

Presentación del Editor

La edición de la revista *Ensayos sobre Estrategia Marítima*, volumen 12, incluye la publicación de las memorias del IV Seminario Internacional Virtual “Reminiscencias sobre acciones navales que contribuyeron a las gestas de independencia hispanoamericanas entre 1804 y 1828. Un ejercicio de reflexión histórica sobre la Vigencia del Poder Naval”, desarrollado el miércoles 21 y jueves 22 de agosto de 2019, e igualmente las memorias del V Seminario Internacional Virtual “La Seguridad Marítima en los espacios oceánicos, frente a la amenaza del crimen organizado transnacional”, realizado el jueves 9 y viernes 10 de julio de 2020, ambos eventos con sede en la Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”, en Bogotá D. C.

El ejercicio académico de discusión, análisis y debate en el desarrollo de los seminarios virtuales mencionados, trasciende como práctica internacional de cooperación, investigación, extensión y participación académica, en la construcción y difusión del conocimiento sobre Estrategia Marítima, Desarrollo Marítimo y promoción de los Intereses Marítimos en el ámbito regional y de Colombia como potencia bioceánica y plurifluvial.

El Departamento Armada de la Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”, desarrolla el proyecto de investigación titulado “*El Poder Marítimo como fundamento estratégico para el desarrollo de la nación*”, que contempla el análisis crítico, la reflexión y el estudio de los diversos factores y elementos que contribuyen al desarrollo sostenible, integral, coherente y prospectivo de los espacios oceánicos y fluviales de Colombia como potencia bioceánica y plurifluvial con proyección hemisférica.

El IV Seminario Internacional Virtual “Reminiscencias sobre acciones navales que contribuyeron a las gestas de independencia hispanoamericanas entre 1804 y 1828. Un ejercicio de reflexión histórica sobre la Vigencia del Poder Naval”, se desarrolló el miércoles 21 y jueves 22 de agosto de 2019, en la Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”, en Bogotá D. C.



Academias Navales Superiores participantes:

- Escuela de Guerra Naval, Buenos Aires, República Argentina.
- Academia de Guerra Naval, Viña del Mar, República de Chile.
- Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”, Bogotá D. C., República de Colombia.
- Centro de Estudios Superiores Navales, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos.
- Escuela Superior de Guerra Naval, Callao, República del Perú.
- Escuela de Guerra Naval, Montevideo, República Oriental del Uruguay.

Auditorio virtual: oficiales superiores navales y cuerpo de docentes investigadores del Departamento Armada Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”, la Escuela Naval de Cadetes Almirante Padilla en Cartagena de Indias y la Plataforma de Educación Virtual de las Fuerzas Militares de Colombia.

Moderador-Organizador: Capitán de Navío (RA) Héctor Mauricio Rodríguez Ruiz, docente-investigador Departamento Armada, Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”.

14

El Seminario Internacional Virtual representa un ejercicio académico para promover reflexiones y análisis comparado sobre el desarrollo de las operaciones navales, el fomento de la conciencia marítima y el fomento de los intereses marítimos nacionales.

El material académico no refleja necesariamente el pensamiento del Ministerio de Defensa o de los gobiernos a los que pertenecen las academias de los países invitados.

Objetivo general

Consolidar y profundizar los conocimientos relacionados con las “Reminiscencias sobre acciones navales que contribuyeron a las gestas de independencia hispanoamericanas entre 1804 y 1828”, mediante el desarrollo de un seminario internacional virtual con el apoyo de los institutos y academias de educación superior naval invitadas por la Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”, mediante la presentación de una ponencia virtual con la visión particular del marco histórico y la vigencia del Poder Naval desde el período de la Independencia en sus respectivos países, que permita contextualizar un análisis comparado de la temática expuesta, vinculada a las tareas y programas de docencia, investigación y extensión curricular sobre los estudios de desarrollo marítimo nacional.

Objetivos específicos

Motivar el intercambio de experiencias académicas en educación superior, relacionadas con la docencia, la investigación y la extensión, entre las escuelas y academias navales participantes en el desarrollo del Seminario Internacional Virtual.

Vincular académicamente las reflexiones históricas del Seminario Internacional Virtual con otros programas de investigación multidisciplinar nacionales e internacionales.

Analizar otras formas de presentación y metodologías académicas para desarrollar actividades de difusión para reforzar las acciones de cooperación institucional para

el fortalecimiento y la construcción del conocimiento marítimo y naval en el contexto regional.

Difundir y publicar las memorias virtuales y escritas sobre el resultado y avance del Seminario Internacional Virtual como producto de investigación y cooperación académica regional.

Ponencias

Con el propósito de contribuir desde la academia al desarrollo de actividades de investigación, docencia y extensión que coadyuven a la generación de nuevos conocimientos en torno al fortalecimiento de una *conciencia marítima* que permita dinamizar y potenciar los dos elementos sustanciales del poder marítimo: los *intereses marítimos* que define la Política Nacional del Océano y de los Espacios Costeros (PNOEC) como “*las aspiraciones del Estado relacionadas con el conjunto de beneficios de carácter político, económico, social, ambiental y militar que puede ofrecer el aprovechamiento y uso del mar en todas las actividades relacionadas con el territorio marítimo nacional*”, y el poder naval, que protege, impulsa, fomenta y respalda el crecimiento coherente, sostenible y prospectivo de los intereses marítimos. Los dos elementos en conjunción y sinergia suman como potencialidades y fortalezas a la dimensión de un poder marítimo representativo de acuerdo a la condición de Colombia como potencia bioceánica y plurifluvial.

La República de Colombia conmemoró en el 2019, doscientos años de vida republicana, tras la victoria sobre la fuerzas realistas en la Batalla de Boyacá, el 7 de agosto de 1819; pero en Colombia y en la región de Suramérica habrían de sucederse otros episodios bélicos para consolidar la independencia, con aportes de sangre, sacrificio y valor de los próceres y donde la vigencia del poder naval, desde las gestas de independencia hasta el presente, ha sido significativo en la construcción y el desarrollo de los países suramericanos. Es por esto que la Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”, con el concurso de las academias superiores navales invitadas de los países hermanos, en el desarrollo del IV Seminario Internacional Virtual “Reminiscencias sobre acciones navales que contribuyeron a las gestas de independencia hispanoamericanas entre 1804 y 1828. Un ejercicio de reflexión histórica sobre la Vigencia del Poder Naval”, pretende generar reflexiones constructivas y contextualizar los hechos históricos al presente sobre la importancia y vigencia del poder naval.

Capitán de Navío (RA) Héctor Mauricio Rodríguez Ruiz, Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”.

En su ponencia titulada Louis Michel Aury. Comodoro y General en las gestas de emancipación en el Gran Caribe, destaca los aportes del corsario y patriota de origen francés Louis Michel Aury a la causa de independencia en las aguas del Gran Caribe. Dadas las circunstancias al momento de la independencia, los gobiernos insurgentes que se crearon en Suramérica no contaban con una marina de guerra y de la noche a la mañana hubo que inventarse y construir una marina que apoyase las gestas de emancipación. Una forma fue la de conceder patentes de corso a los marinos que se comprometieran con la causa libertaria, unos de estos corsarios fue Aury, que ofreció sus servicios a la Gran Colombia, pero por desavenencias con Bolívar fue relegado y olvidado en el acontecer histórico. En desarrollo de las campañas navales en sus naves corsarias aportó significativamente a la causa de la independencia, en sus mástiles ondearon los pabellones de Cartagena de Indias, del gobierno insurgente de México y de las Provincias Unidas de Buenos Aires y Chile.

15

Capitán de Navío (Ret.) Guillermo Andrés Oyarzábal. Escuela de Guerra Naval Armada Argentina.

En su ponencia Una estrategia para el Río de la Plata: campaña naval de Montevideo (marzo-junio de 1814), relata que en 1812, y a dos años después de que se desencadenara en Buenos Aires el proceso por la independencia del virreinato del Río de la Plata, la plaza de Montevideo se mantenía fuerte frente a las ambiciones de los revolucionarios. En efecto, asediados por tierra, los realistas de Montevideo se fortalecieron en el Río de la Plata, extendieron su influencia hacia los dos grandes ríos del litoral, aumentaron los controles y restringieron, hasta donde les fue posible, el tráfico proveniente de los puertos en poder de Buenos Aires. Aborda consecuentemente las campañas navales de una incipiente flota de las Provincias Unidas del Río de la Plata en 1814, comandada por el irlandés Guillermo Brown, en particular la Batalla de la Isla Martín García, en la que obtiene una victoria de nivel estratégico sobre los españoles, ya que controla el acceso a los ríos del interior y le permite mantener un bloqueo a Montevideo. Relata las acciones navales de Arroyo de China y el combate naval del Buceo, que condujo a la capitulación de Montevideo y a la rendición del jefe realista español Jacinto Romarate.

Almirante (Ret.) Edmundo González Robles, Capitán de Navío (Ret.) Juan Pablo Terniczen Novoa, Profesora María José Piñeiro Trejo. Academia de Guerra Naval Armada de Chile.

En su ponencia titulada Contribución de la Armada de Chile a la Consolidación de la Independencia Hispanoamericana. Vigencia del Poder Naval a la Luz de la Historia, reseñan cómo en Chile el mar ha estado presente en todas las grandes empresas que como nación, incluso antes de la llegada de la colonización española, el mar era el sustento y la vía de comunicación de varios de los pueblos originarios. Así, el nacimiento de Chile como país independiente y el aporte que el poder naval tuvo en esta empresa y en la colaboración a la causa de la independencia de toda la costa del Pacífico americano obedeció no solo a la visión oceánica de los padres de la patria, sino también a la capacidad y tradición marinera de su pueblo. Destaca también que el General Bernardo O'Higgins, padre de la patria, después de los triunfos en el continente, tenía presente como imperativo la confirmación de un poder naval nacional para tener el control del mar y negárselo a los españoles ante posibles intentos de reconquista, en este sentido, creo las instituciones necesarias y generó las condiciones que permitieron contar con las naves por compra o captura. Bajo el comando del destacado marino inglés Lord Thomas Alexander Cochrane se reorganiza, pertrecha y comanda la flota. Las acciones navales de la constituida Armada y el apoyo de armadores privados con patente de corso destruyen el poder naval de España en el Pacífico, logrando con ello la emancipación del Perú y contribuyendo a la emancipación de otros países de la América hispana. De la misma manera, destacan la vigencia del poder naval en el presente, en el ejercicio de diferentes operaciones que desarrolla la Armada de Chile.

Capitán de Corbeta, Leticia Rivera Cabrieles. Centro de Estudios Superiores Navales Armada de México.

En su ponencia titulada Las operaciones navales desarrolladas por México durante su independencia y su lucha por consolidar la soberanía nacional, plantea cómo, tanto durante los procesos de insurgencia como en los años posteriores a la consolidación de la independencia, los litorales mexicanos cobraron fundamental importancia debido a la continuación de la guerra con España. Analiza un escenario temporal que inicia con el llamado que hizo el padre de la patria, don Miguel Hidalgo, al pueblo de Dolores en 1810, y cierra en 1836 cuando España reconoce oficialmente la independencia de México. En esta temporalidad se analizan las operaciones navales que se llevaron a cabo y cómo estas contribuyeron a la obtención de la soberanía nacional. A pesar de que se consumó en 1821 la independencia de México, la guerra con España no terminó y ello obligó a ambos países a continuar la confrontación; pero a diferencia de los años de la insurgencia, la disputa se centró en un escenario marítimo que primero giró en torno al Castillo de San

Juan de Ulúa, lo que representó un gran esfuerzo del Estado mexicano para instituir una Armada e integrar una flota naval que tuviera la capacidad para imponer un bloqueo naval y después para mantener control sobre la zona del Caribe por el peligro latente que significaba Cuba para México.

Capitán de Navío José Luis Matteo. Escuela de Guerra Naval Armada Nacional del Uruguay.

En su ponencia Aspectos Navales del Proceso Independentista de Uruguay y la Región, reseña las realidades que tuvo que afrontar el General José Gervasio Artigas, fundador de la nacionalidad uruguaya, ante la invasión luso-brasileña que atacaron por mar y tierra la banda oriental uruguaya en 1816. Analizando el caso de la estrategia naval y la composición de la marina de Artigas, resulta obvio que las consideraciones sobre la dependencia del mar para la situación de guerra que estaba enfrentando y las capacidades necesarias para lograr su dominio, lo llevaron a adoptar la estrategia propia de un estado continental: negar el libre uso del mar a su adversario. También reseña que los sucesos políticos y la carencia de una marina de guerra obligaron a recurrir a la guerra del corso para atacar el comercio portugués y sus líneas de abastecimiento. Se describen detalladamente las modalidades, las letras de patente y los tribunales de presa que fueron establecidos para la marina de corso artiguista. A mediados de 1817, cerca de 70 buques con pabellón oriental en distintas latitudes hostigaban el tráfico marítimo portugués, naves de desplazamiento ligero y poco calado, que incursionaban sobre las costas brasileñas y se retiraban rápidamente, poniéndose fuera del alcance de la artillería de los buques lusitanos, de mayor porte y más lentos. Destaca que el estudio histórico de las acciones de los corsarios de Artigas, nos ofrece estas enseñanzas geopolíticas y geoestratégicas, de validez universal para los Estados y las armadas de todos los tiempos. La consideración hacia las realidades marítimas, por su importancia, no puede ser ajena a cualquier concepción geopolítica o geoestratégica.

El editor

HÉCTOR MAURICIO RODRÍGUEZ RUIZ

Capitán de Navío, en la honrosa situación de retiro