa unidad de guerra.

## 3. Sistema de comunicaciones y navegación

Uno de los aspectos más importantes en la era moderna, no sólo en el mar, sino en tierra y en el aire son las comunicaciones tanto internas como externas. En el aspecto interno la corbeta posee diferentes sistemas que van desde los tradicionales teléfonos autoexcitados, hasta los intercomunicadores especializados, pasando por sistemas intermedios como los teléfonos automáticos. En el externo la gama es aún más variada, existen las banderas, proyectores de señales y equipos de radiocomunicaciones que cubren el espectro de frecuencias utilizables y que le permiten comunicación simultánea con otros buques, aviones o estaciones terrestres, prácticamente desde cualquier lugar del mundo donde se encuentre y que incluyen dispositivos para garantizar la seguridad de tales comunicaciones. Los equipos de navegación le permiten determinar su posición con exactitud extraordinaria. Se cuenta con navegador por satélite, sistema Omega, navegador inercial, además de los más conocidos como son los sextantes manuales para navegación astronómica y las alidadas para tomar marcaciones

a puntos conspicuos cuando se está navegando cerca a la costa. Como elementos auxiliares para la navegación se cuenta con receptor de cartas de tiempo, ecosonda, corredera y equipos para medición metereológica de amplia confiabilidad.

#### 4. Entrenamiento

Uno de los factores vitales para asegurar la operación correcta, el mantenimiento y la reparación de los equipos, cualquiera que sea su naturaleza, es el entrenamiento de la tripulación. El elemento humano es el factor principal y determinante de la eficiencia de un buque. Sin hombres pensantes, capaces y motivados no puede existir como el ser vivo que debe llegar a ser. Por lo tanto, el entrenamiento ha sido uno de los factores principales en la modernización de la Armada. Grandes esfuerzos han sido y seguirán siendo necesarios para seleccionar, capacitar, instruir y motivar el personal. El salto de buques con tecnología de la segunda guerra mundial o aun de los años cincuenta, a la de treinta años después no ha sido, ni será una tarea sencilla. Pero es evidente que Colombia en general y la Armada en particular poseen recursos humanos de gran valor que le han permitido afrontar con éxito, el reto impuesto por la tecnología presente en las nuevas unidades. Existe confianza en que los hombres no serán inferiores a su destino y que los obstáculos serán superados mediante la buena voluntad, la mística y el profesionalismo del personal que ha tenido la oportunidad de participar en el programa y de quienes necesariamente los sucederán en el futuro.

#### CONCLUSION

Con la adquisición de las unidades descritas someramente en los párrafos anteriores, la Armada ha dado un paso significativo en su modernización y el país hacia el fortalecimiento de su desarrollo y seguridad en los mares. Aún queda mucho por hacer en este campo tan olvidado por los colombianos, nuestros mares no pueden seguir desprotegidos como antaño, la presencia y soberanía en las aguas jurisdiccionales no puede ser ejercida por unas pocas unidades tripuladas por quijotes. La conciencia marítima es deber de todos los colombianos de buena voluntad.



Sabemos

que

Colombia nos  
necesita y nos  
esforzamos por



cumplir nuestro  
compromiso de  
buscar petróleo y  
de abastecer el

territorio nacional con  
sus derivados. Nuestras  
realizaciones son la base  
del progreso del país.

Ahorra combustible:  
Colombia te lo reclama.



# ECOPETROL

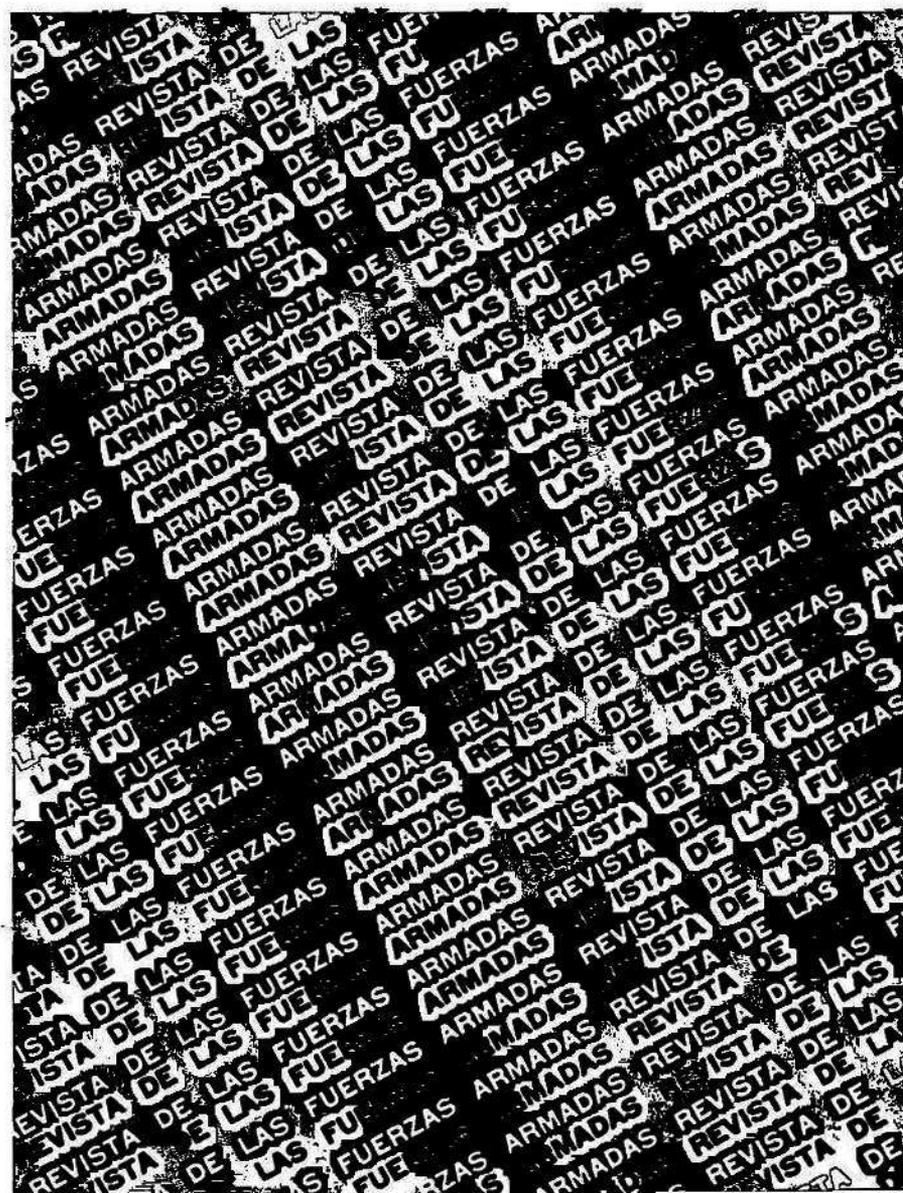


Patrimonio y esfuerzo  
de Colombianos

EMPRESA COLOMBIANA DE PETROLEOS



# TEMAS POLITICOS



**EN ESTA SECCION:**

Los No Alineados

Afganistán:  
Situación Actual  
Su Influencia  
a Nivel Mundial

# LOS NO ALINEADOS

Coronel

LUIS ALBERTO RODRIGUEZ R.

*"El propósito de esta reunión es hacer caer en cuenta a las grandes potencias que el destino del mundo no puede permanecer en sus manos".*

Palabras del Mariscal TITO en la Primera Conferencia de los No Alineados.

La política del "no alineamiento" surge de una mística original inspirada en la fuerza espiritual de *Mahatma Gandhi* en su lucha por la independencia. Con anterioridad a su statu de independencia, la India fijó su personalidad mundial, constituyéndose en la primera nación cuya política exterior era el "No alineamiento". Al efecto *Nehru* el 24 de septiembre de 1946 actuando como Vicepremier y Ministro de Relaciones Exteriores durante el último gobierno británico expresó: "En la esfera de los asuntos exteriores, la India seguirá una política independiente, lejos de la política de las grandes potencias o de los países alineados con ellos, trabajaremos como naciones que amen la paz para la cooperación internacional sin que ninguna nación sea explotada por otra...".

Inicialmente el no alineamiento indú, fue un factor insignificante en la política mundial y era considerado utópico, fue preciso que llegara el conflicto coreano para que el "No" compromiso indú dejara de ser una simple afirmación para convertirse en un instrumento efectivo de poder al asumir el papel de mediador y árbitro imparcial al frente de la comisión de armisticio. En esta forma, el no alineamiento se constituyó en un hecho importante dentro de la política mundial. Los trabajos presentados por los Estados Unidos, el Reino Unido

y la Unión Soviética en Dumbarton Oaks como producto de sus deliberaciones entre agosto y octubre de 1944, sentaron la base para la redacción de la Carta de las Naciones Unidas en San Francisco en 1945 protocolizándose su organización el 26 de junio de 1945, sin embargo, su existencia oficial se considera a partir del 24 de octubre de 1945 al quedar ratificada la carta por la República Popular de China, los Estados Unidos, el Reino Unido y la Unión Soviética.

Sin embargo, la O.N.U. al crear el Consejo de Seguridad estableció el derecho al veto, aspecto este que indirectamente llevó a que los países fueran clasificados o mejor dicho se vulneró el principio de igualdad.

Al final de la segunda guerra, surgen igualmente algunos organismos internacionales tales como el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, etc., donde en igual forma se establece un peso específico, económico y militar de cada país, todo esto unido al equilibrio del terror establecido por las dos grandes potencias: los Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, cada una de ellas con su organización de defensa, el Tratado del Atlántico Norte y el Pacto de Varsovia respectivamente.

El coloniaje que era la característica reinante para esa época, llevó a la organización de las Naciones Unidas a incluir el tema, es así como su Capítulo XI "Declaración relativa a territorios no autónomos", constituye un hito importante para colocar la administración de los territorios bajo gobierno colonial dentro de la esfera de la comunidad internacional. Las grandes potencias, en esencia no cambiaron el concepto de la "Liga de las Naciones" en este aspecto y es así como se notó un esfuerzo de los países por consolidar sus posiciones en las colonias, sin embargo, se produjeron igualmente algunos hechos importantes, Francia e Inglaterra retiraron sus tropas de Siria y el Líbano al igual que la URSS retiraba sus tropas de ocupación de los territorios de Irán.

Obtenida su independencia, la India establece relaciones diplomáticas con las potencias y con el resto del mundo. En junio de 1948 Birmania su vecino declara su independencia y se une a la India en sus principios, más tarde en 1949 lo haría Indonesia.

La independencia de los países árabes marca el primer paso para incrementar los movimientos anti-coloniales en el Africa que comienza a tener sus frutos en 1958 con la independencia de Ghana y Nueva Guinea, esto por lo consiguiente produce como resultado que las potencias en especial Francia y la Gran Bretaña empiecen a retirarse de sus colonias.

Los movimientos de liberación de las colonias fueron creando sentimientos de animadversión hacia las grandes potencias y al irse liberando, cada una de ellas modela su propia política en términos de independencia y autonomía, tanto en el orden interno como en el internacional. En términos económicos las colonias se vieron afectadas, pues como resultado de su liberación, las potencias recogieron sus técnicos y expertos debilitándolas así en su proceso de producción y aumentando por lo consiguiente sus dificultades ante los mercados internacionales.

En el Este, la delimitación fronteriza en 1948 entre Italia y Yugoslavia que establecía prácticamente la demarcación entre las dos grandes potencias marcó igualmente el comienzo de las desavenencias entre la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) y Yugoslavia y por lo consiguiente entre esta y los países afiliados al COMINFORM, desavenencia que culmina el 18 de marzo de 1948 cuando la URSS ordena el retiro de sus asesores civiles y militares al igual que le comunica su expulsión del COMINFORM y la suspensión de toda ayuda económica para su reconstrucción.

La URSS quiso así destruirle toda posibilidad de resistencia y establecer su propia influencia sobre Yugoslavia como aspecto propio de la guerra fría.

Yugoslavia se ve aislada y como producto de esto comienza a trazar su política de no alineación bajo criterios diferentes a los expresados por los países asiáticos y africanos. Sólo es a partir de 1950 cuando firma con algunos países del Oeste sendos acuerdos comerciales y es durante la quinta sesión de las Naciones Unidas cuando por primera vez expresa en público su política de no alineación.

En abril de 1955 se reúnen en Bandung (Indonesia) los jefes de estado y representantes de 25 países en la que se denominaría la conferencia de países afro-asiáticos y la cual sería la base para el movimiento de los No Alineados. Sukar-

no, Nasser y Nehru empiezan allí a gestar la conformación de un movimiento político con clara vocación anti-colonialista y anti-imperialista, posteriormente se le agregaría Tito y es él quien prácticamente viene a delinear el pensamiento de los no alineados.

Esta reunión preliminar fructifica una nueva que se celebra en el Cairo en abril de 1961 con la participación de Tito, allí se determina su creación y se concreta la fecha para la primera conferencia de los No Alineados la cual se programó para ser realizada en Belgrado, igualmente se diseñan sus principios los cuales podríamos decir constituyen el decálogo del movimiento.

1. Respeto a los derechos del hombre y a su libertad.
2. Respeto a la integridad y soberanía territorial y a la independencia nacional.
3. Reconocimiento de igualdad de todas las razas y naciones, pequeñas y grandes.
4. Principio de no intimidación, intervención y no injerencia en los asuntos internos de los estados.
5. Respeto al derecho de cada nación a defenderse individual o colectivamente.
6. Independencia de los países no alineados de los dos grandes bloques y rechazo a la participación de sus pactos y alianzas militares.
7. Abstención de todo acto de amenaza o agresión contra la integridad territorial.
8. Solución de todos los conflictos internacionales por medios pacíficos.
9. Apoyo a los intereses mutuos y cooperación de las naciones.
10. Respeto a la justicia y a las obligaciones internacionales.

Un ligero análisis de sus posiciones estratégicas: Egipto con el Canal de Suez que corrió el peligro de ser internacionalizado, la India con su vieja rivalidad con Pakistán y vecina de la China Continental y Yugoslavia cadena del eslabón entre Este y Oeste que ha visto sucumbir a los húngaros, a los che-

coslovacos y que observa a Polonia, nos permite determinar el interés de los tres grandes líderes al no querer involucrarse dentro de las grandes potencias.

La primera conferencia fue celebrada en Belgrado entre el 1º y el 6 de septiembre de 1961, con participación de 25 países incluyendo a Cuba que se convierte en el primer país americano miembro del movimiento. En su mayoría estuvieron representados por los jefes de estado.

El propósito de esta reunión es hacer caer en cuenta a las grandes potencias que el destino del mundo no puede permanecer en sus manos, expresó Tito en su discurso inaugural. La conferencia en forma unánime adoptó una declaración que contenía 27 puntos, los que en otros términos buscan sustentar lo que se ha conocido como el decálogo de los no alineados.

La conferencia dedicó buena parte de su tiempo a analizar la situación reinante en Alemania con ocasión del problema de Berlín y la decisión de la Unión Soviética de reanudar las pruebas de las armas nucleares. En su segunda conferencia celebrada en el Cairo (Egipto), entre el 5 y el 10 de octubre de 1964 participaron 47 países y 20 como observadores, la conferencia conformó un comité político y económico para analizar la situación internacional, el colonialismo y el neo-colonialismo.

Como aspecto final de la conferencia se presentó un documento titulado "*Programa para la paz y la cooperación internacional*".

Durante este proceso nace el grupo de los 77 en igual forma es creada la conferencia de la O.N.U., sobre comercio y desarrollo (UNCTAD).

En su tercera reunión celebrada en *Lusaka* (Zambia) entre el 8 y el 10 de septiembre de 1970 participaron 54 países. En la misma forma asistieron como observadores 7 países latinoamericanos, Barbados, Finlandia, como también los líderes de los "Movimientos Africanos de Liberación" y del "Gobierno Revolucionario Provisional del Vietnam del Sur". El documento final titulado "*Los No Alineados y el progreso económico*", contempló la declaración de Lusaka sobre la paz, la independencia, la cooperación y la democratización de las relaciones internacionales que vino a constituir la "Carta de los No Alineados".

En igual forma se decidió realizar la reunión anual de los ministros de relaciones exteriores, y se reglamentó que las conferencias de jefes de estado debieran celebrarse cada cuatro años.

La cuarta reunión fue celebrada en Argelia entre el 5 y el 9 de septiembre de 1973 con participación de 76 países miembros, 9 países observadores, entre ellos asiste Colombia por primera vez, 3 países invitados y representaciones de las siguientes organizaciones: Las Naciones Unidas, la Organización de la Unidad Africana, la Liga Árabe y la Organización de la Solidaridad para el Asia, África y América Latina. En la misma forma se hicieron presentes representantes de 14 movimientos de liberación reconocidos por la Organización de la Unidad Africana al igual que la Organización de la Liberación de Palestina (representada por su jefe Yasser Arafat) y el partido socialista de Puerto Rico (representado por Juan María Bras).

Como aspectos importantes tratados en esta conferencia vale la pena mencionar la solicitud del señor Arafat para que los movimientos de liberación fueran apoyados en forma efectiva y concreta y no sólo de palabra. La conferencia demandó el derecho de reconocimiento de la independencia de Puerto Rico a la vez que exigió la evacuación de las bases militares existentes en Cuba, Panamá y Puerto Rico, así mismo reafirmó la solidaridad con los movimientos de liberación en el África.

Durante su intervención Fidel Castro describió a Cuba como un país marxista leninista al igual que manifestó su apoyo irrestricto a la URSS y atacó a los regímenes militares existentes en la América Latina.

El líder yugoslavo propuso la creación de un fondo común para el desarrollo económico y social el cual fue aprobado. La conferencia igualmente decidió la conformación de un órgano coordinador equivalente al de un cuerpo ejecutivo y el cual estaría integrado de acuerdo a la distribución geográfica, su presidente sería el representante del país anfitrión sede de la última conferencia cumbre y se denominaría el "*Buró de Coordinación*". En su documento final aprobó una declaración de carácter político y otra de carácter económico, en esta última merece mención recordar que contempló el establecimiento de un código de conducta para las actividades

de las compañías multinacionales, igualmente reafirma el derecho de los estados a nacionalizar los "activos" de las compañías extranjeras en orden a recuperar sus recursos naturales.

En su quinta reunión celebrada en Colombo (Sri Lanka), entre el 16 y el 19 de agosto de 1976, participaron 85 países y el movimiento de Liberación de Palestina. Fueron invitados a participar como observadores un total de 10 países Latinoamericanos y caribeños. Esta conferencia fue precedida por reuniones en Nueva Delhi en julio donde se decidió la creación de la "Agencia de Noticias de los No Alineados", al igual que se celebraron acuerdos sobre cooperación en el área de las comunicaciones; igualmente fue precedida por la reunión del "Buró de Coordinación" en Argelia entre el 30 de mayo y el 2 de junio del mismo año y por la reunión de los Ministros de Relaciones Exteriores entre el 11 y el 15 de agosto donde se decidió incrementar el número de miembros del buró de coordinación de 17 a 25 distribuyéndolos así; Africa: 12 asientos, Asia: 8 asientos; Latinoamérica y el Caribe: 4 asientos y en Europa: Yugoslavia. Durante este lapso se produce la crisis mundial del petróleo y como producto de ella nace la Organización de Países Exportadores de Petróleo (O.P.E.P.). La conferencia de jefes de estado fue presidida por el presidente de Sri Lanka y en su discurso inicial se condenó a Israel por la "Raid en Entebbe", se demandó el retiro de las bases militares ubicadas en el área del Océano Indico, el cual debería ser proclamado como una zona de paz, se enfatizó en la necesidad de un nuevo orden en las relaciones económicas y se sugirió así mismo la creación de un banco para el tercer mundo buscando con ello romper el monopolio de los bancos multinacionales de los países desarrollados.

El documento final fue aprobado en consenso y contó con una declaración política, una declaración de carácter económico y un programa de acción para la cooperación económica.

La declaración política contempló el proceso de descolonización y analizó los problemas existentes en "Cámaras" exigiéndose el retiro de la presencia francesa, reafirmó el derecho a la libre determinación de los pueblos para el caso de Puerto Rico, Somalia e igualmente demandó la soberanía sobre Guantánamo (Cuba), la zona del Canal (Panamá) y las Malvinas (Falklands Island) los cuales deberían retornar a sus legítimos dueños, Cuba, Panamá y Argentina.

En su sexta reunión celebrada en la Habana (Cuba) entre el 3 y el 9 de septiembre de 1979, participaron 95 países. La conferencia fue precedida por reuniones del Buró de Coordinación y de los Ministros de Relaciones Exteriores. El Buró de Coordinación se reunió en la Habana entre el 28 y 29 de agosto bajo la dirección del representante de Sri Lanka, allí se trazó la agenda para la reunión de los jefes de estado, la cual se concentró en forma exclusiva a condenar los actos de Estados Unidos, no así a los de la Unión Soviética. Esta agenda fue motivo de crítica en especial por parte de Yugoslavia que la consideró inconsistente con los principios de la organización, sin embargo el documento se dejó para que fuera revisado por los ministros de relaciones exteriores.

La reunión de los ministros de relaciones exteriores eligió como presidente de ella al ministro cubano quien en su discurso inaugural el 31 de agosto de 1979, además de atacar a los Estados Unidos y a los líderes chinos, se refirió a la existencia de una alianza militar entre Estados Unidos, Egipto e Israel, originando así protestas, en especial por parte de los ministros de Egipto y Sri Lanka en razón a que contradecía las tradiciones y convenios de los "No Alineados". El impacto de los precios del petróleo en las economías de los países miembros fue igualmente uno de los temas allí tratados.

La conferencia de jefes de estados fue presidida por Fidel Castro y contó con la participación de la totalidad de los jefes de estado de los países miembros, exceptuando a los del Chad y de la Arabia Saudita. En su discurso inaugural hizo un llamado de apoyo a la organización para la liberación de Palestina (OLP), condenó el acuerdo de "Camp David", abogó por la independencia de Puerto Rico, Bélize y la salida al mar de Bolivia, solicitó la solidaridad y la ayuda para reconstruir a Nicaragua y en igual forma demandó a los Estados Unidos la devolución de la base de Guantánamo.

La declaración final de la conferencia contiene una sección política y económica, la cual fue aprobada en consenso con un *programa para la cooperación económica*.

La conferencia aprobó el incremento del Buró de Coordinación a 36 miembros distribuyéndolos así: Asia: 12 países, Africa: 17 países, Europa: 1 (Yugoslavia), Latinoamérica: 5 países y un asiento extra, ubicado entre Africa y Europa (Chipre y como alterno Uganda).

Un ligero análisis de esta conferencia nos llevaría a manifestar que esta se distinguió de las anteriores por la "alineación" hacia la Unión Soviética, producto de las actitudes de Fidel Castro y de su ministro de relaciones exteriores, originándose inclusive algunas divisiones producto desde luego de la desviación de sus objetivos.

Es importante recordar que en esta reunión se hizo presente el mariscal Tito, uno de los fundadores del movimiento con la única finalidad de reafirmar los principios del movimiento, es así como en su exposición ante los jefes de estado el 4 de septiembre expresó: "los países miembros deben fortalecer los principios del movimiento en orden a incrementar su solidaridad, unidad y capacidad de acción, los miembros igualmente deben oponerse a cualquier actividad que tienda a la división pues esto facilita la acción de intereses extraños, nosotros hemos declarado constantemente nuestra actitud contra toda forma de hegemonía política...".

La conferencia decidió escoger a Bahgdad (Irak) como la sede para la séptima reunión de jefes de estado y a Nueva Delhi como sede para la reunión de los ministros de relaciones exteriores.

Con posterioridad a la conferencia se realizó la reunión anual de cancilleres en Nueva Delhi en febrero de 1981 y en Managua en febrero de 1982 donde además de adoptar el día 1º de septiembre como el día de los No Alineados se exigió el retiro de las tropas soviéticas de Afganistán, del Vietnam, de Kampuchea y por el contrario no se concretó la condena a los Estados Unidos, pregonada por Cuba y sus "aliados" soviéticos.

En la séptima conferencia, la última que se ha celebrado, participaron un total de 101 país, fue celebrada en Nueva Delhi (India), entre el 6 y 12 de mayo de 1983 y vino precedida de grandes expectativas toda vez que sus miembros esperaban una reorientación a los principios básicos trazados en 1961 y desviados en especial durante el proceso de la sexta conferencia realizada en la Habana (Cuba).

Tal vez el momento más importante fue aquel en que Fidel Castro hizo entrega formal de la presidencia a la señora Gandhi, más aún con anterioridad la India se había negado

a incluir en uno de los documentos previos la declaración de que los países de la órbita soviética, eran aliados naturales del movimiento.

Durante el discurso inaugural la señora Indira Gandhi hizo un llamado al mantenimiento de la unidad dentro del movimiento e igualmente invitó a las grandes potencias a bajar el tono de su beligerancia retórica y a reducir su presencia en las áreas del Océano Indico, del Africa y del Asia.

El documento final consideró dos declaraciones, una de carácter político que exige el retiro de las tropas extranjeras de Cambodia y Afganistán, igualmente hace un llamado para que se respete uno de sus principios básicos cual es el de la libre determinación de los pueblos. Solicita así mismo el apoyo para que se solucionen los problemas en palestina, Líbano, Corea, Namibia, Argentina y Suráfrica y que en igual forma se dé término a la guerra Irán - Irak.

La declaración final conocida por algunos como la de las "Cinco D", incluyó temas relacionados a la descolonización, el desarrollo, el desarme, la distensión y la democratización.

La declaración de carácter económico además de proponer una serie de medidas hacia la obtención de un nuevo orden económico internacional, responsabiliza a los países industrializados por el fracaso en el comienzo de las negociaciones globales y propone la convocatoria de una conferencia en el marco de las Naciones Unidas para 1984, en la misma forma hizo un llamado al Fondo Monetario Internacional y al Banco Mundial, para que en forma urgente consideraran las medidas que pudieran estimular las economías de los países en desarrollo.

### Conclusiones generales

1. El movimiento de los no alineados fue la respuesta dada por aquellos países que no deseaban verse envueltos en las querellas que expresaban los grandes bloques hegemónicos surgidos como producto de la segunda guerra, aparece pues como factor internacional en el llamado período de la guerra fría.



2. Los fundamentos de los No alineados van más allá de una oposición a los bloques políticos, frente a un mundo de requerimientos busca soluciones progresistas y democráticas para ellos.
3. Este movimiento denominado por algunos como las "Naciones Unidas de los pobres", donde no hay veto que frustre cualquier voto, donde ningún país puede ejercer influencia y donde aún persiste una guerra entre dos de sus miembros (Irak e Irán) hoy los vemos, aunque partieron de un concepto muy claro de neutralismo con relación a las grandes potencias, "alinearse" hacia una posición pro-soviética que ha originado algunas divisiones internas y desde luego, la desviación de sus objetivos, es así como durante las últimas conferencias, en especial la realizada en la Habana (Cuba), el foro se convirtió en un órgano de propaganda contra los Estados Unidos que obligó al congreso de este país a estudiar la problemática presentada y que como producto de ella, presentaron un proyecto de enmienda por la cual el gobierno de los Estados Unidos se reservaría el derecho de apoyar económica o militarmente a aquellos países que se adhirieran a las resoluciones finales de las conferencias que en uno u otro aspecto condenaran a los Estados Unidos, sin embargo, hasta el momento esto no ha pasado de ser un proyecto más.
4. Son tantas las diferencias que encontramos hoy tras sus 23 años, que da la impresión de haber transcurrido un poco más de tiempo, sin embargo, los países miembros son conscientes que estas serán resueltas a través del diálogo y de las consultas, de ahí que valdría la pena hacer un adecuado análisis sobre sus resultados globales y parciales.
5. Es evidente que este movimiento, ha tenido influencia relevante en alterar el sistema bipolarizado de poderío mundial ya que como cuestión de principio, estas naciones abrieron nuevas perspectivas en las relaciones internacionales.

REPRODUCCIONES  
IMPECABLES  
CON PAPEL  
PROPAL-ARTE<sup>®</sup>  
DE PROPAL



Nada es más fiel a su original que la impresión  
en el nuevo papel PROPAL-ARTE<sup>®</sup> de Propal

PROPAL-ARTE<sup>®</sup> tiene cuatro texturas completamente nuevas, sobrias y elegantes, que garantizan inmejorable presentación en tarjetas, papelería de correspondencia, folletos publicitarios y reproducciones de arte.

PROPAL-ARTE<sup>®</sup> esmaltado y sin esmaltar, tiene las especificaciones que usted busca en cada tipo de trabajo, con sus acabados: Lino, Royal, Graff y Rayado.

PROPAL-ARTE<sup>®</sup>, el nuevo concepto en papeles y cartulinas gofradas, que Propal presenta a los colombianos.

Meza/Batista-P-05-83

PROPAL-ARTE GRAFF ESMALTADO

PROPAL-ARTE LINO ESMALTADO

PROPAL-ARTE ESTAMPADO ROYAL SIN ESMALTADO

PROPAL-ARTE ESTAMPADO ROYAL SIN ESMALTADO

**P**

**PROPAL**  
Productora de  
Papeles S.A.

EL PAPEL DE LOS COLOMBIANOS

6. El movimiento continúa creciendo, hay allí reunidos algo así como una tercera parte del mundo, tras haber comenzado con 25 países en 1961, hoy cuenta con 101. En igual forma hemos visto dentro de ellos con especial notoriedad a los movimientos de liberación que combaten internamente a sus respectivos gobiernos a través de la guerra de guerrillas.
7. La situación existente entre Irán e Irak ha puesto de manifiesto la debilidad existente entre los países miembros para estar unidos aunque paradójicamente ha logrado alcanzar y conservar una fuerza asombrosa en el marco internacional.
8. El gobierno de la República Popular de China continúa apoyando el movimiento de los No Alineados en la obtención de sus objetivos.
9. El desafío más inmediato consiste en recuperar y fortalecer aun parcialmente la confianza a la fuerza colectiva.
10. La lucha internacional de los No Alineados es compatible con muy diversos regímenes nacionales, hay que combinar amplitud con perfil. El movimiento es amplio porque es plural y es heterogéneo.

Por último podemos transcribir lo expresado por K. Natwar-Singh, secretario general de la séptima conferencia:

“El movimiento de los No Alineados es una fe y no un negocio, es una necesidad y no un credo”.

## B I B L I O G R A F I A

- Keesin'gs Contemporary Archives.
- Congressional Record — U. S. A.
- Journal Of International Affair of the Non Aligned movement after the Havana Summit by Jhon A. Graham.

# AFGANISTAN: SITUACION ACTUAL SU INFLUENCIA A NIVEL MUNDIAL

Coronel FAC  
ENRIQUE DIAZ CONTRERAS

*"Dos grandes tesoros hay que quitar a Occidente: Las materias primas de Africa y el petróleo del Golfo Pérsico".*

*Leonid Brezhnev*

Mucho se habla sobre la invasión a Afganistán por parte de las fuerzas militares soviéticas y en muchos foros incluyendo el seno de las naciones unidas, se condena esta invasión al igual que la de Grenada y otros lugares especialmente del tercer mundo, sin comprender que dichas intervenciones sean militares, políticas o económicas no son más que el juego en que las potencias mueven sus peones en el gran ajedrez de la situación mundial.

Por estas causas y en orden a entender en una mejor forma lo que Afganistán representa a los ojos del mundo, hay necesidad de hacer unas breves consideraciones a lo que era esa república asiática antes de 1979, las causas que llevaron a la Unión Soviética a intervenirla militar y económicamente, las ganancias que dicha superpotencia espera de esta aventura a corto, mediano y largo plazo así como los peligros para el mundo occidental.

## *Situación antes de 1979:*

Afganistán es uno de los países más pobres del mundo, situado en el Suroeste de Asia. Tiene una superficie de 250.000 millas cuadradas (la mitad de Colombia) y una población de

16.5 millones de habitantes. Tiene como vecinos a la Unión Soviética, China, Irán, y Pakistán, caracterizándose además por no tener salida al mar y ser un país totalmente montañoso.

La población carece de una unidad tanto étnica como lingüística. Está constituida por los grupos PUSHTUNS con 50%, TAJIKS 23%, USBECKS 9% y HAZARAS 9%, otros 7%. En la misma forma el idioma principal es el PUSHTU 50%, PERSA 35%, TURCO 11%, otros 4%. Siendo su grado de analfabetismo tan alto, que sólo uno de cada 27 habitantes puede asistir a la escuela primaria y uno de cada diez habitantes sabe leer y escribir.

Aunque es un país de grandes recursos naturales como carbón, gas y petróleo, estos tan solo son explotados en un grado muy limitado, dedicándose gran parte de la población a las labores agropecuarias, difíciles y de poco rendimiento, debido a la ausencia de tierras planas cultivables, lo cual hace que uno de los principales problemas del país sea la falta de alimentos ya que muchos agricultores apenas pueden producir la comida para sus familias.

En los años más recientes Afganistán obtuvo su independencia de Inglaterra en 1919 como resultado de la tercera guerra con ese imperio. En el año de 1973 fue derrocada la monarquía y establecida la república. En 1978 un golpe de estado llevado a cabo por el Coronel Abdud Qader con ayuda soviética, estableció un gobierno prosoviético en Afganistán, poniendo como presidente al líder del Partido Democrático del pueblo: Mahammad Taraki. Moscú premió este éxito dando gran ayuda económica al país y enviando gran número de asesores militares. El 14 de septiembre de 1979 el primer ministro Hafizullah Amin educado en Estados Unidos, se tomó el gobierno y ejecutó al entonces presidente Taraki y muchos de sus colaboradores. Descontentos los soviéticos con el gobierno de Amin, invadieron durante la navidad de ese mismo año a la república de Afganistán con una fuerza inicial de 85.000 soldados, ejecutaron a Amin y pusieron en el gobierno a Babrak Karmal, un comunista afgano que en ese momento se encontraba exiliado bajo la protección soviética.

### *Situación Soviética en Afganistán:*

Sin lugar a duda el empleo directo de fuerzas militares soviéticas en Afganistán, no fue otra cosa que el cumplimiento de la doctrina de Brezhnev: de una "Agresiva política soviética en el tercer mundo", continuación a la vez de su intervención en otras áreas de América y Africa y más concretamente, la consolidación de posiciones, como lo demuestran Angola, Etiopía, Mozambique y Nicaragua.

En Afganistán a diferencia de Checoslovaquia y Hungría donde la intervención soviética fue aplastante, el éxito total no se asegura a corto plazo. Las tropas comprometidas tuvieron que elevarse a más de 115.000 hombres para enfrentar una guerra irregular, para la cual el poderoso ejército soviético no llegó preparado y a pesar de haber introducido más de 240 modernos helicópteros artillados y sofisticados lanzadores automáticos de granadas como los AGS-17, la verdad es como hasta hoy, el control diurno de las grandes ciudades lo tienen los soviéticos, pero las áreas rurales al igual que las noches son de insurgentes, compuestos en su mayor parte por desertores del ejército afgano, y opositores a la política del presidente Karmal.

Las bajas soviéticas han sido calculadas en más de 20.000 entre muertos y heridos, pero muy a pesar de esas circunstancias los soviéticos se están preparando para una larga estada en Afganistán, como lo demuestran las nuevas instalaciones logísticas y barracas, la construcción y mejoramiento de aeropuertos, así como la destinación de las tropas por períodos de 2 años.

### *Situación Política Económica de la Invasión:*

Es posible que la Unión Soviética hubiera pensado que al invadir Afganistán con un poderoso ejército e instalar al presidente Karmal, esta demostración de poder hubiese sido más que necesaria para que el país hubiese aceptado por las buenas o por temor al nuevo gobierno prosoviético.

Sin embargo, la situación no ha sido muy clara. Karmal ha fallado en unir las dos grandes facciones del Partido Popular Democrático, uno de los cuales el Khalq, que es casi el

doble de la otra facción (Parcham), se ha ido a la oposición e inclusive se ha dedicado a apoyar a los rebeldes armados que luchan contra el ejército soviético.

El ejército afgano ha sido reducido de 100.000 a menos de 25.000 efectivos debido a las continuas deserciones y a la poca confianza que le demuestran al Presidente Karmal, quien ha preferido disminuirlo hasta este punto relevándolo de sus obligaciones en favor del ejército soviético, quien temeroso por su comportamiento le ha retirado al ejército afgano armamento antiaéreo y antitanques por temor que éstos caigan en poder de los insurgentes.

La opinión pública no está muy del lado de Karmal; cerca de un 15% de la población ha abandonado el país; 2 millones han pasado la frontera de Pakistán y más de 200.000 a Irán. Gran número de diplomáticos, profesionales y atletas se encuentra entre los exiliados. Observadores estiman que el gobierno controla sólo un 25% del territorio y sólo un 5% de la población.

En estas condiciones el gobierno de Karmal cada día entrega más control del país y de la población a los soviéticos, quienes mantienen personal en todos los ministerios y su influencia es tal, que en junio de 1980 el Departamento de Estado reportó que los guardaespaldas, el chofer, el cocinero, el médico y los 6 asesores del presidente Karmal, "todos eran soviéticos".

Aunque el país continúa teniendo problemas en la producción de alimentos, el gobierno de Karmal hace esfuerzos para mejorar la situación económica y es así como desde la invasión se han construido o mejorado más de 140 plantas industriales con asistencia soviética y se ha doblado la ayuda económica. El comercio se han duplicado y han sido entrenados más de 60.000 trabajadores por los soviéticos. Más de 1.500 estudiantes afganos se encuentran en la Unión Soviética asistiendo a cursos de alta educación.

### *Perspectivas Políticas:*

Ante la falla de la Unión Soviética de lograr por vía fácil y rápida el sometimiento de la población afgana a la voluntad de Karmal y basados en la política expansionista de los sovié-

ticos, las perspectivas tanto de la URSS como del presidente Karmal son ante todo lograr a corto y mediano plazo ciertas ganancias que puedan convertir a Afganistán en un satélite voluntario de los soviéticos y como consecuencia le facilite a éstos últimos su anhelada salida al Golfo Pérsico.

A corto plazo los soviéticos pueden disponer de un ejército de invasión mejor entrenado en operaciones de contra-insurgencia, con el cual y apoyado por armamentos sofisticados y helicópteros poco a poco irán reduciendo la voluntad de los guerrilleros opuestos a Karmal. Juventud afgana puede ser catequizada por el gobierno de Karmal sobre la conveniencia de un sistema apoyado por los soviéticos, entrenando y adoctrinando candidatos escogidos en política y economía así como a los cuadros de las Fuerzas Militares en la Unión Soviética, con lo cual, gran parte de los asesores y el ejército de ocupación pueden verse reemplazados por afganos totalmente adeptos a los soviéticos.

Durante este período los soviéticos pondrán especial cuidado a las áreas fronterizas de Afganistán, con China y Pakistán a fin de evitar el flujo de ayuda que esos países puedan suministrar a los rebeldes, al mismo tiempo que tratarán de aprovechar las rivalidades étnicas, especialmente el caso de las tribus Baluchís en el área conocida como el Baluchistán.

A mediano plazo resulta entonces la consolidación de la pacificación de Afganistán por los medios descritos anteriormente y el fomento de la inestabilidad en el Baluchistán, el cual está comprendido por áreas fronterizas de Afganistán, Irán y Pakistán, y con costas al Océano Indico. Estas son fácilmente explotables por los soviéticos con el fin de crear un Baluchistán independiente que le podría dar a los soviéticos un nuevo país amigo y satélite y de este modo la posibilidad de un puerto en el Océano Indico (Gwadar) bien cerca al estrecho de Ormuz en el Golfo Pérsico. La ayuda de agentes soviéticos a las tribus es ya comprobada, además de que existen ciertas predisposiciones de las tribus contra Pakistán, ya que en la década de los 70 muchos baluchís murieron a manos del ejército pakistaní. Además los baluchís podrían ser incitados a tomar ventajas, aprovechando la inestabilidad de Irán y el propio Afganistán ya pacificado y convertido en satélite soviético sería de gran importancia para la causa baluchí.

## *Consecuencias para el Mundo:*

El éxito soviético en Afganistán como resultado de una política de adoctrinamiento, convencimiento y aceptación por parte del ejército y dirigentes afganos de la conveniencia de convertirse en satélite de la Unión Soviética, así como el apoyo posterior de Afganistán a la causa Baluchí y la posible independencia del Baluchistán, aumentarían la influencia de los soviéticos en esa convulsionada área de Asia y acercaría más la poderosa Armada soviética al Golfo Pérsico. Los soviéticos cerrarían más su cerco sobre el Estrecho de Ormuz ya que su influencia sobre Etiopía y Yemen del Sur con la cual puede controlar el tráfico a Europa a través del Canal del Suez, se sumaría el cerco a Irán país al que puede desestabilizar más aún si la Unión Soviética decide aprovechar los deseos de las tribus Kurdas al norte del país como la de los Baluchís por el sur y de esta manera Irán podría quedar totalmente con fronteras prosoviéticas con excepción de Irak con quien no ha podido poner fin a tres y medio años de guerra directa, menos ser capaz de atender al mismo tiempo tres distintos frentes.

El apoyo soviético a un Baluchistán independiente crearía una inestabilidad al ya convulsionado Pakistán el que para hacer frente a este nuevo problema tendría que suspender su ayuda a los rebeldes afganos y afrontar la guerrilla interna apoyada por Afganistán y la Unión Soviética lo cual le crearía más problemas a este país que tiene en su contra una situación política bastante inestable y una situación externa con la India, país este con lazos de amistad y cooperación con la Unión Soviética.

En resumen un baluchistán independiente prosoviético no sería otra cosa que la verdadera consecuencia para los soviéticos de la invasión a Afganistán y por ende el cumplimiento de las metas propuestas por la Unión Soviética de llegar al Golfo Pérsico. Un baluchistán independiente bajo estas circunstancias le daría a los soviéticos puertos y facilidades en el Océano Indico, así como la factibilidad en un momento dado, de controlar al petróleo que sale del Golfo Pérsico con destino a Europa y Japón.

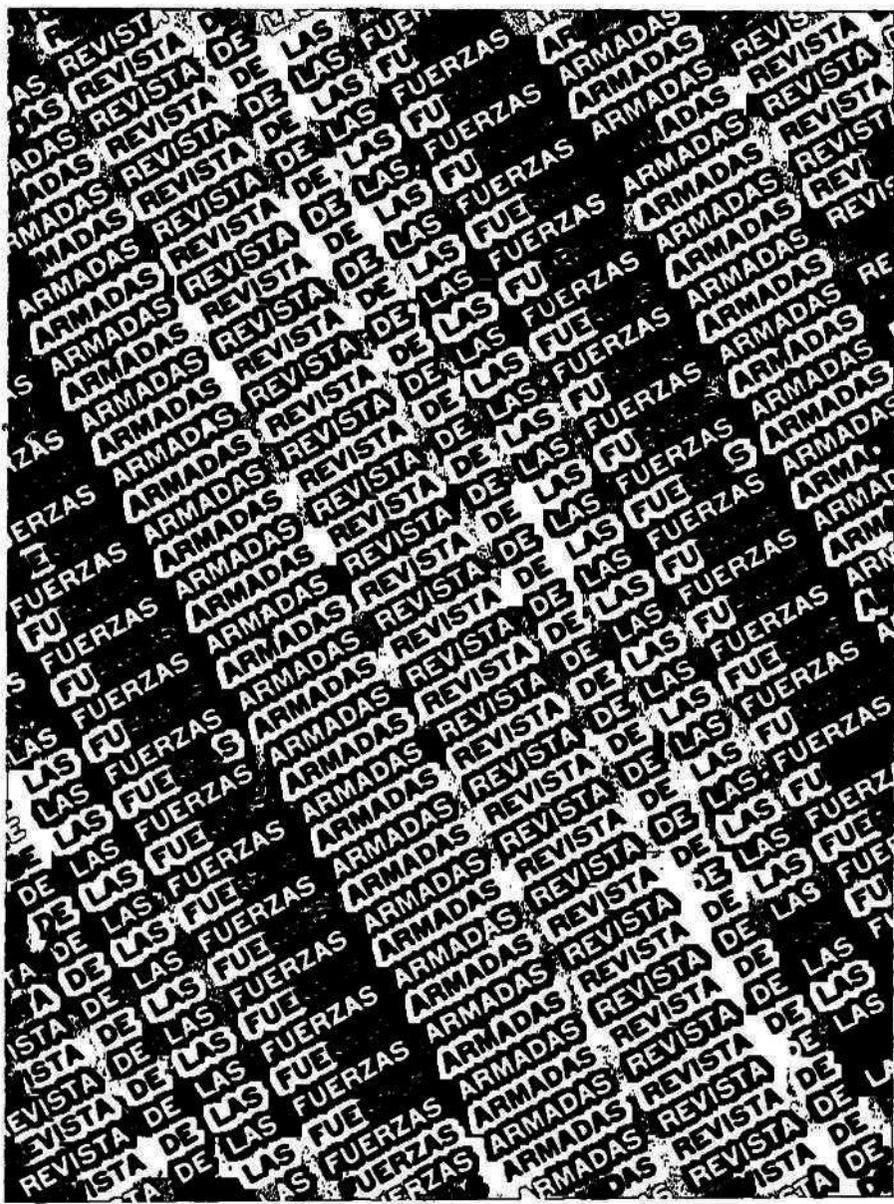
## CONCLUSIONES:

1. La invasión a Afganistán no es más que la continuación de la política expansionista soviética, cuyo objetivo es consolidar por la fuerza un satélite más a su causa.
2. La invasión a Afganistán es el medio por el cual la Unión Soviética busca consolidar puertos, facilidades y acceso al Océano Indico y por ende aproximarse al área convulsionada y rica del Golfo Pérsico.
3. La situación actual del Golfo Pérsico es favorable para los planes soviéticos, pues Irán se encuentra en guerra externa y con problemas internos. El mundo árabe dividido: unos a favor de Irak y otros en contra y todos haciendo frente a la política israelí en el Medio Oriente.
4. Los países europeos y Japón, que son los que en primer lugar se perjudicarían de una situación grave en el Golfo Pérsico, muy poco se han apersonado del problema y le han dejado la responsabilidad a los Estados Unidos, que han tratado de influenciar en el área, pero tienen en su contra la desconfianza de los árabes por el apoyo tan marcado al estado de Israel a los que éstos culpan de todos los problemas en el Medio Oriente.
5. La China que es un país limítrofe con Afganistán, públicamente ha criticado la "Política Imperialista" tanto de la Unión Soviética como de los Estados Unidos. Así como la hegemonía que el estado de Israel trata de imponer en el Medio Oriente, por lo cual no se ve probabilidad a corto plazo de una intervención, salvo "alguna" ayuda a Pakistán y a los rebeldes afganos, las cuales serían poco significativas, al estar su gobierno y política apoyados por Estados Unidos en el caso del primero y demasiado controlada su frontera en el caso del segundo.

6. Si el mundo occidental no concentra su esfuerzo a ayudar en una forma decisiva a solucionar los problemas del Medio Oriente y trata de ganarse la amistad y cooperación del mundo árabe, la Unión Soviética va a aprovechar esta convulsionada situación para sacar ventaja en esta área a corto y mediano plazo al mismo tiempo que a mediano y largo plazo aprovechará la indiferencia de los países del Bloque Occidental sobre los países Subdesarrollados adyacentes, para crear más áreas de inestabilidad, especialmente en aquellos países que por sus recursos naturales puedan suplir de materias primas a los países industrializados del Bloque Occidental.
  
7. Para terminar, es mi concepto que cualquier acción en Afganistán por parte de occidente ya es tardía, pero debe estudiarse y evaluarse alguna posible solución que bien aplicada en forma decisiva, impida la llegada tan fácil del régimen soviético a las cercanías del estratégico Estrecho de Ormuz y por ende el objetivo ruso de llegar al Golfo Pérsico.



# TEMAS ESTRATEGICOS



EN ESTA SECCION:

Importancia Estratégica  
de San Andrés  
y Providencia

# IMPORTANCIA ESTRATEGICA DE SAN ANDRES Y PROVIDENCIA

Coronel

EDUARDO PLATA QUIÑONES

1. Repasando el título de este artículo he considerado oportuno iniciarlo con unos breves comentarios sobre el significado de varios conceptos relacionados con la idea de "importancia estratégica".

Comencemos por recordar que estrategia, según la definición simple y general, pero a mi manera de entenderla, muy acertada, que nos trae André Beaufre en su libro "La Introducción a la Estrategia", es el arte de la dialéctica de las voluntades que emplean la fuerza para resolver su conflicto, es decir que básicamente se trata de un duelo de decisiones que buscan emplear en la forma más acertada posible todos los medios disponibles para alcanzar las metas de la política, superando antagonismos y presiones.

De acuerdo con lo anterior y continuando con el mismo autor, debemos decir que la estrategia tiene como finalidad alcanzar los objetivos fijados por la política utilizando lo mejor posible los medios de que se dispone. Estos objetivos pueden ser ofensivos (conquista, imponer la aceptación de tales o cuales condiciones onerosas), defensivos (protección del territorio o de tales o cuales intereses), o inclusive pretender sencillamente el Statu Quo Político.

La selección de los medios de que se dispone, es un procedimiento que se basa en las vulnerabilidades del adversario actual o potencial y en nuestras posibilidades y debe tener como referencia fundamental el objetivo perseguido. Así, estos medios pueden incluir unas potentes fuerzas militares para buscar la victoria militar clásica, una presión económica insistente, una larga campaña guerrillera, un amplio apoyo internacional, una simple pero seria amenaza o sencillamente una decisiva región o porción geográfica sobre la cual se puedan apoyar las decisiones que enmarcan el duelo de la estrategia al que nos hemos referido.

Aún cuando puede afirmarse que la estrategia es una sola, por definición, cabe recordar que según los ámbitos en los cuales esta se desarrolle, se habla de estrategia militar, política, económica o diplomática. Esta subordinación de categorías especializadas de la estrategia tiene relación directa con los medios seleccionados para alcanzar el objetivo u objetivos fijados. Diciéndolo de otra manera la estrategia general o total es del Jefe de Gobierno y las especializadas o subordinadas de sus ministros.

Considerados los anteriores conceptos generales sobre Estrategia, es más sencillo registrar el propósito de este trabajo mediante el cual se pretende relieves la importancia estratégica que siempre han tenido los territorios insulares de Colombia en el mar Caribe, importancia que adquiere dimensiones superiores en nuestros tiempos cuando el inmenso archipiélago Caribeño y la región continental que lo enmarca se han convertido en una de las principales áreas de tensión mundial en la cual se juegan intereses de todo orden, que bien pueden relacionarse con prestigio, rutas marítimas, mercados, materias primas estratégicas, seguridad del Canal de Panamá o con las pretensiones de expansión del bloque soviético enfrentadas a los intereses vitales de seguridad de los Estados Unidos.

El artículo presentará inicialmente una síntesis de la importancia estratégica del Caribe, la cual guarda relación directa con el archipiélago de San Andrés y Providencia, derivada fundamentalmente de la ubicación de este dentro de la cuenca del citado mar.

Analizaremos algunos antecedentes de nuestras islas, los cuales en parte nos darán la explicación de varios aspectos de su presente importancia; este análisis se extenderá a la situación actual tratando de enmarcar el estudio entre los intereses de Colombia, los de Centroamérica y los de otros países, incluyendo las superpotencias mundiales, que a criterio de muchos observadores pretenden trasladar el conflicto Este Oeste a Centroamérica y el Caribe. De lo anterior fácilmente se podrá deducir la importancia estratégica de San Andrés y Providencia y algunas conclusiones relacionadas con esta importancia.

## 2. El Caribe, Marco General.

Antes de referirnos a San Andrés y Providencia, es necesario aun cuando sea en una forma muy breve, destacar algunas características generales del Caribe:

### a. Descripción General.

El Mar Caribe, conocido también como Mar de las Antillas, tiene una superficie de 4.320.000 kilómetros cuadrados.

Geopolíticamente está formado por el mar que le da su nombre, por Centroamérica y Panamá en su lado Oriental, Colombia y Venezuela por el Sur hasta tomar contacto con Guyana desde donde, en forma de un gran arco y en dirección Nor Occidental, se encuentran las Antillas que se dividen en Antillas Mayores y Antillas Menores.

La zona está atravesada, en el sentido de paralelos, por algunos de los más grandes ejes de navegación del mundo y en su parte Sur Occidental cuenta con el Canal de Panamá.

De todos los países que participan del Caribe, únicamente México, Colombia y Venezuela son extensos. Los demás son pequeños si consideramos que esta categoría empieza a cortarse del millón de kilómetros cuadrados hacia abajo (1).

---

(1) LONDOÑO Paredes Julio, Geopolítica del Caribe. Imprenta y Litografía de las FF.MM., Bogotá, 1973, P. 15.

Encontramos en la región una serie de rasgos comunes: estructura socioeconómica, segmentación racial, instituciones sociales, valores culturales, tradiciones y hasta estereotipos que justificarían entender al Caribe como una entidad sociológica definida (2).

Etnicamente el Caribe es una mezcla de las más variadas razas del mundo, evidencia de un intenso pasado de conquistas coloniales y comercio. En cuanto a lingüística predominan el español, el inglés, el francés, el holandés y el creole.

La agricultura es la base de la economía; algunos países son ricos en minerales como Jamaica, que exporta bauxita y aluminio, Trinidad Tobago, Aruba y Curazao petróleo y República Dominicana ferroniquel, cobre y oro. En el sector continental es necesario considerar a México y Venezuela como grandes exportadores de petróleo.

#### b. Importancia del Caribe.

Históricamente el Caribe ha sido una región codiciada por diferentes potencias, que atraídas por sus riquezas y posición estratégica se la disputaron desde el siglo XVI. A España continuaron Francia, Inglaterra, Holanda y hasta Dinamarca que tuvo posesión de las Islas Vírgenes hasta su venta a Estados Unidos en 1917 por 25 millones de dólares (3).

Ya hacia el siglo XVII el Caribe comenzaba a convertirse en uno de los vértices del denominado "Comercio Triangular": esclavos negros del África al Caribe, explotaciones de los mismos en plantaciones de azúcar con la concomitante transferencia de beneficios y ganancias desde el Caribe hacia Europa y por último el comercio de bienes de ésta hacia el Continente Africano (4).

---

(2) H. JOEINIK "Caribbean Race Relations", Oxford University Press, New York (U.S.A.), 1971, P. 2.

(3) GERARD Pierre Charles "A Human Microsm." en "Third World" P. 9.

(4) TOKATLIAN Juna "Historia, Desarrollo y Políticas en el Caribe Insular". Un Enfoque Introdutorio. P. 224.

A través de diferentes intereses ese significado estratégico se ha venido proyectando hasta nuestros días cuando la región es considerada como uno de los escenarios donde se juega la estabilidad no sólo hemisférica sino mundial.

A lo largo del Caribe transita más del 50% del petróleo que importan los Estados Unidos. La mayor parte de este petróleo es transferido de buques cisternas a embarcaciones menores en puertos de aguas profundas en las Islas Vírgenes, Trinidad o Curazao para el envío subsiguiente a puertos en Estados Unidos.

México se ha convertido en un importante productor de petróleo y sus principales yacimientos se encuentran sobre el Golfo.

La mayoría de la bauxita que importan los Estados Unidos proviene de esta región, especialmente de Jamaica. El Caribe controla el acceso al Canal de Panamá y también es el enlace entre Atlántico Norte y el Atlántico Sur. Catorce de las treinta y una rutas comerciales esenciales de los Estados Unidos, atraviesan el Caribe.

Además del Canal de Panamá, permiten y controlan el tránsito hacia y desde el interior del Caribe, el Canal de Yucatán entre México y Cuba, el Paso de Barlovento entre Cuba y Haití, el Pasaje de la Mona entre la República Dominicana y Puerto Rico y otros pasos en las Antillas Menores. La Isla de Grenada puede controlar el tráfico marítimo y aéreo a lo largo de la costa de Venezuela y por el Occidente hacia el Canal de Panamá.

#### c. Situación Militar.

Dados los grandes intereses que se mueven en el Caribe es importante considerar, así sea en una forma muy general, la situación militar en el área, dentro de la cual Cuba sobresale con una marcada superioridad.

El Ejército Cubano está constituido por nueve divisiones activas, dieciocho de la reserva y 650 tanques aproximadamente. La Fuerza Aérea está equipada con más de 200 aviones caza Mig y 100 helicópteros; el equipo de la Fuerza Naval consta

de dos submarinos de ataque de la clase Foxtrot, una fragata de la clase Koni y 50 patrulleras de ataque con torpedos y misiles superficie a superficie.

Los datos anteriores no incluyen los 150.000 hombres de las Fuerzas Paramilitares que en muchos casos están mejor entrenados y equipados que las Fuerzas Armadas regulares de algunos de los países de Sur y Centroamérica. Más del 2% de la población cubana pertenece a las Fuerzas Armadas Irregulares. Mexico, con siete veces la población de Cuba, mantiene fuerzas defensivas de la mitad del tamaño de las de Cuba. La población de esta isla aproximadamente la tercera parte de la población de Colombia pero sus Fuerzas Armadas son tres veces más grandes.

Los vecinos de Cuba en el Caribe y en Centroamérica, con excepción de Nicaragua, mantienen pequeñas fuerzas defensivas. Panamá cuenta con ocho o diez mil hombres en armas aproximadamente. Honduras y Guatemala con dieciseis mil y el Salvador con veinte mil que se han incrementado debido a la actividad guerrillera insurgente. Permanentemente, aviones de reconocimiento soviético de tipo "Bear-D", salen de Cuba y cumplen misiones de vigilancia sobre las Fuerzas Navales Estadounidenses que operan en la Costa Oriental (5).

### 3. Archipiélago de San Andrés y Providencia.

#### a. Ubicación e Historia.

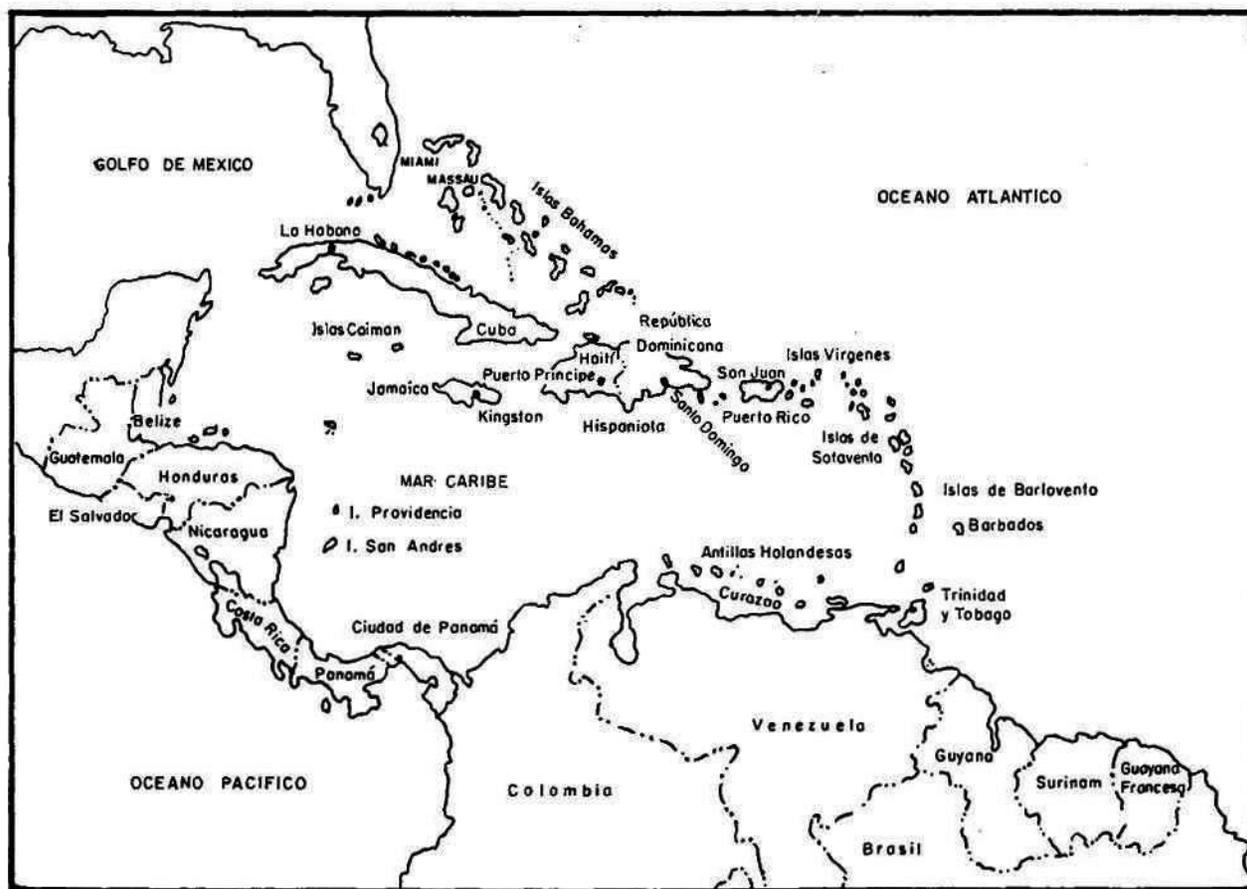
El Archipiélago está ubicado en el sector Centro-Occidental del Caribe "a mitad de camino entre Cartagena y Jamaica", según James J. Partons en su libro "San Andrés y Providencia". Dista 480 kilómetros de las costas colombianas, 180 de Centroamérica y 400 de Jamaica (Cuadro 1.). Entre San Andrés y Providencia, las dos principales islas del Archipiélago, hay 70 kilómetros. Este consta de 17 identificaciones geográficas, entre islas, islotes, cayos y bajos. San Andrés es la isla más

---

(5) Mc. DONALD Almirante, Comandante y Jefe del Comando del Atlántico de los Estados Unidos, Conferencia en la Escuela Superior de Guerra. Revista FF.AA. N° 109, P. 387-388.

Cuadro Nº 1

AREA DEL CARIBE



grande (12.6 kilómetros de longitud por 4 de ancho). Al NE de la isla y partiendo de Johny Cay existe una poderosa muralla de arrecifes que se constituye en obstáculo mortal para embarcaciones de gran calado, pero que así mismo controla el ímpetu del mar, formando una especie de bahía que permite fondear buques hasta de 15 pies de calado, los cuales, sin embargo, deben enfrentar una entrada difícil. Al Oeste, en la Rada Cove, existe otro fondeadero similar al anterior

La Isla de Providencia ocupa el segundo lugar con 7 kilómetros de largo por 4 de ancho. Posee una capa vegetal más rica que San Andrés y tiene algunas corrientes de agua dulce. Al Norte y Sureste cuenta con barreras de arrecifes coralíferos de varios kilómetros de extensión, separadas por espacios que varían entre 100 y 150 metros, las cuales, por seguir formas irregulares, cierran la entrada de buques a la isla y a Santa Catalina, la tercera isla en tamaño, situada a 150 metros al norte de Providencia.

El descubrimiento de estas islas al parecer se produjo en 1503. Todo indica que sus primeros pobladores fueron indios miskitos provenientes de Centroamérica, aun cuando no lo hicieron en forma permanente, ya que su interés por las islas se relacionaba principalmente con la pesca y la caza de tortugas, lo que realizaban por temporadas.

Con certeza se sabe que quienes vinieron en forma permanente por primera vez a San Andrés y Providencia fueron puritanos ingleses que llegaron en 1629 y luego cultivadores y leñadores jamaicanos con sus esclavos. Posteriormente ambas islas cayeron bajo dominio español, para convertirse muy pronto, dada su estratégica ubicación, en codiciada base de corsarios ingleses, franceses y holandeses, que las hicieron sus principales auxiliares para la navegación, reaprovisionamiento y refugio. Es particularmente famoso el pirata Henry Morgan quien en 1670 ocupó Providencia a nombre de Inglaterra y la hizo, junto con la Habana, Portobelo, Maracaibo y Cartagena como la llave de control para la navegación por el mar Caribe.

Después de diferentes acontecimientos relacionados con la posesión de las islas, el 20 de noviembre de 1803, el Gobierno Español segregó de la Capitanía General de Guatemala a

San Andrés y Providencia y la Costa de Mosquitos, desde el Cabo Gracias a Dios hasta el Río Chagres y las agregó al Virreinato de la Nueva Granada.

El 24 de marzo de 1928 se suscribió el tratado Esguerra-Bárceñas mediante el cual Colombia cede a Nicaragua las islas Mangle y la Costa de Mosquitos y esa nación reconoce la soberanía de Colombia sobre el Archipiélago de San Andrés y Providencia.

b. Importancia actual.

La importancia de San Andrés y Providencia en la actualidad se puede deducir de la lectura de los primeros numerales en que hemos dividido el presente artículo. Desde la antigüedad, las islas en general, por sí mismas, han significado para el hombre un motivo de atracción y deseos de dominio. La historia de las civilizaciones nos muestra que siempre que el hombre ha utilizado el mar, bien sea con fines bélicos, de investigación, comerciales o de simple supervivencia, ha requerido la utilización de aquellas como bases para poder movilizarse más firmemente a largas distancias (6). Básicamente en este concepto radica la importancia estratégica de San Andrés y Providencia, que desde su descubrimiento fueron empleadas por las potencias que se las disputaron, como importantes bases de operaciones, desde las cuales, además, se aseguraban con éxito las líneas de comunicaciones marítimas entre los principales puertos del Caribe. Esto desde un punto de vista predominantemente militar, pero las islas también son importantes bajo otros aspectos que tienen relación directa con las categorías subordinadas de la estrategia que relacionamos en el numeral 1, Generalidades. Ampliemos estos conceptos.

(1) Importancia Militar.

Como ya lo anotamos, la importancia básica de las islas, desde el punto de vista militar, se deriva de su ubicación dentro de la cuenca del Caribe. No obstante que muchos observadores, interesados o no, lo niegan, no existe la menor

---

(6) GARCIA Echeverry Daniel, Brigadier General, Geopolítica Antropológica y Areas de Tensión Mundial, p. 65.

duda que en la actualidad en esta región se lleva a cabo una intensa competencia ideológica, política y militar Este-Oeste. Por un lado la Unión Soviética con Cuba y Nicaragua como autores principales, adelantan una intensa actividad en pro de la expansión comunista en toda el área del Caribe, organizando y armando movimientos guerrilleros. América Central parece ser el objetivo prioritario como lo demuestra la situación actual. Al oriente del Mar Caribe las intenciones no son diferentes, aun cuando los acontecimientos de los últimos años hayan significado un retroceso dentro de esta estrategia de expansión, es evidente el sumo interés que para cerrar el Caribe tiene la Unión Soviética en las Antillas (Mayores y Menores). Recordemos los siguientes hechos:

El 13 de marzo de 1979 el gobierno democrático de Sir Eric M. Gairy fue depuesto a la fuerza por Maurice Bishop, reconocido dirigente marxista, quien contó con el apoyo cubano para tal logro.

En Dominica el gobierno conservador de Patrick John fue reemplazado por el líder procomunista James Oliver Seraphine, mediante un golpe llamado "palaciego".

En Santa Lucía, isla situada entre Dominica y Grenada, en julio de 1979 ganaron las elecciones los izquierdistas.

Guyana, con un gobierno procomunista, aun cuando moderado, sirve de apoyo en Sur América a la cadena de islas de las Antillas.

Y en la mitad de este cuadro tenemos a San Andrés y Providencia situada únicamente a 240 kilómetros de Costa Rica, a 400 de Jamaica, a 235 de Honduras, a 168 de Nicaragua, a 528 de Santiago de Cuba, a 480 de Cartagena y a 400 del Canal de Panamá. Con esta situación las islas tienen influencia sobre las principales rutas de navegación entre Colón (Canal de Panamá) y Puerto Cabezas en la Costa Oriental de Centro América y sobre todas aquellas que después de atravesar el Canal se dirigen a Norte para pasar por el Canal de Yucatán o hacia Cuba, Jamaica o Haití. También estarán bajo el alcance de su influencia las rutas que utilicen el Canal de Panamá y el Paso de Barlovento, entre Cuba y Haití, para dirigirse hacia el Atlántico.

La ubicación de San Andrés y Providencia es ideal como base de reabastecimiento para operaciones militares prolongadas en el Caribe. Esta fue una de las principales razones del incremento de su valor estratégico cuando se construyó el Canal de Panamá y los buques requerían estaciones de reaprovisionamiento de carbón. También es bien sabido que una de las razones más poderosas que tuvieron los Británicos para tratar de apoderarse de las Islas de Maíz (Corn Islands) y de San Andrés y Providencia. En el siglo XIX, fue su excelente posición estratégica para defender en el Caribe un Canal Interoceánico que proyectaron construir a través de Nicaragua. Esas posibilidades siguen vigentes, aumentadas por modernas tecnologías de construcción y por las crecientes limitaciones del Canal de Panamá relacionadas con costos, cantidad y tamaño de los buques que navegan entre el Atlántico y el Pacífico y con otras consideraciones de tipo político.

En la actualidad, tanto San Andrés como Providencia, cuentan con facilidades aeroportuarias que con fáciles obras de complementación (particularmente en Providencia) estarían en capacidad de recibir todo tipo de avión. Esta circunstancia concede un gran valor a las islas, especialmente para apoyo de operaciones de control y protección de tráfico marítimo y en general para toda clase de operaciones en las que, dadas las características del área del Caribe, la aviación es y será factor determinante.

Visto desde otro ángulo puede decirse que San Andrés y Providencia constituye una base de Apoyo y un eslabón de unión entre los países del Caribe, en favor de los intereses de Colombia o por el contrario el Archipiélago se erige en un obstáculo con significaciones militares, políticas o simplemente de carácter físico entre Centroamérica y las Antillas cuando los intereses de los países que conforman esas dos grandes regiones o algunos de ellos, se opongan a los intereses de Colombia.

## (2) Importancia Económica y Política.

La importancia económica y política de San Andrés y Providencia se relaciona directamente con la Ley Décima de 1978,

por medio de la cual se dictan normas sobre mar territorial, zona económica exclusiva y plataforma continental, algunos Artículos de esta Ley:

*Artículo Primero:* — El mar territorial de la nación Colombiana sobre el cual ejerce una soberanía, se extiende más allá de su territorio, continental e insular y de sus aguas interiores hasta una anchura de 12 millas náuticas o de 22 kilómetros, 224 metros. La Soberanía Nacional se extiende igualmente al espacio situado sobre el mar territorial, así como al lecho y subsuelo de este mar.

*Artículo Séptimo:* — Establécese adyacente al mar territorial, una zona económica exclusiva, cuyo límite exterior, llegará a 200 millas náuticas medidas desde las líneas de base desde donde se mide la anchura del mar territorial.

*Artículo Octavo:* — En la zona establecida por el Artículo anterior la Nación Colombiana ejercerá derechos de soberanía, para efectos de la exploración, explotación, conservación y administración de los recursos, el lecho y del subsuelo y de las aguas suprayacentes; así como, ejercerá jurisdicción exclusiva para la investigación científica y para la preservación del medio marino.

Esta Ley que es el reflejo de la posición colombiana durante las conferencias sobre el Derecho del Mar, especialmente en lo que hace referencia al concepto de Mar Patrimonial, de general aceptación universal, aumentó considerablemente la importancia económica del Archipiélago que como es bien sabido, especialmente por otras Naciones, es inmensamente rico en pesca.

Otra gran riqueza con la que cuentan las islas, es su potencial turístico, que explotado racionalmente podría generar cuantiosas divisas y empleo. Las Islas Caimán reciben del turismo el 73% de su Producto Interno Bruto que es de US\$ 4.500 por persona; las Islas Turks y Caicos el 83%, Antigua el 46%, Santa Lucía el 35% y las Bahamas el 87%.

La importancia política se basa en el hecho de que el Archipiélago, como territorio insular de Colombia en el Caribe, prolonga la frontera del país dentro de una extensa área ma-

rina y le otorga la condición de país limítrofe con varios países de Centroamérica y de las Antillas con los cuales, en su mayoría, se han celebrado ya los correspondientes tratados de delimitación marítima.

#### 4. CONCLUSIONES

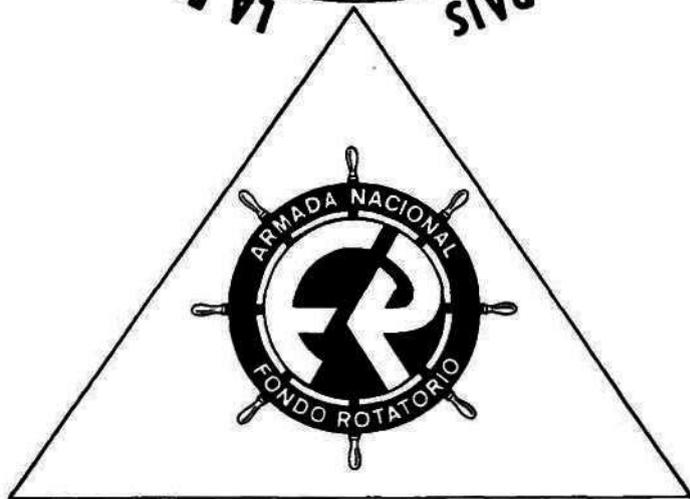
a. El Archipiélago de San Andrés y Providencia está ubicado en el corazón de una región que históricamente ha sido de las más disputadas por parte de las naciones que dominan el panorama mundial y que en la actualidad ha cobrado su máxima importancia estratégica. Dada la ubicación de San Andrés y Providencia, su importancia estratégica, en particular, tiene relación directa con la del Caribe, en general.

b. En la medida en que los actores en el conflicto Este-Oeste, adopten estrategias más directas en el escenario del Caribe, más importante será San Andrés y Providencia.

c. En un futuro próximo, cuando un nuevo Canal entre el Pacífico y el Caribe, cada día más necesario, sea construido, ya sea por Nicaragua, Panamá o Colombia, San Andrés y Providencia, adquirirá una nueva dimensión en su importancia estratégica.

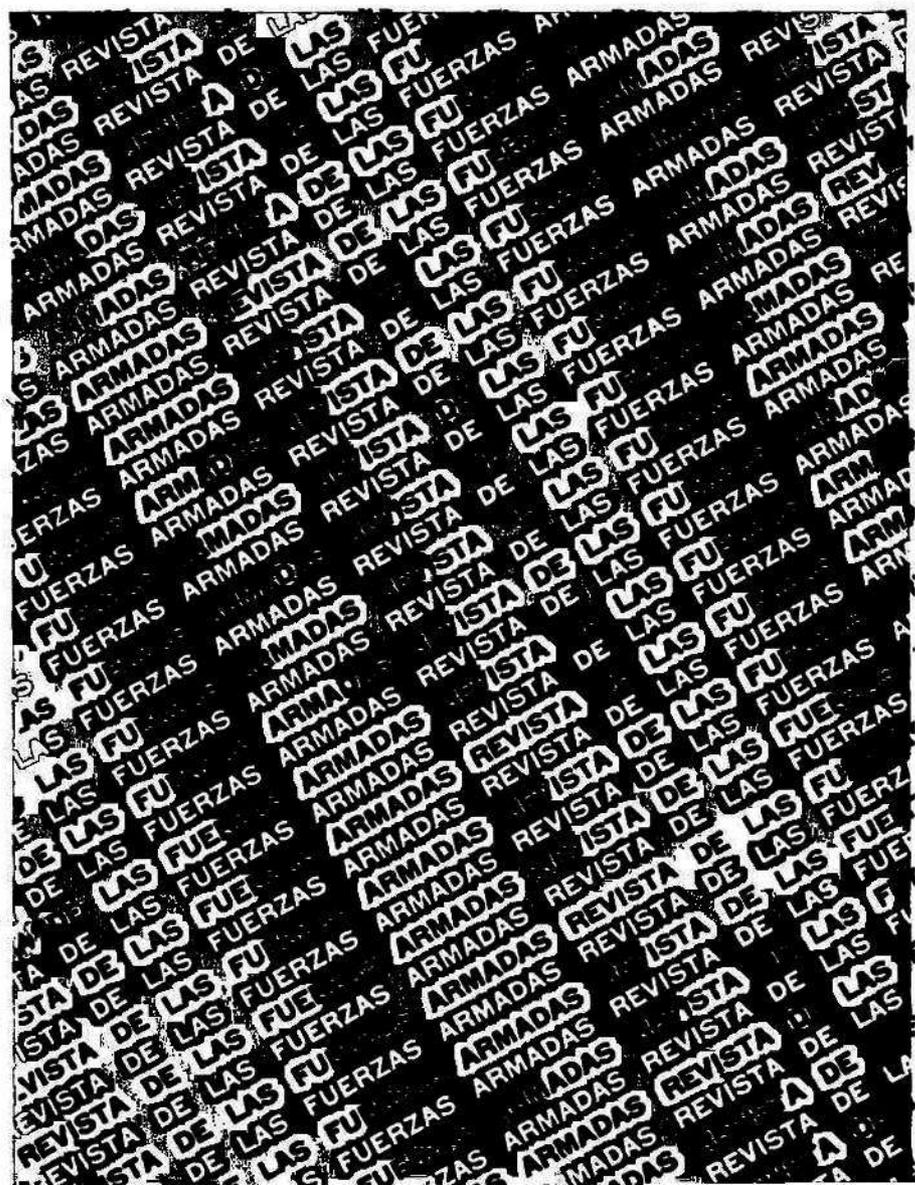
d. En el campo económico la aplicación del concepto de Mar Patrimonial por parte de Colombia, le ha dado a San Andrés y Providencia la máxima importancia de toda su historia.

e. La política de delimitación de áreas marinas y submarinas de Colombia ha sido muy efectiva durante los últimos años, pero es necesario continuarla para lograr los tratados que aún faltan.





# TEMAS SOCIALES



**EN ESTA SECCION:**

La Educación Primaria  
en Colombia

# LA EDUCACION PRIMARIA EN COLOMBIA

## DESERCION, CAUSAS Y EFECTOS

Mayor

ELISIO VERGARA DIAZ

### PREFACIO

La defensa de la soberanía Nacional implica un conocimiento real y profundo de la población, territorio, recursos y condiciones socioeconómicas que afectan a la nación colombiana. Este planteamiento, quizás genera razones válidas para la tarea específica de realizar una consideración analítica sobre la educación primaria en Colombia, en lo relativo a la participación de la población en los beneficios de la educación primaria y las causas y efectos de la deserción estudiantil.

Así como para el ser humano, la educación constituye la vía más eficaz para obtener un mejoramiento de sus condiciones sociales y económicas, para las naciones, la educación es el factor determinante en el logro de aquel objetivo. La teoría del desarrollo económico, hace de la educación premisa fundamental de los planes de crecimiento de la economía de las Naciones (1). Considerando los países, desarrollados o no, se advierte que existe una estrecha relación entre desarrollo y educación.

---

(1) UNESCO. "EDUCACION Y DESARROLLO". Solar/Hachette. Buenos Aires. 1973.

Básicamente se han observado las estadísticas existentes sobre la educación primaria y de ellas se ha partido en búsqueda de unas causales de deserción y sus posibles efectos en el campo socioeconómico de la población.

## INTRODUCCION

Es ideal apreciar los efectos de una buena educación en una comunidad, pero es deprimente y absurdo descubrir los efectos de la ignorancia. En este mundo de competencia es milagroso subsistir sin conocer una letra del alfabeto o el significado de un número. No se puede considerar que existe libertad o democracia donde la población no tiene los elementos de juicio para entender su significado. Es improbable obtener solidaridad por un gobierno democrático, cuando jamás se ha podido leer sobre el gobierno del pueblo. No es fácil vivir dignamente sin usar ese factor que nos hace diferentes a los demás seres vivientes.

La educación básica o primaria es la etapa inicial del proceso educativo general y sistemático, a la que toda persona, sin discriminación tiene derecho a partir de los siete años de edad (2). La enseñanza primaria en Colombia es gratuita y obligatoria (3), sin embargo, al evaluar la realidad nacional, se puede apreciar que esta ley es otra que no se cumple y sus causas se entranan en los seculares problemas económicos de la población, que parece reducirlos a una moderna esclavitud (4).

Esta visión de uno de los problemas nacionales pretende crear solamente la inquietud necesaria, para que se profundice en el tema y se entienda con más razones de causalidad,

---

(2) DECRETO 1710/63 en DANE. "Derecho y Obligación", Bol. 288 Julio /75.

(3) CONSTITUCION NACIONAL DE COLOMBIA. Artículo 41.

(4) UNESCO. Op. cit. Pág. 7.

los fenómenos socioeconómicos que vive la población colombiana y la incidencia en el cumplimiento de la misión encomendada al Ejército Nacional de Colombia.

Para la apreciación de la educación primaria se seleccionaron como fuentes de información los estudios y estadísticas de ICOLPE (5), DANE (6), y otras instituciones oficiales, nacionales y extranjeras, que desde diversos ángulos han tratado el problema de la educación primaria en Colombia. Se tomaron en consideración los índices de escolaridad, retención, deserción, frente al conjunto de la población colombiana en edad escolar, para hacer una aproximación a sus más probables causas y sus posibles efectos en el marco socioeconómico del país.

Para obtener las conclusiones finales, se partirá de la realidad demostrada en informaciones estadísticas, que indican la trayectoria evolutiva de la educación primaria, hasta determinar su situación actual y definir los factores que han incidido en su comportamiento. Finalmente se evaluarán los efectos en lo socioeconómico de esa situación.

Se quiere demostrar que las condiciones sociales y económicas en las que se encuentra el sector marginal de la población colombiana, son simultáneamente causa y efecto del índice de deserción estudiantil a nivel de la educación primaria, pese a los enormes esfuerzos realizados por entidades Oficiales y privada. Los planes de desarrollo económico buscan romper este círculo vicioso que afecta a una porción muy notable de la población.

- 
- (5) DANE: Departamento Nacional de Estadística. Organismo oficial que planea, busca y evalúa la información estadística básica y empleada para formular los planes de desarrollo nacional.
- (6) ICOLPE: Instituto Colombiano de Pedagogía. Organismo con autonomía operativa, adscrito a la Universidad Pedagógica Nacional, cuyas funciones incluyen investigación educativa, asesoría pedagógica, evaluación y producción de materiales didácticos y servicio de documentación e información.

## I

### PARTICIPACION DE LA POBLACION EN EL PROCESO EDUCATIVO

#### 1.1 GENERALIDADES

El desarrollo de la educación primaria supone la interacción de múltiples variables, que en forma diversa han incidido en su evolución. No es el propósito analizar todos los elementos que han determinado el cambio de la educación hasta su estado actual, pero es conveniente evaluar el crecimiento cuantitativo y cualitativo, teniendo como marco de referencia el total de la población colombiana. Evaluar cuál ha sido el comportamiento de la población que no ha tenido acceso a la educación primaria y que consecuentemente ha permanecido al margen del desarrollo social y económico de la nación, es el objetivo de esa investigación. Para determinar la realidad del proceso evolutivo de la educación primaria en Colombia, se tendrán en cuenta los estudios estadísticos que proveen una visión incontrovertible de este fenómeno social.

#### 1.2 POBLACION Y EDUCACION

La población colombiana, en términos globales, creció de 17 a 23 millones de habitantes en la década comprendida entre 1964 y 1974. Durante el mismo período la población estudiantil, en edad para recibir la educación primaria, creció de tres a cinco y medio millones de niños (7). Respecto a la población nacional, la juventud de siete a catorce años, creció del 22.3% al 24% durante el mismo período.

Sin considerar factores que han modificado el crecimiento uniforme de la población, como políticas de control natal,

---

(7) Cfr. DANE. *La Educación Primaria en Colombia*. Bol. 288/73. Pág. 18.

puede esperarse una población de 28 millones de habitantes para el año de 1984, de los cuales siete corresponderían a niños en edad para recibir la educación elemental (8).

### 1.3 COBERTURA

Gráficamente podemos apreciar la evolución de la cobertura educativa a nivel de la educación primaria en el cuadro N° 1. La curva de crecimiento de la población, con edad comprendida entre los siete y los catorce años, creció a una rata promedio del 3.45% anual, durante el período comprendido entre 1964 y 1974. La curva correspondiente a los alumnos matriculados en primaria, en el mismo período, creció a una rata promedio de 4.2% anual (9). Un análisis simple de las gráficas, permite deducir una alentadora tendencia a la convergencia, significando una solución en un futuro, para el problema planteado de la cobertura educativa. Sin embargo, es preciso evaluar dos fenómenos que afectan el pronóstico anterior y que necesariamente inciden en la solución del problema educacional de Colombia: la retención escolar y su concepto complementario, la deserción (10).

---

(8) Para el cálculo de las cifras globales de juventud en edad para asistir a la escuela primaria y población del país, se emplearon los índices de crecimiento observados para la década del 64/74. Es interesante apreciar un ligero pero constante incremento del porcentaje de la población joven del país, en el período mencionado. Sin embargo, es probable que por la adopción de políticas de control de la natalidad, este índice haya cambiado de sentido.

(9) Cfr. DANE. *La Educación Primaria en Colombia*. Op. Cit. Pág. 18.

(10) Retención escolar: se define la retención escolar como la proporción de alumnos matriculados en primer año, que culminan los cinco años de educación primaria. Esta relación, si bien es cierto que ha aumentado en los últimos años, continúa siendo baja.

Deserción: Proporción de alumnos, que habiéndose matriculado para adelantar cualquier nivel de la educación primaria, por diversas circunstancias deben abandonar la escuela, paralizando su proceso de educación.

Comparando la información que provee el cuadro N° 1, se advierte la notable diferencia entre las gráficas representativas de los alumnos matriculados en el área rural y urbana. En esta el índice de crecimiento de matrículas es más dinámico, mientras que en el rural paulatinamente se va alejando de la opción ideal, ensanchando la brecha existente entre el campo y la ciudad. El hecho no es un fenómeno reciente; sus raíces se localizan desde la época colonial y se hizo notable en la postguerra (11).

#### 1.4 DESERCIÓN ESTUDIANTIL

Los enormes esfuerzos realizados por entidades Oficiales y privadas, para lograr una cobertura total, a nivel de educación primaria, se han obstaculizado por la incidencia de la deserción estudiantil. Para el período de 1969/74, se definió como política gubernamental sobre la educación primaria, el lograr una escolarización (12) del 100% en 1974 (13). Evidentemente el esfuerzo no tuvo el éxito esperado y fue la deserción uno de los factores que truncó el objetivo estatal. Como muestra representativa de este fenómeno se presenta el cuadro N° 2, en el que se puede analizar el paulatino decrecimiento de los alumnos en relación con los años de primaria. Aunque la muestra corresponde a 1968, una evaluación de la situación actual mostraría un comportamiento similar. Es importante enfatizar en la notable diferencia entre las zonas rurales y urbanas.

El análisis de una muestra de cien niños que cursaron primaria en los períodos 61/66, 69/74, 73/77 y 76/80, se determinó que terminaron primaria en los siguientes porcentajes: primer grupo 25%; segundo grupo 32.2%; tercero 34.6% y

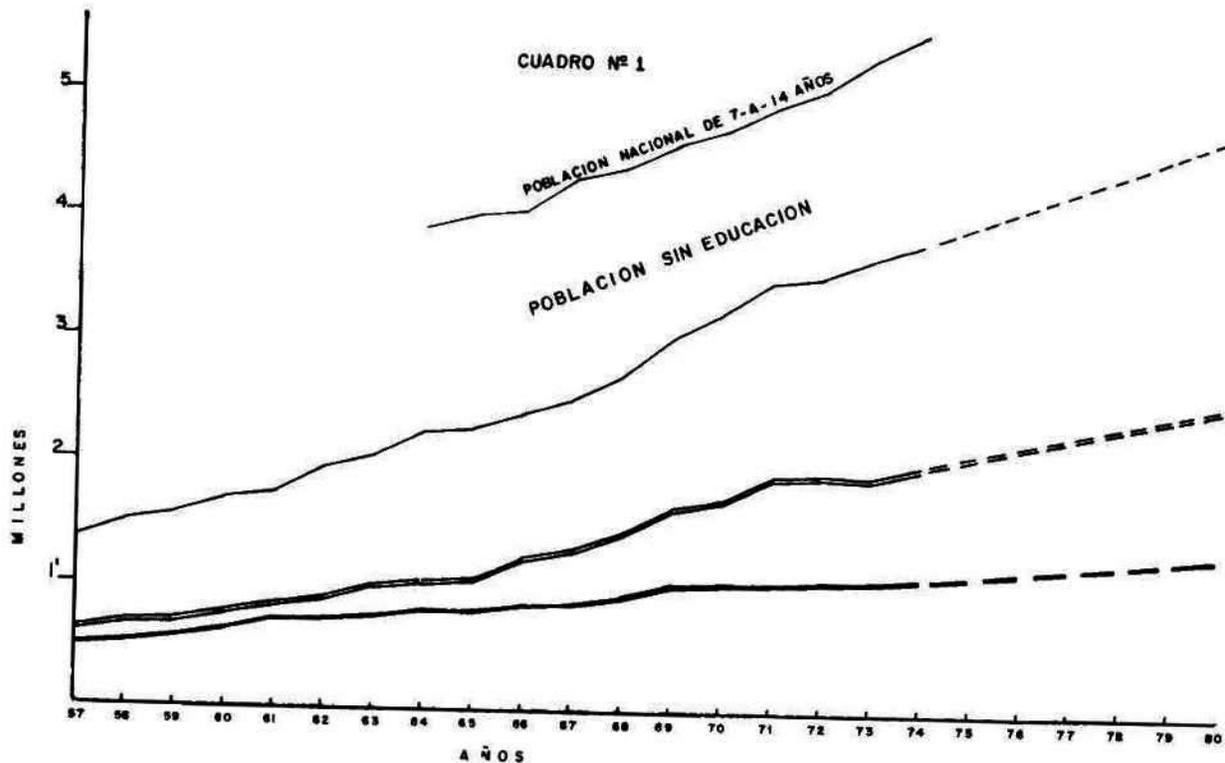
---

(11) Cfr. DANE. *Elementos para la Educación Primaria en Colombia, en el Siglo XX*. Boletín 249. 1982.

(12) ESCOLARIZACIÓN. Porcentaje de la población matriculada sobre el total de población en edad escolar. Comprende los niños entre 7 y 14 años.

(13) Cfr. DANE. *Educación Primaria en Colombia*. Op. cit. Pág. 14.

CUADRO Nº 1



ALUMNOS  
MATRICULADOS  
EN PRIMARIA

TOTAL — EN ESTADÍSTICAS  
----- PROYECTADO

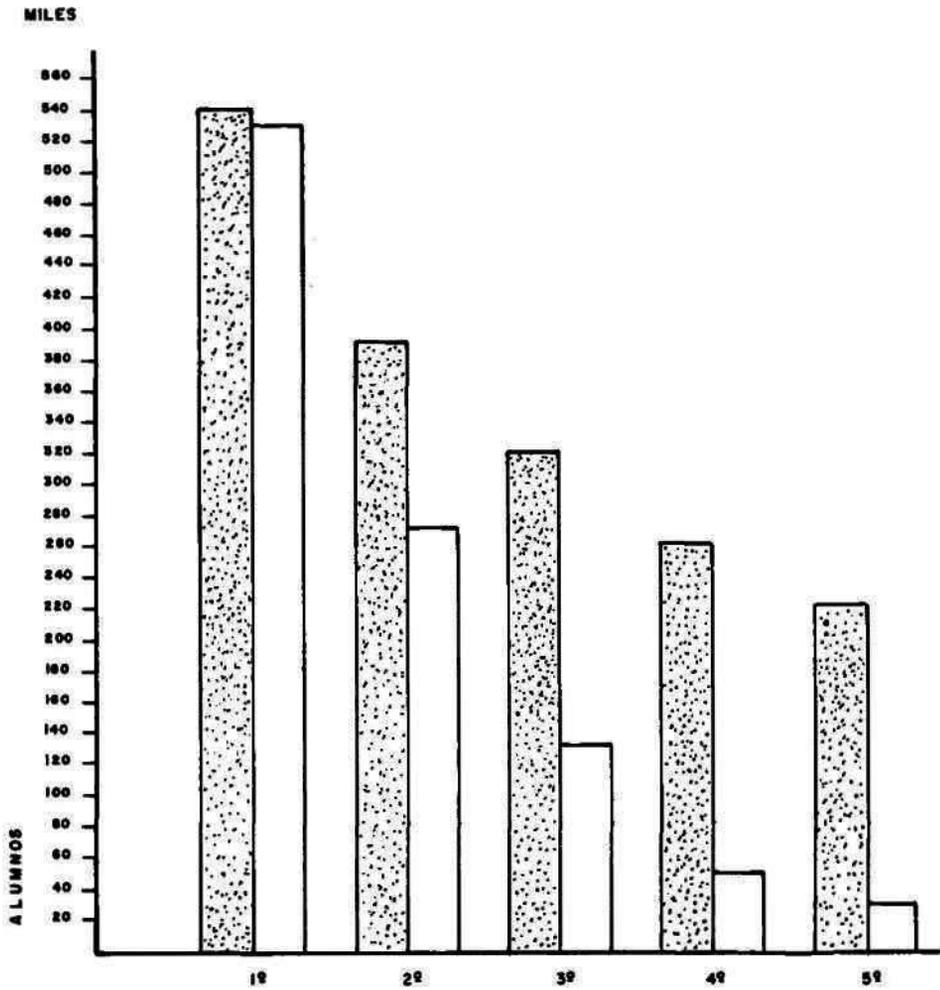
URBANO — EN ESTADÍSTICAS  
----- PROYECTADO

RURAL — EN ESTADÍSTICAS  
----- PROYECTADO

FUENTE:  
DANE Nº 288 / Julio / 75 PÁGS. 9 / 72

( NO SE INCLUYEN CIFRAS DE EDUCACION PRIVADA )

CUADRO Nº 2



CURSO

FUENTE: Dane

ASUNTO: MATRICULAS EN EDUCACION PRIMARIA POR SECTORES EN 1968

 URBANO  
 RURAL

el último el 40.1% (14). Interpretando el significado de la anterior investigación, se concluye que el índice de escolaridad ha mejorado paulatinamente, pero el índice de deserción continúa muy alto, en promedio el 59.9% (15).

Para el grupo del período de 1976/80 se estableció la retención urbana y rural. La primera alcanzó el 60.1% y en el área rural sólo llegó al 16.7% (16).

Los anteriores hechos dan como resultado un cuadro que es motivo de preocupación de esta y las administraciones anteriores y un reto a la comunidad colombiana. El 25.7% de los habitantes colombianos son analfabetos, esto es más de siete millones de personas que se encuentran hoy como los esclavos del siglo XX. En el cuadro N° 3 apreciamos la distribución de los analfabetos, así: Analfabetos absolutos el 10.3%, Analfabetos por desuso 6.8% y limitados mentales el 8.6% (17).

## II

### FACTORES CUALITATIVOS DE LA EDUCACION PRIMARIA

#### 2.1 GENERALIDADES

La calidad de la educación en Colombia, ha sido objeto de debates y de formulaciones diversas plasmadas en programas de desarrollo que buscan el mejoramiento cualitativo. El crecimiento del presupuesto del ministerio de Educación Nacional y la específica participación de fondos para la educación primaria, permite sustentar el interés de la nación para obtener una calidad superior en la educación (Ver cuadros Nos. 4 y 5). También se puede cuantificar el esfuerzo estatal en procura de un mejor nivel en la calidad educativa en el au-

---

(14) Cfr. DNP. Revista de Planeación y Desarrollo. *Análisis de la Educación Primaria*. Vol. XIII. N° 3. 1981. Pág. 157.

(15) Cfr. Revista de Planeación y Desarrollo. *Análisis de la Educación Primaria*. Vol. XIII. N° 3. 1981. Pág. 157.

(16) Ib.

(17) DNP. Plan Nacional de Desarrollo. 1983-1986. Pág. 233.



## CAJA DE VIVIENDA MILITAR

---

### URBANIZACION SANTA CECILIA III ETAPA

---



El pasado 30 de marzo con asistencia del señor Presidente de la República, el señor General Ministro de Defensa Nacional, los señores Mayores Generales y Vicealmirante, Comandante del Ejército, Fuerza Aérea y Armada y el señor Mayor General Director de la Policía Nacional, se inauguraron y entregaron 900 apartamentos para Suboficiales de las Fuerzas Militares y Policía Nacional.

# ANALFABETISMO EN 1.981

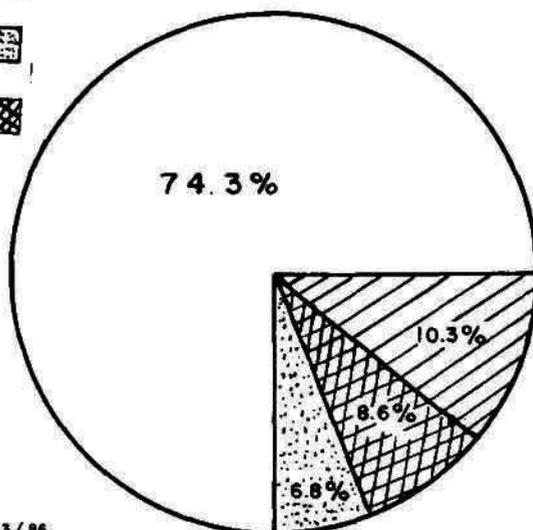
CUADRO Nº 3

## POBLACION 29 MILLONES

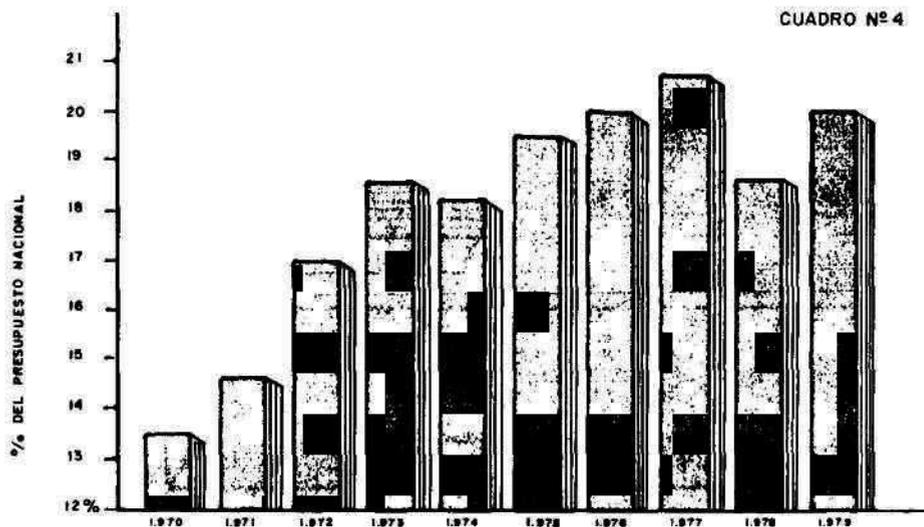
10.3% Analfabetos absolutos 

6.8% Analfabetos por desuso 

8.6% Limitados mentales 



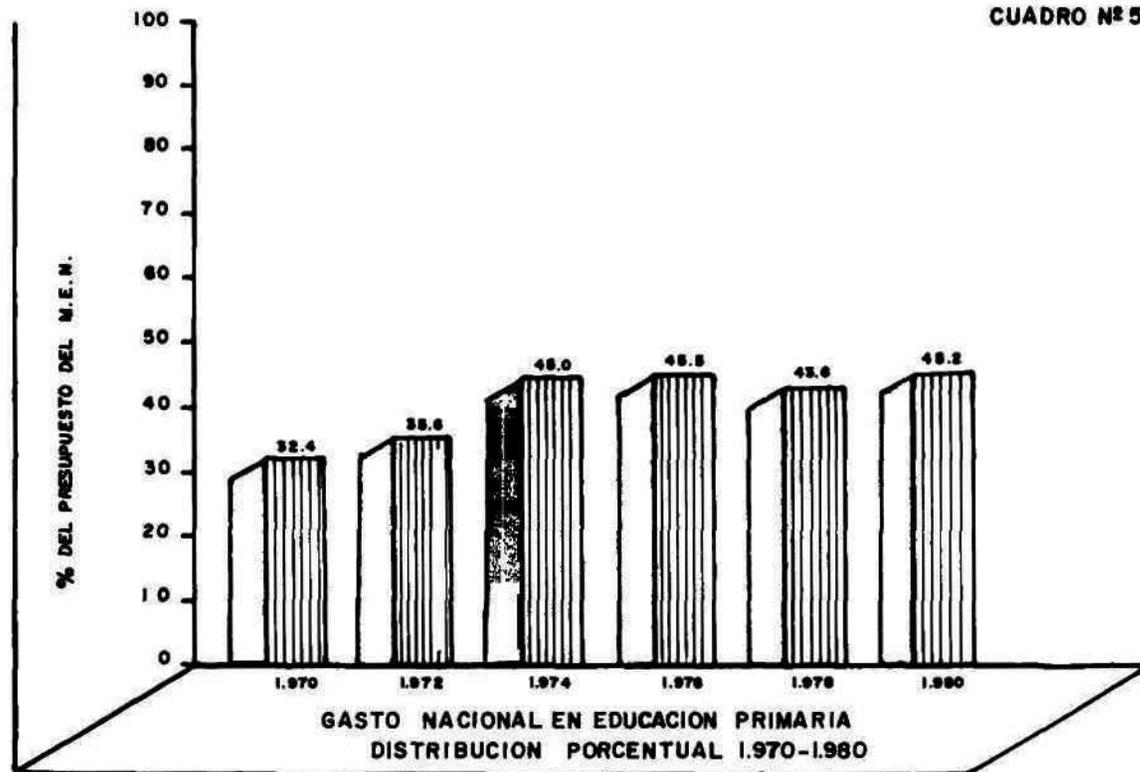
FUENTE: PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 83/86



PARTICIPACION DEL M.E.N. EN EL PRESUPUESTO NACIONAL

FUENTE: Contraloría General de la República — Anexo II al informe financiero

CUADRO Nº 5



FUENTE : Contraloría General de la República - Anexo al informe Financiero 1.970/80

mento constante de maestros, con un incremento anual del 5.1% y consecuentemente la disminución del índice profesor/alumno, estimado en 31.4, para el año de 1980 (18).

Sin dejar de reconocer el progreso en todos los órdenes dentro de la educación primaria, se observan algunos aspectos característicos de la Educación Colombiana, en el nivel considerado, que deterioran su calidad y se suman a las deficiencias identificadas, que finalmente van a incidir en las condiciones socioeconómicas de la población.

## 2.2 CALIDAD DE LA EDUCACION

El programa educativo de la primaria fue diseñado por el Ministerio de Educación Nacional y es uniforme para todo el país (19). Colombia geográfica y culturalmente considerada, no es una unidad monolítica. Existen diversidad de contrastes, que hacen de la Nación un mosaico racial, cultural y geográfico, con diferencias, a veces profundas. La uniformidad en los programas educativos, aplicados en regiones culturalmente diferentes, supone una falta de identidad con los valores autóctonos.

El afán de superar los niveles educativos, la tendencia a imitar programas de otras culturas, la razonable preocupación de transplantar novedosas técnicas y la influencia de la educación extraescolar, han hecho de la formación básica un proceso extrangerizante, alejado de la realidad nacional sin identidad con nuestra cultura y de tal incongruencia que genera el desinterés por la educación.

Las oscilaciones de la vida política Nacional, sujeta en casos frecuentes a intereses personales, han impactado también en la educación. Los agentes de la educación durante los últimos veinte años, han desarrollado un continuo experimento que evidentemente afecta el progreso.

Se advierte con facilidad en los programas de desarrollo, una preocupación notable por mejorar las cifras estadísticas y por el cumplimiento de programas eminentemente académi-

---

(18) DNP. Revista de Planeación y Desarrollo. Op. Cit.

(19) Cfr. M.E.N. Programas de Educación Primaria. 1983.

cos y abstractos que hacen de la educación un proceso formalista. La realidad parece sujetar un método a la vida y no la vida a un método. Los resultados prácticos dicen de alumnos constituidos en depósitos de datos que no pueden cumplir su función social a cabalidad.

### III

## CAUSAS Y EFECTOS DE LA DESERCIÓN

### 3.1 CAUSAS

#### 3.1.1 Económicas.

Las necesidades económicas se plantean como la causa de primer orden en la deserción estudiantil, a nivel de la primaria. Esta causa efecto, inicia y cierra el círculo que agobia al sector marginado del país. En la satisfacción de las necesidades, por ley natural, está primero el alimento que la educación y es esta la situación de centenares de padres de familia, que obligan a sus hijos a trabajar para obtener ingresos y subsistir. El 36% de la población infantil esta integrado al trabajo material (20).

#### 3.1.2 Salud.

Las condiciones económicas deficientes no permiten una nutrición adecuada. La falta de apropiada alimentación afecta el desarrollo biológico e intelectual del niño, produciendo en muchos casos la incapacidad para lograr el nivel mínimo, siempre exigido en los planteles educativos. La desnutrición se manifiesta en un bajo rendimiento académico, con un gran esfuerzo, condición que al final dejará al educando sin posibilidades de seguir adelante. En 1978 el 60% de los niños colombianos presentaban algún grado de desnutrición (21).

---

(20) C.E.C. DIRECTORIO NACIONAL DE PASTORAL EDUCATIVA, XXXVI Asamblea. 1981. Pág. 13.

(21) I.B. Pág. 12.

### 3.1.3 Infraestructura.

En el ámbito rural las distancias y las dificultades en las comunicaciones se suman a los factores que causan deserción. Los centros docentes no siempre tienen los medios y las condiciones para acoger al estudiantado en ambientes propicios y atractivos (22).

### 3.1.4 Políticas.

Frecuentemente la educación es manejada con criterio político poco sano, en función de intereses personales, con fines más políticos que humanos (23). No puede dejar de citarse la utilización que hace el marxismo de la educación primaria, para implementar el odio y lucha de clases, que causan desmoralización y abandono del estudio.

### 3.1.5 Socio-culturales.

La falta de interés y motivación por superar su propio nivel cultural y el de sus hijos, es quizá una de las causas más agudas en la deserción escolar o en el bajo índice de escolaridad.

## 3.2 EFECTOS

### 3.2.1 Económicos.

Especialmente los siete millones de personas, marginadas del proceso educativo, sienten los efectos de su estado cultural en el campo económico. En el área laboral se manifiesta con bajos ingresos, desempleo, improductividad en el trabajo y desorganización. La carencia de conocimientos mínimos en una sociedad altamente competitiva, los excluye por completo de obtener un mejoramiento económico.

---

(22) C.E.C. DIRECTORIO NACIONAL DE PASTORAL EDUCATIVA.  
Op. Cit. Pág. 13.

(23) *Ibíd.*

### 3.2.2 En la salud.

La carencia de recursos económicos también les impide el acceso a los servicios médicos, normalmente caros o masivos e ineficaces. La alimentación condicionada a los ingresos, no puede ser buena y por lo tanto la salud, resultante de estos factores, tiene que ser calamitosa para el sector.

### 3.2.3 Políticos.

El analfabetismo imposibilita llegar por sí mismo a cualquier ideología política con la cual se identifique y su condición económica lo sitúa en una posición que es frecuentemente manipulada sin ética y sin humanidad.

### 3.2.4 Demográficos.

La realidad muestra cómo el sector, objeto de la apreciación, tiene familias cuantitativamente superiores al promedio, aspecto que incide en la multiplicación del problema y es a su vez un efecto de la educación recibida.

### 3.2.5 Socio-culturales.

Probablemente en este concepto, los efectos más notables radican en la pérdida de interés por mejorar el nivel de vida. No tienen oportunidades, ni motivación para el progreso y no siempre son capaces de resolver sus propios problemas. Difícilmente se logran unir y unir los esfuerzos para desarrollar empresas comunitarias.

Evidentemente los problemas planteados no se solucionan logrando la totalidad de la cobertura en la educación primaria, por cuanto es difícil conocer el nivel académico que le da al hombre la plenitud de su desarrollo. Pero eliminar el analfabetismo y la deserción será un paso gigante para lograrlo.

## CONCLUSIONES

Aun cuando el progreso cualitativo y cuantitativo de la educación primaria en Colombia ha sido evidente, aún subsiste al margen de este derecho elemental una enorme masa de población, condición que no se compadece con la dignidad de la Nación y empobrece el concepto de libertad y democracia.

El desarrollo social y económico es una condición que supone la existencia de la educación. Analizando las Naciones desarrolladas o no, existe una proporción directa entre educación y desarrollo. En nuestra patria se presenta claramente esta relación.

La deserción estudiantil que en términos generales, en los últimos años, se calculó en un 59.9% en el país, ha sido un factor determinante en la evolución educativa que indica fallas en la planeación y conducción de la educación a nivel de la primaria.

La causa determinante en el problema de la deserción estudiantil tiene raíces plenamente establecidas, en las condiciones económicas de la población, que a su vez generan un sinnúmero de fenómenos que en diversas formas afectan e incrementan la gravedad y dificultad en la solución del problema.

A nivel de la planeación y conducción educativa, se tiene las peculiaridades que caracterizan una buena mayoría de las cuestiones públicas. Politización en beneficio de personas o grupos políticos, falta de continuidad y autenticidad en la formación de los hombres del mañana.

El futuro de Colombia, se puede pensar con toda razón, está en manos de quienes sepan dar a las generaciones venideras razones para vivir y razones para esperar.

## BIBLIOGRAFIA

### LIBROS

- BARNAT, J. *Enciclopedia Práctica del Estudiante*. Barcelona Ed. Nauta. 1983.
- GUHL, Ernesto. *Colombia, Bosquejo de su Geografía Tropical*. Tomo II. sl. I.C.C. sf.
- TORRES LEON, Fernan. *Extensión de la Escuela Primaria en las Areas Rurales de Colombia*. Bogotá. Cendip. 1973.

### REVISTAS

- C.E.C. *La Iglesia ante el Estado*. XXV. Asamblea plenaria del C.E.C. Bogotá. 1969.
- C.E.C. *Directorio Nacional de Educación Primaria*. XXXVI. Asamblea. Bogotá. Edit. Spec. 1981.
- DANE. *Dinámica de la Población de Colombia*. Bol. 260-261, Marzo de 1973.
- DANE. *XIV Censo Nacional de Población y III de Vivienda*. Bol. 279/ Octubre de 1974. Bogotá.
- DANE. *Educación Primaria 1957/1974*. Bol 288/julio de 1975. Bogotá.
- DANE. *XIV Censo Nacional de Población*. Resumen de resultados. Bol. 318/Enero de 1978.
- DANE. *Ajuste por cobertura de la Población*. Bol. 355. Febrero de 1981.
- D.N.P. *Para cerrar la Brecha*. Programas del sector educativo. sl. sf. sc.
- D.N.P. *Plan de Desarrollo Nacional. 1983/86*. Cambio con equidad. sl. sc. sf.
- D.N.P. *Revista de Planeación y Desarrollo*. Análisis de la educación primaria y secundaria. Volumen XIII N° 3. Bogotá. D.N.P. 1981.
- M.E.N. *Planeamiento Integral de la Educación*. Bogotá, Imprenta Nacional. 1959.
- NUEVA FRONTERA. N° 123 - Bogotá, 1977.
- NUEVA FRONTERA. N° 144 - Bogotá, 1977.
- NUEVA FRONTERA. N° 188 - Bogotá, 1978.
- NUEVA FRONTERA. N° 229 - Bogotá, 1979.
- PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. *Colombia una gigantesca escuela*. sl. sf. sc.
- UNESCO. *Educación y desarrollo en América Latina*. Buenos Aires. Ediciones Solar 1966.

### ENTREVISTA

Entrevista con el RP. (Abogado) NOEL CARDONA RESTREPO, Doctor en ciencias Políticas, Profesor de las Universidades Javeriana y Militar en la Facultad de Derecho, en Bogotá, enero 26/84.

**Perfecto!**

**su Convención en el  
hotel Tequendama será  
un éxito rotundo...**



**... porque  
usted lo merece!**

Durante más de 30 años hemos realizado, con éxito rotundo, las Convenciones y Banquetes de mayor importancia en la historia de nuestro país... Su Convención en el Hotel Tequendama recibirá el mismo tratamiento preferencial, con Salones de todos los tamaños, dotados de todos los recursos que asegurarán el éxito rotundo de su Convención... y no le cuesta más. Escoja únicamente la fecha... dé los detalles nos encargamos nosotros... Ud. lo merece.

Hotel Tequendama, situado en el Centro Internacional de Bogotá.

HOTEL \*\*\*\*\*  
**Tequendama**  
más que cinco estrellas !!

Tome de la vida... lo mejor.



## Descubra... placer en cantidades con cerveza Clausen.

Clausen es placer en cantidades...  
Clausen es comodidad en cantidades...  
Clausen es cantidades de sabor...  
cerveza Clausen, en cómodos  
sujetadores plásticos de 6 unidades...  
para llevar a todas partes.  
cerveza Clausen, ahora en dos cantidades:  
8 oz y 10 oz. Una es la suya.

# Clausen

La vida color cerveza.





# TEMAS JURIDICOS

EN ESTA SECCION:

El Secuestro en Colombia.  
Causas y Legislación Penal

# EL SECUESTRO EN COLOMBIA

## CAUSAS Y LEGISLACION PENAL

Mayor

JOSE ANTONIO ROJAS CARDENAS

### INTRODUCCION

Con la presente investigación sobre el secuestro como título de delito en Colombia, no me propongo plantear soluciones concretas a esta calamidad socio-política, pero sí, dar una mayor claridad a sus causas, las cuales cotidianamente están desequilibrando más la unidad de nuestros hogares, terminando con la solidaridad social y obstaculizando los ideales de los gobernantes como gobernados en conducir al país a su desarrollo. Igualmente, resaltar cómo los grupos de antisociales autodenominados Fuerzas Revolucionarias o Movimientos de Liberación, bajo doctrinas foráneas tomaron esta modalidad delictiva como arma de doble filo para autofinanciar sus organizaciones, adquirir material bélico y concientizar a su favor a las gentes más flageladas por el subdesarrollo, queriendo demostrar que sus logros son del pueblo, armas que bien manejadas han alcanzado básicos pilares en algunas regiones del territorio patrio.

Brillantes Tratadistas, Legisladores, Sociólogos y Militares han tratado anteriormente este tema con visiones relativas a sus conocimientos profesionales, obteniendo laureles dentro de

su medio, sin alcanzarlo en otros, ya que el eco de sus estudios individuales no han penetrado en todo el pensar y opinión común del pueblo Colombiano.

A nivel nacional, se requiere un análisis interdisciplinario que presente recomendaciones comprensivas y evidentes, conducidas a tomar una decisión definitiva para radicar un alto porcentaje del fenómeno económico subversivo.

Nuestro país ante el mundo es una Nación de Leyes, la Legislación Penal de la República sobre el secuestro, no puede ser permisible a este delito en pro o en contra de la seguridad social.

Si las fuerzas vivas de nuestros estamentos unen sus propósitos, sus recursos y sus argumentos históricos bajo una misma bandera, muy pronto se cumplirá el objetivo propuesto.

## CAPITULO I

### HECHOS HISTORICOS

**Secuestro:** Acción y efecto de secuestrar. Secuestrar en la segunda acepción que de esta palabra da el diccionario, "Apo-derarse de una persona con el fin de conseguir algo o pedir dinero por su rescate" (1). La acción de secuestrar se conoció en la antigüedad con la denominación de plagio, "Así en el Siglo XV se distinguieron tres clases: a) Plagio militar o político; b) Plagio civil; c) Plagio literario" (2).

"En el plagio militar o político, se tomaba a los individuos y se les enrolaba por la fuerza como parte de un ejército, sin importar la nacionalidad, pues para la época existía comercio internacional de guerreros. En otras ocasiones durante la guerra se vió que era inútil matar al enemigo y que daba más resultado capturarlo para venderlo a otros países o devolverlo al propio, mediante un pago que se llamó rescate. Cuando

---

(1) KAPELUSZ, *Diccionario de la Lengua Española*, (Buenos Aires, Kapelusz, S. A., 1979), pág. 1310.

(2) ESDEGUE, "*Delincuencia Organizada en Colombia*", 1979. Trabajo científico que proyecta la radiografía actual de la delincuencia colombiana.

el prisionero era político o un alto gobernante, se fijaba su rescate a mayor precio; este fue el nacimiento del secuestro político. El plagio civil consistía en la aprehensión de una persona, sin que para ello mediara acción militar; se llevaba a cabo mediante la fuerza o por medio de engaños, con el fin de obtener un rescate o algún beneficio, aunque no necesariamente de tipo económico" (3). Mientras el hombre viva, siempre anhelara su libertad; si para obtenerla tiene que sacrificarse, entregar sus bienes, con gusto lo hará.

En el año 1532 el Rey Inca fue secuestrado por Francisco Pizarro, para obligar al imperio a entregar todo su tesoro a cambio de la libertad del Emperador, aunque se pagó lo exigido, fue asesinado en el mismo sitio de cautiverio.

Nicolás II, último Zar de Rusia, fue secuestrado por los Bolcheviques después de la Revolución de Octubre; el gobierno de Ivov, lo mandó ejecutar con toda su familia.

En los Estados Unidos, en el año 1932, fue secuestrado y asesinado el hijo del intrépido aviador Charles A. Lindbergh, acción que conmovió al mundo.

En la década del 60, en nuestro país se presentó esta acción delictiva con características violentas propias de la época. Dos hechos impactaron en el sentir de la nación: 1º Los secuestros de Oliverio Lara y de Harold Heder, quienes fueron ejecutados por sus captores y 2º El desvío hacia La Habana de aeronaves comerciales en pleno vuelo.

Durante el gobierno del Doctor Julio César Turbay Ayala, un grupo de subversivos del autodenominado M-19 asaltó la Embajada de la República Dominicana, tomando como rehenes a varios Embajadores de países amigos; este hecho terminó en Cuba, después de una negociación con el Gobierno Nacional.

"Este título de delito también ha sufrido aquellas vicisitudes y transformaciones que los cambios de las costumbres populares y de condiciones de los tiempos les imponen a las cosas humanas" (4).

---

(3) Ibid. pág. 6

(4) Francisco Carrara, *Programa del Derecho Criminal*, (Bogotá, Temis 1958).

## CAPITULO II

### CAUSAS

“Generalmente podemos decir que son dos los móviles que conllevan el delito del secuestro. El móvil económico y el político, generalmente se presentan reunidos pero en la generalidad es uno solo el móvil económico” (1).

“Normalmente la combinación de factores sociales, económicos, políticos y subversivos generan las causas del secuestro, teniendo en cuenta las circunstancias especiales que rodean al sujeto activo o delincuente” (2).

“El hombre es siempre tal como lo forma la situación con que se nace; es cierto que las condiciones locales engendran los hábitos de los individuos y que del hábito se hace la costumbre en los pueblos, pero el primer origen del mal está en los lugares; poblados los campos, suprimidas las selvas inmensas y los sitios en donde pueden anidar bandoleros armados y mantenidos con tranquila custodia a sus prisioneros, y el bandolerismo desaparecerá, como los animales feroces cuando se cultiva la tierra. Mientras en las provincias existan vastas soledades y cuevas inaccesibles, nunca faltarán bandoleros que hagan en ellas sus nidos” (3).

Actualmente Colombia vive una época caracterizada por el afianzamiento del secuestro y muy especialmente el ejecutado por grupos subversivos. “El 80% de los secuestros realizados en el año 1981, tienen causas subversivas” (4).

---

(1) Bernardo Gaitán M., “*La Ley del Secuestro*”, Cámara de Comercio (1973) Vol. 10. El móvil subversivo del secuestro también se mezcla con el móvil económico del delincuente común.

(2) ESDEGUE, “*Delincuencia Organizada en Colombia*”, 1979. Factores que caracterizan el subdesarrollo de un país.

(3) Francisco Carrara, “*Programa del Derecho Criminal*”, (Bogotá, Temis 1958). Radiografía de las regiones colombianas en donde no ha llegado la acción del gobierno, hoy bajo el control psicológico de los grupos subversivos.

(4) Policía Nacional, “*Criminalidad*”, 1982.

"La utilización del delito con fines subversivos es un aspecto de criminología y de la subversión sobre lo cual poco se ha dicho y que merece por lo tanto estudios más profundos, por cuanto este maridaje produce efectos desmoralizadores en la sociedad. Estos crímenes, planeados y ejecutados para producir determinados efectos psicológicos son producto de la guerra de nuestros días, de la guerra revolucionaria y debe buscársele una solución de acuerdo con los procedimientos de esta clase de contiendas" (5).

## CAPITULO III

### LEGISLACION PENAL

La historia legislativa en materia de secuestro de personas en Colombia, comenzó en el año 1938, cuando entró en vigencia la Ley 95 de 1936. "El que secuestre con el propósito de conseguir para sí o para otro un provecho o utilidad ilícitos, se le impondrá presidio de uno a siete años" (1).

"Durante muchos años bajo la vigencia del primitivo Artículo 293 del Código, prácticamente en Colombia no se conocía la comisión de ese delito y los poquísimos que se presentaron fueron planta exótica dentro de la criminalidad; como caso sobre-saliente de la década de los años 40, el secuestro del millonario Navarro" (2).

En los hechos históricos del presente trabajo, se dice que el fenómeno del secuestro se presentó en Colombia en la década del 60, razón por la cual el Artículo 293 fue modificado. "El que secuestre a una persona con el propósito de conseguir para sí o para otro un provecho o utilidad ilícitos, se le impondrá pena de presidio de cinco a diez años" (3).

---

(5) Jaime Durán P., "*Es necesario defender la Libertad Individual*" Cámara de Comercio (1973), Vol. 10.

(1) República de Colombia, *Ley 95 de 1936*.

(2) Bernardo Gaitán M., "*La Ley del Secuestro*", Cámara de Comercio (1973), Vol. 10.

(3) República de Colombia, *Ley 16 de 1969*.

En el año 1971, el Artículo 293 fue reformado por medio del Decreto 1988, en el cual se dictan normas relacionadas con la conservación del orden público y quedó así: "Al que secuestrare a una persona con el propósito de conseguir para sí o para otro un provecho o utilidad ilícitos, se le impondrá pena de presidio de seis a doce años" (4).

En el año 1980, entra en vigencia el Decreto 100, modificado por el Decreto 1972 que contempla dos clases de secuestros "Secuestro extorsivo: El que arrebate, sustraiga, retenga u oculte a una persona con el propósito de exigir por su libertad un provecho o cualquier utilidad, o para que se haga u omita algo o con fines publicitarios de carácter político, incurrirá en prisión de seis a quince años" (5).

"Secuestro simple: El que con propósito distinto a lo previsto en el Artículo anterior, arrebate, sustraiga, retenga u oculte a una persona, incurrirá en prisión de seis meses a tres años" (6).

El Decreto 100 de 1980, conserva dos modalidades del secuestro con modificaciones en cuanto al elemento subjetivo de la forma extorsiva y establece varias circunstancias específicas de agravación y de atenuación de la pena. El elemento subjetivo es el que distingue las dos especies descritas en la Ley. El secuestro simple es diferente en el propósito que guía al agente al privar a otro de su libertad. "Puede hacerlo para vengar un agravio o por razones de afecto, o con el fin de satisfacer deseos eróticos-sexuales, (rapto en la legislación anterior), etc." (7).

En enero 17 de 1984, entró en vigencia la Ley 2 de 1984, que también presenta tres modificaciones a la Ley 100 de 1980, especialmente el método procesal, las cuales no tiene aplicación retroactiva y sólo rigen para aquellos delitos que ocurran a partir de la vigencia de la Ley. Esto ha despertado numerosos conceptos jurídicos con los cuales podemos determinar si la Legislación Colombiana es no permisible con el delito del secuestro.

---

(4) República de Colombia, *Decreto 1988 de 1971*.

(5) República de Colombia, *Decreto 100 de 1980*.

(6) *Ibid* Art. 268.

(7) Antonio V. Arenas, *Comentario del Nuevo Código Penal*, (Bogotá, Temis 1981), Vol. 1, pág. 373.

## CONCLUSIONES

La acción de apoderarse de una persona con el fin de conseguir algo o pedir dinero por su rescate, ha sido en los últimos años el delito que más repercusiones ha causado en todos los campos sociales, políticos y económicos.

También se ha visto afectada la seguridad de la Nación ante las constantes presiones de los grupos subversivos exigiendo libertad para sus compañeros, reclamando la desmilitarización de los campos, a cambio de la libertad de Embajadores, de personalidades y de inocentes campesinos.

Lo anterior se presenta por la permisibilidad que ha tenido la Legislación Penal Colombiana para con los autores intelectuales, materiales e ideólogos del secuestro. Una empresa de acción contra el delito no es solamente duplicar las penas, se requiere con pasos angustiosos la solución a los factores económicos y políticos causantes del secuestro.

Es cierto que el hombre se forma tal como lo hace la situación en donde nace, pero también es cierto que el Estado tiene que velar y cuidar de la formación de sus hombres para que en el futuro sean los que defiendan su soberanía.

## BIBLIOGRAFIA

LIBROS: ARENAS Antonio V., "*Comentario del Nuevo Código Penal*". Bogotá, Temis 1981.

CARRARA Francisco, "*Programa del Derecho Criminal*". Bogotá, Temis 1958.

ESDEGUE, "*Delincuencia Organizada en Colombia*". Bogotá, ESDEGUE 1979.

KAPELUSZ, "*Diccionario de la Lengua Española*". Buenos Aires, Kapelusz, S. A., 1979.

REPUBLICA DE COLOMBIA, "*Código Penal Colombiano*". Ley 95 de 1935. Ley 16 de 1969. Decreto 1988 de 1971. Decreto 100 de 1980. Bogotá, Temis 1980.

### REVISTAS:

CAMARA DE COMERCIO, "*La Ley del Secuestro*". N° 10, Bogotá, 1973.

CAMARA DE COMERCIO, "*Es necesario defender la Libertad Individual*". N° 10, Bogotá, 1973.

POLICIA NACIONAL, "*Criminalidad*". N° 25, Bogotá, 1982.

**variedad y precios  
de competencia!**

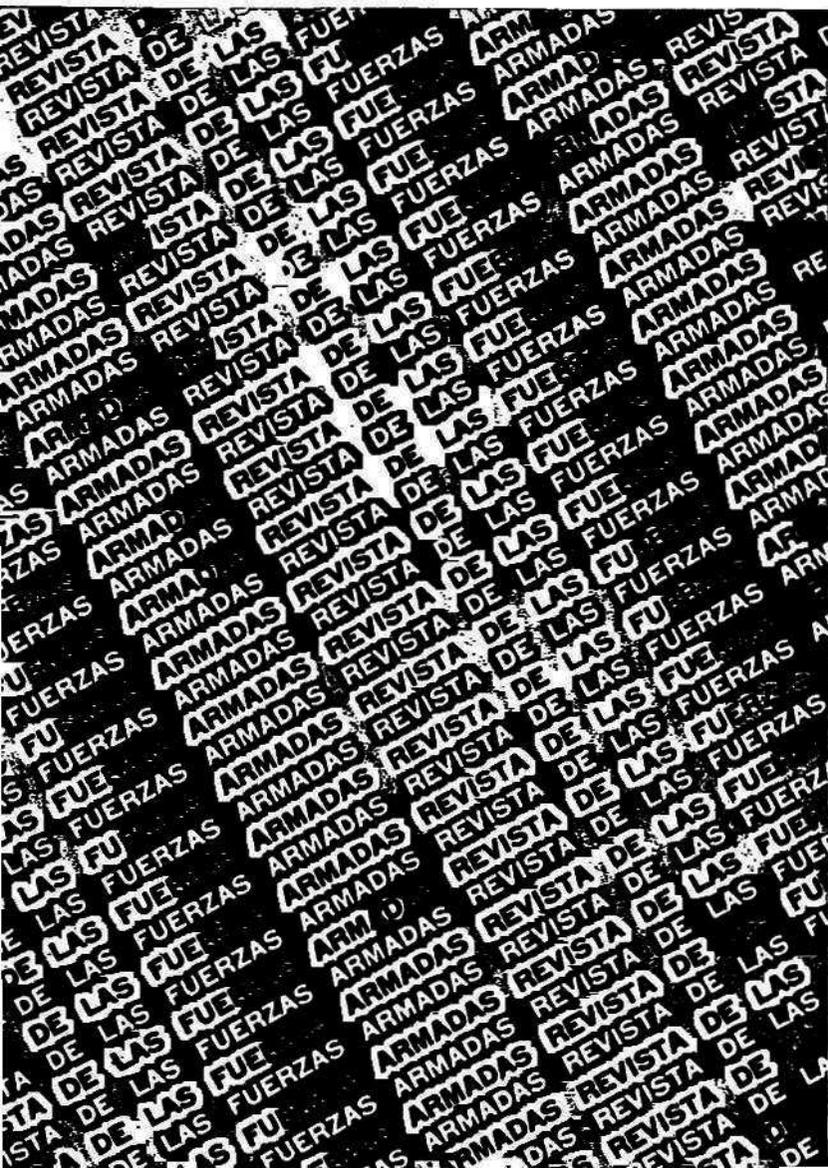
**almacenes**

**L E Y**

**todo para la familia**



# TEMAS VARIOS



EN ESTA SECCION:

La Espada de Damocles

# LA ESPADA DE DAMOCLES

HERNANDO GAITAN LINARES

Creo porque es absurdo:

Tertuliano

Cerca de siete mil millones de habitantes poblarán nuestro planeta al culminar este período histórico en el año 2.000. El actual sistema económico alcanzará para entonces su máximo nivel de deterioro, asediado por sus contradicciones y por la imperiosa alternativa de un cambio radical en sus instituciones y estructuras sociales. Ya en el pasado, civilizaciones semejantes confrontaron este trágico dilema, a juzgar por los resultados que ha venido aportando la investigación científica. Tal parece como si la gran aventura humana tendiera siempre al perpetuo retorno. Signos precursores de esta abrupta rotación se revelaron con igual nitidez en ciclos históricos que sucumbieron por causas aún desconocidas. Para nadie es difícil apreciar que nuestros antepasados conspiraron para acelerar los violentos cambios que experimentaron las civilizaciones precedentes. La amenaza gravita hoy como la espada suspendida que acalló la euforia de Damocles. Sobre las grandes urbes se ciernen brumas que semejan inmensas esponjas de color ambarino que revelan un alto grado de contaminación ambiental. En diversos y apartados lugares arden con siniestro resplandor los bosques, convirtiendo en humo y ceniza las especies vegetales y animales. Mortales insecticidas aniquilan a seres inocentes con el rotundo argumento de destruir las pla-

gas enemigas de los cultivos. El estruendo de explosivos experimentales y de pesca furtiva conmueve el espacio y agita las aguas de ríos, mares y lagos, sumándose al ruido ensordecedor en que se debaten las gentes agobiadas por la angustia y la zozobra. La tala inmisericorde de vegetación despuebla metódicamente valles, llanuras y montañas, cegando los manantiales de agua. Los caminos de cemento alargan sus largos tentáculos, sembrando a su paso la aridez y aventando la enceguecedora arena sobre lo que fuera solaz y sustento de muchos. Gases ponzoñosos y mortíferos ascienden hacia las nubes y se compactan como una gran cubierta que cierra el firmamento. Parques y jardines abdican de la luz en los centros industriales y parecen como sumergidos en el sueño letal del silencio, la soledad y la bruma. Los devotos de la caza aniquilan con fruición los escasos sobrevivientes de especies en extinción.

Las civilizaciones, las ciudades, la vegetación y los seres vivientes han sucumbido periódicamente en el largo proceso de la vida bajo el influjo inexorable de la rotación eterna de la naturaleza y la eterna confluencia de los tiempos. Pero algunas veces ese proceso inevitable de extinción se ha acelerado por acción de la voluntad humana. Este fatídico determinismo tiende a comprobarse con el testimonio irrecusable de las ruinas, tumbas, capas geológicas y rocas y sedimentos volcánicos que se han acumulando en el fondo de los mares. Ellos, espejo fiel de los largos procesos del tiempo en su recorrido que se acerca ya a los dos y medio millones de años, que preceden a nuestra era, tienden a confirmar poco a poco, las observaciones y resultados que los estudiosos vienen propalando sobre las civilizaciones muertas.

El tremendo holocausto de población civil y el dantesco espectáculo que siguió a las dos explosiones atómicas que sacudieron Hiroshima y Nagasaki, hicieron recordar al mundo estupefacto las profecías de científicos, magos e inspirados. Nuevamente retornaron a la mente viejas utopías, mitos que ha conservado la cábala, predicciones de los Libros Sagrados y la evocación de Babilonia, Sodoma, Gomorra, Síbaris y otras ciudades malditas.

El velo que ha venido ocultando los enigmas de ayer, ha despejado en parte el gran misterio del universo y el hombre se sumerge ansiosamente en la investigación científica en bus-

ca de una respuesta positiva a las grandes dudas que asaltan su mente. Otros estudiosos, olvidándose de la amenazadora espada y de la predicción que espantó al rey Baltazar y a sus cortesanos, continúa ideando los medios más eficaces para fortalecer la sociedad de consumo que viene desgastando los grandes valores y cuyos desechos ponzoñosos, exhalados por sus factorías, aniquilan las realizaciones y los progresos alcanzados en milenios de cultura y civilización. Contra esta producción suicida de bienes de consumo, de tiempo en tiempo filósofos, poetas, humanistas, científicos y filántropos, dejan oír sus proféticas voces y sus admoniciones en defensa de la vida humana. Pero su voz, como la del que predicaba en el desierto, se pierde en el vacío, acallada por los intereses creados y la cadena sin fin de complicidad que envuelve el destino irrefrenable de la sociedad del siglo XX.

En este ir y venir de la colectividad humana, desde cuando se dividió el tiempo en períodos caprichosamente delimitados, han sido muchas las sectas religiosas y las sociedades clandestinas y secretas del más diverso orden que han operado en la sombra, para escapar a la comunización, al dominio y persecución de los detentadores del poder y a sus métodos brutales de persuasión. Sus integrantes se han inspirado en su devoción religiosa unas veces; otras, ansiosos de libertad política y asqueados del medio en que se agitan las colectividades, predicán desde la clandestinidad su fe en otros valores y su inconformidad ante filosofías que excluyen los derechos y la libre voluntad de expresión. Y por último, otros, defensores de la tradición, han tratado de preservar los mitos, los misterios que ocultan las viejas leyendas, las fuerzas poderosas de la voluntad transmitidas por la Cábala y los símbolos esotéricos que lograron escapar a la destrucción sistemática perpetrada por los sectarismos religiosos y políticos.

Científicos y expertos, apoyados por los más sofisticados medios de captación y apreciación investigativos, se absorben en el análisis de aquellos documentos y objetos que han venido guardando celosamente el misterio de las energías secretas y de la ciencia hermética que se llevaron a la tumba civilizaciones destruidas por acontecimientos aún inexplicables hasta el momento: "Los Codex Dresdensis, Matritenses, Parisienses, Sortisianus, Perusianos, Cartesianos, Vaticanos, etc.; el manus-

crito Troano; el Chillan Balan de Chumayel; las grandes pirámides; las estatuas de la Galería de los Reyes de Notre - Dame de París; la Catedral Alsaciana de Notre - Dame en Chartres; el Bafomet de los Templarios; los gigantes de la Isla de Pascua; los Atlantes del templo de Tula; los mástiles de los Pieleros Rojas; los dioses del Antiguo Mexico; los monolitos de los Celtas y Hebreos; los Colosos de Anatolia y tantos otros monumentos y símbolos enigmáticos y silenciosos, que con su frío mutismo han visto desfilar los milenios y las culturas.

Por sus misterios, sus fórmulas extrañas, sus ritos y prácticas rodeados de una inequívoca voluntad de ocultismo, las sectas y sociedades lograron subsistir por un tiempo en voluntario aislamiento en la penumbra de los bosques, en el fondo de las cavernas, en los sótanos de viejos castillos, en las torres de las fortalezas, en las ruinas y bajo la protección de la oscuridad de la noche, propicios todos a sus extrañas ceremonias.

Místicos, fanáticos, sectarios, prófugos, seres deformes y monstruosos, vírgenes de belleza incomparable, guerreros, artistas, monjes, políticos, hombres de ciencia y sabios de todo orden, ligados por juramentos, vínculos de sangre y amenaza de muerte, lograron por generaciones mantener la llama oculta de su inspiración y su fe en una creencia o en un destino, transmitidos desde la lejanía de los tiempos por los apóstoles irreductibles de una causa templada en el dolor, en la abstinencia y en los potros del tormento.

Ciudades opulentas y soberbias vivieron sus días de poderío y desenfreno, mientras no se abatió sobre ellas el golpe demoleedor del infortunio, que las sumergió en el mundo silencioso de las ruinas, a merced de la voracidad de la maraña invasora.

No es posible siquiera concebir estimaciones sobre los conocimientos que aún guardan los templos, monumentos, ruinas y manuscritos, y quien sabe cuantos otros elementos preciosos, todavía desconocidos, sobre el secreto de tantas civilizaciones desaparecidas.

Por los documentos que se ha logrado rescatar de los lugares donde dormían el largo sueño de los tiempos ignorados, es posible juzgar —ya sin lugar a duda— cómo los hombres de todas las épocas se han ensañado contra sus semejantes y

cuán poca importancia le dispensaban muchos de ellos a la vida humana y al destino de los mundos que habitaron. Ciertas declaraciones que conservaron la Cábala, los Libros Sagrados y los símbolos esotéricos, nos revelan los sentimientos de héroes, místicos, religiosos, políticos y personajes legendarios, para quienes la vida dependía —según el caso— de sus creencias religiosas, de los dictados de sus leyes, de su concepto del honor y de su noción del valor y dignidad personal que alimentaban su sentido de la cultura y sus principios de patria, estado o ciudad. Basta recordar a Sansón y la destrucción del templo de los filisteos; a los familiares, esclavos y cortesanos que marchaban voluntariamente a la muerte para acompañar a sus reyes en el viaje a otros mundos; a la leyenda que ordenó grabar Leonidas en una roca de las Termópilas; a los generales atenienses vencedores pero condenados por no haber recogido a sus muertos en una batalla naval, en medio de una horribona tormenta; a los inquisidores que hacían ostentación de sus métodos eficaces de torturas; a la guerra a Muerte de Bolívar; a Napoleón, refiriéndose a la poca importancia de millares de muertos, fácilmente reemplazables según él en una noche de amor de París; a Carlos XII de Suecia, cuya razón de existir era la guerra; a Tamerlán que ordenaba exigir túmulos de cabezas humanas; a Atila que se regocijaba afirmando que por donde pasaba su caballería mogólica, no volvía a nacer la hierba; y muchos otros que sería interminable mencionar.

Para profundizar un poco más en las Sectas Religiosas y en las sociedades secretas que lucharon y luchan por ideales que ellas creyeron justos, formularemos una somera relación de las más importantes, porque influyeron en una u otra forma, en cambios y transformaciones sociales y políticas de gran trascendencia algunas veces.

En muchas regiones de Oriente, Occidente y Africa y en Islas y archipiélagos del Pacífico, el fanatismo religioso ha cobrado numerosas víctimas hasta épocas relativamente recientes. En el Asia vieron la luz fundamentos religiosos de tanta trascendencia, que es forzoso admitir que fue allí precisamente donde se originaron las más altas concepciones místico-filosóficas en que se asientan las religiones que cuentan hoy día con mayor número de adeptos. Para llegar a esta conclu-

sión bastaría recordar que el cristianismo, el judaísmo, los mahometanos, budistas, lamaístas y los seguidores de otros iluminados, surgieron en Oriente. Los motivos para que se hubiera desencadenado esta proliferación de sentimientos y tendencias religiosas, puede explicarse y justificarse tal vez en razón del espíritu que anima y alimenta la conciencia y el espíritu de este conjunto geográfico, integrado por grupos étnicos de la más variada condición, que se identifican, sin embargo, por su concepción mística y devota, su emoción estética, su refinamiento, la pasión, el espíritu contemplativo, el ansia de sabiduría y perfeccionamiento y la capacidad de abstracción mental. Solamente las religiones y los dioses originarios de Oriente han logrado sobrevivir a los grandes cambios y a las profundas transformaciones técnicas, científicas y sociales. Cabe también agregar que las mayores crisis que sacudieron al mundo por el alcance de sus proyecciones en la cultura, en la economía y en el destino de algunos países, se generaron en las ideas religiosas de Oriente que afectaron hondamente a Europa, Asia, América Latina y Africa. Alemania, Francia, España, Holanda, Italia, Inglaterra, Bélgica y ciertas regiones nórdicas sufrieron la tremenda contienda de la Guerra de los Treinta años. También en la vasta zona asiática los Cruzados sometieron a países enteros al hierro, al fuego y matanzas inenarrables de población civil. Africa también pagó caro tributo merced a la influencia de la colonización europea.

Rusia, para muchos constituye aún algo enigmático, algo tan extraño, que no pueden comprender como ese gigantesco conglomerado humano, eterogéneo y colmado de grupos étnicos de las más variadas y contradictorias condiciones culturales, económicas y lingüísticas, haya podido sobrevivir a un pasado histórico tal vez sin precedentes en la historia de la humanidad. Víctima de un atraso de varios siglos de civilización, bajo la férrea bota mogólica —que la aisló de la cultura de occidente— ha podido, sin embargo, dentro de un determinismo eurasiático, incursionar con éxito que asombra en la más alta categoría de la literatura, de la música, de la danza, de la pintura y del arte en general.

Cuando sopesamos —así sea con cierta superficialidad— la historia del mundo, echamos de ver que su esencia polifacética no le permite, como piensan algunos, “ser un saco lleno

de hechos” o un “espejo que refleja la vida de los pueblos”. Recordemos —a este propósito— que la imperfección del espejo, en algunos casos nos presenta los hechos y los personajes en forma tan desfigurada, que se debe atribuir únicamente al hombre que hace y redacta la historia parte muy activa en la deformación, pues su conciencia está sujeta a ciertas tendencias favorables o desfavorables, al discurrir de ciertos acontecimientos y a la verdadera fisonomía de los personajes que pueblan este mundo tan vasto en inquietudes, contradicciones y hechos inadmisibles para algunas conciencias.

En efecto, la Rusia que produjo a Dostoievski, Gorki, León Tolstoi, Korolyenko, Andreiev, Pushkin y tantos otros novelistas, poetas y dramaturgos, que nos abstenemos de enumerar por no ser ese nuestro propósito, también dio vida a Iván el Terrible, a Pedro el Grande, a Catalina la Grande y a personajes que influyeron tanto en la vida de la humanidad, como Lenin y Stalin. Y para terminar, en la ciencia pura Silkiosky permitió que un Sputnik cruzara el espacio infinito. Al lado de ellos emergen de la historia personajes extraños, únicos en su género, como Rasputín que todavía para muchos continúa siendo un enigma.

Hecha esta aclaración sobre la vieja Rusia, ya no sería inexplicable el papel que jugaron sectas y fanáticos religiosos que tanto pesaron y contribuyeron al desarrollo de los acontecimientos que estuvieron a punto de destruir la Iglesia Oficial Ortodoxa, procedente de Vizancio, y auspiciar en buena parte la más terrible revolución de todos los tiempos.

Entre las sociedades secretas más famosas por su influencia sicológica sobre los diversos estamentos sociales y por su activa ingerencia política, religiosa y económica, merecen destacarse los Caballeros Templarios; los Carbonarios; los Thugs; la Frankmasonería; la Orden Rosa Cruz; el Ku-Kus-Klan; la Mano Negra; el Mau-Mau y la Mafia; y las Sociedades Nacionalistas Irlandesas.

Estas sociedades —excepción hecha— de la masonería, la Orden Rosa Cruz, la Mafia y las Sociedades Nacionalistas Irlandesas, han venido desapareciendo, unas por haber alcanzado los objetivos perseguidos, y otras, por haber perdido su razón de ser a causa de acontecimientos trascendentales. Pero como la historia genera siempre fenómenos que alteran cada

vez más el equilibrio social, transforman el espíritu y contenido de las sociedades y modifican el carácter y las costumbres de ciudades y pueblos, nuevas organizaciones clandestinas han hecho su aparición, con tal eficiencia en sus métodos y procedimientos, que los organismos de seguridad no poseen aún la capacidad ni la técnica necesarias para contrarrestarlas.

Este resurgimiento de inconformidad y oposición se ha inspirado en los mismos métodos de organización y en las mismas prácticas de misterio, hermetismo, intimidación y secuestro que caracterizaron las anteriores. Su gran capacidad de confrontación se apoya en una intensa preparación física, en el empleo de armas muy sofisticadas, en la constitución de enlaces en los distintos ramos de la administración pública y privada y en una red de informadores estratégicamente coordinados en los distintos niveles de los estamentos sociales.

Las organizaciones clandestinas actuales se han infiltrado en tal grado dentro de la vida de las colectividades, que el Estado en los países catalogados como democráticos, ha llegado a aceptar el diálogo hablado o escrito con los caudillos de la insurgencia. Estas relaciones encauzadas directamente por los medios de seguridad —a través de organismos especiales— o por caminos y rutas clandestinas, le ha impreso a estos grupos una modalidad, que puede estimarse como de público reconocimiento a su existencia de núcleos de oposición política o religiosa.

Después de estas consideraciones es inevitable admitir, que si un espíritu de inconformidad ha sido inseparable compañero de todas las civilizaciones precedentes, nunca como hoy se ha agudizado hasta tal punto, que al igual que esas calderas en ebullición, herméticamente cerradas, terminan por estallar en mil fragmentos; el mundo actual ha venido acumulando materias explosivas bajo el pretexto de evitar un conflicto bélico —de tal volumen y de tanta potencia— como para cerrar la historia de estos dos últimos milenios y recomenzar el largo proceso de edificar una nueva civilización en todos los órdenes de la vida.

Pero no solamente la amenaza proviene de una confrontación armada o del estallido imprevisto de materias explosivas acumuladas en demasía. Existen suficientes motivos para con-

siderar que esta civilización, desarrollada en varios milenios —toca a su fin como las que le precedieron en la lejanía de los tiempos—. Concurren para ello tal diversidad de factores, que sin pretender abordar en este dilatado terreno —que otros han intentado con mayor autoridad y conocimientos— precisa admitir que los peligros que conspiran contra la existencia de la humanidad, ya para finalizar el siglo XX, derivan del mismo progreso alcanzado por esta alta y sofisticada cultura.

Aquí cabría recordar la afirmación de un sabio economista contemporáneo:

“Todo organismo lleva en sí el germen de su propia destrucción”. Sin aspirar a cobijar integralmente tan inquietante fenómeno, parece suficiente considerar sólo lo que resalta a primera vista, pese a que entraña necesariamente reacciones y opiniones contrarias.

### *Enriquecimiento y empobrecimiento*

No obstante que estos dos fenómenos surgen desde los tempranos días de la formación de las colectividades humanas por estar acordes con el principio de la iniciativa individual, la capacidad de trabajo y la habilidad personal de nuestros días, los monopolios y la concentración del capital, han ahondado profundamente las diferencias en los niveles de vida e incrementado la insatisfacción de los menos favorecidos.

### *El progreso científico y las drogas milagrosas*

El proceso demográfico —sensiblemente alterado por nuevas prácticas y conocimientos para preservar la vida y contrarrestar las enfermedades— ha desarrollado la longevidad y el consiguiente aumento de población.

### *Las ideologías políticas y las concepciones económicas*

Vastas y dilatadas regiones, otrora a merced de circunstancias de orden natural, plagas, insalubridad y enfermedades, por razón de radicales transformaciones sociales, culturales, políticas y económicas, han reducido la mortalidad y elevado al máximo el incremento amenazante de la población del globo terráqueo.

## *La paz a costa del armamentismo*

Un notable político de las dos últimas guerras mundiales, aseveró "que la paz sólo se consigue a la sombra de las bayonetas". Este último vocablo, un tanto inadecuado en el momento, se ha trocado por otros para designar poderosos medios de destrucción, a cuya "sombra" se mantiene una paz precaria, pero a costos ruinosos, casi insostenibles.

## *La conveniencia o inconveniencia de los conflictos armados*

Esta sola comparación provoca de inmediato la repulsa general o el rechazo rotundo. Los enemigos de la guerra constituyen la inmensa mayoría de la opinión pública. Parece pues —insensato— estar del lado de la guerra. Pero la escasa minoría partidaria de la confrontación armada, está apoyada por el más poderoso argumento de todos los tiempos: "La Economía". Con algunas excepciones, muy pocas por cierto, los conflictos armados se han suscitado por intereses económicos tanto nacionales como particulares, en los que los segundos han ejercido influencia decisiva sobre aquellos. Parece que el primer crimen de la humanidad se debió a una confrontación entre dos, según el testimonio de libros religiosos; ella concierne a la muerte del pastor Abel a manos del agricultor Caín. De ahí podría arrancar la eterna pugna de estos dos renglones tan importantes de la economía, pese al invento de vallas, muros y cercas electrizadas.

Los pacifistas argumentan que la guerra es destrucción, exterminio, quebrantamiento de principios humanos, retroceso cultural, violencia inaudita y factor de ruina en todos los órdenes de la vida.

Los belicistas sostienen que la guerra moviliza fuerzas espirituales, aletargadas por la paz; desarrolla la inventiva y el progreso científico; aporta nuevas concesiones e ideologías más a tono con la realidad de los tiempos, y por último, la terrible afirmación, de que disminuye provechosamente —en beneficio de los sobrevivientes— el azote de la superpoblación.

A manera de comentario, bien vale meditar sobre esta última y tremenda afirmación. En la China de hoy las gentes en su gran mayoría —según comentaristas autorizados— sólo se mueren de senectud. Con alguna anterioridad, las enfermedades endémicas, las inundaciones, los conflictos internos y externos y la langosta, entre otros males, diezaban su población en cerca de diez millones de habitantes anualmente. Al desaparecer casi en su totalidad estos azotes, la población de este gigante crece en proporciones que deben calificarse como amenazantes.

Si preguntamos ¿para quiénes este hecho entraña mortal peligro?, habríamos de inferir, que para sus vecinos y el mundo en general. Hace 180 años aproximadamente, un genio militar —Napoleón— al hablar de la China, afirmaba que era un gigante dormido que al despertar podría conquistar al mundo. Varios personajes —de diversas condiciones—, entre ellos Nostradamus, han profetizado lo mismo. Tras este objetivo, hoy median mejores relaciones entre China y Estados Unidos de Norte América, que entre aquella y la Unión Soviética, ambos de régimen comunista. Contra los dos mantiene la China reivindicaciones territoriales, tremendo dilema de espacio vital y de economía. Este es para el gigante de tanta trascendencia, que está por sobre la comunidad ideológica. A lo largo de la historia, israelíes, griegos, romanos, ingleses, alemanes, japoneses y estadinenses, sin mencionar otros pueblos, han afrontado grandes conflictos, en busca de extender sus fronteras.

Podemos conjeturar, que sólo el temor de una confrontación atómica, ha venido postergando la tercera guerra mundial. ¿Hasta cuando? Posiblemente hasta cuando se reduzcan demasiado los recursos alimentarios, o se puedan colonizar otros planetas. Mientras tanto, se persigue incansablemente el equilibrio militar, a costa de la inmensa masa de los menos favorecidos.

Las grandes potencias distribuyen en sus zonas de influencia, equipos y material de guerra con el propósito, según afirman, de prevenir la guerra; pero necesariamente esta fórmula

es tan peligrosa que podría precipitar la gran catástrofe, que hasta el momento se regula mediante una comunicación, digamos telefónica. Mientras tanto, este armamentismo, inútil contra las grandes potencias, se vuelve contra la oposición interna. Nos hallamos pues en el plano de las contradicciones, en la fatal encrucijada que reveló a Damocles Dionisio el Viejo, tirano de Siracusa.

## OBRAS CONSULTADAS

*Clement Haart — Louis Delaporte*

El Irán antiguo (Elam y Persia) y la civilización irania.  
Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana.

*André Aynard — Jeannine Auboger — Director Maurice Grouzot*

Oriente y Grecia Antigua — Historia General de las Civilizaciones.  
Editorial Destino — Barcelona.

*Heinrich L. Kaster*

Historia del Cercano Oriente.  
Editorial El Ateneo — Buenos Aires.

*Alexis Marcaff*

Enigmas de las Sectas Rusas. Daimón.  
Madrid, Barcelona — Mexico — Buenos Aires.

*M. Thom*

Enigmas de las Sociedades Secretas. Daimón.  
Madrid, Barcelona — Mexico — Buenos Aires.



## **BIBLIOTECA CENTRAL DE LAS FUERZAS MILITARES**

**UBICACION:** Escuela Superior de Guerra, Carrera 47 N° 81-50. Bogotá  
Apartado Aéreo N° 031 285.

**HORARIO:** Lunes a viernes: de las 10:00 a las 20:00 horas.  
Sábados: de las 09:00 a las 18:00 horas.  
Domingos: de las 09:00 a las 14:00 horas.

**USUARIOS:** Personal militar y civil en servicio activo de las Fuerzas Militares y del Gabinete del Ministerio de Defensa, los oficiales y suboficiales de la reserva, los alumnos de los Institutos docentes militares y las esposas e hijos del personal militar y civil en servicio activo y en uso de retiro.

**SERVICIOS:** Biblioteca:

- 1) Información por correspondencia y telefónica
- 2) Información bibliográfica
- 3) Servicio de fotocopiadora
- 4) Consulta local para todos los usuarios.

Hemeroteca:

- 1) Revistas nacionales y extranjeras
- 2) Periódicos de las principales capitales del país.

## A NUESTROS COLABORADORES

*La Dirección de la Revista de las Fuerzas Armadas, formula una cordial invitación a todos los oficiales de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional, así como a las personas y entidades de los sectores público y privado a prestar su entusiasta y valioso concurso, como condición esencial para mantener el nivel de calidad de esta publicación.*

*A fin de facilitar el manejo de las colaboraciones y prestar un mejor servicio a nuestros lectores, recordamos algunas normas que deben tenerse en cuenta:*

- Los trabajos deben elaborarse en máquina a doble espacio.*
- No deben sobrepasar de 15 páginas tamaño carta o de 12 tamaño oficio.*
- Los gráficos o dibujos deben elaborarse en papel mantequilla y en tinta china para facilitar el trabajo de fotomecánica.*
- Con el escrito, el autor debe enviar sus datos biográficos generales de carácter profesional, su dirección y teléfono.*
- Los temas deben versar sobre aspectos que en cualquier forma tengan que ver con la Defensa Nacional.*
- Los trabajos publicados serán objeto de remuneración y el cheque será enviado directamente al autor.*

*Las colaboraciones deben ser enviadas a la siguiente dirección:*

*Revista de las Fuerzas Armadas  
Escuela Superior de Guerra  
Apartado Aéreo 4403  
Bogotá, D. E.*



Señores:  
REVISTA FUERZAS ARMADAS  
Escuela Superior de Guerra  
Carrera 47 N° 81-50. Apartado Aéreo 4403  
Bogotá, D. E., Colombia

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_

Favor suscribirme a su publicación por el término de un año a partir de la edición N° \_\_\_\_\_. Le adjunto cheque de la ciudad de Bogotá N° \_\_\_\_\_ del Banco \_\_\_\_\_ a nombre de "Contaduría Comando General Fuerzas Militares", por la suma de \$ 600.00; incluido el porte de correo.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ ENTIDAD: \_\_\_\_\_

DIRECCION: \_\_\_\_\_ TELEFONO: \_\_\_\_\_

CIUDAD: \_\_\_\_\_ PAIS: \_\_\_\_\_ APARTADO AEREO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del solicitante y C. C.

## GUIA DE ANUNCIADORES

---

	PAGINA
ALMACENES LEY .....	288
AVIANCA .....	208
BAVARIA, S. A. ....	278
CAJA DE VIVIENDA MILITAR .....	268
ECOPETROL .....	216
FONDO ROTATORIO ARMADA .....	256
HOTEL TEQUENDAMA .....	277
PROPAL .....	231

Esta Edición de la  
REVISTA FUERZAS ARMADAS NUMERO 111  
se terminó de imprimir el día 18 de agosto de 1984, en los  
Talleres de la Imprenta y Publicaciones de las Fuerzas Militares.  
Bogotá, D. E. — Colombia.