

REVISTA

1974 - 1975  
1976 - 1977  
1978 - 1979

**FUERZAS  
ARMADAS**

REVISTA DE HISTORIA  
1974-1975





**DIRECTOR**

**MAYOR GENERAL JUAN SALCEDO LORA**

**SUBDIRECTOR**

**CONTRALMIRANTE EDGAR ROMERO VASQUEZ**

**CONSEJERO EDITORIAL**

**MAYOR GENERAL JAIME DURAN POMBO**

**CONSEJO DE REDACCION**

**JOSE MIGUEL NARVAEZ MARTINEZ**

**LUIS ENRIQUE RUIZ LOPEZ**

**ASESORA EDITORIAL**

**CAPITAN ADALGIZA M. SERRANO BETANCOURT**

**PUBLICIDAD y COORDINACION**

**TENIENTE DIANA PATRICIA GONZALEZ ALARCON**

# SUMARIO

## NOTA EDITORIAL

---

\* SALUDO DEL SEÑOR  
PRESIDENTE DE LA  
REPUBLICA, EN LA  
CLAUSURA DE LA  
ESDEGUE 5

\* SALUDO DEL SEÑOR  
MAYOR GENERAL  
JUAN SALCEDO LORA  
EN LA CLAUSURA DE  
ACTIVIDADES 11

## NUESTRA MILICIA

---

\* UNIDADES DE MISILES  
EN LA DEFENSA  
AEREA 18

*T.C. Ejto. Chile ALEJANDRO MARTINEZ B.*

\* UN MODELO DE  
EDUCACION SUPERIOR  
PARA LA ESCUELA  
SUPERIOR DE GUERRA 27

*CALM. EDGAR ROMERO VASQUEZ*

\* REESTRUCTURACION DEL  
CURSO DE ESTADO  
MAYOR DE LA ESCUELA  
SUPERIOR DE GUERRA 39

*M.G. JUAN SALCEDO LORA*

## HISTORIA: SU VALOR Y ACTUALIDAD

---

\* ANTONIO NARIÑO  
Y EL PERIODISMO 45

*HERNAN VALENCIA BENAVIDES*

\* LOS DOS COLOSOS  
DE LA POLITICA 51

*HERNANDO GAITAN LINARES*

## VARIEDADES

---

- |  |  |
|--|--|
| <p>* <b>ESENCIA Y EXISTENCIA<br/>DE ACORE</b> <b>77</b><br/><i>T.C. (R) ALFONSO ROJAS MARTINEZ</i></p> <p>* <b>TECNICA LEGISLATIVA<br/>Y DOCUMENTACION<br/>AUTOMATICA DE<br/>LEGISLACION</b> <b>79</b><br/><i>MIGUEL ANGEL ANDRADE PATERNINA</i></p> <p>* <b>LA INDUSTRIA MILITAR<br/>EJEMPLO<br/>EMPRESARIAL</b> <b>82</b><br/><i>MY. DANIEL JOSE OCAMPO OSORIO</i></p> | <p>* <b>ALGO MAS SOBRE<br/>"EL NIÑO", "LA NIÑA"<br/>Y SU INFLUENCIA EN<br/>LA HISTORIA</b> <b>87</b><br/><i>CC. CARLOS ALBERTO ANDRADE AMAYA</i></p> <p>* <b>PARA QUE SE HACE<br/>UNA CONSTITUCION<br/>POLITICA</b> <b>95</b><br/><i>MY. JOSE TOMAS GARAVIZ CALLEJAS</i></p> |
|--|--|

### NUESTRA PORTADA

*ESDEGUE, PROYECCION DE LOS  
PROFESIONALES MILITARES,  
HACIA EL AÑO 2000*





## FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

La Escuela Superior de Guerra es el Instituto de capacitación profesional de más alto nivel militar en Colombia, cuenta con un cuerpo docente de experiencia y de excelentes condiciones intelectuales y morales y con un alumnado de selección dentro del escalafón de oficiales superiores de las Fuerzas Militares y del estamento profesional civil del país. Este hecho motiva en sus integrantes un profundo orgullo de pertenecer a ella, una identificación plena con su espíritu, su misión y sus objetivos, una motivación permanente al máximo aprovechamiento de su savia intelectual, cultural y profesional con miras a cultivar integralmente cuerpo, mente y espíritu para servir mejor a la Patria como soldados, como jefes y como ciudadanos.

### LA REVISTA FUERZAS ARMADAS

La Revista de las Fuerzas Armadas es el medio de difusión del pensamiento militar y civil sobre aquellos aspectos que en una u otra forma tengan relación con la Defensa Nacional.

Las ideas o tesis expuestas por los autores de los estudios que se publican son de su exclusiva responsabilidad y no reflejan necesariamente, el pensamiento de los Altos Mandos. Solo el Editorial refleja el pensamiento del Comandante General de las Fuerzas Militares.

Se autoriza la reproducción de los artículos editados, siempre que se haga mención de la Revista de las Fuerzas Armadas y del Autor.

Impresión:  
Imprenta y Publicaciones de las  
Fuerzas Militares.  
Tarifa para Libros y Revistas No. 141  
Administración Postal Nacional.  
NIT. 60015713.

Edición: Colaboraciones —  
Suscripciones — Circulación y  
Publicidad. Escuela Superior de Guerra.

Canjes A.A. 089717.  
Carrera 47 No. 81-50 —  
Teléfono 2 40 92 03  
Apartado Aéreo 4403.  
Santafé de Bogotá, D. C. — Colombia.

Tiraje: 30.000 ejemplares.

ISSN-0120-0631

VOLUMEN XLVIII—No. 149

# EDITORIAL

**PALABRAS DEL SEÑOR PRESIDENTE DE LA  
REPUBLICA CESAR GAVIRIA TRUJILLO, EN  
EL ACTO DE CLAUSURA DEL AÑO  
ACADEMICO 1993 DE LA  
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA.**

*(Santafé de Bogotá, 17 de noviembre de 1993)*

*Para el Primer Mandatario de la Nación es siempre grato acompañar a la Escuela Superior de Guerra en la culminación del año de labores académicas. Hoy se clausuran los Cursos de Altos Estudios Militares, Integral de Defensa Nacional y de Estado Mayor con un balance positivo y fecundo.*

*Sea esta la oportunidad para destacar la abnegada dedicación con la cual el Mayor General Juan Salcedo Lora ha conducido esta Alma Máter. Bajo su acertada dirección esta Institución es hoy un modelo de formación para quienes desde la óptica castrense han decidido abrazar los valores que fundamentan nuestra nacionalidad. La lealtad, el valor, el respeto y el servicio al país son sublimes principios que se transmiten y enaltecen en estas aulas. Por ello la Escuela Superior de Guerra es un símbolo de nuestra patria y un modelo digno de imitar.*

*Durante este año, oficiales superiores de nuestras Fuerzas Militares han sido preparados para el mando de grandes unidades y el servicio de Estado Mayor.*

*Y al mismo tiempo, en conjunto con altos oficiales de la Policía y un grupo de ciudadanos colombianos, se han dado a la tarea de analizar el panorama de la seguridad nacional y las políticas del Gobierno, para enriquecer con su vasta experiencia el camino que nos ha de conducir hacia el restablecimiento del orden público y la paz.*

*Hace pocos días el gobierno dio a conocer la segunda fase de la Estrategia Nacional contra la violencia. Los crímenes lamentables que han sacudido al país recientemente, nos muestran una vez más, la importancia de persistir en la política integral de seguridad que hemos venido desarrollando en los últimos tres años. Ahora debemos complementar esta estrategia y reforzarla, pensando en los retos futuros.*

*No existe una vía exclusiva ni de corto plazo para derrotar las organizaciones criminales que han estado presentes en la vida nacional durante décadas y que tienen tantas y tan diversas expresiones regionales. No podemos dejarnos amedrentar ni claudicar ante los violentos por sus amenazas y sus crímenes. El camino de Colombia ha sido el de enfrentar los desafíos y superarlos; superar la amenaza y el miedo, impidiendo que los criminales impongan su corrupción sobre la sociedad.*

*Sin embargo, demostrar este vigor moral aunque necesario, no es suficiente.*

*Para derrotar a los violentos, Colombia debe seguir fortaleciendo su democracia porque es claro que a lo que ellos más le temen es al libre ejercicio de los derechos ciudadanos, a la libertad de expresión y a la vigencia de la justicia.*

*El gobierno no se da por satisfecho y entiende que todavía falta mucho por hacer. Sin abandonar estos esfuerzos, tenemos que avanzar además, en resolver*

*otros problemas de seguridad interna, como son el crecimiento de la criminalidad en zonas urbanas y el gran número de homicidios que resultan de conflictos cotidianos entre ciudadanos. En fin, tenemos que profundizar en políticas para atender aquellos problemas que atentan contra la vida, la libertad y el patrimonio de los colombianos, y que hoy se traducen en un incremento del sentimiento de vulnerabilidad e inseguridad de los ciudadanos.*

*No podemos olvidar que mientras en ceremonias como esta exaltamos las instituciones patrias, en otros escenarios, minorías violentas tratan infructuosamente de intimidarlas.*

*Es así como alrededor del trámite de la Ley de Orden Público han circulado diversas amenazas contra miembros del Congreso de la República que reflejan los verdaderos propósitos de los violentos, su desprecio a la vida y a la libertad.*

*Pero el temple de nuestra democracia triunfará. Estoy convencido que nuestro Congreso no será inferior a las circunstancias y desarrollará su patriótica labor con indeclinable compromiso. El presidente y el país entero están seguros de que prevalecerá la independencia de criterio de los congresistas y que los intentos por emplear el terror como arma política no fructificarán.*

*El Gobierno no desfallecerá en el propósito de asegurar el pleno ejercicio de la libertad democrática en nuestro país. Para lograrlo, el Gobierno Nacional ha instrumentado diversas iniciativas encaminadas a brindar seguridad a los miembros del Congreso y a quienes sometan su nombre a las próximas elecciones. Continuaremos con la política de robustecimiento de nuestra Fuerza Pública, de nuestra justicia y de los servicios de inteligencia del Estado, en la cual estamos avanzando con resultados tangibles. Así derrotaremos la violencia.*

*Señores oficiales, alumnos de la Escuela Superior de Guerra:*

*El Gobierno no concibe derrotar a los criminales y terroristas, llámense narcotraficantes, subversivos o grupos de justicia privada, sin los esfuerzos que hemos hecho por modernizar nuestra justicia, y por fortalecer en legitimidad y recursos a nuestras Fuerzas Militares y de Policía.*

*Es así como perseveraremos en nuestros propósitos en materia de Fuerza Pública, como son, ampliar su cubrimiento territorial, incrementar su capacidad operativa y de combate sobre la base de unidades contraguerrilla y modernizar y especializar a la Policía Nacional.*

*También seguirá teniendo la mayor prioridad el tema de la inteligencia. Ustedes, quienes se han preparado en las aulas de la Escuela Superior de Guerra, nuestro más alto Instituto de estudios estratégicos para la defensa y la seguridad del Estado, saben bien el papel que juega la inteligencia en la toma de decisiones del Estado para garantizar la paz y la seguridad a sus asociados. En este campo son innegables los avances que hemos logrado durante los últimos tres años para ampliar y tecnificar las áreas de inteligencia de las Fuerzas Militares, la Policía y el DAS.*

*No obstante, el país requiere, además de recursos técnicos y humanos para recoger información, del desarrollo de un nivel superior de inteligencia estratégica para facilitar, mediante análisis razonados, la toma de decisiones al más alto nivel gubernamental. Ya se ha dado un primer paso en esta dirección, al asignarle al nuevo Consejo Superior de la Defensa y Seguridad Nacional, la función de evaluar y recomendar las políticas de inteligencia estratégica nacional. Ahora, es necesario establecer mecanismos de análisis de inteligencia que estén en permanente coor-*

*dinación con las agencias, a fin de garantizar la adopción de medidas oportunas y la anticipación de acontecimientos.*

*De igual modo, debemos continuar con los propósitos de crear vínculos estables entre el sector judicial y la comunidad de inteligencia, así como por fortalecer el intercambio expedito de información entre las distintas agencias recolectoras. Hemos visto que para contrarrestar efectivamente las amenazas contra la seguridad de la comunidad, es indispensable que los fiscales, los jueces, la Fuerza Pública y el DAS, compartan y dispongan oportunamente de información que les permita adelantar procesos judiciales, prevenir eventos y localizar responsables.*

*Señores oficiales que hoy culminan estudios en la Escuela Superior de Guerra y se aprestan a asumir el mando de las diferentes organizaciones castrenses y de policía:*

*A partir de este momento les espera una nueva etapa de difíciles responsabilidades profesionales frente a los grandes desafíos de la criminalidad en el país. El Presidente de la República sabe que la experiencia de tantos años de servicio a la patria y la capacitación profesional recibida en estas aulas, son aval suficiente para que ustedes contribuyan desde sus puestos de mando a superar la encrucijada de violencia que aqueja a Colombia.*

*Ustedes señores oficiales, comandarán las operaciones para someter a la subversión criminalizada y sin banderas políticas, al narcotráfico corruptor, a los grupos que hacen justicia por su propia mano, y en fin, a una delincuencia común que actúa en campos y ciudades de Colombia. Ante la justicia, ustedes y todos los que hemos sido investidos de autoridad por nuestros conciudadanos sabemos que para lograr*

*este gran propósito nuestras acciones deben estar ceñidas en todo momento a la Constitución y a las leyes. Sabemos que la defensa de las instituciones y la sociedad es, ante todo, la defensa y protección de los derechos humanos, porque son éstos, el fundamento de una comunidad civilizada y democrática.*

*Sé del entusiasmo y dedicación con que han participado durante los últimos meses en el análisis de la problemática nacional. Quiero instarlos a que con la misma dedicación y entusiasmo se conviertan en multiplicadores de estas inquietudes que he expresado en el día de hoy y así, contribuyan en la promoción de una mayor conciencia solidaria entre todos los ciudadanos.*

*Sólo cuando el Gobierno, el Estado y la sociedad estén plenamente identificados y unidos en la lucha contra el crimen de todo orden, será posible la paz y la tranquilidad que tanto añoramos los colombianos.*

*Muchas gracias.*

**PALABRAS DEL SEÑOR MAYOR GENERAL  
JUAN SALCEDO LORA, DIRECTOR DE LA  
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA,  
CON MOTIVO DE LA CLAUSURA DE  
ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN 1993**

*Noviembre 17 de 1993*

*Invoco y doy gracias a Dios principio y fin de todas las cosas, pues permite nuevamente que la Escuela Superior de Guerra consolide en un año más su destino gratificante.*

*La presente es una ceremonia solemne y austera, como corresponde a la vida militar. Es solemne porque al clausurar un año más de labores, la Escuela Superior de Guerra prosigue su testimonio de grandeza en la historia nacional. En efecto, en forma ininterrumpida —a través de casi un siglo— esta, la más elevada institución educativa castrense, ha vertebrado una honrosa tradición de lealtad a la democracia dentro de la ley. Es austera porque se funda en la filosofía del sacrificio y la abnegación que forma a quienes portamos el uniforme de la República. Filosofía heroica —derivada de la tradición occidental y cristiana en que estamos insertos— y que causa una inquebrantable voluntad de servicio al país.*

*La vida de la Escuela es un espejo nítido y claro en el cual se refleja la vida de la nación; cada suceso, cada acción y reacción de nuestra amada Colombia mueve las sensibles antenas del Instituto y en sus estructuras antiguas o modernas repercute el eco de las grandes realizaciones o martilla incesante el estruendo de los graves conflictos. Nada nos es vedado en el ámbito del deseo de ser útiles y vivimos intensamente cada instante de la convulsionada y palpitante realidad nacional, envejecemos con los segundos de infortunio y revitalizamos vida y cuerpo cuando la suerte*

*le sonríe a la nación. Realmente somos carne y sangre de Colombia.  Qu  orgullo tan grande es sentirlo!... y se agiganta más y más al poderlo manifestar ante tan selecta concurrencia.*

*Hoy es un día de plácemes. Un selecto grupo de oficiales de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional y otro grupo igualmente distinguido de profesionales del sector civil han culminado los Cursos de Altos Estudios, Integral de Defensa Nacional y Estado Mayor. Ciento setenta y cinco inteligencias han sido puestas a prueba en aulas y talleres, donde se modelan los mejores sentimientos. Trasegaron con la táctica y la estrategia cada sendero de la compleja geografía colombiana, vencieron todo obstáculo que las hipotéticas situaciones creadas interponían en su camino, sopesaron sus apreciaciones y compararon las decisiones con el panorama real y percibieron con asombro que lo verdadero supera lo imaginario por el desborde inusitado de las amenazas contra el bien.*

*La normatividad constitucional es puesta a prueba en el plano de las confrontaciones y, a pesar de su moderna concepción está siendo atacada en grado tal que se han diseñado normas complementarias, de carácter transitorio algunas, otras que tienden hacia lo permanente. La realidad una vez más busca sobrepasar las ideales concepciones que produjera el constituyente primario. Seria conmoción interior sacude la patria adolorida y se ensombrece el horizonte ante la agresion artera o la corrupcion voraz...*

*Señor Presidente, señor Ministro de Defensa, señores generales y oficiales de insignia:*

*Tal cuadro estremecedor conmueve el alma de quienes nacimos bajo el signo de las generaciones del estado de sitio y la sucesion de imágenes es tan rápida y extensa que da la sensacion que la paz nunca se ha hecho presente en nuestro diario quehacer.*

*Soy reiterativo, la realidad supera la ficción o los ideales nobles de gobernante y gobernados.*

*¿Dónde se sitúa la Fuerza Pública?*

*¿Dónde estamos quienes abrazamos esta causa quijotesca de los imposibles?*

*Precisamente en ese centro candente del ojo de la tormenta. Inmersos en la profundidad del vórtice dantesco de todos los conflictos.*

*Sometidos a la presión intensa de amigos y enemigos, casi siempre incomprendidos por los unos y virulentamente atacados por los otros. ¿Cómo seguir así? ¿Cómo perseverar así? ¿Cómo pretender alcanzar el sueño dorado de la paz esquivada si cada quien se empeña en lo contrario?*

*Ante tales interrogantes se configura la prestancia de la Escuela Superior de Guerra, como crisol de soluciones alcanzables, cuna y asiento de poderosa mística, fábrica de inmensas chimeneas de esperanzas. Aquí se nutre el espíritu con la sana teoría que busca la preservación de los mejores intereses de la comunidad. Una y otra vez, hasta la saciedad, se analizan los errores del pasado y se rediseñan las mejores alternativas para cada nuevo amanecer.*

*Por nuestras aulas desfilaron eminentes docentes, artesanos que construyen el nuevo país, y de ellos hemos conocido la acción y la reacción de cada proceso terapéutico emprendido; se supo y se entendió el alcance del esfuerzo en lo social, se palpó el impacto de las aperturas y las medidas para apagar el incendio de la conmoción interior. Sentimos en vivo y en directo la voz y la importancia de la Procuraduría, la Contraloría, la Fiscalía, la Veeduría y el Defensor del Pueblo. Ellos sintieron y conocieron a su vez nuestras angustias y desvelos. Pero también vinieron a nuestras aulas aquellos que controvierten lo oficial, aquellos*

*que día a día escalan la pendiente por el lado contrario de las opiniones, asimismo se hizo debate y se enfrentaron sus ideologías razonadamente. Esta ha sido y seguirá siendo la confrontación de ideas en la arena apropiada de la cátedra abierta; pero al fondo sigue inalterable la imagen tutelar de la doctrina decantada en el proceso histórico de casi dos siglos.*

*Si se busca un mundo mejor y se moderniza el Estado es saludable para la nación que su brazo armado, esa estructura necesaria que legitima el derecho, esa que no se amilana ante el riesgo o el peligro, —es saludable— que fortalezca la luz intensa de sus argumentos y se prepare para mañanas mejores en la dirección y comando de unidades militares.*

*Se escucha a menudo que el país vive notables momentos coyunturales y con tal argumento se pontifica en pro o en contra de lo que se quiere edificar o destruir, se olvida que tales coyunturas son de mediana duración, que de pronto son la sumatoria de acontecimientos momentáneos y que sobre esos dos niveles no se cimenta el futuro de una nación.*

*Bien lo sostiene el historiador francés Fernando Braudel cuando afirma que es precisamente el nivel estructural, ese perdurable, el que marca rumbos definidos para el devenir de los pueblos.*

*Las estructuras son lo permanente y no se perciben a menudo por el fragor de los acontecimientos y la resonancia que producen. A veces se opaca lo importante por la búsqueda política de éxitos pasajeros de corte electoral o por otros motivos muchas veces ocultos.*

*Así, una nueva constitución tiende a perder importancia ante la fuga de un delincuente, y todo un compendio social para que germine una revolución pacífica se empantana porque dos aviones casi se chocan en pleno vuelo. Se desatiende lo esencial, o se menoscaba, por afanes pasajeros o por manipulaciones publicitarias de sospechosa intención.*

*Al contrario, la Escuela Superior de Guerra busca ese nivel de lo trascendental. Vigila y refuerza las estructuras morales e intelectuales de las futuras generaciones de jefes, mientras siembra semillas fecundas en las sementeras de la juventud militar. Por eso, retomo sus propias palabras señor Presidente al prolongar las directrices para la modernización del Estado: "... siempre he pensado —afirma usted— que no hay tierra más fructífera que aquella que se ha cuidado con las manos del hombre que nació dentro de ella. Eso es Colombia para mí..."*

*Valiosa identidad entre el Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas de la República y sus subalternos. Así es Colombia para nosotros y no hay una sola pulgada de su territorio que no hubiese sido acariciada por nuestras manos y regada con nuestra sangre con tal de verla colosal, gigantesca, acatada, privilegiada y amable para todos.*

*Así como inicié esta intervención diciendo que estábamos en una ceremonia solemne y austera, permítanme finalizar aludiendo a un aspecto personal, con lo cual este acto cobra una dimensión profundamente humana. Ante todo, es esta la última vez que usted doctor César Gaviria, —como Primer Mandatario de la Nación y por tanto como Comandante Supremo de las Fuerzas Armadas en el mandato 1990-1994— preside esta clausura, así ha sido previsto en las reglas del juego constitucional del sistema democrático que orgullosamente mostramos al mundo.*

*Igualmente es esta la última vez que asisto a esta ceremonia como Director de la Escuela Superior de Guerra. Usted señor Presidente se ha hecho acreedor al reconocimiento de gratitud por su preocupación, prudencia y respeto con la Fuerza Pública. Como Director,—que ya hice tránsito al pasado de la Escuela— evoco la multitud de recuerdos que por años me unen a estos claustros sagrados. Qué gran honor y cuántas exigencias recaen sobre este cargo.*

*Lo logrado no ha sido tarea solamente mía, he contado con el apoyo decidido de mis superiores y con la fe y entusiasmo de mis subalternos. A todos, mis más sinceros agradecimientos. Finalmente séame permitido expresar mi íntima confianza en el producto terminado que hoy retorna a las filas, equipado con mejores herramientas y revitalizado su optimismo en la causa patriótica que les anima. Quedan atrás las incertidumbres, las falsas acusaciones por el mal denominado terrorismo de estado, falacia producida en Colombia, exportada a Europa e importada por organizaciones antigubernamentales con nítido afán de favorecimiento para grupos armados fuera de la ley.*

*Quedan atrás igualmente muchas puertas abiertas de países amigos visitados en América y Europa y puertas que la incomprensión y la prepotencia cerrarán. Lo primero es lo normal y corresponde al ámbito tradicional de las relaciones entre las personas, los pueblos y los Estados, lo segundo es a lo mejor el precio que se tiene que pagar por luchar en una guerra no iniciada por nuestra generación, no deseada por quienes la libramos, sostenida en adversas condiciones... pero jamás perdida por el pueblo de Colombia!*



## A NUESTROS COLABORADORES

*La Dirección de la Revista de las Fuerzas Armadas formula una cordial invitación a todos los oficiales de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional, así como a las personas y entidades de los sectores público y privado a prestar su entusiasta y valioso concurso, como condición esencial para mantener el nivel de calidad de esta publicación.*

*A fin de facilitar el manejo de las colaboraciones y prestar un mejor servicio a nuestros lectores, recordamos algunas normas que deben tenerse en cuenta:*

- Los trabajos deben elaborarse en máquina a doble espacio.*
- No deben sobrepasar de 15 páginas tamaño carta o de 12 tamaño oficio.*
- Los gráficos o dibujos deben elaborarse en papel mantequilla y en tinta china para facilitar el trabajo de fotomecánica.*
- Todos los artículos deben venir ilustrados por lo menos con 5 dibujos, fotografías o diapositivas.*
- Con el escrito, el autor debe enviar sus datos biográficos generales de carácter profesional, una foto de 3 x 4 centímetros, dirección y teléfono.*
- Los temas deben versar sobre aspectos que en cualquier forma tengan que ver con la Defensa Nacional.*
- Los trabajos publicados serán objeto de remuneración y el cheque será enviado directamente al autor.*
- Las colaboraciones deben ser enviadas a la siguiente dirección:*

*Escuela Superior de Guerra  
Revista de las Fuerzas Armadas  
Carrera 47 No. 81 - 50  
A. A. 4403, Santafé de Bogotá, D. C.*



---

---

# UNIDADES DE MISILES EN LA DEFENSA AEREA

---

---

Teniente Coronel Alejandro J. Martínez Barrios  
Profesor Esdegue Ejército de Chile

## *Generalidades.*

**E**l vertiginoso desarrollo alcanzado por el arma aérea con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial, y su empleo coordinado con medios terrestres y navales, ha llevado a considerar su accionar como uno de los factores decisivos de la guerra moderna. La amenaza aérea está representada por la existencia de cualquier elemento aéreo que pueda desarrollar acciones hostiles, o facilitar su realización, incluyendo aviones y helicópteros (de combate y de apoyo de combate), su armamento y los sistemas de guerra electrónica (activos y pasivos), que puedan perturbar los propios sistemas de defensa aérea y de comunicaciones.

Esta amenaza aérea se manifiesta a través de ataques aéreos ejecutados por una cantidad indeterminada de aviones y helicópteros.

Las características de estas acciones aéreas lo constituye su gran potencia y precisión de fuego, así como la rapidez y la sorpresa con que se manifiesta, gracias a la velocidad de sus elementos de vuelo y la diversificación de los medios, como también, al empleo de tácticas y técnicas diferentes, según sea la oportunidad y propósito del ataque.

El objetivo final, será contribuir a la **destrucción física del poder militar** adversario o al **quebrantamiento de la voluntad de lucha**.

Las armas empleadas en estos ataques varían entre cañones, bombas, cohetes, misiles, etc., lo que exige una rápida respuesta

a cada acción ya que el espacio aéreo estará congestionado tanto por los aviones propios como enemigos, así por las trayectorias de la artillería de ambos. Habrá en consecuencia poco tiempo para tomar decisiones, razón por la cual los sistemas que se emplean para contrarrestar los ataques deberán ser altamente eficientes.

Esta eficiencia deberá estar reflejada por un sistema coordinado de integración de la defensa aérea en un teatro de operaciones, con una doctrina común que sirva a todos los integrantes de este teatro.

El sistema de defensa aérea debe obedecer a una **integración de las otras fuerzas institucionales** y una **dirección centralizada** de la defensa aérea a nivel teatro de operaciones.

La integración y la doctrina común están íntimamente ligados a una concepción básica para la constitución de un sistema de defensa aérea. No es posible hoy en día, enfrentar en forma distinta esta grave problemática a que nos mueve la capacidad aérea adversaria.

Cuando se habla de doctrina común, está implícita la voluntad de utilizar procedimientos, terminología, medios y complementación de actividades, para maximizar los esfuerzos humanos y materiales que sirven a tal propósito, por otra parte, la integración no significa la subordinación de su dependencia con otro sistema.

La integración debe comprenderse como la capacidad de **interacción**, de interrelación de nuestros sistemas en aquello que sea posible, para aumentar el rendimiento de las capacidades individuales de las fuerzas, ya que a través del intercambio de información, la oportuna alerta que proporcionan los sistemas de radares de largo alcance, la coordinación de empleo de medios aéreos de interceptores, de apoyo aéreo cercano, de transporte, de apoyo a las columnas motorizadas, la implementación de medidas para evitar las interferencias mutuas, el mantenimiento de comunicaciones fluidas para hacer oportuno el intercambio de información, constituyen algunos de los elementos que conforman lo que se denomina "Integración" y que en lo sustantivo es la esencia de una concepción moderna y eficiente para el logro del objetivo de la defensa área.

El sistema de defensa aérea, debe mantener un mando centralizado a nivel teatro de operaciones, es un requisito sin equanon, ya que de otra forma es imposible lograr la sinergia que produce el

accionar eficientemente coordinado, como sumatoria de las fuerzas de defensa.

La concepción de defensa aérea que se propone debe en consecuencia ser de responsabilidad del comandante del teatro de operaciones, para lo cual debe contar con el asesor aéreo, que tiene como misión diseñar a través de un plan de defensa aérea, la forma como dar la protección antiaérea a todos o a la mayor parte de las unidades que cubre dicho teatro de operaciones y contar a lo menos con un comando funcional de defensa aérea y un centro coordinador de fuegos de apoyo que integre a los fuegos de la artillería, aéreos, de defensa aérea y otros que puedan existir en la zona jurisdiccional.

Este plan deberá contener misiones bien detalladas, coordinando todos los medios de defensa aérea que se encuentren encuadrados en los órganos de maniobra, proporcionando del mismo modo procedimientos comunes que permitan tener un lenguaje común, haciendo más expedito y ágil el sistema de defensa aérea.

Por lo tanto, resulta equivocado diseminar, la responsabilidad sobre los medios A.A., ya que si así ocurriera, no sería posible darle expedición a las comunicaciones y la determinación de empleo de los medios quedaría al arbitrio de los observadores aéreos o de los propios sirvientes de las armas, que se disponen para la defensa antiaérea, con las graves consecuencias que de ello se pueda derivar, tanto para las unidades que deben proteger, como para los medios aéreos propios que operen en áreas de la jurisdicción.

Como consecuencia a la problemática anterior, se pretende con el presente artículo, bajo la óptica de la organización y el empleo táctico de las unidades de misiles y, teniendo en cuenta la experiencia de los últimos conflictos modernos, reunir la serie de aspectos y características tácticas que permitan dar cumplimiento a los objetivos antiaéreos en el teatro de operaciones.

#### a. Organización de una unidad de misiles.

Para poder establecer una organización de la unidad de misiles encuadrada en un órgano de maniobra de un comando conjunto, se debe tener en consideración aspectos tales como:

La amenaza aérea adversaria.

La geografía y el clima.

Las tareas o misiones por realizar.

Magnitud de la unidad de apoyo.

1) La amenaza aérea adversaria.

El ataque aéreo con armas convencionales están fundamentalmente dirigidos hacia objetivos que sean valiosos para el adversario y que al ser destruidos le signifiquen inmovilidad, ya sea por falta de abastecimientos o por destrucción de elementos vitales, o sea, en resumen amarrar al enemigo al terreno con el objetivo de dejar caer el peso de las armas de artillería, blindados y finalmente la infantería.

El sistema de ataque aéreo que se lanza según la concepción general, y se desarrolla con vuelos a baja altura, sorpresivos y de breve tiempo de realización, de tal manera que el afectado por un ataque de este tipo necesita contar con los medios que le permitan reaccionar en el mínimo de tiempo y con máxima eficiencia.

Por lo tanto, al querer establecer una organización para la unidad de misiles A.A., esta debe tener la capacidad de reaccionar en forma instantánea, para seguir el objetivo y destruirlo en vuelo, idealmente antes de que éste utilice su armamento. Lo anterior se logra estableciendo en la organización de la unidad de misiles, defensa de profundidad en el dispositivo, que le permita reaccionar y evitar un ataque aéreo sorpresivo.

Las unidades más adecuadas para materializar lo antes mencionado son las baterías de misiles y los grupos de misiles A.A.

2) La geografía y el clima.

La geografía es uno de los factores que influye fuertemente en la magnitud de la unidad de misiles que debe contar un Ejército, atendiendo los diferentes escenarios que tiene el territorio, entre los cuales se encuentran los siguientes:

Zonas boscosas o selváticas.

Zonas montañosas.

Zonas desérticas o descubiertas.

a) Las zonas boscosas o selváticas.

Ofrecen a las fuerzas que maniobran un buen medio para cubrirse y esconderse, pudiendo reducir la ne-

cesidad de una mayor defensa antiaérea. Determinándose previamente aquellos lugares en los cuales sea necesario contar con medios antiaéreos, como por ejemplo: Cruce de caminos, infraestructura, claros en las zonas boscosas o selváticas y aquellas zonas donde se ubiquen las instalaciones logísticas.

De lo anterior, se puede establecer que en estas zonas, la magnitud de la unidad de misiles adecuada para brindar la protección puede ser la sección o pelotón de misiles A.A., permitiendo de esta forma una movilidad y despliegue.

b) *Zonas desérticas o descubiertas.*

Debido a la extensión de estas zonas, la cantidad de fuerzas por proteger y la dispersión de los medios, se hace necesario disponer de un gran número de armas antiaéreas, que permitan protegerlos durante las operaciones en el desierto o zonas descubiertas.

La magnitud de las unidades de misiles para esta zona están constituidas por brigadas o grupos de misiles antiaéreos.

c) *Zonas montañosas.*

En estas zonas se ven entorpecidas las acciones de defensa A.A. como consecuencia de la cobertura del radar, la dificultad de control y comunicaciones y la poca maniobrabilidad de los misiles en esta zona, teniendo en cuenta además la dispersión de los medios a proteger, lo que indicaría la necesidad de organizar unidades de misiles de magnitud pequeña (Sección o pelotón de misiles A.A.), con capacidad de desplazamiento en este tipo de terrenos.

3) *Las tareas o misiones por realizar.*

Se debe tener en consideración, que es muy poco probable tener una unidad de misiles, con capacidad para lograr cubrir todas las tareas o misiones, que se le imponen en beneficio de la maniobra, por consiguiente, las prioridades de la defensa antiaérea son muy importantes y tienen que estar en directa proporción con la capacidad de una unidad de misiles para cumplirla, a fin

de asegurar un apoyo efectivo. De lo anterior se puede establecer que las tareas y misiones por cumplir irán de acuerdo a la magnitud de la unidad A.A.

Por otra parte si la organización de una unidad de misiles A.A. es pequeña, las misiones asignadas y las prioridades de las mismas van proporcionales a su capacidad.

Conforme a lo anterior y analizando antecedentes de organización de unidades de misiles de los países tales como Estados Unidos, Francia e Inglaterra, conforman unidades tales como:

- Brigadas de misiles A.A.
- Grupos de misiles A.A.
- Batallones de misiles A.A.
- Batería de misiles A.A.
- Pelotón de misiles A.A.
- Sección de misiles A.A.

Es muy importante que en las tareas o misiones que debe desarrollar una unidad de misiles, se establezcan prioridades durante la operación en donde el comandante de la unidad de defensa A.A., trabaje conjuntamente con el departamento de operaciones en el desarrollo de éstas, para satisfacer a los cursos de acción relativo a la defensa A.A.

La evaluación de las prioridades a proteger con la defensa A.A. debe considerar aspectos tales como:

- La vulnerabilidad.
- El grado de importancia.
- La recuperabilidad.
- La capacidad de la fuerza aérea enemiga.

#### 4) Magnitud de la unidad apoyada.

Esta consideración es muy válida para poder establecer la organización de la unidad de misiles, que permite satisfacer los requerimientos de la unidad operativa, brindando una protección antiaérea a todos los medios. Es así como a mayor magnitud de la unidad protegida mayor deberá ser la unidad de misiles encuadrada.

b. Empleo táctico de una unidad de misiles A.A.

Para el trabajo del presente artículo se han considerado las siguientes características tácticas que debe reunir una unidad de misiles.

- 1) Arma de apoyo de combate que cubre a la acción de otras armas, mediante protección de defensa A.A.
- 2) Flexibilidad de amoldarse fácilmente a la situación táctica que se presente.
- 3) Debe ser de reacción inmediata, con dirección centralizada que le permita:
  - a) Coordinar los fuegos sin destruir los propios aviones.
  - b) Coordinaciones muy detalladas para una respuesta rápida y fluida.
- 4) Los enlaces tienen una importancia preponderante en el sistema de defensa A.A.
- 5) Debe adaptarse a todo tipo de terreno.
- 6) Debe reaccionar inmediatamente permitiéndole acompañar a las tropas a corta distancia, mediante saltos alternados lo que significa tener permanentemente protección A.A.
- 7) Es de vital importancia para las unidades blindadas, ya que son objetivos rentables para la aviación enemiga.
- 8) Su capacidad de reacción y respuesta está establecida por la detección de su radar y alcance de los misiles, su ubicación otorga profundidad al dispositivo de defensa aérea, cubriendo zonas amplias.
- 9) Las misiones tácticas que cumplen son similares a las de la artillería referidas a los apoyos.
- 10) Para su empleo táctico es necesario tener presente los siguientes principios:
  - a) Concentración de armamento.

La concentración de armamento es la asignación de una cantidad suficiente de recursos de defensa aérea, para defender adecuadamente las prioridades asignadas.
  - b) Combinación de armamento.

Se obtiene empleando una variedad complementaria de armamento. Las capacidades de un sistema compensan las limitaciones de otro sistema para impedir que la

amenaza aérea destruya un sistema en particular de armamento.

c) Movilidad.

Una unidad de defensa A.A. debe tener la capacidad de desplazarse para poder brindar una adecuada defensa antiaérea a los elementos que maniobran y para su propia supervivencia.

d) Integración.

Significa formar parte integral de los planes de maniobra del comandante, permitiendo complementarse con otras armas del sistema de defensa aérea.

11) Entre las limitaciones de la defensa antiaérea se pueden establecer las siguientes:

a) Es un arma vulnerable a las acciones de fuerzas especiales (comandos).

b) Es un arma muy técnica y de alta tecnología, lo que involucra un costo alto de mantenimiento e instrucción.

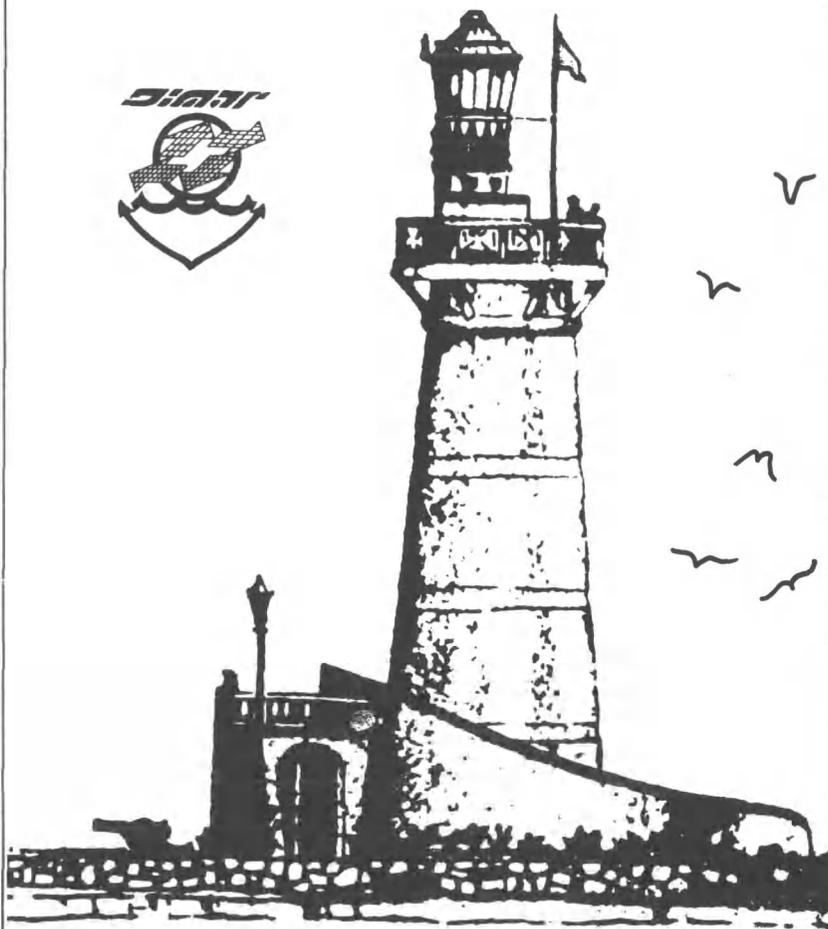
c) Su accionar está limitado a los alcances de sus radares y misiles.

d) Su accionar en las zonas de montaña y valles se ve limitado por las interferencias de los radares y la propia maniobrabilidad de los misiles.

12) Es necesario establecer en su empleo táctico como una consideración de importancia, antes que el comandante de una unidad de misiles despliegue sus medios con éxito, anticipadamente deberá conocer los planes de maniobra de las unidades por proteger, así como las prioridades establecidas, ya que, esta información representa la base para organizar la defensa antiaérea y determinar con precisión la ubicación de las armas.

Teniente Coronel Alejandro J. Martínez Barrios, oficial del Ejército de Chile, invitado como profesor del Departamento de Estrategia, realizó el presente artículo durante su permanencia en la Escuela Superior de Guerra.

MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL  
ARMADA NACIONAL  
DIRECCION GENERAL MARITIMA



Calle 41 No. 46-20 – A.A. 20294 – Télex: 44421 – Fax: 222632

SANTAFE DE BOGOTA, D. C. – COLOMBIA

---

---

# UN MODELO DE EDUCACION SUPERIOR PARA LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

---

---

Contralmirante Edgar Romero Vásquez

**U**n modelo de educación para las Fuerzas Militares debe ser integral y por consiguiente debe considerar al individuo, los componentes y el conjunto de las Fuerzas Militares y su entorno que es el medio nacional y mundial, actual y futuro.

El presente estudio desarrolla un modelo que refleja la filosofía y marco conceptual, para proyectar lo correspondiente a la Escuela Superior de Guerra y sus interacciones con los otros elementos que directa o indirectamente la afectan en su papel dentro del contexto de la educación superior en Colombia, a la luz de la ley correspondiente. El modelo se propone como la base para posteriores estudios que incluyan definición detallada de objetivos y estrategias para desarrollo.

## **MARCO CONCEPTUAL PARA DESARROLLO DEL MODELO.**

El marco conceptual del modelo se fundamenta en estudios previos que indican que la participación de la Escuela Superior de Guerra en el sistema de educación superior necesita que se considere lo siguiente:<sup>(1)</sup>

— Los programas de educación superior existentes y proyectados por las escuelas de las Fuerzas Militares requieren mantenerse, apoyarse y revitalizarse, pues se demuestra que son resultado de necesidades de cada una de las Fuerzas institucionales (Ejército, Armada y Fuerza Aérea). Tales programas son el esqueleto o armazón del resto del montaje para funcionar, operar, mantener

---

(1) Edgar ROMERO, Conceptos y elementos para un modelo de educación superior para la Escuela Superior de Guerra, Revista de las Fuerzas Armadas, Vol. XLIII, No. 148, septiembre de 1993, 20.

y llevar a cabo desarrollo, pues traducen las características intrínsecas de cada medio con sus necesidades particulares en ciencias, tecnología, técnicas y artes.

— El sistema educativo de las Fuerzas Militares requiere interactuar con el medio nacional, en primer lugar porque es parte del mismo, segundo porque el beneficio es mutuo y tercero porque la motivación e incentivación para adelantar estudios en las escuelas de formación de oficiales puede incrementarse mediante el reconocimiento y aceptación académica y profesional del medio nacional.

— Con el fin de lograr aceptación y reconocimiento académico y profesional del medio civil, los programas deben basarse en conceptos de calidad y exigencia, y para lograr calidad debe existir una base de acceso voluntaria en que todos tengan oportunidad de participación.

— Es necesario desarrollar un “Sistema de educación superior para las Fuerzas Militares” cuya característica sea un concepto integral en el sentido de permitir acreditar estudios y experiencias, y que a la vez agrupe los diversos institutos educativos, para desarrollar programas ajustados al perfil profesional y requerimientos que debe cumplir el oficial en las diversas etapas de la carrera militar.

— Dentro del sistema en mención la Escuela Superior de Guerra juega papel importante, pues puede contribuir al cumplimiento de requisitos de programas de pregrado y/o postgrado diseñados por cada una de las Fuerzas institucionales.

La figura No.1 muestra las instituciones de educación superior y los títulos que pueden otorgar según la ley 30 de 1992. Es evidente que las Escuelas Militar, Naval y Aviación /Aeronáutica no tienen limitaciones aparentes para alcanzar los objetivos que se propongan, dentro de una concepción estratégica de desarrollo, sin embargo, la Escuela Superior de Guerra requiere un sistema que considere los niveles de los oficiales que recibe y su función y misión institucional.

### **MARCO DE REFERENCIA DE TIEMPOS, REQUISITOS Y CALIDAD.**

Lo anterior implica que se tengan en cuenta dos aspectos básicos: el primero es la extensión o duración de estudios de educación superior y el segundo los requisitos para participar en los diversos programas.

**INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR Y TITULOS**  
(REF. LEY 30 DE 1992 CAPITULOS III - IV Y V)

Figura No. 1

ORIENTACION / ENFASIS		TITULO	INSTITUCIONES TECNICAS PROFESIONALES	INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS O ESCUELAS TECNOLOGICAS	UNIVERSIDADES
<b>Pregrado</b>	1- Formación en ocupaciones	• Técnico			
	2- Especialidad en ocupación	• Especialista ocupación			
	3- Formación académica en profesiones o disciplinas	• Tecnólogo			
		• Profesional (ejemplo: abogado, economista, etc.)			
<b>Postgrado**</b>	4- Especialización	• Especialista			
	5- Investigación área ciencia/tecnología	• Magister		*	
	6- Investigación avanzada	• Doctor		*	

\* Los que cumplan requisitos de calidad (Artículo 21).

\*\* Es requisito para postgrado tener título profesional o título en disciplina académica (Artículo 14 C).

Con relación a la extensión o duración, los tiempos promedios para alcanzar títulos son como se indica en la tabla No. 1:

TABLA No. 1

**TIEMPOS PROMEDIOS PARA ALCANZAR TITULOS**

NIVEL	TITULO	AÑOS	
Pregrado	Profesional (Ingeniero, Abogado, etc.)	5	
* Postgrado	Especialista	1	**
	Magister	1 a 2.5	**
	Ph. D o Doctor	3 a 4.5	**

\* *La Ley 30 de 1992 artículo 14 c. estipula que para ingreso a programas de postgrado es requisito poseer título profesional o título en una disciplina académica.*

\* \* *Los tiempos indicados son los del postgrado exclusivamente.*

Los tiempos de duración de programas pueden variar ampliamente dependiendo de factores diversos y del tipo de postgrado. Por ejemplo, existen programas como el de "Especialista en Administración Financiera" de la Escuela de Administración de Negocios (Acuerdo ICFES 073, mayo 22 de 1986), que con base en convenio con la Escuela Naval se adelanta con duración aproximada de un (1) año utilizando metodología semiescolarizada, clases presenciales dos (2) días a la semana y tutorías el resto. Otro ejemplo es el programa de "Magister en Ingeniería de Sistemas y Computación" de la Universidad de los Andes (Acuerdo ICFES 054, febrero 23 de 1984) cuya duración es de dos (2) años de medio tiempo.

En los Estados Unidos, programas para obtener un Master en Administración de Empresas ("Master in Business Administration, MBA") o un Master en Investigación de Operaciones ("Master in Operation Research") pueden tener duraciones en el

orden de los dos (2) años, como menciona un estudio adelantado por un comité creado por la Sociedad Americana de Investigación de Operaciones (ORSA) y el Instituto de Ciencias Administrativas (TIMS) para revisión de programas de Master en Investigación de Operaciones y Ciencias de la Administración <sup>(2)</sup>. Dicho estudio resalta la complejidad y la intensidad que implican programas como éstos, de manera que es muy difícil que se adelanten con duraciones menores a los dos (2) años.

Otra referencia con respecto a duración de estudio de postgrado es la de la Escuela Naval de Postgrado, Monterrey, California, que es una institución que, como su nombre indica, está dedicada en forma exclusiva a adelantar programas de postgrado y los estudiantes requieren también dedicación exclusiva, dado la intensidad de los programas y el sistema de evaluación para selección, participación y permanencia con base estadística. Ejemplos de los tiempos de duración de tales programas (por encima del postgrado) se indican a continuación<sup>(3)</sup>:

PROGRAMAS	AÑOS
Master en Ciencias de la Administración	1.5
Master en Ingeniería (Aeronáutica, Electrónica, etc.)	1.8 a 2.3
Master en Ciencias de Computadores	2.0
Master en Análisis Operacional/Investigación Operaciones	2.0
Doctor o Ph. D	3.0 mínimo

Por las razones expuestas, los tiempos mostrados para obtener títulos en la tabla No.1 son tan solo una indicación en orden de magnitud.

Con relación a doctorados o Ph. D, es necesario tener en cuenta que ello implica el máximo nivel académico y cuya tesis o disertación debe ser una investigación original que contribuya

(2) ORSA/TIMS Committee "Suggestions for an MS/OR Master's Degree Curriculum", **OR/MS Today**, (february 1993), 28.

(3) Datos tomados del catálogo de la "Naval Postgraduate School, Monterrey, California", course catalog academic year 1988, 8, 31.

al conocimiento. Es tan exigente, que universidades de prestigio restringen en forma estadística la participación en programas de doctorado en aras de la calidad y reconocimiento al más alto nivel. El caso de la Escuela Naval de Postgrado, Monterrey, California, Estados Unidos, es ilustrativo pues sus estadísticas a nivel de postgrado indican lo siguiente<sup>(4)</sup>:

TABLA No. 2

**POSTGRADUADOS ESCUELA NAVAL DE POSTGRADO,  
MONTERREY, CALIFORNIA, EE. UU. (1946-1986).**

TITULOS	NUMERO	PORCENTAJE
Master	14.062	96,3
"Engineer" (superior al Master)	403	2,8
Doctorado/Ph.D	133	0,9
<b>TOTAL</b>	<b>14.598</b>	<b>100,0</b>

Los porcentajes demuestran la realidad en cuanto a títulos de postgrado y sugieren bases de calidad y exigencia, en lugar de cantidad, para acceder y adelantar programas como los indicados, si se desea reconocimiento y valor en la práctica.

De lo precedente emergen condiciones mínimas que se requieren para adelantar programas de postgrados: tiempos de duración, la necesidad de que tengan una base de calidad en lugar de cantidad y el hecho de que solo se puede participar en programas de postgrado y obtener título si se tiene un título profesional. Estos aspectos deben considerarse frente a las condiciones de funcionamiento de la Escuela Superior de Guerra, pues en primer lugar, la permanencia de oficiales en los cursos es menor de un año, y en segundo lugar, los niveles de preparación a nivel universitario que traen los oficiales varía ampliamente; por ello, es evidente que la Escuela Superior de Guerra, al menos en futuro próximo, tan solo pueda contribuir como un componente dentro de programas institucionales de las Fuerzas a nivel pregrado y/o postgrado.

(4) Edgar Romero y Sergio García. "Conceptos para el desarrollo de ciencia y tecnología en la Armada Nacional", *Revista de las Fuerzas Armadas*, Volumen XLVII, No. 145, diciembre de 1992.

## **MODELO PARA PARTICIPACION DE LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA EN EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR NACIONAL**

La discusión de los puntos precedentes suministra las bases necesarias para un modelo que permita a la Escuela Superior de Guerra participar en el sistema de educación superior nacional. La concepción general del modelo se indica en la figura No.2, el cual integra lo correspondiente al medio militar con el medio nacional académico.

La Escuela Superior de Guerra con base en su función institucional desarrolla sus cursos, los cuales se pueden agrupar en tres áreas:

- Lo específicamente militar operativo y estratégico.
- Las ciencias administrativas.
- Las ciencias políticas y otras, tal como las relaciones internacionales.

Es decir, el objetivo en el contexto amplio es suministrar al oficial los conocimientos para desarrollar capacidades de líder y ocupar posiciones de dirección y gerencia que le permitan administrar recursos y medios con efectividad y eficiencia, planear con visión estratégica y tomar decisiones ante diversas circunstancias y condiciones de incertidumbre, crisis y riesgos, en un mundo cada vez más interrelacionado y cambiante.

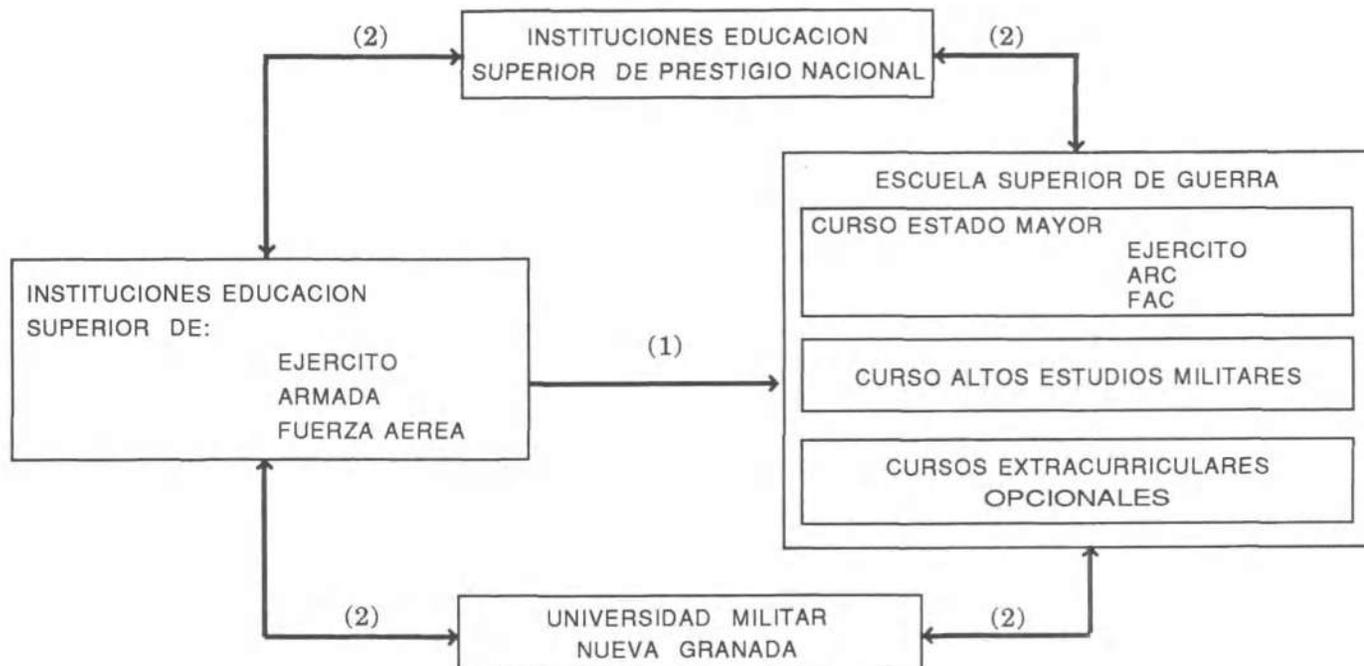
Este marco general puede ser aplicable a cualquier medio, lo que hace la diferencia es el énfasis en lo militar o en lo civil, pero su ámbito de aplicación es cualquier organización. Por ello, existe la necesidad de preservar y mejorar el nivel de las escuelas de oficiales y crear los mecanismos para que interactúen con el sistema de educación superior a nivel nacional.

El modelo de la figura No.2 permite desarrollar lo descrito y respecto a la Escuela Superior de Guerra da valor a los estudios allí realizados mediante las ideas básicas que se indican:

- Estudios realizados en la Escuela Superior de Guerra durante el año de permanencia del oficial pueden recibir créditos por parte de las instituciones de educación superior de las Fuerzas Militares y/o del medio nacional en general.
- Los créditos por cursos o materias mediante los acuerdos que se logren pueden ayudar al oficial a cumplir requisitos para obtener títulos a nivel pregrado y postgrado, según el caso.

FIGURA No. 2

MODELO PARA PARTICIPACION DE LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA EN EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR



(1) Cada Escuela reconocida como institución de Educación Superior puede crear seccionales en la Escuela de Guerra y/o dar créditos por cursos tomados.

(2) Mediante convenios interinstitucionales los cursos efectuados en la Escuela Superior de Guerra pueden recibir créditos para cumplir requisitos a títulos por instituciones facultadas para ello.

Esto es posible a través de participación en programas universitarios con base en acuerdos interinstitucionales, que permitan transferencia de créditos con otros institutos autorizados para conferir títulos.

- La Escuela Superior de Guerra conserva su función como el organismo de más alto nivel académico y de investigación en asuntos estratégicos y militares, pero el sistema contribuye a elevar y actualizar su calidad y brinda una oportunidad de realización personal a los oficiales. Además, contribuye al desarrollo del sistema como un todo.
- Los cursos extracurriculares opcionales que se indican en el modelo sirven para complementar áreas que se consideren importantes y ayudan para el cumplimiento de créditos.
- El oficial no está obligado a obtener título alguno, la Escuela Superior de Guerra y el sistema tan solo brindan la oportunidad, a quienes lo deseen, de dar valor a los estudios realizados.

La figura No.3 resume el modelo funcional para estructuración de programas de educación superior, el cual indica las fuentes posibles de conocimiento académico y práctico. Tales fuentes incluyen los cursos que un oficial toma para formación, ascensos, capacitación, complementación y extensión en las escuelas de cada una de las Fuerzas y otras instituciones nacionales y/o extranjeras, bajo diferentes modalidades incluyendo a distancia (Ley 30, artículo 15); además, fuente importante de conocimiento práctico son los diversos cargos y puestos que el oficial desempeña a lo largo de su carrera. Se hace evidente la amplia gama de conocimiento académico y práctico que adquiere el oficial y que puede clasificarse en tres áreas del saber: lo de aplicación específicamente militar, lo de ciencias administrativas y otras afines y lo de ciencias relacionadas con profesiones tales como las ingenierías, economía, medicina, etc.

Como se indica en la figura No. 3 hay áreas que son susceptibles de enmarcar dentro de programas de educación superior patrocinados por escuelas de las Fuerzas (Ejército, Armada y Fuerza Aérea) y/o instituciones de educación superior en general. Tales programas haciendo uso de las fuentes indicadas y dando créditos, permiten cumplir requisitos para que las instituciones autorizadas otorguen títulos de pregrado y postgrado.

FIGURA No. 3

MODELO FUNCIONAL PARA ESTRUCTURACION DE PROGRAMAS DE EDUCACION SUPERIOR



## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La formación y educación son de importancia trascendental para las Fuerzas Militares para su efectivo y eficiente funcionamiento, operación, mantenimiento y desarrollo, frente a los retos que se plantean por el mundo moderno. El estudio demuestra la necesidad de que lo relacionado con la educación superior tenga una aproximación integral para desarrollar un sistema que contemple las instituciones militares de educación y su interacción con el medio externo con visión estratégica y bajo conceptos interdisciplinarios. El modelo se basa en lo siguiente:

- Cumplimiento de requisitos con una base de calidad y exigencia que no solo merezca la aprobación y reconocimiento legal, sino el respeto del medio académico y profesional general.
- El modelo y el componente de la Escuela Superior de Guerra consideran aspectos tales como permanencia menor de un año frente a duración típica de programas, la necesidad de títulos profesionales como requisito para postgrados y el establecimiento de bases de calidad antes que cantidad; por otro lado, valora cursos académicos y experiencias prácticas que capacitan al oficial en la administración y áreas afines. En resumen, bajo dicho marco y un concepto integral, la Escuela Superior de Guerra puede participar en programas universitarios mediante acuerdos interinstitucionales, que permitan transferencia de créditos con otros institutos facultados legalmente para otorgar títulos, a nivel pregrado y/o postgrado.
- El modelo propuesto suministra la filosofía y marco conceptual para desarrollar los programas y perfiles académicos generales y de educación superior para las Fuerzas Militares.
- Estudio adicional es necesario para definir aspectos legales frente a la Ley 30 de 1992, con el fin de que la Escuela Superior de Guerra participe de las ventajas e incentivos a los docentes, la investigación e investigadores.

## BIBLIOGRAFIA

- BUSH, Jorge, "La educación para el mar" clase magistral dictada por el Comandante de la Armada de Chile, mayo 8 de 1992.
- GODDARD Dufeu, German. "La educación militar en Chile", Revista de la Marina, vol. 109, No. 811, nov-dic, 1992.

- Naval Postgraduate School, Monterrey, California, EE. UU. Catálogo 1988.
- ORSA/TIMS Commitee. "Suggestions for an MS/OR Maste's degree Curriculum", OR/MS Today, february 1993.
- ROMERO, Edgar y García, Sergio, "Conceptos para el desarrollo de ciencia y tecnología en la Armada Nacional", Revista de las Fuerzas Armadas, vol. XLVII, No. 145, diciembre 1992, 64-85.
- ROMERO, Edgar. "Rethinking the use of analytical tools and Simulation ffor management in complex organizations" Disertación para Ph. D. en Ciencias de Administración, Universidad de Columbia Pacific, EE.UU.., 1992, Ann Arbor, Michigan EE.UU. University Microfilm International, Bell and Howell Information Co., 1993.
- ROMERO, Edgar. "Conceptos y elementos para un modelo de educación superior para la Escuela Superior de Guerra", Revista de las Fuerzas Armadas, vol. XLVIII, No. 148, septiembre 1993, 20-31.
- STEIN, Les. "Promotion by Degrees: Myth or Magic in the Marine Corps", Naval War College Review, Vol XLI, Number 4, 1988, 66-67.
- VAN Straten, James. "Hacia un grado superior académico", Military Review, septiembre 1975, 47-56.

Contralmirante Edgar Romero Vásquez. Graduado de la Escuela Naval de Cartagena, se ha desempeñado en unidades a flote incluyendo el Comando de la Corbeta ARC."Independiente" Graduado de: NPGS de Monterrey, California, NWC de New-Post RI, universidad de Columbia Pacific, EE.UU., es ingeniero naval, BS, Master y ph.D (doctorado). Miembro de: Sigma Xi, Etta Kappa Nu, Asociación para el avance de la ciencia, y academia de ciencias de New York.

HAGA MAS  
VENTAS POR  
CORREO,  
UTILIZANDO  
EL "SERVICIO  
DE REEMBOLSO  
C.O.D." DE  
ADPOSTAL

Es un servicio que le permite estar en varias ciudades a un mismo tiempo entregando y cobrando a la vez su mercancía! Parece increíble, verdad? Usted hace el envío de sus productos, y en el momento mismo en que su cliente los retira de nuestras oficinas, le giramos su dinero!  
Además es rápido y seguro!



**CORREO DE COLOMBIA**

*llega seguro y a tiempo!*

MAYOR INFORMACIÓN: TELS: 2 41 55 31 y 2 82 68 42

---



---

# REESTRUCTURACION DEL CURSO DE ESTADO MAYOR DE LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

---



---

Mayor General Juan Salcedo Lora

**L**a reestructuración del Curso de Estado Mayor de la Escuela Superior de Guerra (ESDEGUE) realizada a partir de 1994 se origina en lo planeado en la Directiva 005 de la ESDEGUE enero de 1993 sobre cambios a mediano plazo de los Cursos de Estado Mayor y la orden impartida por el señor General Jefe del Estado Mayor Conjunto. La metodología para el estudio de la situación se fundamenta en las siguientes consideraciones: el perfil del oficial previo al curso de Estado Mayor, los objetivos y curriculum del curso actual y comparaciones con programas de Cursos de Estado Mayor existentes en otros países, a varios de los cuales han asistido oficiales de las Fuerzas Militares colombianas del Ejército, la Armada y la Fuerza Aérea. El objeto de tales comparaciones es establecer una referencia que permita detectar diferencias y proponer soluciones basadas en experiencias.

## **COMPARACIONES CON OTRAS ESCUELAS.**

Para efectos de las comparaciones se seleccionaron los siguientes cursos:

Ejército: "Command and General Staff Course",  
Fort Leavenworth, Kansas, EE. UU.

Curso de la Escuela de Estado Mayor,  
Escuela Superior del Ejército, Madrid, España.

- Armada: "Naval Staff Course" (Curso de Estado Mayor para capitanes de corbeta o mayores).  
"Naval Command College" (Curso de Comando y Altos Estudios para capitanes de fragata o tenientes coroneles y capitanes de navío o coroneles).  
United States Naval War College. Newport, Rhode Island, EE. UU.
- Fuerza Aérea: "Air Command and Staff College",  
Maxwell Air University, Montgomery, Alabama EE.UU.

En la tabla No. 1 se indican las características más significativas de los cursos en mención. También en dicha tabla se muestran dos de los cursos realizados en el "United States Naval War College", Newport, el primero (US NAV-EM) es para extranjeros y tiene una duración menor que el correspondiente al de Estado Mayor para los estadounidenses, cuya duración y nivel es un intermedio entre dicho curso y el indicado como US NAV-AE.

De la tabla No. 1 se resaltan algunos aspectos:

— El objetivo de los Cursos de Comando y Estado Mayor de las diferentes escuelas es similar, como quiera que éste es capacitar oficiales para tales funciones.

— Los tiempos de duración de los cursos están en el orden de los 11 meses, como sucede en la ESDEGUE, con excepción de la Escuela Española que está en los dos años; sin embargo, es notoria la alta intensidad horaria de la ESDEGUE, implicando una alta dedicación a clases formales.

— La metodología de la ESDEGUE se basa en clases presenciales formales con grupos numerosos, especialmente en clases del curso completo conformado por las tres Fuerzas. Esto es radicalmente diferente a las escuelas mencionadas, cuya metodología se fundamenta en investigación y lecturas con anterioridad a conferencias y seminarios que permiten participación activa en seminarios y talleres con grupos en el orden de los 18 alumnos.

— El sistema de evaluación no es radicalmente diferente en comparación con otras escuelas y se basa en trabajos y pruebas orales y escritas. Sin embargo, por la diferencia en metodología de la ESDEGUE los resultados y actitudes son afectados.

**T A B L A No. 1**  
**COMPARACION DE CARACTERISTICAS DE ESCUELAS**

TIEMPO	CEM. ESDEGUE	US. EJER	US. NAV - EM.	US. NAV - AE	US. F. AEREA	ESPAÑA - EJ
Meses	11	10	06	11	11	24
Semanas	46	40	20	39	42	88
Horas	1.225/78	843	500	780	883	1.840
Hor/día	6	5	5	4	4.2	6
Metodología	- Clases	- Lecturas - Conferencias - Seminarios	- Lecturas - Conferencias - Seminarios	- Lecturas - Conferencias - Seminarios	- Lecturas - Conferencias - Seminarios	- Teoría - Práctica
Evaluación	Numérica	Subjetiva	Numérica	Numérica	Numérica	Numérica
Permanencia Profesores Aproximada	1 año	3 años	3 años	3 años	3 años	—
Electivas	No	Sí	Sí	Sí	Sí	—
Orientación	- Ambientación (metod., admon.) - Específica cada fuerza  - Conjunta	Tres términos: Operaciones, Liderazgo, Historia,  ASPC, Administración, Logística, etc.	- Política y Estratégica. (Análisis, histórico de guerras, política y estrategia)  - Toma decisiones de seguridad (Planeamiento de fuerzas, aná- lisis sistemas, políticas, etc.) - Operaciones Marítimas	- Com y Coms. (llder, admon. y logística)  - Seguridad nacional - Estudios Guerra.	- Táctica y Logística - Org. y Em.  - Geografía e historia. - Idiomas	

— La permanencia de directivos y profesores en otras escuelas es en el orden de los tres (3) años, lo que permite continuidad y mejores resultados.

— Con relación a programas, se hace evidente la necesidad de una orientación a la fundamentación histórica, geopolítica y humanística dentro de un concepto de cultura de los estudios académicos de la ESDEGUE en comparación con las otras escuelas analizadas.

— En la ESDEGUE no existen materias electivas u opcionales, lo que hace rígido el sistema.

### **RESUMEN DE LA REESTRUCTURACION DEL CURSO DE COMANDO Y ESTADO MAYOR.**

#### ***Metodología para estudio de la reestructuración.***

En resumen la metodología para el estudio de la reestructuración tuvo en cuenta lo siguiente:

— El estudio del perfil del oficial de las Fuerzas Militares previo a su ingreso a la ESDEGUE.

— Estudio de objetivos y curriculum de los cursos actuales con relación a otros países.

— Ordenes y criterios por parte de la Jefatura del Estado Mayor Conjunto y la Directiva 005 ESDEGUE de enero de 1993.

— Participación de los segundos comandantes de las Fuerzas, en coordinación con la ESDEGUE acuerdo instrucciones del señor General Jefe del Estado Mayor Conjunto, quienes son parte del consejo directivo.

#### ***Objetivo del curso.***

El objetivo del Curso de Comando y Estado Mayor reestructurado se define:

Suministrar al oficial los conocimientos para desarrollar las **capacidades de líder** y ocupar posiciones de dirección y gerencia que le permitan **administrar** con efectividad y eficiencia recursos y medios; **planear** con visión estratégica y **tomar decisiones** ante diversas circunstancias y condiciones de incertidumbre, crisis y riesgos en un mundo cada vez más interrelacionado y cambiante.

La reestructuración comprende cambios en dos aspectos principales: el nivel metodológico y evaluativo y el nivel de calidad con apoyo de las Fuerzas, los cuales se discuten a continuación.

**Reestructuración a nivel metodológico y evaluación de la ESDEGUE.**

- Incremento de la investigación, la lectura y análisis de casos históricos como enfoque a la política, la estrategia, estudios de Estado Mayor y las operaciones.

- Empleo de una metodología basada en lecturas efectuadas con anterioridad a conferencias, clases y seminarios, que permitan participación activa de los alumnos.

- Conformación de grupos de alumnos en el menor número posible considerando el total y el número de profesores disponibles.

- Mantenimiento del sistema de evaluación numérica con el "Graduado de Honor" por cada Fuerza, pero creando incentivos adicionales mediante "Graduados con Distinción" para alumnos con notas dentro del 10% más alto y dentro del nivel "Superior" mínimo.

- Estudio sobre la organización de la ESDEGUE para aplicar conceptos orientados a la calidad, la educación a distancia y materias electivas y opcionales.

- Se inician para 1994 las siguientes electivas: historia militar, geopolítica, manejo gerencial y desarrollo social-económico y jurídico, cada una con 60 horas de intensidad, debiendo el alumno tomar una de ellas.

***Reestructuración a nivel calidad con apoyo de Fuerzas.***

Los aspectos que se indican a continuación se basan en el apoyo del Comando General y de las Fuerzas:

- Nombramiento de profesores con calidades profesionales que incluyan por lo menos proyecciones en la carrera y preferiblemente que hayan efectuado cursos en el exterior.

- Establecimiento de dos (2) años mínimo de permanencia en la ESDEGUE para directivos y personal de planta.

- Reevaluación del perfil del oficial en cada una de las Fuerzas.

— Empleo de educación a distancia en programas dirigidos por las escuelas de formación y los departamentos respectivos de la ESDEGUE.

— Estudio de posibilidades de electivas y/o materias con otras universidades incluyendo la Universidad Militar.

— Conformación de programas interinstitucionales que conduzcan a la obtención de títulos universitarios (pregrado y/o postgrado), en los cuales los cursos de la ESDEGUE sean una contribución.

### **Resultados y conclusiones.**

Con base en lo descrito, el Consejo Directivo de la ESDEGUE, del cual forman parte el señor Jefe del Estado Mayor Conjunto y los segundos comandantes de las Fuerzas (Ejército, Armada y Fuerza Aérea), en el mes de octubre de 1993 aprobó la reestructuración del que en adelante se denominará "Curso de Comando y Estado Mayor" (CEM), y los programas académicos correspondientes para 1994.

La filosofía de dicha reestructuración se basa en el cambio metodológico y evaluativo y en el de calidad para empleo de recursos y medios. Bajo dichos conceptos se revisaron los programas con el fin de eliminar materias repetidas, reestructurar las existentes e introducir nuevas materias. Igualmente, se ajustaron las tres fases distribuidas en el año así: La 1a. Fase (conjunta) representando el 11%, la 2a. Fase (específica de cada Fuerza) el 55% y la 3a. Fase (conjunta) el 34%, para un total de 47 semanas y 1.330 horas.

Se incrementó el número de profesores para 1994 con relación a 1993 mediante la destinación a la ESDEGUE de 4 profesores militares y 9 civiles adicionales.

Como se observa, la implementación de los aspectos mencionados en los puntos precedentes a las conclusiones se inició y constituyen un marco para continuar el desarrollo y reestructuración del Curso de Comando y Estado Mayor (CEM) de la ESDEGUE en el futuro.

### **BIBLIOGRAFIA**

- ESDEGUE, *Proyecto de Reestructuración del Curso de Estado Mayor de la Escuela Superior de Guerra, Santafé de Bogotá, D. C., junio, 1993.*  
ESDEGUE, *"Reunión Consejo Directivo, Santafé de Bogotá, octubre, 1993".*

Mayor General Juan Salcedo Lora, oficial del arma de Artillería, Director de la Escuela Superior de Guerra y actual inspector del Ejército Nacional.

---

---

# ANTONIO NARIÑO Y EL PERIODISMO

---

---

Hernán Valencia Benavides

**F**ue en el mes de diciembre de 1793 cuando don Antonio Nariño y Alvarez hizo chirriar los tórculos de su imprenta patriótica, con miras a traducir del francés al castellano los diecisiete artículos de los Derechos del Hombre. Lo anterior motivó que contra él se hiciera el primer juicio de imprenta en Colombia. Por tal razón, varias instituciones históricas, así como el Círculo de Periodistas de Bogotá, dieron en llamar a 1993 como el año Nariñista ya que pronto estaremos conmemorando los 200 años de tan magno acontecimiento.

Otras entidades de carácter cultural se encuentran empeñadas en sacar a la luz pública, diversa gama de escritos en donde se resalten las virtudes y ejecutorias del ilustre padre de Cundinamarca.

Según lo expresan connotados periodistas, aquel escritor que difunde noticias y que además difunde ideas con propósitos aplicables a la organización y marcha de los pueblos, es un verdadero periodista. En este sentido, Antonio Nariño aunó las dos cualidades y se mostró como uno de los mejores periodistas del siglo anterior.

El Precursor de la Independencia, justamente desde que efectuó la célebre traducción de aquellos derechos inalienables del ser humano, entró por derecho propio al noble ejercicio del periodismo. Sin embargo, su tarea informativa la desplegó desde las históricas páginas de La Bagatela.

En efecto, el 14 de julio de 1811 publicó Nariño y dio a conocer a los santafereños, lo que desde ese preciso momento se convertiría en el primer órgano político y de combate en la América española.

Desde sus insuperables páginas, Nariño sostiene la necesidad de que nuestra patria adopte cuanto antes el sistema centralista de gobierno, pues las ideas federalistas copiadas de los Estados Unidos, no encuadraban con el *modus vivendi* del momento. Evidentemente, algunos de nuestros criollos engolosinados por el ansia del poder, no quisieron entender que nuestra manera de ser, nuestro espíritu y nuestras costumbres eran muy diferentes a las de los anglosajones.

Tampoco aceptaban, con el doctor Camilo Torres a la cabeza, que en los comienzos de nuestra autonomía administrativa resultaba necio permitir que cada uno de los municipios se convirtieran en repúblicas independientes, como ya había sucedido con Tunja, Cartagena y Antioquia entre otras. El sabio santafereño con una visión verdaderamente profética para el momento, señaló la importancia del centralismo con el fin de compactar los recursos humanos y materiales posibles, para podernos defender de una inevitable reconquista española.

Antonio Nariño fue un verdadero autodidacta, superado únicamente en asuntos de economía por el también Precursor don Pedro Fermín de Vargas. En medicina, como dato curioso, Nariño llegó a dar fórmulas médicas con óptimos resultados.

Pese a las advertencias del santafereño, que no buscaba otra cosa distinta a la meditación del gobernante respecto a la defensa que las circunstancias demandaban, se vio en la imperiosa obligación de tumbar de la presidencia de Cundinamarca a don Jorge Tadeo Lozano.

Era este un caballero a todo dar. Como que no en vano había desempeñado los cargos de Guardia de Corps, miembro destacado de la Expedición Botánica donde elaboró la "Fauna de Cundinamarca" y primer presidente de Cundinamarca. No escuchó Tadeo Lozano las sabias recomendaciones del caballero andante don Antonio Nariño y como era de esperarse, cayó.

Desde la tribuna de Gutenberg, en una edición extraordinaria de La Bagatela que apareció el 19 de septiembre de 1811, Nariño cambiaría los destinos de la atribulada nación. Bajo el título de "Noticias muy gordas", informaba a la opinión que el Virrey Benito Pérez no estaba en Panamá sino en Santa Marta y que contaba con más de 800 soldados para tomarse a Santafé de Bogotá y el resto de las provincias.

Conozcamos algunos de los apartes de tan importante noticia periodística:

“¿En qué fundamos las esperanzas de conservar nuestra libertad? Por fuera se aumentan los peligros y por dentro la desconfianza y la inacción. La patria no se salva con palabras, ni con alegar la justicia de nuestra causa. ¿ La hemos emprendido, la creemos justa y necesaria ? Pues a ello vencer o morir y contestar los argumentos con las bayonetas. ¿ Habrá todavía almas tan crédulas que piensen escapar del cuchillo si volvemos a ser subyugados ? Que no se engañen: somos insurgentes y rebeldes, traidores; y a los traidores, a los insurgentes y rebeldes se les castiga como a tales. Desengañense los hipócritas que nos rodean: caerán sin misericordia bajo la espada de la venganza, porque nuestros conquistadores no vendrán a disputar con palabras con nosotros, sino que segarán las dos yerbas sin detenerse a examinar y apartar la buena de la mala: morirán todos y el que sobreviviere, sólo conservará su miserable existencia para lograr al padre, al hermano, al hijo, al marido... ¡Abrámos por Dios los ojos ! la hora ha llegado; nuestra ruina es irremediable, si no nos unimos, sino deponemos todas las miras personales, todos los resentimientos pueriles, y sobre todo esta apatía, esta desconfianza estúpida, esta inacción tan superficial en momentos tan críticos. Que el fuego sagrado de la patria penetre en nuestros corazones y los inflame con la justicia de nuestra causa y los riesgos que nos amenazan; que no haya más que un sentimiento, un fin: que no se conozcan más distinciones de patria, de profesiones, para defender nuestra libertad, que el ser ciudadano de Cundinamarca; y finalmente, que no se oiga más que una sola voz: salvar la patria o morir”.

Este desesperado llamado del periodista Nariño conmovió profundamente al pueblo santafereño, pues a partir de este instante recapacitaron en el sentido de que la libertad se defiende con las armas en la mano, pues todo acto libertador hay que mantenerlo y defenderlo a costa de cualquier sacrificio. Es entonces cuando el pueblo enardecido se dirige a la Sala de Justicia a pedir protección para la provincia y además la eliminación de la compañía de Challerda compuesta en su mayoría por españoles.

Fue a partir de este instante cuando los gobernantes de nuestra patria empezaron a creer en el poder inmenso que tiene la prensa seria y organizada. En efecto, quedó claramente demostrado que un medio de comunicación bien dirigido y ante todo si se lo propone, es capaz de tumbar a un mandatario del poder. Por algo a la prensa la llamamos el cuarto poder.

A La Bagatela se le da siempre un tinte netamente político, pero hemos de recordar que en sus páginas también tuvieron

cabida los más selectos artículos de variada índole, como es el caso de la filosofía. Justamente, en el mencionado órgano Nariño además de citar la influencia del pensador Jeremías Benthán y su doctrina utilitarista, emplea algunos diálogos de estilo filosófico.

Tildado el gobierno del periodista Nariño de tiránico y despótico, le contestó a sus gratuitos enemigos a través de La Bagatela de la siguiente manera: "No hay una defensa más vigorosa y convincente de la libertad del gobierno que los mismos papeles que se imprimen y se escriben bajo su vista; no hay género de dicerios que con disfraz o sin él, no se le halla dicho por la prensa y hasta ahora no sabemos que se haya hecho la menor providencia contra sus autores... con la imprenta libre no puede haber tiranía". Qué gran lección esta de la libertad de prensa que Nariño le legó a la posteridad !

Y pensar que de esa libertad echaron mano sus detractores para atacarle incesantemente. El propio doctor Camilo Torres, su más acérrimo enemigo político lo ultrajó violentamente desde un medio al que denominaron "El Montalván". Igual cosa hicieron personalidades costeñas desde las páginas ardientes del "Argos Americano".

Pero como si lo anterior no bastara para ganarse por mil títulos el calificativo de periodista, el Precursor de la Independencia creó también la "Gazeta Ministerial de Cundinamarca", que puso bajo la dirección de don Miguel José Montalvo y que contó aunque temporalmente, con la colaboración de don Manuel del Socorro Rodríguez en la redacción. Este boletín oficial tuvo como objetivo dar información acerca de los acontecimientos gubernamentales, así como transcribir los decretos y providencias emanados del ejecutivo. Su duración se prolongó hasta el año de 1815, vísperas ya de la terrorífica reconquista española que acabó con toda forma de pensamiento democrático.

Nariño, que fue el espíritu mismo de la Constitución de Cundinamarca de 1812, declaraba en dicho instrumento referente a la imprenta lo que viene a continuación: Todos los ciudadanos tienen la libertad para imprimir cualesquiera escritos políticos o profanos: pero ninguno podrá abusar de esta libertad para imprimir obras obscenas ni contra la religión. Los autores son los únicos responsables de sus producciones y no los impresores.

Pero lo que más sorprende del Nariño periodista, es que cuando por amor a su entrañable patria estuvo cuatro años preso

en España, se decidió a colaborar en las páginas de la Gaceta de Cádiz, ante la insistencia de su director. En efecto, desde este medio Nariño hace un análisis serio de los problemas más agudos que aquejaban a la América española con la llegada de Morillo, a la vez que solicitaba de las gentes sensatas una decisiva colaboración para el gran General don Rafael del Riego, a quién mucho debe la independencia americana. Cabe aquí resaltar que el inteligente santafereño cuando se aprestó a colaborar en la Gaceta de Cádiz, utilizó para su propia seguridad el seudónimo de Enrique Somoyar, que fue un ilustre cartagenero que lo socorrió en uno de sus momentos más difíciles en la ciudad heroica. Sus opiniones fueron bien acogidas en España.

Y terminamos este breve bosquejo acerca del Padre de Cundinamarca, don Antonio Nariño, como ofrenda de gratitud a quién tanto hizo por las libertades de imprenta y de opinión a nivel continental. Llor a su memoria.

### BIBLIOGRAFIA

- CACUA PRADA, Antonio. *Historia del periodismo colombiano*. Bogotá. 1968.
- SANTOS MOLANO, Enrique. *Antonio Nariño. Tomo II*. Bogotá, 1972.
- HERNANDEZ DE ALBA, Guillermo. *Próceres ideólogos de la independencia. Presidencia de la República*, 1979.

Hernán Valencia Benavides, Historiador y profesor de la Escuela Militar de Cadetes, Miembro de la Academia Colombiana de Historia.

**¡Expresé sus conocimientos!**  
**En los campos de la defensa,**  
**el desarrollo nacional y otros**  
**temas de interés Institucional!**



53º Aniversario de  
la Infantería de Marina

La  
Revista de las  
Fuerzas Armadas le ofrece  
esta oportunidad

**¡Vine úlese!**

Envíe sus escritos a la Escuela Superior de Guerra

REVISTA DE LAS FUERZAS ARMADAS  
BIBLIOTECA CENTRAL DE LAS FUERZAS MILITARES  
"TOMAS RUEDA VARGAS"  
BOGOTÁ, D. C. - COLOMBIA

---

---

# LOS DOS COLOSOS DE LA POLITICA

2a. Parte

---

---

Hernando Gaitán Linares

*En una rápida visión —por demás restringida— y sin que los medios y recursos ideados para garantizar la seguridad tengan relación muy directa con la confrontación política entre capitalismo y comunismo, se han incorporado a este ensayo para apreciar que la ilusión de la seguridad ha sido factor casi siempre decisivo para quebrantar la capacidad militar y el espíritu combativo, en razón de abandonar la iniciativa del ataque y situarse en el plano defensivo, que quebranta el espíritu bélico, cediendo así la iniciativa al adversario.*

## ***La gran muralla China***

Construimos la Gran Muralla con nuestra carne y nuestra sangre.  
(Del himno nacional chino).

**E**n el año 221 —antes de nuestra era— ascendió al trono de la China Shi-Huan-ti, que en su idioma equivale “al primer emperador”. Este gobernante reinó 12 años, del 221 al 209, mereciendo el título de “Napoleón Chino” por ser un gran organizador y por su espíritu conquistador, pese a ser también un autócrata y un megalómano. Las gentes de su pueblo le denominaron “la bestia salvaje del poniente”. Ante la constante amenaza de las hordas invasoras —mogolas y tártaras concibió la idea de erigir a lo largo de la frontera del país una muralla de enormes proporciones, que cubriría al finalizar los trabajos una extensión aproximada de 2.500 kilómetros, equivalentes a 10.000 Li, si se tiene en cuenta que el Li equivale a 644-4 metros. Para garantizar más este gigantesco baluarte, está

rematado con torres de dos pisos, atalayas y dispositivos aptos para encender hogueras de señales. En la mayoría de sus puntos tiene una altura de 16 metros, tanto en el llano como en los lugares donde la cordillera está cortada por pasos. El parapeto tiene una longitud igual a la extensión total. El espesor varía entre cinco y ocho metros. Posee troneras abiertas hacia el norte. En la superestructura se emplearon además de bloques de piedra, ladrillos, mientras el interior estaba lleno de tierra con guijarros.

El emperador se imaginaba que este baluarte superaría el miedo secular que sentían los chinos por las incursiones bárbaras, en procura de las riquezas del gran imperio. Fue tal su imponente que las gentes de su tiempo le denominaron Chang Cheng o la Gran Muralla, nombre con que pasaría a la posteridad.

Por millares los chinos participaron en su erección y sus muchos muertos constituirían parte de los cimientos destinados a durar por toda la eternidad. Una canción de dolor pone estas palabras en boca de una mujer: "Nació una nueva primavera, vistosas linternas en las puertas... Más en mi casa reina la tristeza, mi esposo trabaja en la Gran Muralla".

Con la proverbial exactitud y laconismo de los chinos, el historiador Wuli-lun, de la provincia de Yang-Chuan, consignó: "La erección de la larga muralla ordenada por Shi-Huan-Ti ha sido la causa de la muerte de muchos".

El emperador pasó a la otra vida asesinado, mientras que el arquitecto Mung-Tien fue encarcelado y condenado a muerte bajo la imputación de haber "seccionado el pulso de la tierra al edificar la muralla". Así se lo comunicó el emisario del nuevo emperador, advirtiéndole que debía purgar su delito por haber seccionado algún pulso de la tierra en algún tramo de los 10.000 Li.

La construcción de la gran empresa duró unos ocho años y por algún tiempo los chinos creyeron sentirse seguros detrás de Chang Cheng. Pero su ilusión se desvaneció algunos siglos después, y a este propósito la crónica mogólica, "Manghol Un Niuca Tobcaán, encontrada en el Siglo XIII de nuestra era, en una isla del río Kelerum, trata de la batalla decisiva que precedió a la toma del baluarte": Entonces, el año del Cordero 1211, Gengis Khan se lanzó contra el pueblo Kitan. Tomó Fu-je, cruzó el puerto del Zorro, apoderóse de Süandei-fu y despachó a Jebe y a Guigunek hacia delante, en calidad de vanguardia. Cuando éstos llegaron

a Cabcigal, se encontraron con que el paso estaba defendido. Dijo entonces Jebe: los sacaré de ahí con un ardid y los pondré en movimiento, para que salgan y pueda presentarles batalla. Y ordenó la retirada. Al verse así libres del enemigo, el ejército de los Kitan (chinos) salió de sus posiciones con propósito de lanzarse en su persecución hasta que el río y la montaña quedasen obstruidos. Pero Jebe realizó un cambio de frente al llegar al promontorio de Süan-dei-fu y, pasando al ataque, derrotó al adversario que se acercaba en larga fila desplegada. Gengis Khan, que se hallaba a poca distancia con el grueso del ejército, obligó a retroceder a los Kitan y, venciendo a la flor y nata de Jugin, los negros Kitan y los Juren, los acuchilló de tal modo que sus cuerpos cubrieron el suelo hasta Cabcigal, cual árboles derribados. Dueño Jebe del collado de Cabcigal, conquistó los pasos ...”.

La soberanía mogol no duró más que 90 años, hasta cuando fueron expulsados por el general chino Chu-Yüan-Chang. Pero las desventuras de la recia fortaleza no terminarían con la proeza de Gengis Khan. Hacia 1618 un joven pueblo mogol procedente de la estepa siberiana, de las orillas del Amur, los mac-chous o manchús se lanzaron sobre la China en son de conquista. En una fantástica campaña victoriosa, que se conoce por los anales de la caballería mogol, barrieron cuanto hallaron a su paso, avanzando en dirección sur hasta Pekin, a través del territorio de Mukden. Irrumpieron en Liautung y en espacio de cinco años se adueñaron de la totalidad de la península. Ni siquiera el coloso de piedra significó un obstáculo para ellos. La crónica no dice cuándo y en qué punto cruzaron la muralla. Pero ya en 1644 se encontraban delante de la capital, que tomaron por asalto.

Desde hace más de trescientos años la Gran Muralla carece de todo valor práctico y sólo los turistas y científicos se interesan por ella. Pero luego ha surgido una nueva muralla: “la Cortina de Bambú”.

### *Los limes o murallas romanas*

Superior a todo el mundo (Divisa de un gran rey - Luis XIV)

Bajo el reinado del emperador Augusto, en aquella época en que Jesús de Nazaret enseñó y padeció en nombre de la verdad —el amor y la fraternidad— Roma, la señora del mundo, era dueña de casi todo el orbe conocido. Pero ya por aquellos días, en que aún las riquezas y los despojos de los vencidos afluían de todos los confines, ese algo que se aprecia siempre al culminar toda civilización y llegar a lo que se ha convenido en denominar el apogeo, insinuaba que los días de gloria habrían de esfumarse

para siempre. La culminación de la grandeza imperial acusaba síntomas inequívocos de una mortal decadencia de los grandes valores en que se fincó el poder inconmensurable de las nobles virtudes que otorgaron magnificencia a la egregia ciudad. La dignidad y la austeridad que caracterizaron la vida de la sociedad romana y de sus instituciones, habían cedido el paso al refinamiento oriental, a la concupiscencia y al libertinaje. Las férreas legiones nutridas del fervoroso amor patrio que encarnaba esa clase campesina que paseó las águilas del triunfo por todos los caminos del mundo, había sido reemplazada por mercenarios a sueldo y por los bárbaros que habían adquirido la ciudadanía romana. A la república —plena de virtudes— la sucedió la fastuosidad y la suntuosidad imperiales. La ciudad que dictó leyes al mundo de entonces y al de siempre, se confundió con el abigarrado conjunto de todas las regiones que concretaron el estado. La nueva sociedad, ávida de placeres y espectáculos se apretujaba en la promiscuidad de las viviendas. Para acallar a la turbamulta, los césares mantuvieron siempre abiertos al público los espectáculos de circo donde se gladiaba, se sacrificaba a los cristianos y corrían vertiginosas las cuadrigas. La pugna entre patricios y plebeyos tornó caótica la vida ciudadana.

En este mundo ingobernable, a los gloriosos césares sucedieron los tiranos de la decadencia en cuyas ineptas manos se resquebrajaron las fronteras y se introdujeron los invasores ante la impotencia de las guarniciones.

Tácito, que analizó el proceso de descomposición porque atravesaba el imperio, lo definió con la propiedad que acompañó su literatura histórica: “En verdad dimos un hermoso ejemplo de servilismo... hasta la memoria habríamos perdido con la palabra si hubiese estado en nuestro poder olvidar como lo estaba el callar. Al fin sobreviene una especie de dulzura de la inacción y se acaba amando la odiada abulia”.

Presa de relajamiento, la otrora enhiesta ciudad de Roma, halló dos fórmulas adecuadas para contrarrestar el desastre: el soborno a los invasores y las fortificaciones, para luchar a la defensiva contra los bárbaros, que después de muchas derrotas aprendieron a combatir a la romana y emplear el arma contundente de la caballería de la que fueron poco amigos los ejércitos imperiales en el transcurso de su carrera militar. Una vez ensayado el soborno, sin mayores resultados se aplicó la idea de “Los Limes”. Era una teoría muy ambiciosa, pues en el fondo se trataba nada menos que de levantar una muralla que rodeara la totalidad del mundo civilizado de la época. Este proyecto,

gigantesco y engañoso, a la vez que puede parecer una quimera de la febril imaginación del César, se llevó sin embargo a la práctica, variando de un lugar a otro, adaptándolo a las exigencias locales. En ciertos lugares la línea rígida fue reemplazada por una serie o cadena de guarniciones y bases militares amparadas por castillos, unidos entre sí por una carretera militar fortificada. Cuando este sistema no logró mantener a raya a los nómades depredadores, un general romano aplicó una idea en extremo original, tal vez única en la historia castrense, al convertir la zona fronteriza en territorio infranqueable, tanto para los invasores como para sus defensores; ella consistió, en Palestina y Arabia, en parejas de leones capturados en África, que merodeaban sueltos en los limes interiores y que sembraron el terror en los depredadores.

El emplazamiento de la muralla fronteriza respondía perfectamente a las exigencias de fines del siglo primero. No obstante, como tantos otros baluartes, en su eficiencia estaba el germen de su ruina, pues el hecho de que gracias a él dominaban a lo largo de la frontera esas condiciones estacionarias hacían que constituyeran un peligro mortal, pues los invasores se establecían en las inmediaciones de los puestos avanzados y se familiarizaban inevitablemente con el arte de la guerra romano, muy superior al suyo. Así el "limes" condujo a la situación que habría debido evitar: en vez de mantener al enemigo alejado de las fronteras, fue preciso en cierto modo sobornarlo para que no turbase la paz a lo largo de las mismas. En ciertas regiones hubo necesidad de recurrir a prisioneros y hombres reclutados procedentes de todos los rincones del inmenso imperio.

La vida de los legionarios estacionados en los "limes" nunca fue monótona pues Roma se preocupó por procurarles seguridad, comodidad y distracciones en esa especie de cautiverio que implicaba su permanencia tras los recintos fortificados. Fuera de las fortalezas se instalaban termas que podrían equipararse con los baños construidos para uso de los soldados de hoy. Para que no carecieran de agua potable el doble foso que rodeaba los 30.000 metros cuadrados de la fortaleza permanecía seco para que no contaminara la cisterna de 37 metros de profundidad que los proveía del líquido necesario. Además de vestuarios y arsenales, había cuatro grandes patios abiertos para las catapultas, que únicamente en caso de necesidad eran montadas en los bastiones de piedra. Las atalayas tenían una altura de 7 metros y los muros excedían de cuatro. La caja del regimiento se hallaba en el sótano debajo del cuerpo principal del edificio. La soldada era considerable hasta sobrepasar sus necesidades. Para los

soldados casados se había erigido siempre un pueblo de guarnición en la parte este, a pocos centenares de metros del castillo.

El imperio romano, en su política defensiva se había atrincherado sólidamente. Por un tiempo considerable los ciudadanos romanos abrigaban la esperanza de haber desterrado de su sueño tranquilo las pesadillas de las invasiones bárbaras. Pero su confianza se vio defraudada cuando en el año 166 se puso en movimiento la primera de las impetuosas oleadas de las grandes migraciones. Una alianza pactada entre los enérgicos germanos, que aparecieron en el escenario de historia, los belicosos sajones, los franconianos y los catos, ideada para lanzarse al asalto de los "limes" con un ejército disciplinado y unido. "Los bárbaros, impulsados por un denuedo irrefrenable, avanzaron como las llamas devastadoras, poseídos de furia salvaje tratando de romper el frente unido, que, a manera de tortuga les opusieron los romanos". La primera embestida fracasó y el baluarte se mantuvo firme. Pero como los atacantes habían aprendido a calibrar las fuerzas y las flaquezas de la defensa, sin dar tregua a los defensores reanudaron sus asaltos conducidos por la flor de su nobleza que se sacrificó para dar ejemplo a la masa que por fin logró irrumpir pese al esfuerzo titánico de los legionarios. Su furiosa ofensiva los llevó hasta Milán y Rávena, dando en tierra con fortalezas y saqueando muchas ciudades.

En los demás frentes, no obstante su obstinada resistencia, ya en el año 260 todos los castillos de los "limes" habían sido destruidos o entregados por los romanos. Por todas partes irrumpieron los pueblos que ansiaban destruir a Roma y establecerse sobre sus humeantes regiones. Tal fue el fin de la gran muralla de los césares.

### *Troya, la de los días pretéritos*

"Canta ¡oh Musa! la ira de Aquiles, hijo de Peleo"...

Así comienza la inmortal Iliada que en 24 cantos relata la defensa de Troya (Ilión), que durante diez años contuvo el asedio de los griegos, hasta que al fin "fueron vencidos y humillados por las astucias y las malas artes del perjurio Sirón". Con vigor, colorido y rara belleza desfilan por sus páginas hombres y mujeres, dioses y héroes, en una epopeya nunca antes soñada, y hecha para ser cantada en las cortes de reyes y príncipes, que en el aquel entonces amaban lo bello y lo sobrenatural. A diferencia de otras joyas, como la Biblia y Gilgamesch, tradiciones de

origen anónimo, ostenta el nombre de su autor: Homero. Siete ciudades de la antigüedad se disputaron el honor de haber sido la patria de este genio sin igual, probablemente ciego, pues los elementos de su nombre en el dialecto jónico del griego antiguo-ho-me-ros, significarían el que no ve. Vivió y anduvo los caminos, con su vara de puño y contera, relatando ante sus oyentes la gloria de los héroes y la belleza de sus mujeres, dignas del amor de los dioses, que se confundían entonces con los mortales.

Como los milenios fueron cubriendo los escombros de las nueve ciudades que se alzaron unas sobre otras, víctimas de la guerra y el fuego, que se encarnizaron sobre este punto clave para alcanzar el Helesponto y acrecentar el pequeño mundo de los griegos, Ilión, para muchas generaciones humanas se fue convirtiendo en un mito, en una gloriosa leyenda, imaginada por un ciego genial.

Pero la inquietud, ese patrimonio que ha acompañado siempre a los humanos que han realizado los descubrimientos, impulsó a un hombre nacido en Mecklemburgo en 1822, Enrique Schliemann, infatigable lector de la *Iliada*, a partir en busca de la ciudad perdida.

En 1877, este hombre que no era arqueólogo, ni poseía experiencias en la remoción de ruinas y escombros, llegó al Asia Menor, armado de su dinamismo y de sus millones, pues era rico, gracias a sus habilidades de comerciante. Le acompañaba su esposa griega Sofía y sus dos hijos Andrómaca y Agamenón y el ejemplar de la *Iliada*, que habría de ser su valioso elemento de consulta. No haciendo caso de que los eruditos habían buscado. La antigua Troya en una montaña abrupta, más arriba del pueblo de Bunarbaschi, el improvisado arqueólogo inspeccionó más cerca de la costa, a tres horas de camino de aquel pueblo. En su autobiografía pinta de manera plástica la impresión que la vista le produjo: "En cuanto se pone el pie en la llanura troyana, inmediatamente queda uno pasmado ante el panorama de la hermosa colina de Hissarlik, que diríase destinada por la naturaleza para servir de asiento a una gran ciudad y su ciudadela. En realidad aquella posición, bien fortificada, podría dominar toda la llanura de Troya ... Si jamás existió Troya —y yo no tengo la menor duda de ello— sólo allí pudo levantarse".

Sus palabras fueron corroboradas por la experiencia. Cuando por primera vez hundió la pala en el cerro, casi inmediatamente dio con los restos de una ciudad prehistórica. Fue con legítimo

orgullo que anunció entonces que había descubierto la fortaleza de la antigua Troya y que Homero no había sido un autor de leyendas sino el primer cronista de guerra de la antigüedad.

Así como los anillos de un árbol reproducen su edad y su historia, así también los sucesivos pisos de nueve ciudades de Hissarlik cuentan la sorprendente crónica de una ciudad cuyo emplazamiento impulsó siempre a los hombres a establecerse en aquel lugar. En efecto, ya en el quinto milenio anterior a nuestra era, según comprobaciones irrefutables, un grupo de agricultores y pescadores de la Edad de Piedra estableció allí su residencia. Emplazada cerca del Mediterráneo oriental como del Helesponto de ayer, hoy los Dardanelos, en la feraz llanura que limitan los ríos Escamandro y Simois, protegida por la masa montañosa de Ida y Samotracia, aquella colina estaba llamada a ser un centro del mundo clásico.

Los troyanos, ya podemos designarlos así, confiaban en su colina firmemente amurallada, que les ofrecía espléndidas posibilidades de defensa. Una y otra vez, a partir de entonces, trataron de asegurar su creciente opulencia y los tesoros acumulados, acudiendo a obras de fortificaciones. Pero la fatalidad, el destino inexorable, la "moira" griega, los hacían gozar de un nuevo auge hasta cuando llegaba su ocaso. Una muralla nueva, siempre más poderosa se alzaba, con la nueva ciudad sobre los cimientos de las otras.

Los sucesivos habitantes de las nuevas Troyas no achacaron las catástrofes pretéritas sino a las proporciones de sus baluartes, y por ello los iban alzando más poderosos y en su imaginación, inexpugnables. Y como al profano poco le interesan seguramente las primeras experiencias, basta seguir a través de los escombros y trozos de alfarería, el eterno círculo en que gira la rueda de la historia.

Parece que los primeros, los hombres del neolítico, eligieron la cumbre de Ilión por residencia y vivieron allí como en una especie de alquería y otras chozas por el estilo, pero, siempre bajo el influjo del miedo, se protegieron con un muro. Vale mucho más comentar sobre la fortaleza de la segunda capa, que puede considerarse como la fortificación más antigua del mundo occidental. Guillermo Dörpfeld, amigo y colaborador de Schliemann, describe así el castillo primitivo: "... un muro de ladrillos de adobe que, construido sobre unos fuertes cimientos de piedra en acusada pendiente, rodeó la colina por todas partes. En el lado sur, y tal vez también en los demás, había a distancias de diez, en diez metros, torres de tres de anchura y dos de profundidad,

construidos de ladrillo sobre base de piedra. Al oeste y al sur sobresalen dos poderosas torres que avanzan hasta ocho y doce metros, respectivamente, de la línea del muro y tienen en su parte anterior las puertas principales de la fortaleza, mientras en las fachadas laterales no hay ninguna poterna”.

Así, a medida que avanzaron los siglos y a medida que aumentó la riqueza, los troyanos fueron reforzando su baluarte. Pero, pese a sus previsiones, la Troya II fue pasto de las llamas. En el curso de los quinientos años siguientes, a raíz de la catástrofe ocurrida, en que toda la montaña era un gran montón de escombros del que sólo sobresalían los gruesos muros del castillo, la sufrida ciudad fue reconstruida otras tres veces, y otras tantas destruida. A este propósito Dorpfeld nuevamente comenta: “Es un tanto inexplicable que cualquiera que hubiesen sido las circunstancias que determinaron abandonar el lugar para trasladarse a otro que ofreciera mejores condiciones, hubiesen quedado olvidadas en los sótanos las ricas hachas y los tesoros consistentes en basijas de oro y plata...”.

Tanto Schliemann como sus colaboradores supusieron que la Troya VI era la homérica, la fortaleza del rey Príamo y sus hijos Héctor y Paris; más exploradores modernos —arqueólogos franceses y especialistas estadounidenses de la Universidad de Cincinnati— sostienen que ella fue sólo la base del castillo de Príamo y que sobre sus ruinas se habría erigido la fortaleza tan gloriosamente defendida por Héctor y Eneas.

Por diez años se prolongó el asedio de los griegos contra Ilión y fue tan obstinada la resistencia, que desanimados se disponían a retirarse sin haber logrado su objetivo, cuando gracias al sagaz Ulises apelaron a construir un caballo de madera dentro del cual instalaron varios guerreros y lo dejaron abandonado en la playa al regresar a sus naves. Es bien sabido que aquellos, una vez que los troyanos lo introdujeron en su ciudad como trofeo de guerra y de victoria, abrieron las puertas de la ciudad a sus compañeros que cayeron sobre los desprevenidos troyanos, sellando así el destino de la imponente ciudad. El incendio fue horrible; sus huellas están bien marcadas aún hoy. Sobre las ruinas unos colonos griegos del Siglo V antes de nuestra era fundaron una nueva ciudad que pasó por varias alternativas, hasta que empobrecida siguió viviendo sólo de los recuerdos y sueños de un glorioso pasado.

### *La ciudadela de las cumbres andinas*

Entre las innumerables y legendarias fortalezas que han existido son más bien pocas las que han merecido mención histórica

e inquietado a los investigadores y gentes del común. Una de las que ha destacado y sigue cautivando la inquietud de todos los amigos de lo singular y extraño, se alza enigmática y aún en la penumbra de un pasado, objeto de controversias y suposiciones, que no han logrado desvelar la serie de interrogantes de que se han urdido de generación en generación, a propósito de la época y de los medios de que se valieron sus constructores para erigir en un lugar tan abrupto una mole tan gigantesca, sin disponer de los recursos indispensables para acometer tamaña y maravillosa ejecutoria.

Esta realización portentosa se alza sobre una meseta de la cordillera andina, alejada inmensamente, en todos los puntos cardinales, de cualquier otro centro de civilización. "Hacia norte y sur se extiende la dentada cadena de los Andes con sus nieves eternas; hacia el este está la región de la selva virgen del Amazonas, casi inexplorada, y por el oeste se precipita la cordillera a la costa del Pacífico meridional".

Sacsayhuaman, así se llama este baluarte de único y singular atractivo. Tanto su edad, su situación, construcción, dimensiones e importancia histórica son los factores que permiten calibrar fortificaciones como la Muralla China y los "limes" romanos, objeto de nuestra anterior apreciación; pero el coloso andino está aún en la penumbra del misterio. Todo lo dicho hasta el momento, puede estimarse un tanto especulativo.

Sacsayhuaman o "Nido de Halcones", vocablo de la lengua indígena quechua, se halla en la cresta de una cadena de colinas que domina el acceso a Cuzco por el norte, a 4.000 metros de altitud. Sobre este sin igual coloso el inca Garcilaso, el primer historiador de la América meridional, se expresó en estos términos: "Sacsayhuaman supera las siete maravillas del mundo de los antiguos. Se puede probar perfectamente cómo surgieron las pirámides, el coloso de Rodas, los jardines colgantes del Semíramis. En cambio en Sacsayhuaman todo es misterio".

A su turno, el investigador moderno Sigfried Huber, se expresó en los siguientes términos: "Realmente no hay posibilidad de responder a la pregunta relativa a los medios técnicos de que se echó mano para mover, elaborar y levantar los bloques de muchas toneladas de peso; ni a la que se refiere a los arquitectos, a la época en que se construyó el fuerte, a los pueblos que dominaron en él, ni, finalmente, a su objetivo inmediato. ¿Qué raza soberana consideró necesario tan formidable castillo para asegurar su imperio sobre pueblos indígenas sometidos?".

Se considera "ciclópeos" a esos monumentos megalíticos, hechos de enormes bloques de piedra, porque los antiguos griegos los achacaron a los Cíclopes, gigantes de un único ojo de su mitología. Se ha dicho también que este coloso es la "Corona de las creaciones megalíticas".

El mismo Sigfried Huber, fascinado por lo que tenía ante sí, agregó además: "Esta es Sacsayhuaman! Como pigneos nos sentimos aquí, a la sombra de estos muros de bloques gigantescos amontonados en deliberada irregularidad. Elévase la fortaleza en tres murallas de piedras superpuestas de pujanza nunca vista, subiendo en forma de terrazas hasta alcanzar dimensiones realmente desmesuradas. Diríase que los titanes, en un alarde de furor, hubiesen colocado bloque sobre bloque, soldándolos en forma de sierra. Uno recuerda las palabras del Génesis: "Pero en aquellos tiempos vivían gigantes sobre la tierra" Sillares de granito, el mayor de los cuales mide 6 metros de alto por 3 de ancho, se amoldan y se adaptan con tal precisión, sin mortero de ninguna clase, que no parecen fruto de la técnica humana, sino surgidos del suelo por uno de esos raros caprichos de la naturaleza. Es la obra megalítica más imponente de la tierra".

Del lado de la ciudad de Cuzco la fortaleza se alza sobre una peña abrupta y saliente, por lo que un único muro de circunvalación de varios centenares de metros de longitud parece suficiente como obra defensiva. Del lado opuesto el terreno desciende en pendiente menor. Allí levantaron un triple cinturón de murallas, cada una más alta que la precedente, siendo la más interior la más elevada. El conjunto del cinturón mide casi tres kilómetros. En el interior de la fortaleza hay tres torres gigantescas, de hasta cinco pies de altura, dos de ellas rectangulares y una circular. Los cimientos subterráneos estaban hasta hace muy poco tiempo sin explorar del todo. Las piedras empleadas son tan grandes, que nadie, al contemplarlas, comprende cómo manos humanas pudieron transportarlas hasta allí. Pero la paciente investigación del explorador francés Bertrand Flornoy, permitió por fin, conocer al menos algunas particularidades del sistema de trabajo de los aborígenes, acorde con su descripción de arrebatada elocuencia: "Millares de hombres trabajaban en medio del polvo de color ocre, irisado bajo los rayos del sol; transportaban piedras pero algunas de éstas eran más altas que sus propias chozas: 3 metros, con un peso de 2.5 ó 10 toneladas... Por rampas artificiales de suave pendiente hechas de tierra, brigadas de 100 hombres, provistas de cuerdas de pita, elevaban los bloques toscamente tallados. El punto más alto de la rampa llegaba a la

parte superior de un muro en construcción. Cuando ya la piedra había sido levantada, un capataz determinaba su emplazamiento y mandaba pulir las irregularidades, con objeto de poderlas adaptar exactamente al bloque vecino. Luego, sirviéndose de gigantescas palancas de madera, se elevaba el bloque, entrando en acción innúmeros brazos y espaldas, con todas sus fuerzas y toda su desesperación. Si se daba el caso de que cedieran las sogas hechas de fibras vegetales que sostenían la parte alta de la piedra, alguien moría aplastado”.

Tanto Flornoy como Huber hablan de los bloques erráticos que yacen desparramados en el largo camino que media entre las canteras y la fortaleza, testimonios mudos de la falla de las humanas fuerzas. A pesar de muchos e inútiles esfuerzos perdidos en el largo período de la construcción, llegó el día en que Sacsayhuaman fue realidad, probablemente en el Siglo XV cuando el Imperio Inca había alcanzado el apogeo de su poder.

Conocidas, hasta donde ha sido posible, las particularidades y las especificaciones de la fortaleza incaica y la confianza que inspiró a sus constructores la seguridad del imperio, corresponde incluir a partir de 1530 la historia, bien conocida por cierto, del fracaso de sus esperanzas frente a los invasores que acometieron la empresa de franquear los reductos que les cerraban el paso para apoderarse del oro acumulado por los incas y barrer para siempre una cultura que legó al mundo del futuro una organización estatal y una concepción política que lograron implantar el orden y la disciplina, así como un ejemplarizante sistema económico sobre una extensa zona que se extendió por la región andina desde el sur de la actual Colombia hasta abarcar también en su totalidad la región norte de Chile y Argentina. Todo este gigantesco imperio fue conquistado como por milagro por el español Francisco Pizarro al frente de un ejército compuesto de 110 soldados de infantería y 67 de caballería.

Este audaz conquistador había hecho sus primeras armas en los famosos tercios de Italia, en aquella época gloriosa en que los españoles dieron al mundo un “Siglo de Oro” e hicieron nacer el dicho popular de que “cuando se mueve España tiembla el mundo”.

Animado Pizarro de ese espíritu español, prescindió de considerar la superioridad numérica del adversario. Audazmente acometió a Atahualpa, quien rodeado de su séquito y de sus innúmeras huestes, a quienes paralizó el pasmo y la sorpresa al ver su soberano en manos del español, fueron fácil presa de la furiosa

acometida de aquel puñado de infantes y jinetes. La noticia de la captura del rey paralizó el espíritu de resistencia del ejército incaico. Tratábase ahora de terminar la obra de la conquista. La hueste de Pizarro, ante una débil resistencia, se abrió el camino de la capital, que fue tomada sin resistencia apreciable. El hermano del caído gobernante, Huascar, se sometió sin vacilar a los vencedores, que mediante algunos refuerzos recibidos habían alcanzado ya la cifra de 450 hombres. El victorioso Pizarro al frente de su hueste entró en triunfo a la ciudad de Cuzco, lo que equivalió de hecho al desmoronamiento del imperio, tan poderoso hacía unos cuantos meses.

Como siempre, la crueldad de los conquistadores —ávidos del oro y las riquezas— sacrificaron al vencido monarca, como habría de hacerlo también Hernán Cortés con los valientes y humillados mejicanos.

Felices los españoles —con la victoria alcanzada— casi sin lucha, se revolían como ebrios en el cuantioso tesoro que arrancaron de manos de los incas. No dicen los cronistas e historiadores. Si se dignaron dirigir una mirada a Sacsayhuaman, que se alzaba soberbio sobre sus cabezas, petreo, blanco y amenazador.

Los incas se habían sometido aparentemente, para aguardar y esperar, y así poder observar a los españoles, cuyo escaso número y correlativamente su debilidad, conocían plenamente. Habían perdido el terror supersticioso que en un principio les inspiraron los extranjeros; ya no los consideraban dioses blancos ni se amedrentaban ante los caballos y los arcabuces. El nuevo inca, Manco y sus generales, habían presenciado cómo, tras un simulacro de proceso judicial, el rey Atahualpa había sido estrangulado y el general Chalicuchima condenado a morir en la hoguera. Sus corazones, presa de un odio inexorable, los incitó a promover un alzamiento en masa.

El primer acto de los ejércitos sublevados fue la ocupación de la fortaleza de Sacsayhuaman, lo que hizo comprender a los españoles que sus vidas y el resultado de toda la campaña dependían de la recuperación del formidable castillo, porque a sus espaldas no quedaba ningún camino abierto y enfrente se levantaba la fortificación megalítica más imponente de la tierra, ocupada por enemigos dispuestos a morir. Ante el grave dilema no quedaba a su disposición otro recurso que el más antiguo y positivo: ¡el asalto!. Y a él se lanzaron los españoles con su proverbial grito de combate: "Santiago y a ellos". Su ataque sorpresivo los llevó a las alturas de las primeras murallas, pero

los defensores los rechazaron. Entonces el denodado Juan Pizarro —al frente de sus hombres— repitió la embestida, cayendo ensangrentado. Por sobre su cuerpo los españoles siguieron avanzando y obligaron con su denuedo a retroceder a los incas hasta el interior de la fortaleza. Ante su temerario coraje cayó la primera de las tres torres. Fue entonces cuando Hernán Pizarro que había llegado en auxilio de su hermano, ordenó disponer de escaleras de asalto para la segunda torre, defendida con el máximo heroísmo por el comandante inca. Pero contra él y sus compañeros militaba un enemigo mortal, la sed. Cuando algunos de sus hombres hablaron de rendirse el valiente comandante se mostró inflexible. A sangre fría, armado de una espada que había arrebatado a los españoles, abatió a cuantos proponían capitular. Ante su fiero gesto todos sus soldados reanudaron la lucha hasta precipitarse por las almenas. Allí estos valientes encontraron la muerte hasta el último. Se refirió, cuando cesó la lucha, que los españoles trataron de capturarlo, pero lo buscaron infructuosamente. Había perecido en el feroz encuentro y su cadáver fue inútilmente buscado entre el arrume de muertos. Por fin, se le vio, ya solo, arrojar sus armas y precipitarse al abismo desde lo alto de la última torre. Con este acto de heroica autodestrucción terminó la epopeya de Sacsayhuaman.

Hoy Sacsayhuaman comparte la suerte apacible de tantos otros baluartes guerreros. Es, como los demás, un centro de excursiones muy frecuentado. Los domingos y días de fiesta, los habitantes de Lima y de otros lugares acuden en grupos a la vieja ciudadela en busca de un hálito de gloria y de esplendor de su glorioso pasado.

### *El coloso del mar Caribe*

Desde remotos tiempos y en lugares muy distantes unos de otros, varios han sido los pueblos que han podido jactarse de obras monumentales que han desafiado el paso inexorable de los milenios o de los siglos que han pasado a la eternidad. Pero hasta el Siglo XIX la raza negra no poseyó algo de que pudiera vanagloriarse con motivo. Desde su advenimiento al mundo las gentes de color han sido víctimas propicias de la explotación de los países blancos. Ellos, que por su reciedumbre ayudaron a forjar el crecimiento de otros pueblos, aplícense a las más duras faenas, casi siempre en los más inhóspitos climas y ambientes, lograron, gracias a su férrea voluntad, a su resignación y a su espíritu de sacrificio, sobrevivir y expandir a todos los ámbitos su innata

alegría y ese folklor que ha contagiado a la humanidad de su música, de sus cantos vibrantes y apasionados y de sus bailes frenéticos y efervescentes. Ni siquiera en su africano territorio de origen hubo grandes palacios o templos artísticamente adornados o que fueran testimonio de un genio creador en edades pretéritas. No se elevó dentro de ellos, ninguna de las "Siete Maravillas del Mundo". Pero, ¿quién sabe ?

Testigos mudos de la grandeza ajena, pareció por mucho tiempo que se resignaran a su aciago destino y a su impotencia frente al blanco, emprendedor y conquistador. Y para incrementar al máximo ese fatal destino, el descubrimiento de la vasta zona geográfica que se denominó "Nuevo Mundo", constituyó para ellos la más dura prueba a que se haya visto abocado pueblo alguno en su devenir histórico. Por centenares de miles —como si fueran ganados— los desarraigaron de esa península triangular africana que fuera su mundo, y encadenados para servir de esclavos en las plantaciones que debían surtir de productos de todo género al mundo mercantilista, empeñado en la más dura competencia por los mercados americanos y europeos. Sin adentrarnos en los infortunios que debieron sufrir, vale sí destacar, que su precioso concurso —requerido incesantemente— constituyó el eje fundamental para poblar extensas regiones de Norte y Suramérica, los archipiélagos del mar Caribe y todos aquellos lugares donde se desarrollaba la producción de bienes de consumo, así como la construcción de vías, fortificaciones, templos, ciudades y puertos.

Consecuentes con el objetivo que persigue este ensayo, es el caso de concretarlo a la isla de Saint-Domingue, que desde cuando fue incorporada a la geografía del mundo americano comprendió dos zonas de influencia colonizadora: española y francesa y eventualmente inglesa y estadounidense, por circunstancias propias de su desarrollo histórico. Con justicia fue considerada por un tiempo y por ser la más rica de las colonias de las Indias Occidentales, como la "Perla de las antillas". En 1795, por hallarse formalmente definida la característica colonial de las dos zonas de influencia, nació oficialmente la República Independiente de Haití, a través de una revolución efectuada por los negros, que cercenó de Santo Domingo toda su parte occidental. Este movimiento de las gentes de color en procura de su independencia, coincidió y no circunstancialmente con la Revolución Francesa, cuyo eco de libertad, atravesando los mares, llegó hasta la "Perla del Caribe". Fue alma de este movimiento Toussaint Louverture, que aprovechando el desconcierto político porque

atravesaba Francia, alcanzó la victoria, convirtiéndose en su primer gobernador y a renglón seguido, su emperador. Fue su colaborador en la gesta emancipadora, otro caudillo negro - Henry Christophe que a palo seco había aprendido sin vacilar su profesión de albañil. Este último era de talla gigantesca, agradable exterior y excelentes modales. Se había guardado hábilmente de participar en la primera sublevación y prefirió seguir observando y aguardando a que las cosas madurasen. Cuando consideró llegado el momento propicio se adhirió a la revuelta contra los franceses, con la irrevocable decisión de expulsarlos de Haití. Este hecho se produjo después de una encarnizada contienda en que los ejércitos franceses diezmados no sólo por los insurrectos sino por las enfermedades, abandonaron la isla para no volver, a fines de 1803. Entre tanto acontecimientos imprevistos abrieron poco a poco el camino a las aspiraciones de Christophe. Toussaint Louverture, engañado por las falsas promesas del emperador de los franceses, cayó en la red que éstos le tendieron y fue recluido en una prisión en donde terminó el resto de su vida. Fue reemplazado en el mando por el generalísimo negro Jean Jacques Dessalines, que proclamó la independencia el 1º de enero de 1804, en que simultáneamente fue elegido emperador. Algún tiempo después fue asesinado por sus enemigos internos y con él desapareció el último escollo que le cerraba el camino a Christophe. Sin embargo, su momento histórico no había llegado aún. Un nuevo rival -Petion- que militaba al frente de los mulatos que ocupaban y dominaban a cabalidad el sur del país, fue elegido gobernante y al frente de su ejército se enfrentó a Christophe a las puertas de Port-au-Prince, obligándolo sin combatir a modificar sus planes y a emprender su regreso al norte, con la sorpresa para todos los observadores, de que el caudillo negro cedió, sin combatir a su rival de turno. No se ha podido establecer con precisión la razón de su actitud en este momento crucial de su carrera política. Prefirió y lo llevó a efecto, permanecer inactivo, quizás en espera de otra oportunidad. A renglón seguido, para fortalecer su posición, se hizo proclamar por sus seguidores como el rey Henry 1º.

Extraña y tal vez única en la isla y en todo el conjunto del archipiélago del Caribe fue la personalidad de Christophe. En el espacio de un año, de 1797 a 1798, subió de camarero y administrador de hotel a estratega de alto rango. Luchó contra los soldados del gobierno, contra los ingleses, los españoles y las tropas de Napoleón, y los derrotó a todos. Así fue como al cabo de siete años, salvajes y turbulentos, de contiendas ininterumpidas, pudo por fin retirarse a descansar, colmado de hono-

res y como victorioso monarca. Pero, caso también por demás extraño, tres años después la misteriosa chispa que ardió en él se extinguió para siempre. Su mente comenzó a ser presa de la obsesión de que los franceses habrían de regresar y que por tanto era indispensable construir una poderosa ciudadela que protegiera la independencia y la vida de su pueblo. Sin embargo, después de aquel dinamismo de que había hecho gala, vino el estancamiento y la persistente idea del peligro. Lo que concibió su mente acalorada es algo que bien vale reseñar con algún detenimiento, pues se trata de una obra de gigantescas proporciones y de una modalidad, quizás caso sin igual en el historial de las grandes fortalezas que ha ideado la humanidad. Todos aquellos que la han frecuentado bajo el imperio de la curiosidad, coinciden en denominarla como el "Castillo del Barco de las Nubes".

Preso Christophe de su obsesión y enfermo también de manía de grandezas, pensó desde la primera piedra de los cimientos, en hacer brotar del suelo la "Octava Maravilla del Mundo", merced a la sangre y sudor de los trabajadores forzados negros, como un símbolo de la libertad de su raza. Así fue surgiendo la poderosa mole, que a no dudar constituyó un verdadero castillo feudal, al que oficialmente designó como "La Ferrière, pero que popularmente se le conoció simplemente como la Ciudadela".

Aquel que cruce a lo largo de la costa norte de Haití, no puede dejar de verlo y sentir la impresión de que tamaña empresa no fue acometida por manos humanas. Más bien podría pensarse en un loco capricho de la naturaleza, en un engendro petrificado de la humana fantasía. Como por sortilegio, la agresiva figura pétreo fue surgiendo del abismo en dieciséis años, bajo el terror y la amenaza de castigos inhumanos, desde las primeras horas de la mañana hasta el ardiente sol del atardecer. Así pareció vengarse el aprendiz de albañil de los golpes recibidos en su niñez, sacando del suelo la obra arquitectónica más ingente del mundo. Sus dimensiones son fantásticas. Las murallas se elevan, desde la cima de la montaña hasta las últimas almenas, en una altura que va entre treinta y cuarenta metros, con un espesor hasta de diez. El fuerte, diseñado en forma de barco y orientado hacia el polo norte magnético, mide doscientos metros de longitud por ciento cincuenta de anchura. En algunos sectores alcanza una altura de ochenta y siete metros. Admitiendo que un agresor hubiese conseguido abrirse paso hasta el pie de la fortaleza, no habría podido lanzarse al asalto de ella, pues los muros forman una prolongación artificial de las escarpadas paredes del monte, que defendidas, serían prácticamente inexpugnables.

La artillería de aquel "barco en las nubes" era más numerosa y potente que las baterías de cualquier fragata. Consistía en 365 cañones, o sea uno por cada día del año, montados uno por uno en un recinto aparte.

El transporte de cada cañón implicó el penosísimo trabajo de varios días de muchos hombres. En raros artefactos ascendieron a lomo de negro desde los puestos de introducción hasta coronar la altura. Entre las muchas cosas que siguieron tan dolorosa ruta no podría olvidarse la mesa de billar de su majestad que se anidó —por decirlo así— en la pétreo fortaleza, por constituir el pasatiempo predilecto de su majestad. Las cifras alucinantes sólo adquieren sentido cuando se conocen los fantásticos proyectos que bullían en la mente de este hombre asaltado de continuo por el temor y la desconfianza. Pretendía que su nido de águila, llegado el caso, pudiera alojar en el castillo a la mayor parte de su pueblo, y sostener un asedio, así se prolongara por varios años, tras la muralla erizada de cañones de la "La Ferrière". Miles de balas de cañón de todos los calibres y centenares de sacos de pólvora aseguraban las municiones suficientes. Una enorme cisterna para recoger agua de lluvia debía hacer invulnerable la fortaleza a la terrible plaga de la sed y un complicado sistema de conducciones podría distribuir el líquido a través de los espesos muros, por todos los sectores del monstruoso ingenio. En las grandiosas bodegas se hallaban acumuladas provisiones calculadas para sustentar 15.000 personas durante un año. En lugares adecuados se hacinaban millares de sacos de café, trigo, arroz y sal, que eran revisados constantemente y reemplazados si se estropeaban.

Por una ironía que jamás pudo prever la mente enfermiza de Christophe, ningún enemigo jamás amenazó desde lugar alguno el mundo del déspota. Su único y verdadero adversario fue la misma ciudadela, destinada a proteger este mundo olvidado de los hombres de color, negros y mulatos. El destino pondría de manifiesto la fragilidad de todos los humanos proyectos. Ni un solo mosquete de "La Ferrière" disparó jamás contra un enemigo. Ningún soldado sitiado abrió un saco de la férrea ración. A ningún herido se le suministró medicamentos porque nadie recibió impacto del adversario.

En 1820, año décimo séptimo de su elevación al trono, un repentino ataque de parálisis hizo que todos los proyectos y sueños de Henry Christophe reventasen como una burbuja de jabón. Los favoritos, cortesanos y guardas de corps desertaron y abandonaron el inmenso baluarte, donde permaneció rodeado únicamente de su familia y de unos pocos leales.

Y “La Ferrière”, ¿el sueño de su vida?. Alto, imponente, invulnerable, siguió recatándose hasta las nubes. Y el parálítico, ante la soledad que le rodeaba, tuvo al menos el valor de reconocer su fracaso y echando mano a su pistola se atravesó el cerebro con una bala de oro.

Al convertirse en lugar de turismo para saciar la curiosidad humana, la férrea fortaleza —después de cien años de su erección— está restituyendo poco a poco —dólar a dólar— el legendario tesoro que Christophe había enterrado en el castillo.

### ***“Esplendor y miseria de las gigantescas fortificaciones modernas”***

Sin que tal vez Thomas Hobbes, (1588-1679), notable filósofo inglés, fuera el único que advirtiera al mundo “que el hombre es un lobo para el hombre”, bien vale por consiguiente remontar el vuelo poderoso de la imaginación al remoto pasado, cuando una nueva especie de animales se incorporó a las que poblaban ya el mundo brumoso del paleolítico, aportando nuevos elementos de capacidad que habrían de asegurarle la supremacía sobre todos los seres que moraban en el planeta tierra: portentosas manos prensiles, cerebro voluminoso, posición vertical y capacidad de poder emitir un lenguaje articulado. Con el tiempo habría de catalogárseles entre los mamíferos del orden de los primates.

Esos primeros representantes de la nueva especie poseían desde un principio el bajo instinto de acometer y despojar al vecino y éste procuró obviamente defenderse contra él. Esta extraña modalidad habría de caracterizar por siempre la trayectoria de su destino —con fatídica precisión y seguridad— gracias al desarrollo constante de su privilegiado cerebro, que le ha permitido idear los más refinados medios de destrucción y aniquilamiento.

Esta perenne amenaza debería incrementar de continuo el congénito miedo que acompaña al hombre —desde el instante mismo de su aparición en ese medio hostil y sombrío que le circundaba— y del que habrían de surgir progresivamente las brutales realidades del ataque y la defensa. Necesariamente el humano espíritu fue agudizándose en la notable ambición de aguzar el ingenio necesario del uno para superar la inventiva del otro.

Los frutos de la experiencia se han venido intercambiando y cristalizando en tradición. Y en este eterno suceder de violencia nuevos implementos de destrucción han venido reemplazando a los ya desuetos de ayer, bajo el influjo poderoso de las nuevas técnicas de destrucción.

En el curso de este ensayo se ha tratado de vincular las incidencias de la política, de la economía y del ingenio humano, en aquellos lugares que por su particularidad ofrecen campo más propicio para juzgar lo acaecido en un vasto período de tiempo transcurrido. Más sin embargo, la idea primordial siempre ha pretendido ser la construcción de las defensas para albergar el miedo y el fantasma de la tragedia. Pero ante la imposibilidad de extender más aún el campo de la apreciación, ya para terminar —y cumplir apenas en parte el programa trazado— los desarrollos que se tratan a continuación se concretarán exclusivamente a dos de las fortificaciones más impresionantes de la era contemporánea.

Para que sus construcciones defensivas no pecaran de insuficiencia, al enfrentarse con la realidad, se procedió a dotarlas de la suficiente anchura naciendo a partir de entonces la que habría de llamarse “línea de defensa” en diversas regiones del mundo.

En la Europa de nuestros días, pese a que los franceses sienten debilidad por el amor y los placeres de la mesa, siempre se han manifestado dispuestos a invertir una buena parte de su riqueza en la seguridad nacional. Esta tendencia fue más que nunca manifiesta en el famoso siglo de Luis XIV, cuando este notable monarca acogió con beneplácito las teorías de su ingeniero militar —Sebastián Lepreste, más tarde visconde de Vauban— Tan ingenioso experto en la ciencia del detalle, llevó el arte de la construcción de fortificaciones a niveles jamás alcanzados y que servirían de modelo a las épocas posteriores. Su fama que corre pareja con la aspiración de invulnerabilidad a que conduce el miedo congénito de la raza humana, al difundirse por el mundo de occidente como fresco vientecillo, alcanzó especialmente en Francia una sensación de seguridad que fue ahondándose a medida que se sucedían las nuevas generaciones, hasta convertirse en una tradición nacional, a juzgar por su proverbio: “Ciudad sitiada por Vauban es ciudad conquistada; ciudad fortificada por Vauban, es ciudad inconquistable”. Este peligroso fuego fatuo que deslumbró por mucho tiempo la mentalidad francesa, llevó al país al borde del abismo.

En efecto, un sargento cuyos méritos lo elevaron desde su categoría de suboficial a las más altas jerarquías políticas, ascendió

por fin a una muy destacada posición al ser nombrado como ministro de guerra. Pero este hombre, estudioso y metódico, fue para infortunio de sus compatriotas, el encargado precisamente de inducir al gobierno a llevar a la práctica los planos de una línea fortificada —invulnerable— que el estado mayor y los altos medios gubernamentales venían preparando cuidadosamente para apaciguar el miedo y la desconfianza que aquejaban al pueblo francés, después del desastre de 1870, que culminó en Sedán. Este sargento, de apellido Maginot, con cuyo nombre habría de designarse la famosa fortificación subterránea que representó y encarnó entonces la más extraordinaria posición defensiva, nunca antes ideada, indujo al presidente Tardieu a desechar el clamor de la oposición que encabezaban Briand, los socialistas, el General Charles De Gaulle y muchos otros.

Cuatro años y una infinidad de miles de millones se tragó esta obra inconmensurable. Su extensión rebasó una longitud de 314 kilómetros ceñida a la frontera alemana, entre Belfort y Montmedy.

Este ambicioso plan defensivo no sólo no conseguiría el propósito perseguido, sino que contrariando a sus promotores, logró a cabalidad neutralizar el valor militar de los guerreros francos y del pueblo en general, por la inexcusable debilitación de las defensas interiores, de las operaciones independientes de una flota aérea y de los emplazamientos de artillería antitanque y antiaérea. Además, a Francia la arruinó moralmente la confianza que depositó en la Maginot, pues a su espíritu bélico tradicional sucedió el concepto pasivo de la defensa detrás de los atrincheramientos.

Para garantizar aún más sus fronteras, amplió la línea tanto hacia las zonas limítrofes con Suiza y Bélgica, pero en ningún caso tan potencial como el tramo central. Fatalmente, y pese a que la charnela sur se apoyaba en las montañas del Jura, la norte, ostensiblemente el miembro más débil de la cadena, invitaba, sin reato, a intentar allí la ruptura. Además se reforzaron y modernizaron el cinturón fortificado tradicional de Belfort a Toul, con inclusión de Verdún como posición de choque y segunda línea en el interior del país. Todavía se pensaba entonces en los ataques frontales en masa del conflicto anterior. En su mayor parte la Maginot fue edificada bajo tierra, a imitación del topo, y sus grandes fuertes penetraron de cincuenta a setenta metros, exigió un desplazamiento de tierras de 750.000 metros cúbicos, en promedio.

Los británicos, amigos de asesorarse en números, calcularon el costo en dos millones de libras esterlinas por milla (al cambio

de cinco dólares por libra), es decir en cincuenta millones de pesetas por cada 1.600 metros. A gran distancia de los llamados "ouvrages", verdaderas ciudades subterráneas, corrían túneles con trenes eléctricos. Había además depósitos de municiones soterrados, salas para las guarniciones y centrales de suministros de agua y electricidad. Ascensores subterráneos podían transportar sin peligro alguno municiones a las piezas de artillería de superficie.

Sin entrar en mayores detalles —pues son muchos— el pueblo, el gobierno y las huestes militares consideraban la Maginot como un escudo protector semejante talvez al de la tortuga, en el que podían confiar plenamente.

Para concluir, el servicio no era precisamente duro, pero sí terriblemente monótono, en este gigantesco ingenio que disponía de sala de artillería, sala de infantería, sala de radio, cámara de ventilación, instrumentos de ventilación, armario, botiquín, aparatos de radio y control telefónico de infantería.

Pero, como otras infortunadas fortificaciones, jamás se realizaron contra esta poderosa ciudadela, acciones ofensivas, ni siquiera cuando se luchó ya en el norte de Francia.

Pues bien: el ejército alemán invasor no embistió de frente. En solo cuatro días dejó fuera de combate a Holanda y en dieciocho a Bélgica. Hacia la primera mitad de junio de 1940 el frente se desplazó de norte a sur, en dirección a la ciudad Luz. Olímpicamente ignoraron La Línea Maginot. El día 15 exactamente cayeron Verdum y París, con lo cual se situó a espaldas de aquella, en las posiciones de reserva. Dos días después las vanguardias alemanas habían alcanzado el río Doubs sobre la frontera Suiza, completando así el cerco total de la famosa línea.

En la fabulosa fortaleza subterránea permanecían aún 300.000 soldados franceses, bien armados y abastecidos, en posiciones reputadas inexpugnables. Cuando recibieron por radio la orden francesa de rendirse, se imaginaron que se trataba de una estratagema del enemigo, un ardid de los alemanes, que trataban de apoderarse de la Línea, sin disparar un tiro.

### *La muralla del Oeste*

Desde el lago Constanza —formado por el Rin— entre Suiza, Austria y Alemania, hasta la frontera holandesa, la construcción de esta muralla la iniciaron los alemanes en 1936, con la inten-

ción de prolongarla hasta el mar del norte, operación que tuvo efecto después de estallar el segundo conflicto mundial. Pero como no obstante su recuperación económica, Alemania no disponía de los recursos suficientes para realizar una fortaleza en profundidad como la Línea Maginot, debió trazar su Línea adaptada más elásticamente a las exigencias de la guerra moderna acorazada, con la intención de procurar más eficacia a menor costo. Así su fortificación estaba más articulada en profundidad con objeto de formar las llamadas zonas de barrera de muchos kilómetros cuadrados, tanto en previsión de ataques de carros como aéreos. Su longitud alcanzó 850 kilómetros por 50 de profundidad. Se apoyaba principalmente en reductos de cemento y obras blindadas que, aprovechando el relieve del terreno, se dispusieron en escalones debidamente camuflados, para complementar así su capacidad de ruego mutuamente. En síntesis, cada casamata constituía una unidad autónoma de combate. El número de aquellos reductos alcanzó la cifra de 20.000.

Este dispositivo mereció comentarios como los que se reproducen a continuación: "Es fuerza convenir con los especialistas alemanes que la línea de fortificaciones puede considerarse inexpugnable con los recursos de que dispone actualmente la técnica bélica". Otro comentarista añadió: "Incluso un ataque efectuado con los medios más potentes fracasaría, a pesar de los mayores sacrificios de vidas humanas, bajo el fuego masivo de las armas de defensa". Los suizos, a pesar de ser parcos en sus apreciaciones y comunicados, dejaron oír sin embargo un exaltado entusiasmo: "La zona renana es una única fortaleza gigantesca, como no existe otra igual...".

En 1945, ya para concluir el invierno, llegó la hora de prueba, o sea la hora de la verdad como suelen designarla los toreros españoles, los momentos que preceden a la suerte peligrosa y dramática de la muerte del astado.

Los hechos históricos, en el lenguaje escueto y preciso de los acontecimientos bélicos, hablaron de por sí: "El 8 de febrero de 1945 comenzó la preparación artillera. Unidades británicas, sobre todo regimientos canadienses atacaron entre el Mosa y el Rin. Los norteamericanos asaltaron los diques del Roer. El día 23 fue cruzado el río y dos días después cayeron las bases principales de la línea, las ciudades de Düren y Julich. La primera semana de marzo las siguieron München, Gladbach, Colonia, Crefeld y Treveris... Diez días más tarde quedaba rota la última resistencia organizada al oeste del Rin".

Así se sumieron irremisiblemente en las tinieblas del pasado, no sólo el Reich hitleriano, sino toda una época.

El General Eisenhower consignó en su libro titulado "La Cruzada de Europa: "La Muralla China, el Limes romano y la Línea Maginot, han perdido definitivamente, todo su valor defensivo". Otra muralla en la que confiaron mucho los alemanes, la del Atlántico, y que para mayor seguridad le fue confiada al Mariscal Rommel como supremo comandante de las fuerzas unificadas alemanas que cubrían la defensa en toda su extensión, apenas bastaron diez meses para conquistarla. En esta forma, mediante el formidable fuego de la artillería y el bombardeo sistemático aéreo cayeron derruidas y convertidas en escombros las dos líneas que envanecían el orgullo de los alemanes: la Muralla Atlántica sobre la costa europea, con posiciones llamadas claves, y la Muralla del Oeste, conocida como la Línea Sigfrido. Así quedó abierto y despejado el camino hacia Berlín, ya amenazado irremisiblemente por las huestes rusas del este.

Y para concluir, a raíz de la terminación del conflicto, los vencedores de las grandes fortalezas hicieron saber al mundo, que nuevas armas entre ellas la bomba atómica; la cohería de poder destructor inconcebible; las islas artificiales; las plataformas flotantes en el eter; las estaciones sidéreas o interplanetarias y las monstruosas concepciones químicas, habían convertido la otrora imprescindible fortaleza en algo parecido a los juegos infantiles.

## BIBLIOGRAFIA

1. *Las Lecciones de la Historia* - Will y Ariel Durant. Editorial Sudamericana - Buenos Aires.
2. *El Capital* - Carlos Marx, resumido por Gabriel Deville. Méjico, D.F.
3. *Selecciones de prensa soviética.*
4. *La Ilusión de la Seguridad* - Egon Eis. Ediciones Omega S.A. Casanova, 220 - Barcelona.
4. *Marx - Su Legado.* David Melellan. Círculo de Lectores.

Hernando Gaitán Linares, Historiador, Miembro de la Academia Colombiana de Historia, asiduo colaborador en nuestra sección de historia: su valor y actualidad.



---

## BIBLIOTECA CENTRAL "TOMAS RUEDA VARGAS"

---

- UBICACION** Escuela Superior de Guerra. Carrera 47 No. 81-50.  
Santafé de Bogotá, D. C. - Apartado Aéreo No. 089717.
- HORARIO:** Lunes a viernes: de las 08:00 a 19:00 horas.  
Sábados: de las 09:00 a 13:00 horas.
- USUARIOS:** Personal militar y civil en servicio activo de las Fuerzas Militares y del Gabinete del Ministerio de Defensa, los oficiales y suboficiales de la reserva, los alumnos de los Institutos docentes militares y las esposas e hijos del personal militar y civil en servicio activo y en uso de retiro.
- SERVICIOS:** Biblioteca:
- 1) Información por correspondencia y telefónica.
  - 2) Información bibliográfica.
  - 3) Servicio de fotocopiadora.
  - 4) Consulta local para todos los usuarios.
- Hemeroteca:
- 1) Revistas nacionales y extranjeras.
  - 2) Periódicos de las principales capitales del país.

# TECNIMOTOR

MOTORES DIESEL Y PARTES



INTERNATIONAL  
DT-466 -467 -468



CATERPILLAR  
3208



MACK  
315-350-675-676



PINCHER  
PINCHER  
8.2



CUMMINS  
250-290-350-400

\* BLOQUES \* BOMBAS DE INYECCION \* CIGUEÑALES  
\* INYECTORES \* CULATAS \* PISTONES \* BIELAS  
MOTORES COMPLETOS 7/8 3/4

CARRERA 16 No 7-62 ☎ 2837992- 2865627 FAX 2863183  
SANTA FE DE BOGOTA D.C.  
CARRERA 1 No 21-39 ☎ 817646 FAX 817413 CALI



MIGUEL MILLAN LTDA.



**AUTOMOTORES SAN JORGE LTDA.**

**EN SU TRADICIONAL ESQUINA**

CARRERA 13 No. 34-40  
SANTAFE DE BOGOTA, D.C.-COLOMBIA

Sprint - Swift - Luv 2.300 - Luv 1.600 - Trooper  
Samurai - NPR - Kodiak - Blazer - Cavalier

CONMUTADOR	285 17 00
GERENCIA GENERAL	245 47 84
GERENCIA DE VENTAS	287 15 09
REPUESTOS	287 16 18 - 232 59 50
SERVICIO	245 11 13

VENTA DE VEHICULOS	287 16 59 - 287 15 27
	287 15 46 - 287 16 74
	287 16 09 - 287 15 78
	245 58 12
CREDITOS Y COBRANZAS	287 16 27
FAX	287 16 07



CHEVROLET

CONCESIONAR  
AUTORIZADO



---



---

# ESENCIA Y EXISTENCIA DE "ACORE"

---



---

Teniente Coronel (r) Alfonso Rojas Martínez

*"Esencia es aquello por lo cual un ser, un ente, es lo que es y no otra cosa". Existencia es el acto que pone al ser fuera del estado de posibilidad. Es la actuación del ser fuera de su causa".*

*(Filosofía).*

## **ESENCIA DE "ACORE".**

La esencia de "ACORE" consiste en su objeto eminentemente social-militar, manifiestamente apolítico por naturaleza, ratificado mediante el artículo 28, capítulo VII de sus estatutos originales, que es mandato: "Dentro del seno de la asociación está prohibida toda actuación de carácter político-partidista".

Enseña la filosofía que la "esencia de las cosas es indivisible". Por consiguiente, el ente "ACORE" es indivisible. Nada se le puede quitar de su esencia y a ésta nada se le puede agregar. Si así se hiciera, la Asociación Colombiana de Oficiales en Retiro de las Fuerzas Militares dejaría de ser entonces lo que es y quedaría convertida en otra cosa. Simplemente, desaparecería.

## **EXISTENCIA DE "ACORE".**

A partir de las 7 de la noche del 25 de noviembre de 1960 se reunieron en el Club Militar de Bogotá, 36 oficiales en uso de retiro, del grado de teniente al de brigadier general, pertenecientes a las 3 fuerzas, sus armas y servicios.

Constituidos en asamblea general, presidida por el señor Coronel Julio Santoyo, procedieron a fundar la "Asociación de Oficiales en Retiro de las Fuerzas Militares" - "ACORE". Eran 36 profesionales castrenses con alma de soldados ("militi"), espíritu de soldados, corazón de soldados y mente de soldados.

A nombre de los gestores de la iniciativa, en clara y brillante exposición el señor Coronel Santoyo, destacó la necesidad de buscar la asociación del gremio de oficiales en retiro de las Fuerzas Militares, con el propósito de aprovechar de éstos sus capacidades, experiencia y dotes de caballeros, todo ello en beneficio de la patria y del gremio mismo.

Leído el proyecto de estatutos de la asociación, previamente elaborado, sometido a discusión y votación fue aprobado por unanimidad.

El artículo 4º de los estatutos estableció así los fines primordiales de la Asociación:

a) "Fomentar el acercamiento y apoyo mutuo entre los oficiales en uso de retiro de las Fuerzas Militares y entre éstos y los oficiales de las mismas en servicio activo".

b) "Representar los intereses de los asociados y llevar su personería ante el poder público, ya sea para ventilar las necesidades de la colectividad o casos individuales".

c) "Proporcionar los medios para dar al oficial retirado una orientación que le permita desempeñarse adecuadamente en la vida civil".

En el decurso de sus ya cercanos 33 años de fecunda existencia y engrandecimiento progresivo, "ACORE" ha venido realizando la misión que le confiara la voluntad de sus privilegiados fundadores. Y ha resguardado su supervivencia y solidez merced al celoso acatamiento del artículo 28 de sus estatutos originales, virtud que la ha mantenido inmune contra la indeseable contaminación política, que todo lo divide, todo lo mancha y todo lo corrompe.

---

---

# TECNICA LEGISLATIVA Y DOCUMENTACION AUTOMATICA DE LEGISLACION

---

---

Miguel Angel Andrade Paternina

## **RACIONALIDAD LINGÜISTICA; SUGERENCIAS.**

Sin pretender cubrir el vasto campo que encierra la teoría, técnica y documentación de la legislación y buscando una concepción con la informática jurídica, sin que esto implique una modificación sustancial del derecho hasta el punto de reducirlo a la instrumentalidad de la informática documental. Se plantean sugerencias que podrían viabilizar las disfunciones (problemas) que en el campo del derecho se presentan y que en cierto modo las juridifica. Al mismo tiempo deseo aprovechar el período de sesiones en que está abocado el poder legislativo.

Las sugerencias a formular girarán en dos aspectos: Unidad documental y vocabulario utilizado por el legislador.

**Primera sugerencia:** Evitarse el uso de palabras o expresiones ambigüas. Se aprecian tres tipos de ambigüedades: semántica, contextual, sintáctica. La primera hace referencia al uso de palabras con pluralidad de significados con origen en la polisemia y homonimia. La contextual es cuando un determinado texto completo es susceptible de ser interpretado de diversas maneras.

Surge de dos maneras: cuando se utiliza una palabra que tiene varios significados —ambigüedad semántica— y cuando al interior de un texto se contienen contradicciones (incrementan

la discrecionalidad interpretativa de los operadores jurídicos —guastini—). La sintáctica que es la que deriva del carácter impreciso que en el lenguaje natural suelen tener las conectivas “y”, “o”, “si... entonces”, “a menos que”, etc.

Desde la perspectiva documental se constituye centro neurálgico la ambigüedad semántica, porque el vocabulario del texto legal se convierte en vocabulario del lenguaje documental, haciendo así imposible su búsqueda.

**Segunda sugerencia:** Debe evitarse el uso de palabras o expresiones sinónimas. Para efectos estéticos los sinónimos pueden ser justificados y desde la documentación es inconveniente; si esos términos entablan relaciones concretas con otras palabras en el interior del texto.

**Tercera sugerencia:** Los artículos deben redactarse teniendo en cuenta que constituirán las unidades documento del sistema documental.

Los artículos como unidades básicas de las leyes deben ir numerados consecutivamente y sin interrupciones <sup>(1)</sup>. Deben ser breves. Otros criterios a tener en cuenta son la conservación de la homogeneidad en remisiones internas (otras partes de una misma ley) y las externas (otra ley del mismo o diferente ordenamiento) que sean expresas y no genéricas.

**Cuarta sugerencia:** Debe evitarse el recurso de la elipsis. Consiste en la omisión de un enunciado de uno o más elementos oracionales con un contenido consabido por los interlocutores porque dicho contenido se desprende bien de la estructura lingüística del enunciado (...) o bien de los contextos en que se produce la enunciación (...) <sup>(2)</sup>. Las palabras implícitas no forman parte del vocabulario documental, por tanto podría ser irrecuperable la unidad documento.

**Quinta sugerencia:** Debe evitarse el uso de pronombre en los casos en que ello suponga que los sustantivos a que aquellos se refieren no aparezcan explícitos en la unidad documento.

---

(1) Cfr. CASTIÑEIRA PALOU, Ma. Teresa: *Sistémica y División de las Leyes*, en Gretel: *Curso de Técnica Legislativa*, Ed., Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1989, páginas 126 y ss.

(2) *La Voz 'Elipsis'* en Cerdá MASSO, Ramón (Coord): *Diccionario de Lingüística*, Ed., Anaya, Madrid, página 98.

Supone mantener implícitas palabras selectivas que no pasarán a formar parte del vocabulario documental, salvo que medie una labor de explicitación.

**Sexta sugerencia:** Debe procurarse no omitir términos o expresiones ampliamente asentados o utilizados por la jurisprudencia y la doctrina.

El legislador no debe omitir expresiones ampliamente difundidas. Evitar la labor de explicitación de los documentalistas.

**Séptima sugerencia:** Debe evitarse que la definición legal de un término o expresión se contenga en más de un artículo.

Plantea que la definición debe contenerse en una sola unidad documental con el fin de que el usuario del sistema documental acceda siempre a la definición completa.

**Octava sugerencia:** Cuando haya definido un término se usará siempre éste y no un sinónimo o el propio definido.

En ocasiones el legislador introduce una definición estableciendo correspondencia signo-signo, para después usar indistintamente a ambos. Por tanto hace difícil recuperarlo.

**Novena sugerencia:** Debe evitarse por regla general que un artículo –unidad documento– contenga más de una definición.

La lógica nos pone en que la definición legal de un término debe recuperarse solo cuando sea documentalmente requerida y se precisa que constituye una unidad documento.

Se exceptúa, al tratar de definir dos términos que mantienen entre sí una relación de oposición dicotómica (complementariedad, autonomía e inversión), resulta incluirlos en un artículo. Ejemplo: al definir “arrendador” y “arrendatario” suponen caso de inversión.

Miguel Angel Andrade P., estudiante de Derecho de la Universidad Militar “Nueva Granada”.

---

---

# LA INDUSTRIA MILITAR EJEMPLO EMPRESARIAL

---

---

## *Integración de la Acción del Control Total de Calidad dentro de la Gerencia Estratégica*

Mayor Daniel José Ocampo Osorio

*"Realizar lo correcto (efectividad) es mucho más importante  
que hacer las cosas bien (eficiencia)".*

*Fred R. David*

**L**a Industria Militar (INDUMIL), empresa industrial y comercial del Estado vinculada al Ministerio de Defensa Nacional, es considerada dentro de la actual coyuntura económica de la modernización, la empresa líder en su gestión y resultados, producto del incansable esfuerzo de sus administradores en la implantación y desarrollo de un sistema gerencial de mejoramiento continuo.

La utilización del enfoque de la planeación estratégica y la gerencia de la calidad, permite a INDUMIL mostrar con orgullo el Premio Nacional de la Calidad, hecho meritorio que es necesario analizar para que sirva de ejemplo a otras entidades públicas en el avance de su gestión.

### **EL SISTEMA GERENCIAL Y LAS ESTRATEGIAS.**

En el esfuerzo por hacer las cosas correctamente, la Industria Militar se estructura sobre la planificación y control de objetivos, acordes con su misión institucional y empresarial que la llevan a trabajar para el futuro, mediante la formulación,

ejecución y evaluación de estrategias o acciones que le permitan lograr sus objetivos.

Para la formulación de las estrategias se utiliza como herramienta la matriz DOFA<sup>(1)</sup> (debilidades, oportunidades, fortalezas, amenazas), considerando los factores claves de las fortalezas y debilidades al interior de la empresa, en las áreas de gerencia, mercadeo, finanzas, producción e investigación y desarrollo, así como de las oportunidades y amenazas provenientes del ambiente externo de la empresa teniendo en cuenta factores económicos, políticos, sociales, tecnológicos, etc.

Del enfrentamiento de factores internos y externos se generan las estrategias alternativas dirigidas al éxito, que para INDUMIL resultan: (ver cuadro No. 1).

1. Estrategias FO: Uso de las fortalezas para aprovechar las oportunidades.
  - a. Integración de la acción del control total de calidad dentro de la gerencia estratégica para enfrentar la competencia internacional fruto de la apertura económica.
  - b. Desarrollo de producto, para buscar mayores ventas mejorando o modificando el producto actual, mediante la fabricación de granadas de mano y para mortero.
  - c. Diversificación concéntrica, para añadir nuevos productos relacionados, mediante la explotación de la planta de microfundición, única a nivel del Grupo Andino, al servicio del sector metalúrgico nacional e internacional.
  - d. Penetración en el mercado internacional para el revólver INDUMIL-LLAMA, mediante mayores esfuerzos de mercadeo.
2. Estrategias FA: Uso de las fortalezas para evitar la amenaza.
  - a. Producción de un vehículo blindado para el transporte de tropa, mediante la asociación con empresas del sector automotriz en complementación recíproca.
  - b. Desarrollo de producto, mediante la sustitución de la dinamita a base de nitroglicerina por un explosivo de tercera generación.

(1) DAVID, Fred R. "La Gerencia Estratégica". Fondo Editorial LEGIS: Serie Empresarial. Bogotá: 1990, pp. 192-197.

	<p><b>FORTALEZAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La organización cuenta con objetivos y metas claramente definidas dentro de un enfoque de gerencia estratégica.</li> <li>2. Personal con satisfacción por el trabajo y estimulado a la creatividad.</li> <li>3. Trabajo permanente de mercadeo e investigación de mercados.</li> <li>4. Uso de moderna tecnología y personal calificado.</li> <li>5. Aplicación exitosa de investigación y desarrollo con una organización, personal, instalaciones y equipos apropiados.</li> </ol>	<p><b>DEBILIDADES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubicación centralizada de fábricas y depósitos de explosivos.</li> </ol>
<p><b>OPORTUNIDADES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Constitución Política en el artículo 223 establece el monopolio del Gobierno para "introducir y fabricar armas, municiones de guerra y explosivos..." que se cumple a través del Ministerio de Defensa, INDUMIL, y regulado por el Decreto 1663 de 1979 "Estatuto Nacional para el control y Comercio de Armas, Municiones y Explosivos y sus Accesorios".</li> <li>2. La política del actual Gobierno se orienta hacia la apertura económica y la integración de nuestra economía en los mercados mundiales.</li> </ol>	<p><b>Estrategias FO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integración de la acción del CTC dentro de la gerencia estratégica para enfrentar la competencia internacional fruto de la apertura económica. (F1, F2, 02).</li> <li>2. Desarrollo de producto, mediante la fabricación de granadas de mano y para mortero. (F5, F6, 01).</li> <li>3. Diversificación concéntrica, explotando la planta de microfundición al servicio del sector metalmeccánico nal. e internal. (F4, F5, F6, 02).</li> <li>4. Penetración en el mercado internal. para el revólver INDUMIL-LLAMA, mediante mayores esfuerzos de mercadeo (F4, F5, 01, 02).</li> </ol>	<p><b>Estrategias DO:</b></p>
<p><b>AMENAZAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gravedad de las actividades terroristas.</li> </ol>	<p><b>Estrategias FA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Por asociación, producir un vehículo blindado para el transporte de tropas (F5, F6, A1).</li> <li>2. Desarrollo de producto, sustituyendo la dinamita a base de nitroglicerina por un explosivo de tercera generación. (F5, F6, A1).</li> </ol>	<p><b>Estrategias DA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación de plantas satélites para la producción de explosivos de tercera generación en lugares próximos al consumo. (D1, A1).</li> </ol>

CUADRO N°.1 MATRIZ DOFA APLICADA A INDUMIL

### 3. Estrategias DA: Reducir las debilidades para evitar la amenaza.

- a. Creación de plantas satélites para la producción de explosivos de tercera generación en lugares próximos al consumo.

#### **AUDITORIA DE CALIDAD<sup>(2)</sup>.**

En cumplimiento a la primera estrategia, la Industria Militar creó la auditoría de calidad, con el propósito de evaluar el sistema integral tanto a nivel de la calidad de los productos, como a los procesos administrativos y de producción y en general a los sistemas y programas de calidad.

Para lograr la integración del control total de calidad se inició y se continúa con la capacitación de todos los empleados de la empresa mediante los "facilitadores"<sup>(3)</sup>, que buscan crear la cultura de la satisfacción al cliente.

Por otra parte se trabaja en los mecanismos para mantener el proceso formal y continuo de mejoramiento para el cumplimiento de la misión, mediante la participación activa de todos sus empleados en el desarrollo de la organización, tales como:

- 1) Una gerencia participativa que busca el compromiso de sus gentes.
- 2) Creación de incentivos económicos, así:
  - a) Premio a la iniciativa.
  - b) Premio a los mejores empleados del trimestre y del año.
- 3) Fomento de comités de trabajo o grupos interdisciplinarios que buscan la solución y desarrollo a un problema de interés común, generando creatividad.

#### **CONCLUSIONES**

Acorde al plan estratégico 92-94, INDUMIL está dando una gran importancia a la implementación y consolidación del control total de calidad como "...un esfuerzo para hacer las cosas

---

(2) CARDENAS S., Jorge Hernán. "Gerencia del Mejoramiento Continuo en el Sector Público Colombiano". ESAP. Bogotá: 1992.

(3) Los planificadores son profesionales que asesoran y facilitan el trabajo de las personas y grupos. Estos facilitadores en INDUMIL dependen de la oficina de auditoría de calidad.

correctamente, desde la primera vez y siempre mejor, mediante el mejoramiento continuo, paso a paso<sup>(4)</sup>, con lo cual da muestra de su responsabilidad social al aportar para el desarrollo de la Fuerza Pública y el progreso nacional.

De los resultados obtenidos en INDUMIL es necesario que otros organismos públicos, especialmente los descentralizados por servicios, tengan conocimiento, para que tomen conciencia de las bondades del sistema gerencial y se empiece a organizar y planear, aplicando el proceso en forma gradual, para lo cual se requiere que su gerente sea un líder, que las personas que integran la organización estén orientadas al logro y la empresa como un todo enfrente las amenazas, innove y compita si desea sobrevivir<sup>(5)</sup>.

### **BIBLIOGRAFIA**

1. CARDENAS S. Jorge Hernán. "Gerencia del Mejoramiento Continuo en el Sector Público Colombiano". ESAP. Bogotá: 1992.

2. DAVID, Fred R. "Gerencia Estratégica". Fondo Editorial LEGIS: Serie Empresarial. Bogotá: 1990.

Mayor Daniel José Ocampo Osorio. Oficial de la Fuerza Aérea Colombiana, el presente artículo lo realizó en la Escuela Superior de Guerra, cuando adelantaba el Curso de Estado Mayor.

(4) CARDENAS S., Jorge Hernán. Op. Cit. p. 22.

(5) CARDENAS S., Jorge Hernán. Op. Cit. p. 32 pp. 40-41, 47-48.

---

---

# ALGO MAS SOBRE "EL NIÑO", "LA NIÑA" Y SU INFLUENCIA EN LA HISTORIA

---

---

Capitán de Corbeta Carlos Alberto Andrade Amaya

## *Generalidades*

**S**e presenta un año de intensa sequía en Australia; en Norteamérica se siente un verano excesivamente cálido; en Africa no llueve en una enorme extensión y por períodos muy prolongados. Estos son ejemplos de cambios en el clima provocados por complejas interacciones entre el océano, la atmósfera y las masas continentales como las producidas por el fenómeno "El Niño".

Se ha utilizado tan frecuentemente el término en estos últimos meses que me sentí motivado a escribir sobre él, aprovechando la oportunidad para tratarlo informalmente, en lugar de aproximarle desde un punto de vista científico, que ha sido mi trabajo de varios años, procurando un análisis, no solo en su relación con el clima de nuestra Colombia sino también sobre sus implicaciones en la dinámica y la historia de los pueblos que se ven afectados por este fenómeno.

Contrariamente a lo que aún se piensa y lo que se dice en la literatura común, "El Niño" tiene una incidencia de carácter más meteorológico que oceanográfico. El régimen climático en los continentes cambia dramáticamente y por consiguiente el impacto es generalizado, afectando plantas, animales y al conglomerado humano en los factores, políticos, económicos y sociales.

De manera más explícita, el fenómeno es el producto de la interacción del océano con la atmósfera tropical y septentrional en su espectacular intercambio de energía, conocida como "Oscilación del Sur".

El fenómeno de la "Oscilación del Sur", es una fluctuación irregular<sup>(1)</sup> interanual entre un "estado caliente" conocido como "El Niño" y un "estado frío" conocido como "La Niña". Esta

oscilación tiene su mayor manifestación en los océanos Pacífico e Indico pero afecta a los demás océanos y la atmósfera en todo el planeta. Está asociada con devastadoras sequías en el Pacífico tropical occidental, torrenciales aguaceros en el Pacífico oriental y con cambios dañinos en los patrones del clima sobre varias partes del mundo.

### ***Aspectos Climáticos de "El Niño".***

La situación normal del sistema de vientos del Pacífico septentrional, se basa en el régimen de viento que sopla en la superficie desde Suramérica hacia el Asia arrastrando la corriente del Perú; al llegar al continente asiático la masa de aire caliente se eleva junto con su alta humedad generando grandes precipitaciones que son normales en las selvas de Borneo, Indonesia y Vietnam. Una vez liberado de su vapor, dicha masa de aire inicia su viaje de regreso al Pacífico americano en las corrientes de viento altas y al llegar a la costa peruana desciende para cerrar el ciclo conocido como la circulación Walker. En efecto, como se ilustra en la figura No.1, la masa de aire al descargar la lluvia sobre Asia pierde su humedad y al regresar a mucha altura sobre el nivel del mar, no gana vapor de agua y por consiguiente es muy seca; esa es una de las razones por lo que la costa peruana y chilena es tan desértica.

La historia del ciclo en un año de "El Niño" comienza hacia agosto. De pronto y por una razón aún desconocida, la presencia de las bajas presiones atmosféricas que hacen que el viento sople hacia el poniente, empieza a nivelarse con las presiones del resto del Pacífico, y es cuando se suceden varias cosas: El viento cede; al ceder, la corriente marina disminuye; al no soplar el viento sobre la superficie del mar, el Pacífico central se calienta por acción del sol y ausencia de oleaje produciendo una evaporación que llega a generar enormes tormentas. Al aparecer un estado de calma, el viento empieza a cambiar paulatinamente de dirección y ya maduro "El Niño" de ese año, el sistema de la Circulación Walker se ha invertido completamente, figura No.2.

### ***"El Niño" más reciente.***

"El Niño" de 1991-1992 fue considerado como "fuerte" en todo el mundo, (CPPS, 1992). Los efectos causados en las diferentes

---

(1) La oscilación no tiene una periodicidad definida. Para tener una idea de esto, obsérvese que los últimos "El Niño" han ocurrido en 1957, 1965, 1972, 1976, 1982, 1987 y 1991.

regiones del planeta se pueden sintetizar así: Se triplicó el promedio anual de lluvias en el sur de Ecuador; hubo fuertes lluvias en el desierto norte del Perú y lluvias sobre el promedio normal de precipitación en Chile que ocasionaron derrumbes de consideración en las carreteras. Por el contrario, se observaron severas condiciones de sequía en Colombia y el noreste de Brasil, así como en Sudáfrica, Zimbabue, Zambia, en la región de Indonesia y norte de Australia; se percibió una tenue iniciación del monzón Indico, lo que significó una llegada tardía de las lluvias en el verano de la India, que son tan necesarias para la siembra de los cultivos de arroz. En Norteamérica se presentaron torrenciales y sostenidas lluvias en el norte de México y sur de los Estados Unidos. Muy acentuadas fueron las inundaciones en el sur de California y zona limítrofe con México, también las tempestades en Alaska y Canadá occidental. En contraste, el invierno fue muy suave en el noreste de los Estados Unidos.

Ya tratando esta anomalía desde el punto de vista económico, la fuerte disminución en la captura de peces se reflejó en el preocupante incremento del precio de la harina de pescado. Pero también debido a la calidez del agua, los cultivos de camarones se favorecieron como señal de que no todo es malo en la manifestación del fenómeno. Sin embargo, hay que decir que el balance de los acontecimientos es negativo, pues los daños pueden llegar a ser evaluados en cientos de millones de dólares cada vez que se presenta.

### ***“El Niño” y la lluvia en Colombia.***

La lluvia es quizás el parámetro meteorológico más dependiente de diversos factores físicos y geográficos, tales como el relieve y la latitud. Su variación estacional es más bien definida pero su variación interanual parece estar estrechamente conectada con el fenómeno de “Oscilación Sur”.

En efecto, desde hace varios años, los investigadores han venido observando que, contrariamente a lo que la ciencia encontraba como típico de “El Niño” en la costa del Perú y Chile, un exceso de precipitación, en la costa Caribe ocurría todo lo contrario, presentándose intensas sequías en las costas colombianas especialmente en la Guajira, (Aguilera et. al, 1986). Estudios más recientes (Pabón y Montealegre, 1993), han mostrado que, efectivamente los eventos generados por “El Niño” producen una disminución del período e intensidad de las lluvias, siendo esta variación casi imperceptible en la costa Pacífica pero muy aguda en la costa Caribe, figura No. 3. Entonces, es un hecho real que la “Oscilación Sur” es la responsable de las sequías interanuales

que sufre el país, de ahí la importancia de mantener un seguimiento continuo de los cambios que ocurren en nuestra atmósfera y zonas marítimas.

### ***“La Niña” o el “Anti-Niño”.***

“La Niña” como graciosamente le ha querido denominar la comunidad científica, es simplemente la situación atmosférica opuesta a la que ocurre durante “El Niño”; es decir, el otro extremo de la “Oscilación Sur”, su aparición se reconoce cuando la temperatura superficial del mar en el Pacífico oriental y central es anormalmente baja y cuando los vientos Alisios soplan con mucha intensidad. En Colombia lo que ocurre al llegar “La Niña”, es un incremento de la precipitación, especialmente en la parte andina y la llanura del Caribe, figura No.4, cuyos efectos son benéficos, recuperando los niveles de los embalses y en general de la capacidad hídrica del país. Desafortunadamente, durante éstas épocas, se desbordan los ríos inundando los valles bajos con las consecuencias lógicas que esta situación crea.

### ***Consideraciones históricas.***

Las crónicas de conquista de 1532, registran por primera vez el fenómeno “El Niño”. Estas dicen que a la llegada de los españoles a tierras peruanas, el pueblo inca se encontraba pasando por una terrible guerra de sucesión. Por esa época ocurrieron inmensas inundaciones en las tierras sembradas, el mar entró en las costas asolando los poblados ribereños, la comida hizo falta y tampoco hubo pesca; las circunstancias fueron tan severas que colocaron al imperio en profunda crisis, hasta el punto que ello facilitó a Pizarro el dominio de esas tierras, (Quinn et. al., 1978).

La revuelta de Tupac Amarú también en territorio peruano en 1780, coincidió así mismo con una gran crisis económica del virreinato causada por los disturbios climáticos típicos de “El Niño”.

El descalabro económico del Perú en la década del 70, se debió en gran parte a los varios “Niños” de esos años, con los consecuentes cambios políticos ocurridos tras los terribles estragos causados por el fenómeno.

Los periódicos norteamericanos New York Times del 2 de agosto de 1983 y Los Angeles Times del 17 de agosto de 1983 (en Philander S.G., 1989) dieron a conocer al público estimaciones detalladas sobre el impacto económico de “El Niño” a nivel mundial, cuya traducción dice:

*“El país que más sufre por “El Niño” es el Perú. Antes del comienzo de “El Niño” de 1972, el Perú suministraba el 38% de la harina de pescado en el mundo, la cual es utilizada en alimentos para animales; la pesca en aquel entonces cayó de 103 a 1.8 millones de toneladas métricas en solo dos años. Sin pescado para comer, muchos pájaros marinos murieron, lo cual fue un desastre para la industria del Guano. En los Estados Unidos el precio de la soya, utilizada como alimento sustituto de la harina de pescado, subió más del triple en 1972. El aterrador costo de la alimentación por consiguiente contribuyó al aumento del precio del pollo. Otro ejemplo de cómo afecta al mundo económico es el considerable aumento de los precios del coco en 1983, debido a la sequía en Filipinas. Esto incrementó los costos de elaboración de jabones y detergentes”.*

Pero se ha hablado del Perú porque hasta ahora la agudeza de los cambios que produce el fenómeno se han manifestado allí en forma dramática. Sin embargo, las consecuencias de “El Niño” en Colombia son, si no tan espectaculares, no menos serias.

No hay duda que el fenómeno “El Niño” es un fuerte matizador de la historia de nuestros pueblos. Por alguna razón hemos buscado las causas de estos trastornos, en la sociología, la política o la economía, pero no hemos mirado que la causa primaria está definitivamente en el clima. Qué más ejemplo podemos tener, que la crisis energética que estamos viviendo en el país para entender cómo “El Niño” definitivamente afecta los ámbitos más diversos del acontecer nacional.

El año pasado confirmó una vez más, que “El Niño” deja huellas en el quehacer de los pueblos especialmente los que tienen costa en el Pacífico suramericano. Hemos vivido con él aunque no haya aparecido antes en nuestros hogares y alterado nuestras costumbres; ocurre desde hace cientos de años y hasta ahora estamos aprendiendo a entenderlo y aceptarlo.

Grandes esfuerzos se han hecho en los países cuyos efectos son más severos. Colombia ha tenido un perfil bajo en su aporte científico hacia el conocimiento de “El Niño”; sin embargo vale la pena resaltar las actividades de la Armada Nacional por intermedio del Centro de Investigaciones Oceanográficas e Hidrográficas de la Dirección General Marítima, en la observación y estudio del fenómeno desde hace más de veinte años. Pero es necesario conocerlo más a fondo. Ya nos mostró cuán importante es comprender cómo funciona y qué aspectos de su conocimiento global se pueden incorporar, al específico de cada una de las regiones colombianas.

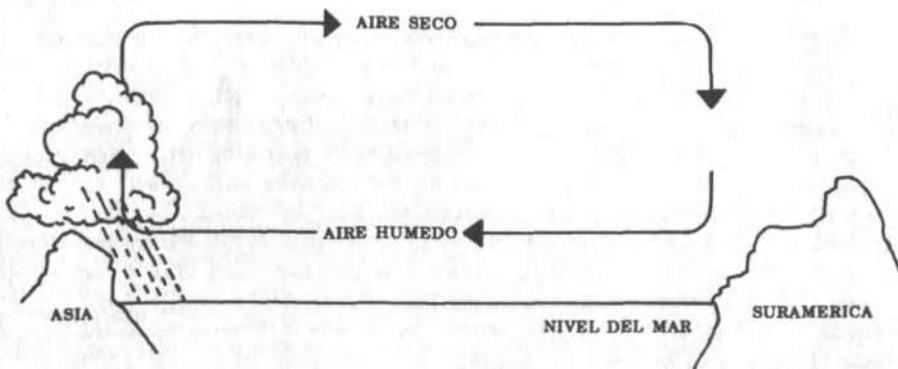


Figura No. 1. Dirección de los vientos en condiciones normales.

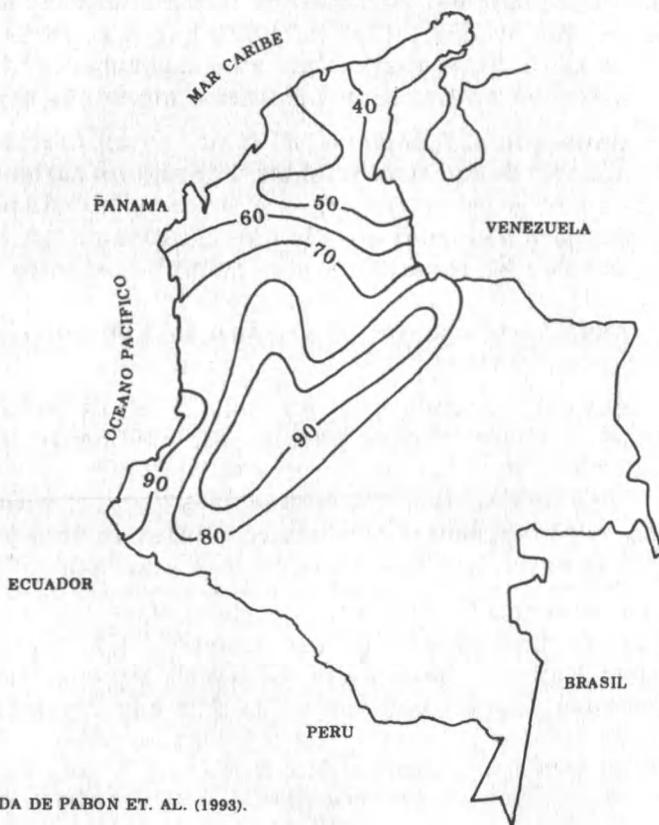


Figura No. 3. Porcentaje de precipitación en relación con la media anual durante "El Niño". Obsérvese la disminución gradual hacia el norte.

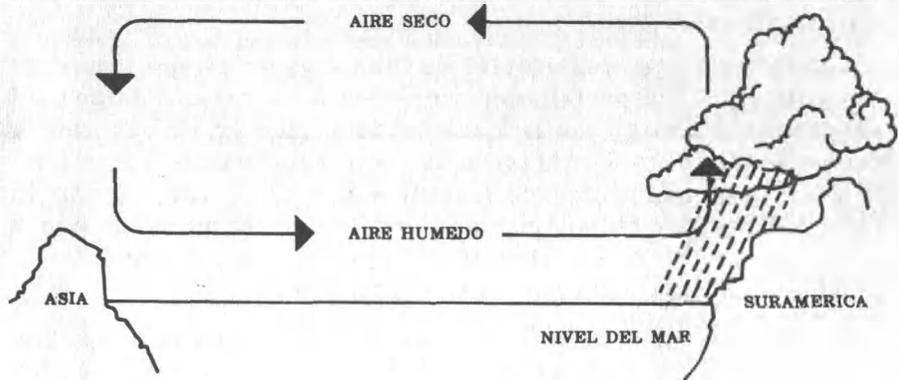


Figura No. 2. Dirección de los vientos durante "El Niño".



ADAPTADA DE PABON ET. AL. (1993)

Figura No. 4. Porcentaje de precipitación en relación con la media anual durante "La Niña". Obsérvese el cambio en la región costera del Caribe y zona Andina.

### *Una reflexión final.*

El fenómeno es inevitable. Se conoce ya su comportamiento a escala global, especialmente sus efectos en varios campos del saber, sin embargo no se ha logrado vaticinar su ocurrencia convenientemente. Por lo tanto, la ciencia tiene en este momento la gran responsabilidad de alertar a la humanidad, aplicando toda la capacidad tecnológica para extrapolar los datos conocidos a una secuencia de eventos que le permita predecir la llegada de "El Niño" con varios meses de anticipación.

Con base en esta información avanzada, los pueblos que conviven con el fenómeno, deberán tomar de una parte, las medidas necesarias preventivas de infraestructura a fin de minimizar sus efectos negativos ya comentados y de otra, aprovechar al máximo los beneficios que éste trae. Por supuesto, también es importante adoptar las precauciones para estar preparados ante la llegada de "La Niña" con su efecto contrario. Aprender a manejar los efectos de estos fenómenos en su manifestación negativa y positiva es una obligación real, pues quien no repasa la historia está condenado a repetir los mismos errores del pasado y ya poseemos la madurez necesaria para aceptar el reto. Un pueblo consecuente con su entropía y su entorno es un pueblo que se desarrollará armoniosamente.

### **BIBLIOGRAFIA**

- AGUILERA J., C.A ANDRADE, R. ALVAREZ, P. Nowak. *Análisis retrospectivo de los núcleos de surgencia en la Guajira. Informe Final CIOH, 1986.*
- Comisión Permanente del Pacífico Sur (CPPS), *Seminario sobre "El Niño" 1991-1992, Guayaquil 1992.*
- MONTEALEGRE E. y D. PABON, *Características climáticas relevantes en el noroccidente sudamericano durante la ocurrencia de fenómenos El Niño-Oscilación Sur (ENOS). Memorias del 8o. Seminario de Ciencias del Mar, Santa Marta, diciembre de 1992.*
- QUINN, W.H., Zopf, D.O. Short, Ks., and Kuo Yang. R.T.W. (1978) *Historical trends and statistics of the Southern Oscillation, El Niño and Indonesian droughts. Fish Bull. 76. 663-678.*
- PHILANDER S.G. *El Niño, La Niña, and the Southern Oscillation. Academic Press Inc. 1990.*

Capitán de Corbeta Carlos Alberto Andrade Amaya. Oficial de la Armada Nacional, desarrolló el presente artículo cuando adelantaba el Curso de Estado Mayor en la Escuela Superior de Guerra.

---

---

# PARA QUE SE HACE UNA CONSTITUCION POLITICA

---

---

Mayor José Tomás Garaviz Callejas  
CIM-93

*“De la forma de elaborar las leyes.*

*Afirmo que el espíritu de moderación debe ser el del legislador, y creo que no he escrito esta obra más que para probarlo; el bien político, como el moral, se encuentra siempre entre dos extremos. Veamos un ejemplo. Las formalidades de la justicia son necesarias para la libertad, pero pueden ser tantas, que se opondrían al fin de las mismas leyes que las hubieran establecido; los pleitos serían interminables, la propiedad de los bienes sería insegura, se daría a una de las partes los bienes de la otra sin examen o se arruinaría a ambas a fuerza de examinar. Los ciudadanos perderían su libertad y seguridad; los acusadores ya no dispondrían de medios para convencer, ni los acusados de medios para justificarse”.*

*Montesquieu (Del Espíritu de las Leyes)*

**A**nte todo considero de vital importancia señalar las razones que motivaron a los pueblos, a darse su propia constitución, pues en ella se consignan los aspectos filosóficos y objetivos políticos por medio de los cuales se pretenden alcanzar a través de toda una estructura organizacional los fines supremos del Estado. En otras palabras una Constitución, entendida como la Ley de Leyes, es la carta de navegación, es el norte, el camino por medio del cual un país determinado alcanza sus propósitos nacionales, en el campo político, económico, social, cultural, del medio ambiente, etc. Es la forma de avanzar hacia la civilización o el desarrollo.

Pero para lograr cristalizar todos estos beneficios, resulta imprescindible que el legislador parta de un marco de la realidad nacional, para crear de esta forma una carta política que responda a las necesidades y problemas concretos que afectan una nación, vale decir, que se legisle para la clase de hombre que vive en una sociedad, de acuerdo a su espacio, su idiosincrasia, costumbres, etc. Con lo anterior, se quiere demostrar que no hay necesidad de importar modelos de otros países que obviamente no van a tener vigencia y que de ninguna manera van a brindar las soluciones a las dificultades que se presenten, creando tan sólo un malestar e incertidumbre en la opinión pública, en vez de brindar la seguridad y confianza necesaria para el fortalecimiento de la democracia.

En este orden de ideas otro elemento importante de toda Constitución es el relacionado con su aplicación, toda vez que como ley superior, es de imperioso cumplimiento para todos los nacionales y extranjeros que habiten en su territorio. De tal suerte, que las normas que les sean contrarias, además de ser inconstitucionales, no podrán tener ninguna trascendencia ni mucho menos, llegar al plano de la ejecución.

Además, una constitución es un conjunto de normas generales y abstractas, haciéndose necesario la expedición de toda una legislación reglamentaria encaminada a crear los mecanismos de todo orden para su vigencia y desarrollo.

En el plano político, toda constitución como lo afirma Ferdinand Lasalle, está conformada por lo que él denomina "Factores reales de poder", que son aquellos elementos que en un momento dado rigen en una sociedad, a tal punto que cada sector, político, económico y social, pueden considerarse como una parte integrante de esa constitución.

Sin necesidad de entrar al análisis histórico constitucional y ubicándonos en el plano del contexto latinoamericano, todas las constituciones se caracterizan por un común denominador, como que pretendieron desde su gestación, implantar un conjunto de normas y principios que reemplazaran el absolutismo monárquico español por gobiernos republicanos, expresando en cada una de ellas, una determinada tendencia en cuanto a propósitos de realización en la búsqueda de objetivos nacionales.

#### **a) Estructura de una constitución.**

En términos generales, una carta fundamental dentro de su estructura está compuesta de una primera parte, que contiene

un preámbulo en donde se consagran los valores ideológicos y políticos, éticos y morales que van a regir un conglomerado humano. Una parte dogmática que establece los principios fundamentales, credo político, y derechos y libertades republicanas; otro segmento que nos habla de la parte orgánica y tiene que ver con el poder político del Estado; y por último una cláusula de reforma constitucional, para el caso de las cartas fundamentales denominadas semirrígidas, es decir, que pueden ser objeto de modificación.

Afirmamos que una carta se constituye en un deber ser, por que está hecha para convertirse en realidad y el conjunto normativo que la compone, debe obedecer a una realidad política social, sobre la cual el Estado se va a proyectar. Por esa razón, el Libertador Simón Bolívar, manifestó en el Congreso de Angostura, que no estaba de acuerdo con la creación de las llamadas repúblicas aéreas, queriendo significar, que la norma constitucional debe identificarse con el sentimiento natural de los habitantes, con sus costumbres, su idiosincrasia y que debe ser el mecanismo idóneo para la solución de los problemas de todo un país. De tal manera, que resulta incongruente legislar para ángeles en un país en donde la santidad brilla por su ausencia. Cuando la norma suprema no coincide con el querer ciudadano, en cuanto a los métodos para salir de las crisis que se afrontan, se crea el desconcierto nacional y la incredulidad respecto a las normas que la comunidad está obligada a respetar y acatar.

Un año largo después de la vigencia de la Constitución de 1991, la mayoría de colombianos coinciden en que la Constitución de 1886, era buena, en cuanto a su contenido y que efectivamente disponía de los mecanismos para solucionar los problemas actuales. Hoy se piensa que el problema es la falta de carácter en cumplimiento de la Ley y que no es falta de Constitución.

***b) Constituciones realidades y constituciones programas.***

En Europa se habla de constituciones realidades y de programas. De acuerdo a los planteamientos del profesor Duvergér, las primeras son operantes porque su normatividad está orientada por una realidad política y social, la que se revierte como un todo hacia la materialización de los fines del Estado. Las segundas, es decir, las constituciones programas corresponden a la mayoría de los países latinoamericanos, en donde se proclama grandes principios y derechos, los que generalmente no

se cumplen, fundamentalmente por la falta del elemento sociológico, el que deliberadamente olvidamos en la formulación de los principios básicos (parte dogmática y orgánica) con las consecuencias ya conocidas.

Refiriéndonos a la Constitución Política de 1991, tal como lo afirmara Montesquieu, respecto a la formación de las leyes una carta magna necesita como factor importante para su eficiencia de unos muros de contención, que no permita el desbordamiento de los diversos poderes que la conforman. Es lo que el Barón de la Brede denomina el espíritu de la moderación y el que algunos expertos constitucionalistas consideran que le faltó a nuestra Carta, constituyéndose en la causa de la confusión entre los diversos entes estatales.

Esta ausencia de moderación, unida a la falta del marco de la realidad, ha protagonizado una alarmante anarquía institucional, en donde el funcionario de más alto rango hasta el más pequeño, interpreta y aplica la norma suprema a su saber y entender, creando incertidumbre, usurpación de competencias, abuso del derecho, a tal punto que nadie sabe a qué atenerse ni a quién le corresponde el juzgamiento de determinadas conductas, actos u omisiones. Esta es sin duda una de las consecuencias de incluir en nuestra Carta parte del pensamiento del derecho consuetudinario, dentro del texto de una carta eminentemente presidencialista.

Ahora, si bien es cierto que todo cambio de legislación trae consigo problemas de adecuación también lo es, que son tantas las normas que a diario se expiden, que resulta imposible conocerlas y mucho menos acatarlas, presentándose como dice Montesquieu un momento en que se "opondrían al fin de las mismas leyes que las hubieran establecido".

De otro lado, con la promulgación de la Constitución Política de 1991, el país quedó totalmente desprotegido es decir sin herramientas jurídicas idóneas para luchar contra los flagelos que la agobian.

En materia de orden público por ejemplo, el Gobierno quedó con una camisa de fuerza, vale decir, limitado para afrontar en el tiempo el problema subversivo, de narcotráfico y delincuencia común. Por ello se afirma con razón que en 270 días, es imposible buscar soluciones a los males que aquejan al país, sin contar que no se vislumbra hasta el momento un consenso a nivel del Congreso, para la expedición de la ley que regule los estados de excepción.

### c) Conclusiones.

Así las cosas podemos concluir, que tantas son las normas que a diario salen a la vida jurídica y a la vez considerables las demandas e inconstitucionalidad, como las exequibilidades decretadas con fundamento en control constitucional, que la hecatombe no se hizo esperar en el plano jurídico, aumentando la crisis de credibilidad en los entes estatales.

De tal manera, pienso que los miembros de la Asamblea Nacional Constituyente, legislaron para la Colombia del año 2100 y no para la actual; seguimos desubicados en el tiempo y espacio, nos olvidamos del marco de la realidad y del aspecto sociológico en la formación de las leyes, elementos imprescindibles para salir avantes a las dificultades de cualquier orden.

De ahí la urgencia de rectificar el rumbo y aprovechar el clima favorable de una contrarreforma para legislar y crear verdaderos y reales mecanismos que nos permitan dar en el blanco en la solución de nuestros problemas actuales y futuros. El concepto de ideas claras y precisas se impone hoy más que nunca.

### BIBLIOGRAFIA

*DE SECONDAT, Charles Louis. Del espíritu de las leyes, Editorial Tecnos, Madrid, 1987.*

*LASSALLE, Ferdinand. ¿Qué es una constitución?, Ediciones Siglo Veinte, Buenos Aires, 1984.*

*Derecho Administrativo Comparado, doctor Mora Osejo. Consejero de Estado. Colombia.*

Mayor José Tomás Garavis Callejas. Oficial del Campo Administrativo - Abogado. El presente artículo lo realizó cuando adelantó el Curso de Información Militar en la Escuela Superior de Guerra.

# Sabía Usted...!

Que la Imprenta y Publicaciones de las Fuerzas Militares, es una entidad dependiente del Comando General, creada con el fin de realizar todos los impresos que requiera el Ministerio de Defensa y sus organismos adscritos.



Cuenta con maquinaria y equipos óptimos, acorde con la nueva tecnología en artes gráficas... Y lo más importante, tiene un grupo de técnicos deseosos de asesorar, haciendo posible que sus requerimientos tales como: revistas, libros, reglamentos, manuales, catálogos, blancos de tiro, di-

plomas, tarjetas, folios de vida, membretes, sobres, memoradores, y en general todo lo relacionado con lo que usted a diario necesita.

**VINCULESE A LA IMPRENTA, CONOZCALA  
Y PERMITANOS TRABAJAR PARA USTED!**

DIRIJA SUS SOLICITUDES A LA AYUDANTIA GENERAL  
DEL COMANDO GENERAL DE LAS FF.MM.

INFORMESE EN LOS TELEFONOS:  
248-34-83 - 248-34-80  
MICROONDAS 426

Carrera 6a. A No. 51A-96 - Santafé de Bogotá, D. C.

## ConforTelas

Carrera 64 No.75-55 TELS: 311 5972 - 311 4667 - 250 6584

FAX: 311 4008 - A.A. 330317- Metrópolis

Santafé de Bogotá, D.C. — Colombia